



学人教版教材
用人教版教辅

高中同步系列

(双色版)

与人教版全日制普通高级中学教科书(试验修订本)同步

教材精析精练

地理 第一册



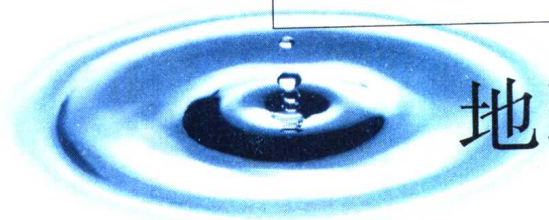
人民教育出版社

延边教育出版社

高中同步系列

与人教版全日制普通高级中学教科书(试验修订本)同步

教材精析精练



地理 第一册

NBAD71/op

学校_____

班级_____

姓名_____

人民教育出版社 延边教育出版社

- ☐ 顾问: 顾振彪 蔡上鹤 龚亚夫
☐ 策划: 崔炳贤 申敬爱
☐ 丛书主编: 周益新
☐ 本册主编: 张 新
☐ 副主编: 赵少斌
☐ 编 著: 赵少斌 干寿高 涂炎勋 刘 洪 杨 丽 曹 禹
 何爱花 马 力 李文绪 张玉刚 高 峰 郑玉斌
 杜仕杰 黄 萍 王嘉坤 占险峰 魏立新
☐ 特邀编辑: 周治伟
☐ 责任编辑: 贾书旺
☐ 编辑统筹: 宁德伟
☐ 封面设计: 王 睢 于文燕
☐ 版式设计: 李 超

与人教版全日制普通高级中学教科书(试验修订本)同步
《教材精析精练》地理 第一册

出 版: 人民教育出版社 延边教育出版社
发 行: 延边教育出版社
地 址: 北京市海淀区紫竹院路 88 号紫竹花园 D 座 702
邮 编: 100087
网 址: <http://www.ybep.com>
电 话: 010-88552311 88552651
传 真: 010-88552651-11
排 版: 北京民译印刷厂
印 刷: 保定市印刷厂
开 本: 787×1092 16 开本
印 张: 10
字 数: 266 千字
版 次: 2002 年 5 月第 1 版
印 次: 2002 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-5437-4742-1/G·4271
定 价: (双色版) 12.00 元

如印装质量有问题, 本社负责调换



前 言

为了配合人民教育出版社全日制普通高级中学教科书(试验修订本)的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、“3+X”高考模式改革和培养学生健全的聚合思维及发散思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及“3+X”高考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省、浙江省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、“3+X”高考模式改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法,使学生在高中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材(试验修订本)为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的高中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、“3+X”高考模式改革和研究性学习新思路,突出新教材、新大纲中知识、能力、素质“三元合一”的教学模式和方法、实践、创新“三位一体”的教学内容,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。



前瞻性——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生的发散思维能力。

实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

科学性——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学的思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月



◆ 第1单元 人口与环境 ·····	1
第1节 人口再生产 ·····	1
第2节 人口数量与环境 ·····	5
第3节 环境人口容量 ·····	9
第4节 人口素质与环境 ·····	13
第5节 人口迁移与环境 ·····	17
第6节 中国人口迁移 ·····	21
第1单元 小 结 ·····	25
◆ 第2单元 城市地域结构与规划 ·····	29
第1节 门槛人口和中心地 ·····	29
第2节 中心地理论及其应用 ·····	32
第3节 城市地域功能分区 ·····	36
第4节 城市地域功能分区的成因 ·····	40
第5节 城市地域结构模式 ·····	44
第6节 城市的合理规划 ·····	48
第2单元 小 结 ·····	52
◆ 第3单元 文化与文化景观 ·····	56
第1节 文化与地理 ·····	56
第2节 文化景观及其特性 ·····	60
第3节 文化景观与自然 ·····	64
第4节 文化源地与文化区 ·····	67
第5节 文化空间扩散与扩散类型 ·····	71
第6节 宗教与地理 ·····	75
第7节 身边的文化与地理 ·····	79
第3单元 小 结 ·····	83



