



中国科教兴村的 实践与理论探索

——第四次全国科教兴村计划试点工作经验交流暨研讨会文集

中国农学会 编



中国农业出版社

主 编：孙 翔

副主编：陈建华 邹瑞苍 宋德友

编 委（以姓氏笔画为序）：

万 超 王超英 冯桂真 孙 翔

李 华 陈广义 陈建华 邹瑞苍

宋德友 杨文志 胡映霞 韩忠超

韩津琳 蔡英奇

前 言

国务院总理朱镕基在国家科技教育领导小组第二次会议上强调“要使经济建设切实转变到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，必须落实科教兴国战略。”党的十五届三中全会精神指出，农业的根本出路在科技、在教育，当前工作必须加大科教兴农力度。

由中国农学会倡导并实施的科教兴村计划正是把“科教兴国”、“科教兴农”战略落到实处，以村级为单位，从基层抓起，从底层突破。在农业部和中国科协的关怀和领导下，科教兴村计划试点工作已在全国蓬勃开展起来，并呈燎原之势，引起了各地政府的关注，受到了广大基层干部和农民的欢迎，有力地促进了农村小康建设。也是贯彻落实农业部党组提出的“三个基本（基本政策、基本设施、基本队伍），一个基层（落实到村一级），一个协调（协调好为农服务的力量）”的实际行动。试点工作开展三年以来，各地大胆地进行了实践和探索，创造了各具特色的先进经验和做法。为了加速全国科教兴村计划试点工作的步伐，交流总结各地在推进、落实科教兴村计划试点工作的先进经验和作法，中国农学会于1998年9月11~14日在河南省南阳市召开了全国第四次科教兴村经验交流暨研讨会，受到参加科教兴村的专家和实际工作者的热情支持和积极响应，到会代表共计260多人。韩国“新村运动”专家代表团也专程前来参加会议，并作了生动的学术报告。这次研讨会受到农业部领导的高度重视，路明副部长专程到会指导并作了重要讲话。中国科协也十分关心这次会议，原第一书记高潮同志出席并讲话。此会也得到了河南省政府、农业

厅、农学会及南阳市政府、农业局、农学会的大力支持和帮助，河南省王明义副省长和南阳市市委孙兰翔书记自始至终参加此会并进行亲切指导，在此一并深表谢意。

会议期间共收到论文和经验材料 200 余篇，为了扩大交流，我们择优编辑出版了这本文集，本论文集包括领导讲话、论文 74 篇。

在该书的编校过程中，孙建华、杨文志、韩忠超、陈广义、胡映霞、韩津琳、王超英、冯桂真等同志付出了艰辛的劳动。在审编过程中，由于版面所限，对部分文章进行了文字加工和适当删改。由于时间仓促，不当之处，恳请作者、读者批评指正。

孙翔

1998 年 11 月 9 日

目 录

前言

全面推进科教兴村计划 加快农村小康建设步伐

全国第四次科教兴村计划试点工作经验交流暨

研讨会议纪要 全国科教兴村计划试点办公室 (1)

第四次全国科教兴村计划试点工作经验交流暨

研讨会开幕词 孙 翔 (9)

在第四次全国科教兴村计划试点工作经验交流暨

研讨会上的致辞 王明义 (11)

在第四次全国科教兴村计划试点工作经验交流暨

研讨会上的讲话 范 濂 (14)

在第四次全国科教兴村计划试点工作经验交流及

研讨会上的致词 孙兰卿 (17)

总结经验 再接再励 努力把科教兴村计划试点工作

提高到一个新的水平

——在第四次全国科教兴村计划试点工作

经验交流暨研讨会上的总结讲话 孙 翔 (19)

领导重视 真抓实干 扎扎实实实施科教兴村

计划 山西省农业科学院 (29)

河北省开展科教兴村试点工作的几点体会

..... 中共河北省委农工部 (36)

实施科教兴村计划 推进农业和农村经济发展

..... 陕西省农业厅 陕西省农学会 (42)

