

全国职称英语 等级考试应试指导

综合与人文类

容达峰 李平 江杰 编著

2001年版



1.68
5-01110

中国人事出版社

全国职称英语等级考试 应试指导

综合与人文类

容达峰 李 平 江 杰 编著

中国人事出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

全国职称英语等级考试应试指导·综合与人文类/容达峰等编著

—北京:中国人事出版社,2000.11

ISBN7-80139-619-7

I. 全…

II. 容…

III. 英语—职称—水平考试—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 77016 号

中国人事出版社出版发行

(北京市朝阳区育慧里 5 号 邮政编码 100101)

新华书店经销

河北保定市印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开 21.375 印张 603 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—3000 册

定价:30.00 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

前 言

经过几年的试行,人事部将于2001年在全国范围内实行“全国专业技术人员职称外语等级统一考试”,这是我国职称评定工作走向标准化和规范化的重大举措,它不仅有助于加强职称外语等级统一考试的管理,更重要的是通过考试可以提高我国专业技术人员的素质,使他们掌握一种世界交流的工具。为了帮助广大专业技术人员顺利通过考试,提高外语应试能力,我们编写了这套《全国职称英语等级考试指导》丛书。

本丛书按照《全国专业技术人员职称外语等级考试大纲》(以下简称《大纲》)的精神和要求编写,同时也考虑了广大专业技术人员的需要。为了方便考生,我们按类别编写了英语综合与人文、理工、卫生、财经四个分册。每册书由以下部分组成:

(1)全国专业技术人员职称英语等级考试介绍。该部分主要根据《大纲》的内容向读者介绍职称英语等级考试的内容、考核目标、题型等。

(2)语法。对考生来说,掌握一定的语法知识是必要的,有助于考生提高分析语言结构的能力并进而提高阅读理解能力。

(3)应试指导与习题。根据考试题型,我们按词汇、阅读理解、完成句子、选择填空、概括大意及完形填空几个部分系统地介绍了各种题型的测试点及解题方法。由于考试时间的限制,在有限的时间内完成所有的考试题目会有一些困难,但是,实践证明,只要掌握了一定解题技巧及方法,就可以加快解题速度并提高答题质量。为帮助考生熟悉掌握这些方法和技巧,我们在每种题型的讲解之后都安排了大量的练习题,并附有参考答案,希望考生通过强化训练来掌握这些方法和技巧。

(4)模拟试题。此部分包括十二套模拟试题,这些试题都是按照统一考试试卷的要求来设计、编写的。

(5)参考答案及讲解。此部分便于考生自学和查阅。

本套丛书适用于参加职称英语等级考试的广大专业技术人员,也适用于有志于提高外语水平的社会各界人士。本书倾注了编著者及工作人员的心血,但由于编写时间仓促,书中难免有一些错误和不足,敬请广大读者批评指正。

编著者

2000年11月

目 录

第一部分 考试介绍

全国专业技术人员职称英语等级考试介绍	(1)
--------------------------	-----

第二部分 语 法

第一章 名词

1.1 名词的分类	(3)
1.2 名词的单复数	(3)
1.3 名词的所有格	(4)
1.4 名词在句中的作用	(4)

第二章 代词

2.1 人称代词与物主代词	(4)
2.2 反身代词与相互代词	(5)
2.3 指示代词与疑问代词	(5)
2.4 关系代词与连接代词	(5)
2.5 不定代词	(5)

第三章 限定词(一)

3.1 不定冠词	(6)
3.2 定冠词和零冠词	(6)

第四章 限定词(二)

4.1 many, much, little, few 的用法	(7)
4.2 other, every other, another 的用法	(8)
4.3 such, what, quite, enough 的用法	(8)
4.4 all, both, whole 的用法	(8)
4.5 不定量限定词	(9)
4.6 kind (type, sort) of 的用法	(9)
4.7 数词与倍数词	(9)

第五章 形容词

5.1 形容词的功用	(11)
5.2 形容词的名词化	(12)
5.3 形容词的位置	(12)
5.4 前置形容词的排列顺序	(13)

第六章 副词

6.1 副词的分类	(13)
6.2 副词的功用	(14)
6.3 副词的位置	(14)

第七章 形容词与副词的比较结构

7.1 形容词和副词的原级结构	(15)
7.2 形容词和副词的比较级与最高级结构	(15)

第八章 介词

8.1 概说	(17)
8.2 介词短语在句中的功用	(18)
8.3 一些常用介词的用法	(18)

第九章 连词

9.1 连词的分类	(22)
9.2 并列连词	(22)

第十章 动词

10.1 动词的分类	(23)
10.2 限定动词和非限定动词	(23)
10.3 动词的形式	(24)