◆ 期 中 测 试	87
◆ 第4单元 旅 游 活 动	92
第1节 旅游活动是人类社会发展的必然产物	92
第2节 旅 游 资 源	96
第3节 旅游景观的欣赏(一)	100
第4节 旅游景观的欣赏(二)	104
第5节 旅游活动与地理环境的协调发展	108
第4单元 小 结	113
◆ 第5单元 世界政治经济地理格局	117
第1节 世界政治地理格局	117
第2节 世界经济全球化	121
第3节 区域经济一体化	125
第4节 综合国力竞争	128
第5单元 小 结	133
◆ 期 末 测 试	136
◆ 参 考 答 案	141

第 1 单元

人口与环境

第 1 节 人口再生产

知识归纳

一、人口再生产类型及其转变

1. 人口再生产是人口内部老一代陆续死亡,新一代不断出生,世代更替的过程,使人口总体不断地延续下去。人口再生产反映人口数量变化,人口年龄结构变化,不包含人口素质状况,不能反映人口的性别结构和社会经济结构。

2. 人口再生产类型是由人口的出生率、死亡率和自然增长率所决定,有四种类型:

原始型:极高的死亡率和出生率,极低的自然增长率。出现在人类社会发展的初期。

传统型:高出生率、高死亡率和低增长率。出现在以手工劳动为基础的农业经济时期。

过渡型:以高出生率、低死亡率和高自然增长率为特征。出现在产业革命以后。

现代型:以低出生率、低死亡率和低自然增长率为特征。这种类型是以现代科学技术为基础的,与现代化大生产相适应的人口再生产类型。

二、案例分析《芬兰 1785—1976 年人口再生产类型的转变》根据出生率、死亡率、自然增长率分析:第一阶段 1785~1790 年为传统型;第二阶段 1825~1830 年,第三阶段 1910~1915 年为过渡型,第四阶段 1970~1976 年为现代型。

三、人口再生产类型的地区分布

1. 从地区看,目前发达国家(或地区)人口再生产属“现代型”,发展中国家多属“过渡型”。发达国家人口自然增长率很低,有些国家的出生率还低于死亡率,人口呈现负增长;发展中国家的人口出生率、死亡率和自然增长率差别却很大。

2. 影响人口再生产类型地区差异的主要条件:经济因素、年龄构成因素、社会因素。

学法建议

一、运用数学公式理解人口再生产类型,运用图表分析人口再生产类型

人口自然增长率=人口出生率-死亡率。

从公式中可以看出影响人口再生产类型的决定因素,人口出生率、人口死亡率和人口自然增长率。人类社会的发展过程中,人口出生率、死亡率和自然增长率在不同的自然和社会经济条件影响下是不同

的。设计表格形式归纳总结四种不同人口再生产类型的特征如下。

类型	原始型	传统型	过渡型	现代型
人口出生率	很高	高	高	低
人口死亡率	极高	高	低	低
人口自然增长率	极低	较低	高	低

二、结合初中地理世界各大洲各国社会经济发展、人口增长状况,学习人口再生产类型的地区分布

三、利用人口数量等具体资料,绘图或利用图示分析人口增长状况



潜能开发

[例1]人口再生产类型决定于 ()

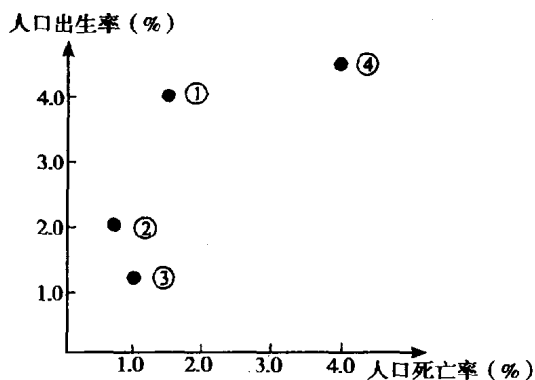
- A. 人口出生率、人口死亡率、人口总数
- B. 人口出生率、人口死亡率、社会生产力
- C. 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
- D. 人口出生率、人口总数、社会生产力

思路分析

人口再生产类型由人口出生率、死亡率和自然增长率所决定,不同类型的人口再生产这三方面各自的高低有所不同。

[答案]C

[例2]下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中,人口再生产类型属于“过渡型”的国家是 ()