强化认识 努力实践 稳步推进科教兴村计划试点

工作	郑 英等 (49)
科教兴村促进了四川农村小康建设	四川农学会 (58)
实施科教兴村计划搞好百乡千村工程	
.....	内蒙古自治区农学会 (64)
科教兴村计划试点情况简介	黑龙江省农学会 (70)
农安县靠山镇东排木村科教兴村试点工作总结	
.....	吉林省农学会 (73)
实施科教兴村计划积极探索农业高校为	
经济建设服务的新途径	河北农业大学 (80)
投身科教兴村深化教育改革促进学院	
全面发展	北京农学院 (88)
科教兴农为己任 科教兴村结硕果	汤国辉 (98)
实施科教兴村计划 推动农村经济发展	
.....	河南农业大学 (111)
依靠科技教育 实施兴村富民	
——组织实施高家村科教兴村的经验与体会	
.....	东北农业大学 (121)
实施科教兴村计划加快贫困山村脱贫致富步伐	
.....	贵州大学 (128)
把科技示范村作为农业科研的窗口和实验基地	
.....	吉林省农业科学院 (136)
宝鸡县周源镇油坊村科教兴村工作总结	
.....	陕西省农业科学院等 (144)
深入开展科教兴村 推动农村文明建设	汤国辉 (147)
科教奠基解放生产力 技术入户兴村奔小康	
.....	西北农业大学秦巴山区研究开发中心 (158)
四川省温江县公平镇建安村科技示范工作总结	
.....	四川农业大学水稻研究所等 (166)
依靠科学技术进步 促进农村经济发展	

.....	陕西省农业学校等	(170)
推行“挂职顶岗”实习 实施“科教兴村”		
计划	河南南阳农业学校	(175)
实施科教兴村 加快农业发展	河南南阳市人民政府	(179)
实施科教兴村计划 促进农村经济快速发展		
.....	中共河南方城县县委、方城县人民政府	(185)
宁国市科教兴村试点工作情况汇报		
.....	安徽宁国市人民政府	(194)
科教兴村创大业 脱贫致富奔小康		
.....	中共河北省易县委员会、易县人民政府	(201)
实施科教兴村战略 推进农科教结合向纵深发展		
.....	中共阜阳市颍州区委、颍州区人民政府	(207)
以点带面实施科教兴村计划		
.....	江苏溧水县人民政府 南京农业大学	(215)
以创建科技综合示范县为重点 全面实施科教兴农、		
兴村计划 ...	中共河南省唐河县县委、唐县人民政府	(221)
实施科教兴村战略 健全科技服务网络 推动		
农村经济持续快速健康发展		
.....	中共河南新野县县委、县人民政府	(230)
实施科教兴村计划 促进镇域经济发展		
.....	河南省新野县王庄镇党委、政府	(239)
实施科教兴村战略 促进经济长足发展		
.....	河南省通许县长智乡党委、政府	(245)
上庄乡科教兴村情况	北京海淀区上庄乡	(251)
科教兴村富深山	杨宝赋等	(255)
科教兴村 造福农民	山西省临汾市乔李村党支部	(261)
科教金佛,谁拜谁受益	北京市平谷县关上村	(266)
村兴科教 科教兴村 推进农业产业化进程		
.....	河南博爱县东王贺村	(272)