第十一章 动词的时态

11.1 一般现在时	(24)
11.2 现在进行时	(25)
11.3 一般过去时	(25)
11.4 一般将来时	(26)
11.5 现在完成时	(26)
11.6 过去完成时	(27)
11.7 过去进行时	(28)
11.8 过去将来时	(28)
11.9 将来完成时	(29)
11.10 过去将来完成时	(29)
11.11 将来进行时	(29)
11.12 过去将来进行时	(29)
11.13 现在完成进行时	(30)
11.14 时态一致问题	(30)

第十二章 被动语态

12.1 被动语态的用法	(30)
12.2 常用被动语态的主要语境	(31)
12.3 一些不能用被动语态的情况	(31)
12.4 一些主动形式表示被动意义的情况	(32)
12.5 被动语态和“过去分词做表语”结构的区别	(32)

第十三章 虚拟语气

13.1 概说	(32)
---------------	------

13.2 条件从句中的虚拟语气	(32)	18.3 表语从句	(51)
13.3 虚拟语气在其它从句中的用法	(33)	18.4 同位语从句	(51)
13.4 其它要求使用虚拟语气的结构	(34)	第十九章 定语从句	
第十四章 助动词		19.1 关联词的基本用法	(52)
14.1 基本助动词	(35)	19.2 限制性定语从句与非限制性 定语从句	(53)
14.2 情态助动词	(37)	第二十章 状语从句	
14.3 情态动词后的某些动词形式	(38)	20.1 时间状语从句	(54)
第十五章 非限定动词		20.2 地点状语从句	(55)
15.1 概说	(39)	20.3 方式状语从句	(55)
15.2 不定式	(39)	20.4 原因状语从句	(55)
15.3 动名词	(41)	20.5 结果状语从句	(55)
15.4 分词	(42)	20.6 目的状语从句	(55)
第十六章 句子		20.7 条件状语从句	(56)
16.1 句子的成分	(45)	20.8 让步状语从句	(56)
16.2 句子的种类	(45)	20.9 比较状语从句	(56)
16.3 句子的类型	(46)	第二十一章 倒装与强调	
第十七章 否定句		21.1 倒装	(56)
17.1 否定句的基本构成、否定范围及 特指否定	(47)	21.2 表强调的其它方式	(57)
17.2 表否定意义的否定句	(48)	第二十二章 省略	
17.3 肯定形式的否定句	(49)	22.1 不同种类的句子中及 对话中的省略	(58)
17.4 表肯定意义的否定句	(49)	22.2 并列句中的省略	(59)
第十八章 名词性从句		22.3 复合句中的省略	(59)
18.1 主语从句	(50)		
18.2 宾语从句	(50)		

第三部分 应试指导与练习

第一章 词汇		完成句子练习题	(132)
词汇题型与应试指导	(60)	参考答案	(143)
C级词汇练习题	(62)	第四章 选择填空	
参考答案	(66)	选择填空题型与应试指导	(144)
B级词汇练习题	(67)	选择填空练习题	(145)
参考答案	(71)	参考答案	(161)
A级词汇练习题	(72)	第五章 概括大意	
参考答案	(76)	概括大意题型与应试指导	(163)
第二章 阅读理解		B级概括大意练习题	(164)
阅读理解题型与应试指导	(77)	参考答案	(173)
C级阅读理解练习题	(83)	A级概括大意练习题	(174)
参考答案	(99)	参考答案	(180)
B级阅读理解练习题	(99)	第六章 完形填空	
参考答案	(115)	完形填空题型与应试指导	(181)
A级阅读理解练习题	(115)	B级完形填空练习题	(183)
参考答案	(130)	参考答案	(187)
第三章 完成句子		A级完形填空练习题	(188)
完成句子题型与应试指导	(131)	参考答案	(193)

第四部分 模拟试题

全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(1)	(195)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(3)	(235)
参考答案	(200)	参考答案	(242)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(2)	(201)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(4)	(243)
参考答案	(206)	参考答案	(250)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(3)	(207)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(1)	(251)
参考答案	(212)	参考答案	(258)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(4)	(213)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(2)	(259)
参考答案	(218)	参考答案	(266)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(1)	(219)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(3)	(267)
参考答案	(226)	参考答案	(274)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(2)	(227)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(4)	(275)
参考答案	(234)	参考答案	(282)

第五部分 参考译文及答案讲解

全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(1)参考译文及答案讲解	(283)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(3)参考译文及答案讲解	(305)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(2)参考译文及答案讲解	(287)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(4)参考译文及答案讲解	(309)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(3)参考译文及答案讲解	(290)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(1)参考译文及答案讲解	(313)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 C 级(4)参考译文及答案讲解	(294)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(2)参考译文及答案讲解	(317)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(1)参考译文及答案讲解	(297)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(3)参考译文及答案讲解	(321)
全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 B 级(2)参考译文及答案讲解	(301)	全国专业技术人员职称英语等级考试综合与人文类 模拟试题 A 级(4)参考译文及答案讲解	(325)

附录:

阳光教育培训网	(329)
---------------	-------

第一部分 考试介绍

全国专业技术人员职称英语等级考试介绍

一、等级的划分和适用对象

(一)等级的划分

全国专业技术人员职称英语等级考试共分四个专业类别:综合与人文、理工、卫生、财经,每个类别各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容,除综合类与人文类外,普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 1800 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

(二)适用对象

A 级适用对象:(1)高教、科研、卫生、工程系列中申报高级专业技术职务或其它系列中申报正高级专业技术职务者;(2)申报高级国际商务师。

B 级适用对象:(1)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报高级专业技术职务者;(2)高教、科研、卫生、工程系列中申报中级专业技术职务者;(3)翻译系列中申报高级专业技术职务者(限第二外语);(4)高级专业技术职务未分正副的系列(工程系列除外)申报高级专业技术职务或其它系列中申报副高级专业技术职务者。

C 级适用对象:(1)翻译系列中申报中级专业技术职务(第二外语)或其它系列申报高级专业技术职务(第二外语)者;(2)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报中级专业职务或其它系列申报中级专业技术职务者。

二、评价目标

考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一)词汇

考试所涉及的词、短语主要根据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的读者要求认知的词汇量不等。1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语;2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单和短语;3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

(二)语法知识

职称英语等级考试没有专考语法知识的题型,要求应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的语法知识包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时体的变化及其意义;
4. 各种从句的构成和意义;
5. 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

(三)阅读理解能力

大纲规定,应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑联系;
5. 领会作者的观点、意图和态度。

三、各级题型、题量和分值一览表

题 级 题 型 题 量 别	词 汇		阅 读 理 解		完 成 句 子		选 择 填 空		概 括 大 意		完 形 填 空		合 计	
	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值
	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值	题 量	分 值
C 级	20	20	15	45	5	15	20	20					60	100
B 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100
A 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100

C 级

第一部分 词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1-10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项选择一个正确答案填入句中的空白处;11-20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,应试者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分 阅读理解(15 小题,每小题 3 分,共 45 分)

阅读三篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分 完成句子(5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

阅读一篇短文。短文后面有五个不完整的句子,应试者根据短文的内容完成句子。每个句子的空白处只准填写一个单词。有的单词的第一个(或前几个)字母已经给出。

第四部分 选择填空(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

阅读一篇短文,文中有 20 处空白,每个空白处给出了四个选项。应试者根据短文的内容从四个选项选择一个最佳答案。

B 级

第一部分 词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1-10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项选择一个正确答案填入句中的空白处;11-20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,应试者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分 阅读理解(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分 完成句子(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文。短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出。要求应试者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分 选择填空(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,文中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

A 级

第一部分 词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有四个选项。其中 1-10 题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项选择一个正确答案填入句中的空白处;11-20 题的每个句子中均有一个词或词组加有下划线,应试者从四个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组解释和代替句中的划线部分。

第二部分 阅读理解(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读五篇短文。每篇短文后面有五个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第三部分 完成句子(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文。短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出。要求应试者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第四部分 选择填空(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,文中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。

第二部分 语 法

第一章 名词

1.1 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

1.1.1 专有名词:表示人、地方、组织机构或事物所专有的名称。专有名词的第一个字母必须大写。由词组构成的专有名词在单独使用时,每个词的第一个字母大写,但其中单音节的介词不必大写。如:Italy, Washington, Jefferson, the United States of America.

1.1.2 普通名词:表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名词。它又分为四种:

①个体名词:表示某一类人或事物的个体。如:doctor, horse, town, radio.

②集体名词:表示一些人或事物的总称。如:family, class, mankind, police.

③物质名词:表示无法分为个体的实物。如:water, paper, ink, bread, cotton.

④抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如:work, success, practice, necessity.

1.2 名词的单复数

名词又分为可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词一般是可数的;物质名词、抽象名词和专有名词一般是不可数的。

1.2.1 但上述情况也有例外,比如:

①有时物质名词可作个体名词:

glass 玻璃→a glass 一个玻璃杯 tea 茶叶→a tea 一种茶叶

②有时抽象名词也可用作个体名词,只是词义就发生了变化:

light 光→a light 灯 experience 经验→experiences 经历

③有些名词在汉语中是可数的,在英语中却不可数,比如不能说 a news, a bread, a cloth。如果要表示“一件”这一类概念时,就要加 a piece of 一类的定语。如:

a piece of news a piece of bread a piece of cloth

1.2.2 可数名词有单数和复数两种形式,名词的复数形式,一般在单数形式后面加 -s 或 -es,现将构成方式列表如下:

构成法	例词
一般在词尾加 -s	map - maps, month - months
以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词加 -es	gas - gases, brush - brushes box - boxes, watch - watches
以辅音字母 + y 结尾的名词,改 y 为 i,再加 -es	university - universities family - families
以 -f, -fe 结尾的名词,改 -f, -fe 为 v,再加 -es	life - lives, wife - wives knife - knives
以辅音字母 + o 结尾的名词,加 -es	potato - potatoes, Negro - Negroes