- A. ③ B. ② C. ① D. ④

思路分析

从图中四个国家出生率和死亡率看:①国家出生率高(4%),死亡

思维诊断

容易误选 A, 出现思维障碍的原因是不清楚人口再生产类型这一基本概念, 排除思维障碍的办法是理解人口再生产类型的概念, 人口再生产与人口总数无关。

思维诊断

容易误选 C, 出现思维障碍的原因是不能从图中①的纵坐标位置判断人口出生率高, 横坐标位置判断人口死亡率高。纠正思维障碍的办法是从图中①②③④纵坐标和横坐标的位置一一推算, 从而判断属于何种类型。

也高(1.5%),属“传统型”;②国家出生率较低(2%),死亡率低(0.7%),属“过渡型”;③国家出生率很低(1.2%),死亡率低(1%)(原因是出生率低,导致人口老龄化,死亡率相对提高)属“现代型”;④国家人口出生率、死亡率均高达4%以上,属“原始型”。

[答案]B

[例3]阅读下列材料,运用所学知识,分析回答下列问题:

我国未来人口发展规划的具体目标是:2010年全国大陆人口控制在14亿以内,2000年人口自然增长率已经降到10%以下。21世纪中期人口达16亿,之后开始下降。第五次人口普查我国人口总数(大陆)为12.95亿。

(1)上述材料说明了我国政府在人口问题上正在积极实施_____战略。

(2)当前,我国面临着哪些严峻的人口形势?

答:_____。

(3)面对这种严峻形势,我们必须继续采取哪些主要措施?

答:_____。

思路分析

(1)由材料可知我国积极控制人口的自然增长率,促使人口再生产向“现代型”转变,人多对环境造成巨大压力,必须控制我国人口增长,实施可持续发展战略。(2)我国人口基数大,每年净增人多、素质偏低,人口过快增长影响经济、生活、就业、环境、资源等方面。(3)我们必须继续推行计划生育政策。

[答案](1)可持续发展。(2)当前,我国面临严峻的人口形势有:人口基数大、增长快、素质偏低;人口过快增长影响社会经济的发展 and 人民生活水平的提高,使就业的压力日益沉重,使人口对自然资源和生态环境的压力日益沉重;贫困人口问题、老年人口问题也日益突出。(3)面对这些严峻形势,我国政府必须继续采取的主要措施有:继续推行计划生育,控制人口增长,大力推广优生优育,逐步提高人口素质,使人口增长与社会生产力发展相协调。

思维诊断

解答(1)常见的思维障碍是不清楚我国人口问题的战略意图,纠正思维障碍的方法是:

(1)以我国人口现状作为背景材料,利用人口增长的基本知识分析解决我国人口的实际问题。

(2)人口问题有人口数量、人口增长状况、人口素质、人口流动状况。措施是针对严峻的人口形势而言。



知能达标训练

一、单项选择题

- 欧洲人口死亡率较高的原因是 ()
 A. 严重的环境污染所致
 B. 严重的经济衰退
 C. 人口年龄结构为老年型
 D. 人口再生产类型进入现代型
- 某一年一个国家或地区的人口自然增长率等于 ()

高中地理第一册 教材解析精练

A. $\frac{\text{一年内新生婴儿数}}{\text{同年人口总数}} \times 100\%$

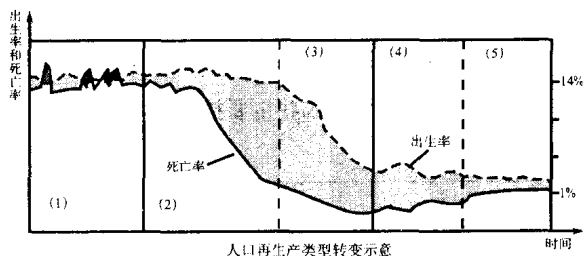
B. $\frac{\text{一年内人口增长数}}{\text{同年人口总数}} \times 100\%$

C. $\frac{\text{一年内新生婴儿数} - \text{一年内死亡人数}}{\text{同年人口总数}} \times 100\%$

D. $\frac{\text{一年内新生婴儿数}}{\text{一年内死亡人数}} \times 100\%$

3. 与人类社会生产力水平逐步提高相适应的人口再生产类型排序是 ()
 A. “原始型”、“过渡型”、“传统型”、“现代型” B. “传统型”、“原始型”、“过渡型”、“现代型”
 C. “原始型”、“传统型”、“过渡型”、“现代型” D. “传统型”、“过渡型”、“原始型”、“现代型”
4. 处于“传统型”人口再生产阶段的特征是 ()
 A. 极高的出生率、高死亡率和较低的自然增长率 B. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率
 C. 高出生率、低死亡率和高自然增长率 D. 低出生率、低死亡率和低自然增长率
5. 目前世界大多数国家人口再生产类型属于 ()
 A. “传统型” B. “过渡型” C. “原始型” D. “现代型”