袁砦村经济发展的回顾与展望	李庆龙 (279)
坚持科教兴农 发展农村经济	
..... 天津市武清县南蔡村镇张辛庄村委会	(284)
团结村科教兴村试点研究	
..... 长沙县团结村科教兴村试点工作领导小组等	(290)
岗底村科教兴村情况简介	
..... 河北岗底村党支部、村委会	(298)
实施科教兴村计划 富村富民奔小康	
..... 河南唐河县郭滩镇李庄村党支部、村委会	(303)
实施科教兴村计划 促进曹营富民强村	
..... 河南新野县王庄镇曹营村	(307)
上海市宝山区罗店镇四方村科教兴村试点情况汇报	
..... 上海市宝山区罗店镇四方村	(312)
建立示范基地 开发丘陵山区	
..... 南京市六合县八百镇林场等	(318)
科教兴村计划和新村运动	
——共同性和有待协助的工作	朴淳永等 (323)
21 世纪产业社会中农业的作用 (摘要)	李璜铉 (332)
实施科教兴村计划 全面推进科教兴农工作	
..... 孙 翔等	(340)
实施科教兴村计划是推进农业科技革命的重大举措	
..... 孙 翔等	(349)
对全国科教兴村计划试点工作的分析与思考	陈广义 (355)
科教兴村示范工程的实践效果与运行机制及	
研究方法的研究	史长顺等 (364)
对乔李村科教兴村的认识与体会	段玉田等 (373)
京郊实施科教兴村计划的若干问题	奚为民等 (377)
京郊科教兴村计划应突出知识经济的特色	傅 桦 (384)
山区农村教育综合改革的新途径——科教兴村	

.....	李 华等	(391)
和集乡袁砦村科教兴村试点方案的案例分析		
.....	李治民等	(399)
科教兴村计划小康示范村的建设目标与评估体系		
初探	傅 桦等	(408)
农科教一体化经营是科教兴村的生命力所在	章喜为	(414)
村域经济辐射区域经济的机制探析	胡宝贵	(420)
发挥农业院校服务职能 大力开展科教兴村活动		
.....	钟文田	(427)
以科教兴村促农村教育综合改革	李 华等	(433)
办好农村基点 实施科教兴村	汤明哲	(444)
实施科教兴村计划使乔李村插上了经济腾飞的		
翅膀	段玉田等	(448)
科教兴村工作的启示	杨记臻	(459)
科教兴村关键在于做好“兴”字文章	郭秀芳	(467)
发展农民协会 促进科教兴村	郑 英等	(471)
加快实施科教兴镇战略 促进经济健康快速发展		
.....	孔德贵	(479)
东方红村实施科教兴村初见成效	吴荣奎等	(485)
实施科教兴村战略 促进平谷山区综合开发 ...	邢彦峰等	(491)

附录

中共方城县委 方城县人民政府关于批转科教兴村		
实施方案的通知		(498)
关于进一步落实科教兴村计划的意见		(502)
中共方城县委 方城县人民政府关于全面开展		
“科教兴村”工作的意见		(505)
国家农村小康指标村体系		(508)
全国科教兴村小康村指标体系		(509)

全面推进科教兴村计划 加快农村小康建设步伐

全国第四次科教兴村计划试点工作 经验交流暨研讨会议纪要

全国科教兴村计划试点工作办公室

(1998年11月9日)

由中国农学会主持召开的全国第四次科教兴村计划试点工作经验交流暨研讨会于1998年9月11-14日在河南省南阳市召开。这次会议是在农业部的直接领导和亲切关怀下,在河南省委、省政府的大力支持下,特别是在南阳市委、市政府高度重视和精心组织下胜利召开的。来自全国26个省、市、自治区的农业教育、科研、行政方面的代表,全国试点县、乡、村及科教兴村研究课题的代表,中央和地方新闻部门记者共计260多人参加了会议。农业部、科技部、教育部、财政部、中国科协和河南省政府的有关领导到会指导,韩国大学教授新村运动研究会代表团也参加了会议。农业部副部长路明同志、河南省副省长王明义同志、中国科协党委原书记处第一书记高湖同志亲临会议并作了重要讲话,对大会的召开和科教兴村工作给予充分肯定和高度评价。与会代表交流了各地开展科教兴村计划试点工作的经验和做法,参观了河南省南阳市科教兴村试点县、乡、村的现场,研讨了进一步推进科教兴村工作的意见和如何做好今后试点工作的思路。韩国大学教授新村运动研究会代表团也作了生动的学术报告。大会对全国

31 个单位、100 名个人由于工作扎实、成绩突出而给予表彰。最后，中国农学会副会长兼秘书长孙翔同志作了总结报告。这次会议大家一致反映开得圆满、成功，收获很大，达到了预期目的。必将对全国正在开展的科教兴村工作起到很大的推动作用。

