

根据教育部2002年新大纲新教材编写

黄冈

教练

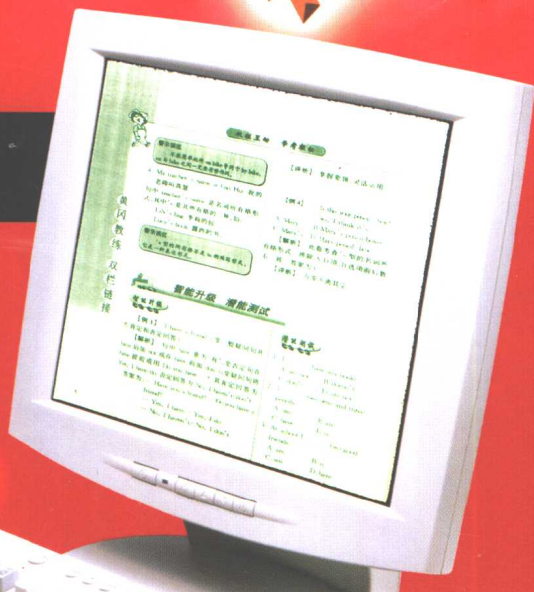
双栏链接

轻松 · 易学 · 快捷



高二英语 (上)

- 丛书主编：周益新
- 本册主编：马晓苏



龍門書局

英國

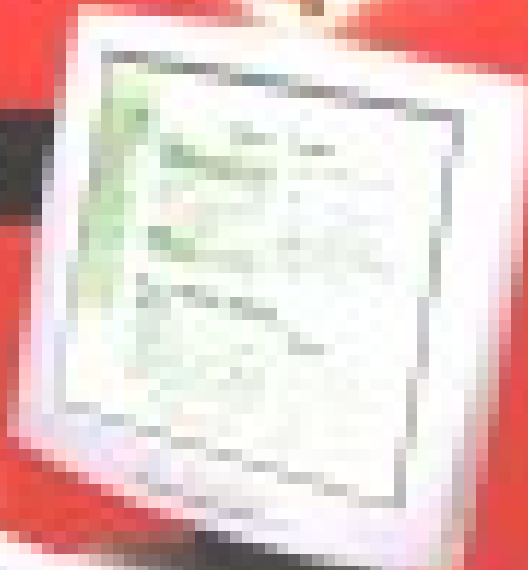


第二章 函数









黄冈教练



双栏链接

高二英语(上)

- ☐ 主编 马晓苏
☐ 撰稿 郭淑君 吴达安
易 波 崔永胜

龍 門 書 局

2002

SHUANG LAN LIAN JIE

2002 E33 / 07

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246



主 编 马晓苏

责任编辑 张启男 田 旭

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2002年6月第 一 版 开本：890×1240 A5

2002年6月第一次印刷 印张：7

印数：1-60 000 字数：220 000

ISBN 7-80160-486-5/G·476

定 价：8.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

阅读指导

怎样才能最短的时间内掌握全部知识点?

怎样才能对解题规律了如指掌?

怎样才能轻松自如地考取高分?

怎样才能梦想成真,圆梦北大清华?

好的方法是开启成功大门的钥匙。《黄冈教练 双栏链接》所倡导的学习方法和技巧将给你带来前所未有的体验:

1、方法表解——无限风光在险中

知识提炼 方法表解			
知识要点	警示误区	研究性学习	高考考向分析
1. 同位语: check, child, event, fix, immediately, develop, what, address, spread, latest, publish, besides, mistake, get down to, face to face, irregular with, even far, as well 等的含义及用法。 2. 表示“意见”的交际用语。 3. -ing 形式作主语和宾语。	1. get down to 中的 to 为介词。 2. publish 为“出版”, 误译为“利用”。 3. 动词后接 -ing 表示动作的执行者或执行动作时要用工具, 用一动词后接 -ing 表示动作的承受者。有被动的意思。如 employes (雇员; 雇工), employer (老板, 雇主)。	1. photo 的复数为 photos, 因为 photo 的完全拼写应该是 photograph。 2. 从 to 是介词还是不定式符号这一点区别使用 get down to, look forward to, run to, 等一列同组。 3. 在表达“合适, 适合”, 即性质、条件、色彩等。	1. develop 的一词多义。 2. to 在某些同位语中 to, get down to 等作介词及其宾语的考查是热点。 3. cover 的一词多义。 4. 对“意见征询”的交际用语的考查。 5. 对 -ing 形式作主语和宾语的考查。