另外还有一些特殊情况:

①有些以 -f 结尾的名词,在构成复数时只加 -s,如:chief - chiefs 首领 safe - safes 保险箱
但有些却有二种复数形式,如:handkerchief - handkerchiefs, handkerchieves 手帕。

②不少以 -o 结尾的外来词,变成复数时只加 -s,如:dynamo - dynamos 发电机
有些以 -o 结尾的名词有二种复数形式,如:motto - mottos, mottoes 箴言
但以 -oo 结尾的名词只加 -s,如:bamboo - bamboos 竹子

③一些专有名词变为复数时只加 -s,如:Filipino - Filipinos 菲律宾人
少数专有名词变 -y 为 i 再加 -es,如:Rocky - Rockies 落基山, Sicily - Sicilies 西西里

④字母、数字、缩写词以及引语的复数形式一般加“'s”,如:four r's 四个“r”
the 1930's 二十世纪三十年代 three Ph D's 三个哲学博士

⑤另外一些不规则名词复数形式不是以 -s 或 -es 构成的:

构成法	例词
变内部元音	foot - feet 脚, tooth - teeth 牙
词尾加 - en	ox - oxen 公牛, child - children 小孩
单复数同形	sheep - sheep 羊 Chinese - Chinese 中国人
外来词	criterion - criteria 标准 phenomenon - phenomena 现象

[注一]直接来自汉语的名词一般无复数,如:three li 三里 five jin 五斤

[注二]复合名词变成复数时有 3 种情况:

第一种是把结尾词变成复数,如:film - goerfilm - goers 爱看电影的人

第二种是把主要成分变成复数,如:looker - on lookers - on 旁观者

第三种是把两个组成部分都变成复数,这种复合名词的第一个名词须是 man 或 woman,如:

man doctor - men doctors 男医生

woman cook - women cooks 女厨师

1.3 名词的所有格

1.3.1 所有格的构成

①表示有生命的東西的名词,或表示时间、国家、城镇、机构的名词一般加's。如原词已有复数词尾-s,则只加'';如名词复数不带-s,则仍须加's。如:

a student's book 学生的书

China's capital is Beijing 中国的首都是北京。

②表示无生命的名词,或不能加's的其它名词,则要用 of 介词短语表示所有关系,如:

He is sitting at the door of the room. 他就坐在屋门口。

③另外还有 of + 名词性物主代词或 of + 名词所有格的双重所有格,如:

Is he a classmate of yours? 他是你的同班同学吗?

I am an old friend of your father's. 我是你父亲的老朋友

④'s 属格后名词如指商店、住宅时,该名词则常被省略,如:

I am going to my uncle's. 我正要到我叔叔家去。

1.3.2 名词所有格的其它作用

a teacher's university 师范大学(表示类别)

the leader's praise 领导的表扬(表示主谓关系)

the family's support 养家糊口(表示动宾关系)

the year of 1997 一九九七年(表示同位关系)

China is a big family of many nationalities.

中国是一个多民族的大家庭。(表示特征)。

1.4 名词在句中的作用

Music and painting are both fine arts. 音乐和绘画都是艺术。(作主语)

We are all servants of the people. 我们都是人民的公仆。(作表语)

He has a Japan-made car. 他有一辆日本制造的汽车。(作宾语)

The air conditioner works well. 空调机工作正常。(作定语)

Marilyn Monroe, a famous movie star, committed suicide. 著名影星玛丽莲·梦露自杀了。(作同位语)

The party lasted three hours. 晚会开了三个小时。(作状语)

第二章 代词

2.1 人称代词与物主代词

2.1.1 人称代词包括主格(I, you, he, she, it, we, you, they)和宾格(me, you, him, her, it, us, you, them)。

物主代词包括形容词性物主代词(my, your, his, her, its, our, your, their)和名词性物主代词(mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)。

人称代词可作主语、表语、宾语。形容词性物主代词一般只用作定语,名词性物主代词则用作主语、表语和宾语。

在简单句,并列句或复合句内,后面所用人称代词与物主代词要与它们所取代的名词保持人称与数上的一致。

2.1.2 it 的用法需要引起特别注意:

①无生命人称代词: This bicycle isn't old. It is his. 这辆自行车不旧,是他的。

②代替 this 或 that: It is a very good article. 这是一篇文章。

③表时间,天气等自然现象: It's fine today. 今天天气不错。

④作形式主语或宾语:

I think it necessary for us to go to see her before leaving. 我认为在离开前去看她十分必要。

⑤用于强调句型

It was he who broke into the old man's house that night. 就是他那天晚上破门冲入那位老人的家的。

2.2 反身代词与相互代词

2.2.1 自身代词有 myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves 和 themselves, 在句中可作表语、宾语和同位语,但不能做主语。如:

I felt like kicking myself when I made that mistake.