一、科教兴村的理论与内涵不断丰富和发展

科教兴村试点工作，在全国各地的实践与探索中，其内涵、意义得到不断的丰富和发展。

1. 内涵得到完善。“125 计划”在原内涵的基础上更加规范、更贴近实际工作、更具可操作性。具体概括为：

一个目标：脱贫致富奔小康，建设富裕、文明的社会主义新农村。

两个转变：由计划经济体制向市场经济体制转变，由传统农业向现代农业转变。

五条工作思路：①组织广大农业科技工作者进行指导，立足当地资源优势，帮助村里制定一个好的规划。②通过农业教育和实用技术培训，提高农民素质，培训一批农民技术骨干和农村人才。③加快新的科学技术的应用，促进农村生产力的发展，推广一批先进的科技成果。④发展农业产业化经营，不断提高农民收入，至少培育一项村域经济发展的主导产业。⑤加强县、乡两级政府对村的领导和支持，建立一个好的村党支部班子。

2. 意义、作用更加具体。科教兴村就是充分发挥教育与科技的功能，建设富裕、文明的新农村。科教兴村工作调动了政府、科技工作者和农民的共同积极性，密切了三者之间的关系，这对农村发展与稳定是非常重要的。科教兴村着眼于整个村域社会经济的发展而不是停留在某个项目或产业上，有规划、有目标、有措施，具有很强的生命力，它使农民得到了需要的科学技术，专家找到了技术应用场所，各级领导干部看到了发展农村经济的方向。

科教兴村工作集科技推广与转化、科技培训与教育于一体，促进了农村科技进步和劳动者素质的提高。并对促进农业教育、科技体制改革都具有重要的作用。是推进农业产业化发展和农村小康建设的强大动力。

3. 做好“兴”字文章。从兴的对象方面，科教兴村看似“兴村”，实质是“兴农”、“兴人”。兴农是经济发展的需要，兴人是推进整个社会与经济向现代文明发展的需要，充分利用科教的功能在这些实质问题上做文章。兴村先兴农在工作中具有现实意义，通过先进的科学技术带动农业的发展，达到兴村目的，而科技含量高的农业发展，必须有掌握科学技术的农民才能成为现实，也就必须从“兴人”着手，解决农民素质的问题。从兴的途径方面，各地也要因地制宜，找准突破口与结合点、切入点，在农科教结合、产业化发展、小康建设、科技开发、项目带动、绿色证书培训等方面广泛探索。从兴的机制方面，也要从形成合力与调动积极性方面努力，政府领导、科技人员、农民群众必须密切结合形成共识与合力，这是工作开展的主体，要充分调动各方面的积极性，主动参与，推进工作的发展。

二、科教兴村的试点工作与规模进一步推进和扩大

科教兴村工作从1995年正式提出，1996年开始试点，1997年进一步深入实践到今年已有3年的发展历程，试点工作与规模取得了重大进展。

（一）各地大胆实践与探索，取得了明显进展

1. 省级领导的重视支持，促进了试点工作发展。河南省委、省政府高度重视科教兴村工作，创造了以县城为单位整体推进的方城县模式、以点带动辐射、村校结合的新野模式和以农业科研单位为依托推广新技术的唐河模式，使河南试点工作取得显著成效。河北省委、省政府领导全力支持科教兴村工作，纳入全省小康村建设，成立全省科教兴村领导小组，组织河北农业大学等全省13

所大、中专院校为技术依托，在全省 11 个市、34 个县，按全省 6 个生态经济类型区选出 30 个试点村开展工作，省、市、县三级财政每年支持 180 万元，作为试点村支持项目开展工作的活动经费，已新上 8 个项目，投入 280 万元，试点工作的开展受到农村干部群众的欢迎，创造了非常可行的经验。山西省委、省政府重视科技工作，在全省实施科教兴村示范工程，由省农业科学院具体实施，每年提供 100 万元支持试点，工作扎扎实实的开展起来，树立了一批非常典型的试点村。在安徽、北京、四川、陕西、湖北、黑龙江、江苏等地试点工作也取得非常好的效果与进展。