学习方法 解题规律

一目了然 轻松记忆

2、双栏链接——教、学、练、考, 一一对应

双栏链接是指左右栏中的内容一一对应, 互通互动。

重难点突破 对号入座	
知识要点	典型例题
1. anxious adj. 忧虑的; 焦急的 (L. 41) (1) She had an anxious hour of waiting for her child and was getting even more anxious. (2) She was anxious to know the result of the exam. (3) She was anxious that he (should) come with her. (4) That's why we were anxious about you.	【例1】 The little boy studied day and night. He was _____ for knowledge. A. eager B. anxious C. worried D. curious 【解析】 从句意看, 小孩子十分渴求知识, 而 anxious 和 worried 带有焦虑、担心, curious 带有好奇的含义, 均与题意不符。答案为 A。 【评析】 除了要注意用法以外, 更要深切体味每个单词的内涵。

链接一: 知识要点与典型例题一

一对应, 相互链接

左栏是知识点, 右栏是配套

的典型例题, 即:

知识点与例题一一链接

同步闯关 发散点拨

同步闯关

一、单项选择题

1. — Did you scold him for being late?
— Yes, but _____ it.
A. I' d rather not have done
B. I' d better not do
C. I' d like not to do
D. I' d rather not do
2. — Why are you worried?
— I' m _____ the result of the examination.
A. expecting B. writing
C. hoping D. thinking
3. — May I know what time it is by your watch?
— I had mine _____ on the bus yesterday.
A. missing B. steal
C. stolen D. to be stolen

发散点拨

同步练习与思维点拨

链接二：同步练习与思维点拨一一对应，相互链接

左栏是课堂练习，右栏是这道题的解题提示或思维点拨

智能升级 潜能测试

智能升级

【例1】 It' s going to be _____ for me. However, I' m very determined.

- A. another five very tiring
- B. another tiring very five
- C. very tiring another five
- D. another very tiring five

【解析】 在这几个修饰词中，another 和 five 属于限定词，tiring 属于观点形容词。因为限定词多位于形容词之前，所以可以排除B、C两个选项。而且 very tiring 是用来修饰 five years 的，所以答案为D。

【评析】 不同类的形容词修饰一个名词时，其顺序顺序是“限定词+观点词”。

潜能测试

1. On the bank of the river stands a _____ castle.
A. quiet old big British
B. British big old quiet
C. big quiet British old
D. quiet big old British

2. John has just bought a _____ pencil-box.
A. blue cheap plastic
B. cheap blue plastic
C. plastic blue cheap
D. plastic cheap blue

3. — How was your recent visit to Qingdao?
A. few last sunny
B. last few sunny
C. last sunny few
D. few sunny last

链接三：典型题与同型题一一对应，相互链接

左栏是具有一定难度的典型例题，右栏是同种题型的练习题或者高考题型。

3、圆梦北大清华，路在《黄冈教程 双程链接》

同步练习与思维点拨

【例4】 — Good morning. Can I help you?
— I' d like to have this package _____, modern.
(全国高考题)

- A. be weighed
- B. to be weighed
- C. to weigh
- D. weighed

【解析】 这是顾客与营业员之间的对话。顾客想要寄包裹，他先肯定得让。此题是后者用法。答案为D。

【评析】 “have/get/find + 宾语 + 宾补”是学习中的重难点。宾补形式用-ing 形式还是过去分词形式取决于宾语及动作之间的关系。

同步练习与思维点拨

1. The manager discussed the plan that they would like to see _____ the next year.
(NMET2000)
A. carry out
B. carrying out
C. carried out
D. to carry out
2. The murderer was brought in _____ with his hands _____ behind his back. (MET90)
A. being tied B. having tied
C. to be tied D. tied
3. The speaker raised his voice but still couldn' t make himself _____ . (全国高考题)
A. hear B. to hear
C. hearing D. heard

第一次将3+X考试综合性特点融会到每一一年级、每一学科。

正所谓——

3+X，从高一开始



编委会

黄冈教练 双栏链接

总策划：龙门书局


主 编：周益新

编 委：周益新 龚霞玲 傅荣强

刘道芬 胡国华 汪芳慧

南秀全 钱国芳 商瑞国

执行编委：张启男 田 旭



目录



MULU

Unit 1

Disneyland

- ▶ 知识提炼 方法表解 1
- ▶ 重难点突破 对号入座 1
- ▶ 智能升级 潜能测试 5
- ▶ 同步闯关 发散点拨 7
- ▶ 参考答案 解析提示 14

Unit 2

No smoking, please!