在我犯了那次错误时,我只想严厉责怪自己。(作宾语)

The man in the photo is myself. 照片上的那个男人就是我。(作表语)

I saw him do it himself. 这个我看见他亲自做的。(作同位语)

2.2.2 相互代词只有两种: each other 一般指两个人或物之间, one another 指两个以上人或事物之间。如:

You and I understand each other perfectly. 你我彼此很了解。

They have been separated from one another for a long time. 他们分开很久了。

2.3 指示代词与疑问代词

2.3.1 指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,可以用作主语、宾语、表语,以代替前面的名词,避免重复。

另外,这些词还可以作限定词,当它们修饰名词时,属于限定词,而单独用来代替名词词组时,才属于指示代词,这里只讲它们作指示代词的用法。

如: His attitude towards me is that of a comrade. 他对我的态度是同志式的态度。

The mother scrubbed the floor and the child did the same. 母亲擦地板,孩子也跟着干。

We will not tolerate any another such. 再发生这种事情,我们不答应了。

2.3.2 疑问代词有 who, whom, whose, which, what 等,它们主要用来构成疑问句。

2.4 关系代词与连接代词

2.4.1 关系代词有 who, whom, whose, that, which, as 等,是引导定语从句的关联词,在定语从句中作主语、表语、宾语、定语等,代表定语从句修饰的先行词。如:

A plane is a machine that can fly. 飞机就是一种能飞的机器。

I know the woman (whom) you just talked to. 我认识刚才和你谈话的那个妇女。

2.4.2 连接代词 what, which, who (whom, whose) 引导主语从句,宾语从句与表语从句,它们在从句中充当语法成分。

如: New research in geophysics disproved what had been a universally accepted truth.

地球物理学的新研究证明了一度普遍为人们所承认的真理是错误的。

另外, whoever, whatever, whichever 也是连接代词,它们相当于 anyone who 或 anything that。

2.5 不定代词

不定代词就是指非特定对象的代词,主要有: all, each, both, everyone (body), enough, many, much, few, less, little, either, neither, other, another 等,它们既有名词性,又有形容词性,这里只讲它们的名词性,它们的形容词性将在随后的限定词一章中讨论。复合不定代词有: some (any, every, no) + thing (one, body) 和 none。

2.5.1 one 表示“人”或者“一个人”,也可以替代上文中出现过的事物,具有复数形式 ones,但不能代替不可数名词。one 与 it 不同, it 指代的是同一事物,而 one 指代的是同一类的事物。如:

I haven't got notebook, and I'll have to buy one. 我没有笔记本,我需要去买一个笔记本。

He has two sons. One is a doctor, the other is a teacher. 他有两个儿子,一个是医生,另一个是教师。

2.5.2 no one 和 none

no one 是指人(没人), none 既可指人,也可指物。“none of + 复数名词或代词”指“一些人(物)……之中一个也没有”。

No one knows about it. 没人知道这件事。

None of them knew about the plan because it was secret. 没人知道这个计划,因为它是一个秘密。

2.5.3 Some, any, something, anything, somebody, anybody, someone, anyone.

①some 类不定代词一般用在肯定句

any 类不定代词一般用在否定句,疑问句和条件状语从句。

②这类复合不定代词被修饰时,修饰词应该后置。

If you want anything, call me. 你要是需要什么可以叫我。

After a long walk in the fields, I want to drink something cold.

在田野里散步很长一段距离后,我想喝点清凉的东西。

2.5.4 either 与 neither

either 指“两者中任何一个”,neither 指“两者都不”。

Tom and Peter were both tired, but neither of them would stop to take a rest. 汤姆和彼得都累了,但谁都不肯停下来休息一下。

If you keep still, you can sit at either end of the boat.

只要你坐那儿不动,你坐在船的哪一头都行。

2.5.5 every one 与 everyone

every one 相当于 everybody, everyone 一般指物,不指人。

She took my bottles of wine and emptied every one down the sink.

她拿走了我的瓶装白酒,并且都倒在了下水道里。

I would like everyone to be happy. 我希望人人都高兴。

第三章 限定词(一)

3.1 不定冠词

3.1.1 表示“任何一个”或“其中一个”,相当于 one,如:He is a honest man. 他是一位老实人。

Rome was not built in a day. 罗马不是一日建成的。

3.1.2 表示“某一个”,如:This poem was written by a student. 这首诗是一个学生写的。

3.1.3 表示“某一类”,如:A horse is a useful animal. 马是一种十分有用的动物。

3.1.4 与转化为个体名词的物质名词连用,如:

A heavy snow is coming. 一场大雪就要来了。

They are going to make a fire. 他们打算生火。

3.1.5 与表示性质,状态或具体概念的抽象名词连用,如:

He has caught a bad cold. 他患了重感冒。

3.1.6 用于某些惯用词组或句型中,如:

all of a sudden (突然) as a rule (通常、照例)

as a matter of fact (其实) in a way (在某种程度上)

in a word (简言之) with a view to (鉴于)

have a good time (过得愉快) What a pity! (多么可惜啊!)