2. 县、乡、村试点工作取得显著成效。以方城、宁国的县级试点工作在全国起到了很好的示范作用，方城县的“思想启动，369 工程示范带动，县校联动，行政推动”有力地促进了工作的开展，宁国市着力深化农科教结合，科教兴村与主导产业、龙头企业、服务体系、人才培养相结合，走出了自己的特色兴村之路。以新野县王庄镇为代表的乡镇级试点工作为全国提供了可行的经验，抓管理、抓培训、抓示范、抓服务四大体系有效运作，促进了农业和农村经济的发展。柴厂村、乔李村、方家冲村、傅家边村、东排木村、东方红村、团结村、李庄村、曹营村等一批科教兴村典型试点，以其丰富的经验，扎实的工作，明显的成效，成为科教兴村工作中的榜样和旗帜。

3. 大专院校、科研院所作为技术依托单位，扎实工作，做出了贡献。以河北农业大学、河南农业大学、南京农业大学、北京农学院、河北衡水农业学校、河南南阳农业学校等大、中专院校，作为全国教育单位在科教兴村工作中，加大工作力度，投入了大量人力、物力支持试点工作，成为全国科教兴村试点工作的先进代表。以山西省农业科学院、河南省农业科学院等作为全国科研单位，在科教兴村工作中发挥科技优势，组成骨干力量和主力军，服务试点工作。四川、陕西省农业推广部门，河南、内蒙古等农学会也作为科教力量，为科教兴村工作作出了重大贡献。

（二）全国科教兴村试点规模不断扩大

试点工作开展3年来，受到各地领导和广大农民的欢迎，各地除主动申报列入全国的试点外，还积极组织部署本地区、本单位的试点。到目前为止，已列入全国的试点单位达到211个，其中，县级15个，乡（镇）级15个，农场1个，村180个。各地组织的试点也达300多个，初步形成了上下联动、示范带动，规模逐渐扩大，效应迅速辐射的局面。如四川省，在全省抓了42个省级试点，陕西、黑龙江省也分别在全省部署了32、47个试点村开展工作。有的市、县也抓了各自的试点，如河北易县，以柴厂村为榜样，在全县抓了53个村进行试点工作，同时将柴厂村与三合化村联成一帮一，开展工作，目前工作快速得到进展。总之，科教兴村工作在全国已形成燎原之势，成为当地脱贫致富奔小康的重要工作，引起了社会各界的关注，试点工作的影响也逐渐扩大，各方面的支持得到加强，全国的科教兴村工作处于一个蓬勃发展的新时期，所有这些都预示着科教兴村会更广泛、更深入地得到进一步发展。

三、科教兴村的工作经验与方法得到拓宽和深化

科教兴村试点工作的深入发展，各地因地制宜，加强探索，找到了开展工作的切入点与结合点，积累了相当丰富的经验与方法。

首先，是采取多种形式开展科教兴村工作。河北省将科教兴村计划与小康村建设工作的结合，为全省小康工作注入了活力，成为加快小康建设的重要举措和实质的内涵，把小康建设工作纳入依靠科技、教育的轨道上来。山西省将科教兴村计划与科研、技术推广相结合，形成规范性的工作，以“生产者兴村示范工程”抓点带面，发挥科技、教育的作用。安徽省与深化农科教工作相结合，找准了农科教服务的对象，使农科教工作步入良性发展的道路。四川省科教兴村工作与省、部丰收计划、科教兴农百万服务活动、农业开发项目、农业示范工程等相结合，各部门协调配