- ▶ 知识提炼 方法表解 16
- ▶ 重难点突破 对号入座 16
- ▶ 智能升级 潜能测试 20
- ▶ 同步闯关 发散点拨 23
- ▶ 参考答案 解析提示 29

Unit 3

Body language

- ▶ 知识提炼 方法表解 32
- ▶ 重难点突破 对号入座 32
- ▶ 智能升级 潜能测试 34
- ▶ 同步闯关 发散点拨 37
- ▶ 参考答案 解析提示 44

Unit 4

Newspapers

- ▶ 知识提炼 方法表解 46
- ▶ 重难点突破 对号入座 46
- ▶ 智能升级 潜能测试 50
- ▶ 同步闯关 发散点拨 53
- ▶ 参考答案 解析提示 59



Unit 5

Charlie Chaplin

▶ 知识提炼 方法表解	62
▶ 重难点突破 对号入座	62
▶ 智能升级 潜能测试	66
▶ 同步闯关 发散点拨	69
▶ 参考答案 解析提示	76

Unit 6

Mainly revision

▶ 知识提炼 方法表解	78
▶ 重难点突破 对号入座	78
▶ 智能升级 潜能测试	81
▶ 同步闯关 发散点拨	83
▶ 参考答案 解析提示	90

高二上学期期中测试题	93
------------------	----

Unit 7

Canada

▶ 知识提炼 方法表解	108
▶ 重难点突破 对号入座	108
▶ 智能升级 潜能测试	112
▶ 同步闯关 发散点拨	113
▶ 参考答案 解析提示	120

Unit 8

First aid

▶ 知识提炼 方法表解	123
▶ 重难点突破 对号入座	123
▶ 智能升级 潜能测试	126
▶ 同步闯关 发散点拨	128
▶ 参考答案 解析提示	135



Unit 9

Saving the earth

▶ 知识提炼 方法表解	138
▶ 重难点突破 对号入座	138
▶ 智能升级 潜能测试	142
▶ 同步闯关 发散点拨	144
▶ 参考答案 解析提示	150

Unit 10

At the shop

▶ 知识提炼 方法表解	153
▶ 重难点突破 对号入座	153
▶ 智能升级 潜能测试	156
▶ 同步闯关 发散点拨	157
▶ 参考答案 解析提示	165

Unit 11

Hurricane!

▶ 知识提炼 方法表解	167
▶ 重难点突破 对号入座	168
▶ 智能升级 潜能测试	171
▶ 同步闯关 发散点拨	174
▶ 参考答案 解析提示	180

Unit 12

Mainly revision

▶ 知识提炼 方法表解	183
▶ 重难点突破 对号入座	183
▶ 智能升级 潜能测试	186
▶ 同步闯关 发散点拨	188
▶ 参考答案 解析提示	195

高二上学期期末测试题	198
------------------	-----



Unit 1

Disneyland

知识提炼 方法表解

黄
冈
教
练
双
栏
链
接

知 识 要 点	警 示 误 区	研 究 性 学 习	高 考 考 向 分 析
1. 词汇: ahead, yard, tower, sign, well-known, strict, operate, unsuccessfully, imagine, heat, take along, day after day, in this way 的用法。 2. 表示“问路”的交际用语。 3. 复习宾语从句的用法。	1. imagine 后面的动词应该使用-ing 形式。 2. in the hope of, lose heart, day after day 等词组的构成及名词前的有无冠词是不可随意加减的。 3. 宾语从句中的语序应该是自然语序。	1. 在句型“祈使句 + and/or + 陈述句”中,理解的关键在于 and/or 前后应为完整的句子(或祈使句),不能是从句。 2. “否定转移”中的否定词不是否定其后的动词(如 think),而是否定宾语从句中的谓语动词。 3. 利用“自然语序”往往可以排除宾语从句语序测试题中的一个乃至多个选项。	1. imagine 用法的考查。 2. operate 一词多义的考查。 3. 表“问路”的交际用语及应答。 4. 对宾语从句中的引导词、语序和时态呼应的考查。

重难点突破 对号入座

要点聚焦

1. take along 带领;随身携带 (L. 2)

(1) He took his little sister along (with him). 他带了妹妹一同去。

(2) Why don't you take your mother along to the concert? I'm sure she would

典例精析

【例 1】 — What did he take _____ when he went out?