读下面的人口再生产类型转变示意图,回答6~9题。



6. 我国现阶段人口再生产情况如图中的哪个阶段 ()
 A. (3) B. (2) C. (4) D. (5)
7. 下列国家中,人口再生产类型处于图中(2)阶段的是 ()
 A. 尼日利亚 B. 中国 C. 美国 D. 韩国
8. 图中表现有老龄化趋向的阶段是 ()
 A. (1) B. (2) C. (4) D. (5)
9. 下列国家中,人口再生产处于图中(3)阶段和(5)阶段的一组依次是 ()
 A. 匈牙利 加拿大 B. 尼加拉瓜 美国 C. 日本 蒙古 D. 德国 埃及
10. 决定人类社会在不同历史时期人口再生产类型不同的根本原因是 ()
 A. 人口出生率、死亡率和自然增长率不同 B. 社会生产力发展的水平不同
 C. 人口政策和措施不同 D. 人口数量和结构不同

综合能力训练



1. 当前人口、资源和环境是世界普遍关注的三大问题。请阅读表格中资料(1991年),回答问题:

	发达国家	发展中国家
自然增长率(%)	0.5	2.4
少年儿童人口比重(%)	21.0	39.0
老年人口比重(%)	12.0	4.0

- (1)发达国家的人口问题主要是_____ ,可采取的对策为_____。
- (2)发展中国家的人口问题主要是_____ ,可采取的对策为_____。

第2节 人口数量与环境

知识归纳

一、人口数量的变化

影响一个地区人口数量变化的主要原因有两个：人口的自然增长和人口的机械增长。考察的地域范围越大，人口迁移对人口数量变动的的影响就越小。

二、环境对人口数量变化的影响

环境通过影响生育率和死亡率来影响人口数量的变化。

1. 任何地区生育率的变化主要是该地区的经济发展水平、婚姻制度、生育政策、避孕技术、文化及宗教等社会环境因素综合作用的结果。自然环境因素对生育率的影响是极小的。

2. 死亡率不仅受社会环境因素的影响，也受自然环境因素的制约。经济因素、政治因素、受教育水平和医疗卫生条件等社会环境因素是影响死亡率变化的主要因素。

气候、水、土壤等对死亡率的影响较为明显。其中，既有直接的影响，也有间接的影响。火山、地震、洪水、风暴等自然灾害，使受灾地区的死亡率大幅度上升。

环境污染也是造成人口死亡率上升的重要因素之一。

三、人口数量变化对环境的影响

1. 原始社会，人类活动对环境的影响很小。人类的生存主要依赖自然环境。

2. 农业社会，人类由过去的完全依赖自然环境，逐步通过日益扩大的生产活动影响和改造自然，对生态环境造成一定的破坏。

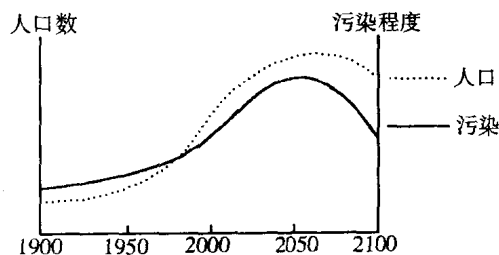
3. 工业社会，人口数量增长对自然环境的影响越来越大。人口数量增多对资源的需求量加大，使得人类开发、利用自然资源的程度和范围扩展，给资源和环境带来巨大的压力；生活排污量剧增；生产规模不断扩大。

学法建议

设计直观图示分析人口数量变化与环境的关系

人类社会的发展经历了原始社会、农业社会和工业社会，人口越来越多。(1)人类社会生产规模日益扩大，消费总量增长，开采资源的广度、深度加大，污染物废弃物排放量增大，人口数量增长对自然环境的影响越来越大。(2)人口数量变化不是影响环境质量的惟一决定性因素，不能说环境污染与人口增长呈正比例，不能说造成环境污染的主要原因是人口数量增长。环境污染是由于不重视保护生态环境等多方面原因造成的，人口数量只是其中之一。