[注]a 用在以辅音音标开头的名词前,an 则用在以元音音标开头的名词前。

3.2 定冠词和零冠词

3.2.1 定冠词

①与单数名词连用,表示类别,如:The cobra is dangerous. 眼镜蛇是危险的。

②表示特指,如:

He is the man I was telling you about. 他就是我和你谈起过的那个男人。

Friday is the sixth day of a week. (用在序数词前)星期五是一周的第六天。

但有时序数词前用 a,则表示“再一”“又一”的意思,如:

The shoes are too big for me. Will you please give me a second pair? 这双鞋对我来说太大,你给我再拿一双好吗?

③表示谈话双方都明确的人或物,或再次提到上文提到的人或物,如:

Open the door, please. 请打开门。

We have a cat and two dogs. The cat is black and the dogs are white.

我们有一只猫,两只狗,猫是黑色的,狗是白色的。

④表示世界上独一无二的事物,如:

The sun is much bigger than the earth. 太阳比地球大得多。

⑤在由普通名词构成的专有名词前,如:

the United States of America. 美利坚合众国。

⑥与名词化的形容词连用,表示那类人,如:the blind(盲人) the old(老年人)。

⑦表示人体部位,如:I took him by the hand. 我拉住他的手。

The teacher patted the student affectionately on the head. 老师充满深情地拍了拍学生的头。

⑧用于某些固定习惯用语中:

in the morning 早上 by the way 顺便提及

for the time being 暂时 in the end 最终

play the violin (piano, organ, guitar) 演奏提琴(钢琴、风琴、吉它等乐器)

3.2.2 零冠词

①复数名词泛指一类事物,如:

Horses are useful animals. 马是十分有用的动物。

②物质名词表示一般概念,如:

The basin is made of wood. 这个盆子是木制的。

③季节、月份、星期几等名词前,一般不用冠词,如:

Winter comes after autumn. 秋去冬来。

He was born in October, 1973. 他出生在 1973 年 10 月。

但表示特定季节、月份时仍须用 the, 如:

in the July of 1921. 在 1921 年 7 月。

④三餐前面,通常不用冠词,如:

What did you have for supper? 你晚饭吃得什么?

⑤球类运动前不用冠词,如:

We all like playing football. 我们都喜欢踢足球。

⑥在“by + 交通工具”结构中,如:

by bus, by air, by ship, by train 等。

⑦在“学校”、“医院”等类名词前,如:Don't read in bed. 不要在床上读书。

They go to school at six every morning. 他们每天早上六点去上学。

这类名词包括 bed, class, college, hospital, prison, school, sea, town university, work 等。

⑧一些固定用语中,不用冠词,如:at daybreak, at sunrise, at night, at noon.

in fact, in danger, on foot, pay attention to 等。

第四章 限定词(二)

4.1 many, much, little, few 的用法

4.1.1 many, much 作为形容词,都表示“许多的”意思, many 和 much 都常用于疑问句和否定句内, many 修饰可数名词, much 修饰不可数名词。在肯定句中,则要用 a lot of, lots of, plenty of, a large number of, a great deal of, a large quantity of 等来代替。

另外还有 many a 用来修饰单数可数名词,作主语时,谓语动词要用单数,表示“许多的”意思。

最后, much 还可作副词,加强比较级;或者与 very 连用,表示“非常”,修饰动词。

Many new products have been turned out. 许多新产品已经生产出来。

Many a new product has been turned out. 许多新产品已经生产出来。

这里我们应当注意到 many a 比 many 语气强,是文言,相当于 many times a, 只是后面动词用了单数。

I got a letter from my brother yesterday, but there wasn't much news in it. 昨天我收一封我哥哥的来信,但没多少新闻。

4.1.2 few, little 具有否定含义,表示“没有多少”,“几乎没有”; a few, a little 则表示肯定含义,表示“还有一些”,“有一点”。

few, a few 修饰复数可数名词,而 little 与 a little 修饰不可数名词。

There is a little acid in the bottle. 瓶子里有点酸。

The situation shows little change. 情况没有什么变化。

a good few, quite a few, not a few. 都表示“相当多的”意思。

We saw quite a few excellent films. 我们看了不少优秀影片。

在某些形容词、副词后面 few 具有肯定意义,如:

In the past few years, the information technology has made great progress in our country. 在过去几年, 信息技术在我国有了很大进展。

此外, a little, little 还可以起副词作用和名词作用; a little, little 还可以加强形容词和副词的比较级。

Her letter irritated me a little. 她的信有点使我生气。

In the past few years, I have seen him little. 过去几年里, 我没怎么见过他。

This transistor is a little better than that one. 这台半导体比那台好一点。

She is little better than a thief. 她差不多等于一个小偷

4.2 other, every other, another 的用法

other“其他的”“别的”, 与单数或复数可数名词连用; 与单数可数名词连用时, 前面常用 some, any, no, the 等其它限定词。

every other 表示“每隔一个的”

another 表示“不是这个或那个”, 而是“另一个”, 后接单数或复数名词; others 表示“另外的人或事物”, 如:

I'll come again some other day. 我改日再来吧。

Of the two contradictory aspects, one must be principal and the other secondary.