— A raincoat in case of rain.

A. down

B. on

C. out

D. along



enjoy it. 为什么你不把你母亲带到音乐会上来呢? 我相信她会喜欢这场音乐会的。

警示误区

take sb. /sth. along 其后的介词视情况而定, 无固定搭配。该句型还可变化成: take along sb. /sth.。

2. in the hope of 怀着……的希望 (L. 2)

My younger brother went to Guangdong in the hope of making his living. 我的弟弟为了谋生去了广东。

= My younger brother went to Guangzhou hoping to make his living there.

警示误区

“怀着……的希望”有两种固定表达: in the hope of 与 in hopes of, 二者不可混淆。当然还可以用 hoping to do sth. 表示。

3. be well-known as 作为……而闻名 (L. 2)

(1) Jia Sixie is well-known as a pioneer in farming.

贾思勰是一位有名的农学先驱。

(2) Gui Lin is world-famous for its beautiful mountains and waters.

桂林山水天下闻名。

警示误区

词组中的 well-known 可以换成 famous, 但其后的介词因为名词的不同而不同。表示“因为”时, 选用 for; 表示“作为”时, 选用 as。

4. before long 不久以后 (L. 2)

(1) I'll be seeing you before long. 不久我就会见到你。

(2) Before long he returned to his own country and devoted his life to the scien-

【解析】 take down 为“记下、拿下”; take on 为“呈现、聘用”; take out 为“拿出”, 均不合题意。答案为 D。

【评析】 常用词组有很多, 我们尤其要记住课本上出现的词组, 并且记一下它们的不太常见的含义, 一般以 1-3 义为准。

【例 2】 Every year many students go to America _____ making further study there.

- A. in the hopes of B. in hope of
C. in hopes of D. in a hope of

【解析】 该题测试固定词组的变形问题。一般来说, 词组是约定俗成的, 不可增减。答案为 C。

【评析】 在记忆形近、义近的词组时, 务必一次性记住, 以免以后多次记忆都记不住。另外, 注意利用固定词组考查冠词的用法。

【例 3】 I hear that he is famous _____ a writer _____ his excellent writings on farmers' poor life.

- A. as; for B. for; as
C. as; as D. for; for

【解析】 答案为 A。题意为“我听说他是一个因为写了农民穷苦生活的书而闻名的作家。”

【评析】 本题的突破口是固定搭配中的介词的含义。

【例 4】 Don't be too upset. I'm sure it won't be _____ we meet again.

- A. long B. before
C. long before D. before long

【解析】 空白处缺少两个成分: 表



tific research. 不久他就回到了自己的祖国,把一生献给了科研。

警示误区

该词组可用于各种时态。另外一个与之极易混淆的词组是 long before, 其含义为“很久以前”。

5. lose heart 灰心,丧气,沮丧 (L. 2)

(1) Don't lose heart. You'll succeed one day. 别灰心,总有一天你会成功的。

(2) What impressed me most was that they never lost heart. 给我印象最深的是他们从来不泄气。

警示误区

lose heart 之间不可添加其他修饰语。不过, lose one's heart to sb. 表示“倾心于,钟情于某人”。二者意义与用法大不一样。

6. day after day 日复一日地;一天天地 (L. 2)

(1) day by day 逐渐地;一天天地(发生变化)

(2) hour after hour 一小时一小时地;
week after week 一周一周地

(3) The slaves were made to do heavy work day after day on the farm.

警示误区

这些名词前既没有冠词,也不能使用复数形式。day after day 与 day by day 不可互换。

7. operate 管理;操纵;控制;运转;动手术 (L. 3)

(1) The lift is operated by electricity. 这电梯由电来控制。

(2) This machine operates day and night. 这台机器日夜运转。

语和连词。before 这里用作连词,表示“过了……之后就”。答案为 C。

【评析】 本题应注意两个方面:一是句子的结构是否完整;二是对已有的词组要从多角度分析,可能不止一种用法。

【例 5】 改正下句中的错误:

Though he failed again, he didn't lose the heart.

【解析】 lose heart 为固定搭配,中间不可添加任何其他成分。答案:去掉 the。

【评析】 一个固定词组可以从很多地方去考查,如辨义,增减词,有冠词无;可以在不同题型中去考查,如可以在单选,完形填空,乃至短文改错中考查同一知识点。因此,打下扎实的基础知识是学习外语的关键因素之一。

【例 6】 We're living better day _____ day.

- A. for B. by
C. after D. to

【解析】 day after day 暗含做某事是“一成不变地,机械地重复”。而此题中“生活过得越来越好”是一种渐变的过程,应该选择 day by day,它暗含“虽然日复一日,但在逐渐地变化”之意。答案为 B。

【评析】 学习词汇时,不仅要注意表面意义,也要记住内在含义、使用范围等。

【例 7】 Do you know _____ this machine? If not, let me help you.

- A. how to operate
B. to operate
C. to operate on
D. how to operate on



(3) The small boy is good at operating a computer. 那个小孩十分精通玩电脑。

(4) There was something wrong with his leg and he had to have it operated on. 他的腿出了点毛病,他得让医生给他动手术。

警示误区

一个词的多重含义只有通过上下文才能体现出来,因此我们不能孤立地去记忆和学习语言,应放在一定的语言环境中去学习。

8. imagine 想像;设想;认为 (L. 3)

(1) you can imagine my surprise at hearing the news. 你可以想象我听到那个消息时的惊奇。

(2) He never imagined (his/him) going abroad for further education. 他从未想过到国外去深造。

(3) She imagines that people don't like her. 她认为人们不喜欢她。

警示误区

imagine 后只能接动词的-ing形式,不过前面可以加上物主代词或宾格代词,作这个动词的主语。imagine 还会有“think”的用法。

9. as far as 像……一样远;远到……;据/就…… (L. 3)

(1) After supper, they walked as far as the church. 晚饭后他们一直走到教堂那边。

(2) As far as we know, that's highly unlikely. 据我们所知,那极不可能。

警示误区

这个词组既可相当于连词,又相当于介词。不要与其他像 as... as 之类的词组弄混淆了。

10. bring on 引起;促使;帮助;进展 (L. 3)

【解析】 通过上下文,此题测试 operate 的一词多义。此处应该表示“操纵(机器)”而不是“动手术”,因此 C、D 排除。此题是个疑问句,具有疑问意味,所以答案选 A。

【评析】 一词多义现象在英语学习中相当普遍。除了常用含义以外,对于次常见含义我们也要有所知晓。

【例 8】 I can hardly imagine Peter _____ across the Atlantic Ocean in five days.

- A. sail B. sailing
C. to sail D. to have sailed

【解析】 从左栏中关于 imagine 的用法可知,imagine 后接动词时,应用动词的-ing 形式。答案为 B,类似的用法还有 finish, enjoy, mind, delay, escape, practise, suggest 等。

【评析】 记忆是英语学习中必不可少的环节。平时应多下功夫,考试时才会少花力气。

【例 9】 We enjoyed the wonderful view. The golden rice fields stretch _____ the eyes can see.

- A. as long as B. as well as
C. as possible as D. as far as

【解析】 为了表达金黄的稻田延伸至视野所及的远处(距离),故不能用 as long as (只要), as well as (也), as possible as (尽……可能)。答案为 D。

【评析】 同义词的区别除了从意义着手外,还可从用法或上下文入手。

【例 10】 Air pollution often _____ diseases.



(1) This warm weather should bring on the crops. 这种暖和的天气应该会促进庄稼的成长。

(2) More study will bring on your lessons. 努力学习对你的功课有帮助。

警示误区

同一个动词与不同副词或介词的搭配是英语学习的难点,也是常考点。平时要多记忆,多归纳。

- A. brings on B. brings up
C. brings out D. brings down

【解析】 答案为 A。bring up 为“呕吐”; bring out 为“拿出来”; bring down 为“降低(价格等)”。

【评析】 对常用词组的第一含义乃至次常见含义都应有所了解。



智能升级 潜能测试

智能升级

【例 1】 I don't think he could have done such a stupid thing last night, ____?

- A. do I B. did he
C. could he D. couldn't he

【解析】 “I don't think”此处为“否定转移”现象, not 用来否定 could have done 的, 所以该句反意问句部分应使用肯定形式。could have done... last night 此处表对过去发生的事情的推测, 所以此句可以换成 He didn't do such a stupid thing, ____? 这样一来, 答案就十分明显了, 选 B。

【评析】 此题涉及到了三个知识点: 否定转移, 对过去推测的表示, 反意问句。“万丈高楼平地起”, 可见打下坚实的基础是多么的重要。

【例 2】 Mary smiled ____ her

潜能测试

1. I think that he must be looking up the information in the library, ____?

- A. isn't he B. don't I
C. do you D. mustn't he

2. Hello, John! I never ____ you ____ here. I have been looking for you the whole morning.

- A. think; were B. think; are
C. thought; were D. thought; have been

3. He must have arrived in the city yesterday, ____ he?

- A. didn't B. haven't
C. needn't D. mustn't

4. I don't think there is ____ in your story.

- A. nothing of interest
B. anything interested
C. anything interesting
D. something interesting

5. Some English words are not always



mother did when she was in Mary's age.

- A. what B. as if
C. the way D. that

【解析】 此题空白处不是缺少主语、宾语或状语,而是缺少连词。smile 为不及物动词,后面不接宾语,更不接宾语从句,排除 A、B、D。答案为 C。the way 表示“(做某事的)方式”。

【评析】 不要因为“思维定势”而认为此题考查宾语从句。另外,way 的用法如下:

by the way 顺便提一下
on the (one's) way to 在去……的路上
in this (that) way 用这种/那种方式
by way of 通过……途径
in a (one) way 在某种程度上

高考例题分析

【例 3】 A computer can only do ____ you have instructed it to do.

(NMET2001)

- A. how B. after
C. what D. when

【解析】 此题考查宾语从句中引导词问题。因为空白处所需引导词要作及物动词 do(两个)的双重宾语,此时只能用具有双重功能的 what。答案为 C。

【评析】 what 可以充当双重功能,相当于 any one that。而一般的引导词只能作一种功能。

【例 4】 ____ blood if you can

spelled ____.

- A. the way which they sound
B. the way that sounds
C. the way they sound
D. as they are sound

6. The way ____ you look at things is quite all right.

- A. that B. which
C. with which D. where

7. It was so easy and ____ so reasonable.

- A. in a way B. in the way
C. in this way D. by the way

8. The chair is _____. Please take it away.

- A. in this way B. in the way
C. on the way D. by the way

高考例题拾遗

1. Little Tommy was reluctant to tell the schoolmaster _____ he had done the day before. (上海 2001 春)

- A. that B. how
C. where D. what

2. Someone is ringing the doorbell. Go and see _____. (上海 2000)

- A. who is he B. who he is
C. who is it D. who it is

3. These wild flowers are so special that I want to do _____ I can do to save them. (NMET 2000 春)

- A. whatever B. that
C. which D. whichever

4. _____ at the door before entering, please. (NMET 2001 春)



and many lives will be saved.

(上海 2001 春)

- A. Giving B. Give
C. Given D. To give

【解析】 从句子结构可以分析出, if 引导的条件从句在此题中作状语, 此题符合句型“祈使句 + and/or + 陈述句”。答案为 B。

【评析】 该题易错选分词作状语。在掌握基础知识的同时, 我们应善于分析句子结构, 掌握常用句型。

- A. Knocked B. To knock
C. Knocking D. Knock

5. _____ some of this juice — perhaps you'll like it. (NMET 2000 春)

- A. Trying B. Try
C. To try D. Having tried

6. _____ it with me and I'll see what I can do. (NMET 1998)

- A. When left B. Leaving
C. If you leave D. Leave



同步闯关 发散点拨

同步闯关

一、单项填空

1. — Excuse me, where is the nearest men's room?

— _____

— Thank you all the same.

A. Sorry, I'm new here, too.

B. Please ask the man over there.

C. Just look at the sign there.

D. It's none of my business.

2. The back door and all windows were locked and there was _____ of forced entry.

A. no sign

B. not sign

C. no signs

D. not signs

3. Keep out of this kind of book. It will be _____ in your study in the future.

A. of great help

B. of little help

C. greatly helpful

D. less helpful

4. I wonder if the two tickets he gave me for the film are _____. Anyway he didn't ask me for money.

发散点拨

如何问路?
如何应答?

此处表语应
用单数。

“有用”还是“无用”? 另一种“有用的”如何表示? 结合上下文。

所填 adj. 应
依据后文。