(3)不能忽视人口数量增长对环境恶化的各种直接或间接的影响。





潜能开发

[例 1] 深圳市在预测未来人口数量时主要考虑 ()

- A. 人口的自然增长率 B. 人口的出生率
C. 人口的死亡率 D. 人口迁移

思路分析

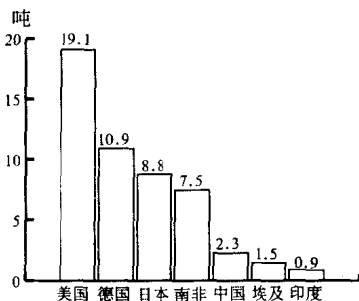
一个地区人口数量的变化,主要有两个原因:一是人口的自然增长率,取决于人口出生率和死亡率的变动;二是人口的机械增长,这是由于人口迁移引起的。

[答案] A、D

[例 2] 大气中二氧化碳的含量越来越多。读下面世界部分国家 CO₂ 年排放量,分析下列说法正确的是

()

- A. 发展中国家人多,人均 CO₂ 排放量高于发达国家
B. 发达国家人均消费水平高,人均 CO₂ 排放量高于发展中国家
C. CO₂ 增多是森林砍伐、大量矿物燃料燃烧造成的
D. 只有在地球上的矿物燃料烧尽之后 CO₂ 才不会继续增加



思路分析

发达国家人均消费水平高,它们的人均 CO₂ 排放量也大大高于人均消费水平较低的发展中国家;森林砍伐,森林吸收 CO₂ 的量减少,矿物燃料燃烧放出大量 CO₂;在矿物燃料烧尽之前我们也可以想办法减少 CO₂ 的排放,如开发新能源、提高燃料燃烧率、植树造林等。

[答案] B、C

思维诊断

常见的思维障碍是忽略人口迁移对人口数量变化的影响,纠正思维障碍的办法是理解人口数量变化的主要原因。容易漏选 D,在某一地区人口数量变化的原因有两个方面,其一是自身的增长,另一方面是与其他地区的人口交流,深圳是一个以移民为主的城市。

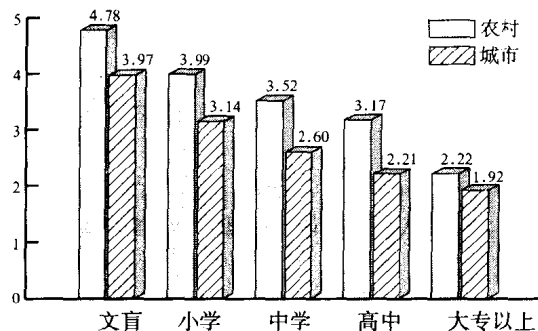
思维诊断

容易误选 D,常见的思维障碍是不清楚人类目前使用的多种能源,有些排放 CO₂,有些 not 排放 CO₂,如水能、核能,而且人们逐渐增加不排放 CO₂ 的能源的使用量。

纠正思维障碍的办法是分析各种能源使用中能量是如何转换的。

〔例3〕读下面“按受教育程度统计我国35岁到45岁妇女生育的子女数(1996年)图”,完成下列问题:

(1)从图中看出:



① _____ 妇女生育的子女数高于 _____ 的妇女,随着妇女 _____ 的提高,生育的子女数越来越 _____。

② _____、_____ 落后地区的妇女生育子女数高于居住在 _____ 发达地区的妇女。

(2)从图中推理得出:

① _____ 环境因素对生育率的影响是极小的。

② _____ 发展水平、_____ 程度等社会环境因素对生育率的影响是很大的。

③提高我国居住在 _____、_____ 和 _____ 落后地区妇女的受 _____ 程度是控制人口数量增长的当务之急。

思维诊断

容易出现的错误是不清楚影响生育的主要因素,常见思维障碍是:

(1)读图不熟练,没有看清图例和题干文字提示

(2)不清楚受教育程度与人口素质的关系

(3)没有掌握影响生育率的主要因素

纠正思维障碍的办法是根据图中我国农村、城市35岁到45岁妇女生育的子女数,分析两类地区的生育率差别。再根据影响生育率的因素包括经济发展水平、婚姻制度、生育政策、文化宗教等社会因素、自然环境因素等,结合统计图表很容易看到生育子女数农村和城市之间存在较大差距,这种差距是城乡差别造成的。