矛盾着的双方中, 必有一方面是主要的, 另一方面是次要的。

Write on every other line. 隔一行写。

That's quite another matter. 那完全是另外一回事。

4.3 such, what, quite, enough 的用法

4.3.1 such, what, quite 可直接修复合数可数名词与不可数名词, 当它们修饰单数名词时, 不定冠词 a(n) 应放在这三个限定词后, 其中 what 引导的是感叹句。如:

It is such an unusual work of art that everyone wants to have a look at it.

那是一件如此不平凡的艺术品, 以致每个人都想去见一见。

What a beautiful painting it is? 多么美丽的一幅绘画啊!

I had quite a time finding your house. 我花了相当一段时间才找到你们家。

另外, 如果在 such 所修饰名词前有 another, many, no, any, some, every 和 all 等形容词时, such 则要放在它们后面。

All such possibilities should be considered. 所有这些可能性都得考虑。

[注]另外 such as, such...that, such...as 用法须引起注意:

such as 用作引导词可引导同位语。

such...that 结构中, that 后接结果状语从句, that 有时可以省去。

such...as 后接关系从句, as 不可用 that 或 like 代替。

We export lots of fruits, such as apples and oranges. 我们出口许多水果, 如苹果、桔子等。

It was such a warm day that I took my jacket off. 那天天气真热, 我把外套脱了。

We never heard such a rumor as he told. 我们从来听到过象他所说的那样的谣言。

4.3.2 enough 修饰不可数名词和集合名词时, 既可前置, 又可后置; 如果修饰单数可数名词, 尤其是那些作表语的, 只能后置。如:

We have enough time/time enough to finish the work. 我们有足够的时间把工作干完。

He was a fool enough to believe such a rumor. 他真够傻的, 相信这样的谣言。

另外, enough 还可作副词, 修饰副词和形容词, 必须后置。

Tom was friendly enough to help me in every possible way. 汤姆百般帮我的忙, 真够朋友。

4.4 all, both, whole 的用法

4.4.1 all 常用于修饰不可数名词或复数可数名词, 在修复合数可数名词时, 表示的数量是三个或三个以上; both 则只可修复合数可数名词, 表示“两者、双方”, all 与 both 后面可接“冠词, 物主代词, 指示代词 + 名词”; 但是在人称代词前则要用 all of 或 both of (them, us, you)。

all 和 both 都还可以做副词, 这时它们的位置比较固定, 一般来说, 它们总是放在系动词 be 之后和实义动词之前; 当有多个助动词时, 则放在第一个助动词后, 第二个助动词之前。

Please hold it in both hands. 请用两只手拿。

We must all proceed from the interests of the people. 我们都一定要从人民的利益出发。

They must both have been cheated. 他们俩一定是都受骗了。

All cats don't like water. 不是所有的猫都喜欢水。

Both of them attempted to cheat each other. 他们俩都想相互欺骗。

4.4.2 whole 与 all 相比,则常用来修饰单数或复数可数名词,它的位置通常在冠词,指示代词,物主代词之后,但 whole 一般不与不可数名词或物质名词连用。

It snowed three whole days. 雪下了整整三天。

I have split the whole bottle of ink on the desk. 我把墨水全瓶泼在书桌上了。

We walked the whole/all the way. 我们走完了全程。

4.5 不定量限定词

4.5.1 plenty of, a lot of, lots of, a quantity of, quantities of 等只能与复数可数名词或不可数名词连用。

We have got first - class leaflets, plenty of them. 我们有一流的传单,多得很。

Everyone told me to make my travel preparations early, but I thought I had plenty of time. 大家叫我早做旅行的准备,而我觉得时间还很充裕。

I've got a lot of things to do before I can leave. 我有许多事情,做完之后才能走。

It takes a lot of time to go on foot from one end of the bridge to the other.