合，齐抓共管，推动了科教兴村工作发展。河南省的方城县、唐河县、新野县开展与产业化相结合，河北省的临漳县、顺平县与农业、农村专业协会相结合，都收到了实效。

其次是采取了多种方法，支持科教兴村工作，吉林省农科院把科教兴村同科研项目的工作相结合，通过科研工作建设示范村，带动科教兴村工作发展。中国农科院郑州果树研究所按市场经济要求开展工作，建立以效益为目标的兴村方法，以农民、地方政府和科教单位三受益为原则的运行机制，调动三方积极性、主动性，使科教兴村能持久高效的开展起来。沈阳农业大学以科教兴村试点为基地加强科教兴农工作，大力推广先进技术，将生产者兴村试点建成综合成果推广示范基地、科技培训基地、产业化基地、农业开发基地、高新科技园基地，促进了科教兴村工作地发展。山西省农科院把科教兴村与龙头企业建设相结合，加快农业产业化发展，以信息网络建设促进特色农业基地建设，以民主政治建设，加强农村领导干部的凝聚力，这在北赵村做得更为突出。

科教兴村工作在全国的实施中，取得了丰富的经验，有很多可借鉴的方法，这为正在推进的科教兴村工作无疑会起到样板作用。

四、提高认识，坚定信念，加快科教兴村工作进程

（一）充分认识科教兴村的重要作用

农业、农村和农民问题是关系我国改革开放和现代化建设全局的重大问题，完成党的十五大提出的我国跨世纪发展宏伟目标，必须加强农业基础地位和保持农业、农村经济快速持续发展。要把发展农村生产力，推进农业现代化，真正转到依靠科技和教育上来，实现传统农业向现代农业转变，由粗放经营向集约经营转变，要求在农村大力发展教育和科技事业，来一次新的农业科技革命，迎接知识经济的挑战，因此科教兴村工作必然承担起跨世纪发展的作用，需要我们在科教兴村中，加大工作力度完成应尽的力量。

科教兴村工作的提出到实施，体现了新时期用邓小平理论来指导我们的事业和各项工作的伟大实践。邓小平理论有两个鲜明特点：一是实事求是，一切从实际出发，科教兴村的提出与实施，不是靠本本，而是靠实践，是实践的成果。二是高度改革，创新和进取精神，改革需要胆子大一点，大胆试，大胆闯，没有这样的精神就走不出一条好路子来，干不出新的事业来。全国的科教兴村试点工作正是靠这种精神，按照邓小平理论的指导，有一批乐于奉献的同志，才有了今天全国科教兴村火热的场面，才有了全国科教兴村的生命力。因此，我们具有邓小平伟大理论，按照党的十五大确定的目标及科教兴国战略要求，解放思想，扎实工作，就会在科教兴村工作中大有作为。

（二）开展试点工作的原则

1. 因地制宜循序渐进的原则。在我国这样一个人口众多，资源环境条件千差万别。实施科教兴村计划一定要因地制宜，因村制宜。对于不同地区，不同经济条件、不同资源类型的地区，必须与当地的实际工作相结合，不搞一刀切。每个县都要先抓试点村，积累经验后以点带面逐步推广。

2. 与各部门工作结合的原则。农村是多部门服务的领域，农民是多部门服务的对象。科教兴村不是另搞一套，是党和政府各部门针对农业和农村各种计划、项目在村域的组装、配套和结合。因此科教兴村要与丰收计划、星火计划、燎原计划等项目结合，与推进农业产业化相结合，与农科教结合工作相结合，与小康村建设相结合，使其在村域经济和社会发展中发挥出整体效益。

3. 调动两个积极性的原则。80年代初开始实行的家庭联产承包责任制，激发了农民群众勤劳致富的积极性。在建立社会主义市场经济体制的新形势下，广大农民依靠科技教育发展经济的愿望更加强烈。要坚持实际、实用、实效的原则，保护和调动广大农民的积极性。要制定激励政策，鼓励广大科技教育工作者到农村去，为我国农业和农村经济发展建功立业。

4. 自力更生，艰苦奋斗的原则。我国的经济还不发达，依靠国家财政的大规模投入实施科教兴村计划是不现实的。在试点工作过程中必须发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，主要依靠科技工作者的智慧和村民勤劳的双手，创造美好富裕的新生活。

5. 可持续发展的原则。在我们这样一个地多，资源相对短缺；人力、财力等方面支持科教兴村计划试点工作，真正做到领导到位，责任明确，措施有力，工作落实，抓出成效。