思路分析

从图中可看出农村比城市生育子女数多,妇女受教育程度越高,生育的子女数越少,说明经济发展水平、文化程度对生育率的影响很大,我国人口基数大,每年净增人口多,要控制人口数量增长,必须提高经济、文化落后地区妇女受教育的程度。

〔答案〕(1)①农村;城市;受教育程度;少 ②经济;文化;经济
(2)①自然 ②经济;文化 ③乡村;经济;文化;教育



知能达标训练

一、单项选择题

- 一个地区人口数量变化的主要原因是 ()
①死亡率的高低变化 ②人口的机械增长 ③人口的自然增长 ④生育率的高低变化
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④
- 关于生育率和出生率两个概念的叙述错误的是 ()
A. 一般情况下出生率水平高,生育率水平也高

• 高中地理第一册 教材解析精练

- B. 生育率是决定出生率大小的基础
C. 生育率表现的是新出生人口与育龄妇女的关系
D. 出生率表现的是新出生人口与全体人口的关系
3. 妇女受教育程度越高,生育的子女数越少。这体现的影响生育的因素是 ()
A. 自然环境 B. 生育政策 C. 经济发展水平 D. 生育观念
4. 与克山病和某些恶性肿瘤的发病关系最密切的因素是 ()
A. 气候因素 B. 经济因素 C. 水土因素 D. 政治因素
5. 关于人口数量与环境污染关系的叙述,正确的是 ()
A. 环境污染完全是人口增长造成的 B. 人口增长就必然引起环境污染
C. 环境污染与人口数量多少呈正相关 D. 人口数量增长过快可能加速环境恶化
6. 制约环境人口容量的首要因素是 ()
A. 生活消费水平 B. 人口的文化 C. 科技发展水平 D. 资源
7. 下列对影响人口身体素质的环境因素的叙述,正确的有 ()
A. 人口身体素质好坏,取决于环境因素
B. 社会环境因素是影响人口身体素质的主要因素
C. 自然环境因素是影响人口素质的决定性因素
D. 人类早期,社会环境因素对人口身体素质影响最重要
8. 影响人口生育率的环境因素是 ()
①经济发展水平 ②婚姻政策、生育政策 ③避孕技术、文化及宗教
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

二、综合题

9. 下图为“1992年中国、美国、印度、日本、德国、埃及和南非七国人均二氧化碳排放量的比较图”,读图回答下列问题:

(1) 写出图中字母分别所代表的国家名称:

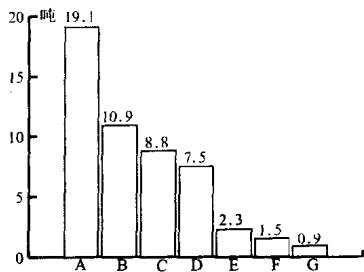
A _____ B _____ C _____
D _____ E _____ F _____ G _____

(2) 发达国家与发展中国家相比,发达国家人均二氧化碳排放量 _____,人均消费水平 _____。

(3) 大气中 CO_2 含量增多的主要原因是 _____。

(4) 大气中 CO_2 含量增多,将对世界气候产生的主要影响是 _____。

(5) 你认为大气中 CO_2 含量增多,将会给世界沿海城市带来什么影响?



综合能力训练



1. 1976年我国唐山发生地震,夺走近20万人的生命;2001年印度古吉拉特邦发生地震,死亡几万人……地震是一种危害极大的地质灾害,对人类社会有着重大的影响。

完成下列要求:

(1) 影响死亡率变化的主要是 _____、_____、_____ 和 _____ 等社会环境因素。

(2)印度多地震的原因是_____。

(3)这些事件反映了()

- A. 大的自然灾害造成死亡率明显上升 B. 死亡率不受社会经济因素的影响
C. 环境污染也会造成人口死亡率上升 D. 气候、水、土壤对死亡率影响不明显

第3节 环境人口容量

知识归纳



一、环境人口容量概念

1. 环境所能容纳的最大人口数就是环境人口容量。
2. 影响环境人口容量的因素主要有:资源、科技发展水平、人口的文化和生活消费水平等。资源是制约环境人口容量的首要因素。

二、环境人口容量的估计

1. 环境人口容量的不确定性和相对性

由于资源总数、科技水平、人口消费水平等影响环境人口容量的因素是不确定的,是不断变化的,环境人口容量也是不确定的。在一定历史阶段,资源、技术水平和人口消费水平相对稳定,环境人口容量是相对确定的。

2. 地球的环境人口容量

悲观者:认为目前世界上的人口太多,已大大超过了地球的环境人口容量。

乐观者:认为未来世界的人口,不会达到地球环境人口容量的极限值。

介于上述两者之间:许多人认为未来地球环境人口容量为 100 亿左右

3. 我国的环境人口容量

1991 年,中科院《中国土地资源生产能力及人口承载力研究》报告中认为我国人口承载量的最高限额为 16 亿。

我国人均可耕地位于最低国家的行列,人均可耕地不足世界的 1/3。

我国的淡水资源严重不足,人均淡水占有量仅为世界人均占有量的四分之一。

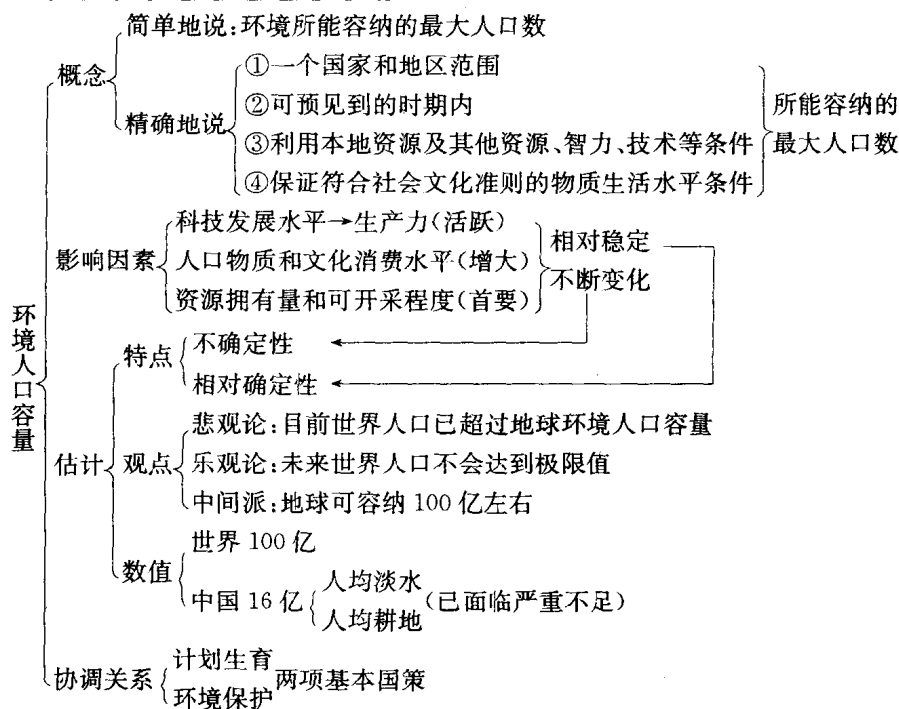
正视我国人口增长与环境关系的现实矛盾,坚定不移地执行计划生育和环境保护这两项基本国策。



学法建议

一、学习环境人口容量概念要与高一所学自然地理环境、人类与环境的关系等知识结合起来。作为人类的生产和生活活动必须从环境中获取物质和能量,因此环境能提供的物质和能量势必影响环境人口容量。

二、设计知识网络图归纳总结知识之间的内在联系



潜能开发

[例 1] 环境人口容量 ()

- A. 是环境所能容纳的最大人口数
- B. 消费水平是制约它的首要因素
- C. 不随社会的发展而有所变化
- D. 可随生产力发展而无限扩大

思路分析

一个国家或地区的环境人口容量,是在可预见到的时期内,利用本地资源及其他资源和智力、技术等条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,该国家或地区所能持续供养的人口数量。因此资源、科技水平和生活水平都是制约环境人口容量的重要因素。

[答案] A

思维诊断

容易误选 D, 常见的思维障碍是不清楚环境人口容量的概念及制约环境人口容量的因素。纠正思维障碍的办法是理解环境人口容量的概念, 掌握制约环境人口容量的因素。