从桥的一头步行到另一头要花很多时间。

We have a quantity of(或 quantities of) water pipes. 我们有大批的水管。

[注] a lot of 与 lots of 无本质区别,只是 lots of 语气更强。

4.5.2 a (large, great, good) number of 与 the number of, a couple of, a great many (of) 等只能与复数可数名词连用。the number of 指“…的总数字”,它作主谓时,谓语动词用单数。

In our factory, there are a good many (of) new - type facilities up to date. 我厂有许多最新型现代化设施。

I have known Dr. William personally for a great many of years. 我和威廉博士私交多年了。

I had left school a couple of months before that and was not due to go to university until the following October. 那之前几个月我已离开了中学,但上大学要等到十月。

There are a number of graduate students in this university. 这所大学有许多研究生。

The number of subscribers is increasing 订户日见增多。

4.5.3 a bit of, an (the) amount of, a great deal of 只能与不可数名词连用, the amount of 与 the number of 相比,指“…的总量”。

The amount of ice - cream sold increases sharply in the summer months. 冰淇淋在夏季的销量会有明显增加。

Anyway, this will give me a bit of time. 无论如何,这将会给我一点时间。

They both have had a large amount of experience in teaching. 他俩都有很丰富的教学经验。

She knows a great deal of secrecy about the political party. 她了解那个政党的许多内幕。

4.6 kind (type, sort) of 的用法

this (that) kind (type, sort) of 与 these (all, these, many, different) kinds [types, sorts] of 后跟单数或复数名词,名词前不再加冠词。kind of 与 sort of 都表示“种类”,但 sort 常用于口语或商业语,也可表示一种轻蔑。type of 则表示“型,类型,式”,常用于科技等正式用语中。

The factory produces a new type of aeroplane. 那家工厂生产一种新型飞机。

What kind of man is he? 他是怎样的人?

I'll never do this sort of thing. 我决不会干这种事。

He might try to arrive at his aim under all sorts of names. 他可能会打着各种各样的旗号去达到他的目的。

various blood types 各种血型

4.7 数词与倍数词

4.7.1 基数词与序数词:基数词指表示数目多少的数词,序数词指表示顺序先后的数词。基数词:

1 one	18 eighteen	80 eighty
2 two	19 nineteen	90 ninety
3 three	20 twenty	100 one(a)hundred
4 four	21 twenty - one	101 one(a)hundred and one
5 five	22 twenty - two	235 two hundred and thirty - five
6 six	23 twenty - three	945 nine hundred and forty - five
7 seven	24 twenty - four	1000 one(a)thousand
8 eight	25 twenty - five	1001 one thousand and one
9 nine	26 twenty - six	2031 two thousand and thirty - one
10 ten	27 twenty - seven	5218 five thousand, two hundred and eighteen

1 one	18 eighteen	80 eighty
11 eleven	28 twenty - eight	10000 ten thousand
12 twelve	29 twenty - nine	100000 one hundred thousand
13 thirteen	30 thirty	1000000 one(a)million
14 fourteen	40 forty	
15 fifteen	50 fifty	
16 sixteen	60 sixty	
17 seventeen	70 seventy	

序数词:

第一 first	第十五 fifteenth 十四 twenty - fourth
第二 second	第二十 twentieth
第三 third	第二十一 twenty - first
第四 fourth	第二十二 twenty - second
第五 fifth	第二十四 twenty - fourth
第六 sixth	第三十 thirtieth
第七 seventh	第四十 fortieth
第八 eighth	第五十 fiftieth
第九 ninth	第六十 sixtieth
第十 tenth	第一百 (one) hundredth
第十一 eleventh	第一百零一 (one) hundred and first
第十二 twelfth	第三百六十五 three hundred and sixty - fifth
第十三 thirteenth	第一千 (one) thousandth
第十四 fourteenth	第两千 two thousandth

①基数词的功用与名词类似,可以有复数形式。

hundreds of, thousands of, millions of, thousands upon thousands of 等常被用来表示不确定数目。另外这些词后的 of + 名词还常可省去。

如: Millions of people are starving. 数百万人在忍饥挨饿。

The birds flock together by hundreds. 鸟儿成百地聚在一起。

Hundreds of thousands are homeless. 几十万人无家可归。

此外, dozens 和 scores 与 hundreds, thousands 的用法相似。

I have told you dozens of times. 我跟你说过几十次了。

They received scores of letters about their TV programmes.

关于他们的电视节目,他们收到了大批来信。

②基数词在句中可以做主语、表语、宾语、定语和状语等

如: Thirteen is an unlucky number in the western countries.

“13”在西方国家是一个不吉利的数字。

The boy is ten. 这男孩十岁了。

A fair used to be held here every day that had a seven in it. 过去这里每月逢七有集市。

A hundred and one thanks for you. 非常感谢你。

Sitting down thirteen at dinner is deemed unlucky in the western world.

在西方,坐在 13 号用餐,被认为是不吉利的。

③序数词在句中也可以用作主语、表语、宾语、定语、状语等。

The first of October is our National day. 十月一日是我们的国庆节。

She was the third in the exam. 她考试得了第三名。

He was among the first to arrive. 他是首批到达的。

Autumn is the third season of a year. 秋季是一年的第三个季节。

He came second in the race. 他赛跑获第二名。

4.7.2 倍数的表示法

英语中表三以上倍数用 times, 但表示两倍用 twice; 与定冠词, 指示代词, 形容词性物主代词连用, 倍数词应放在这些词前面。如: