



与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

名师三导

# 学·练·考



课堂达标训练与  
考试高分突破

XUE  
LIAN KAO

## 小学数学

- 北师大附小
- 华中师大附小
- 东北师大附小
- 西工大附小
- 西安交大附小
- 北京海淀实验小学

编写

第9册

五年级上册

WEILAI CHUBAN SHE

未来出版社

## 前 言

《名师三导一学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”，上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、繁琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从简到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不繁的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

# 目录 MULU

## 第一单元 小数的乘法和除法

1

- 导学：知识要点导引····· (1)
- 导练：同步达标训练····· (1)
- 导考：高分突破训练····· (14)

## 第二单元 整数、小数四则混合运算和应用题

20

- 导学：知识要点导引····· (20)
- 导练：同步达标训练····· (20)
- 导考：高分突破训练····· (30)

## 第三单元 多边形面积的计算

36

- 导学：知识要点导引····· (36)
- 导练：同步达标训练····· (36)
- 导考：高分突破训练····· (49)

## 第四单元 简易方程

53

- 导学：知识要点导引····· (53)
- 导练：同步达标训练····· (53)
- 导考：高分突破训练····· (68)



## 第五单元 总复习

导学：知识要点导引····· (74)  
导练：同步达标训练····· (74)  
导考：高分突破训练····· (79)

期中测试题····· (82)  
期末测试题····· (85)  
参考答案及提示····· (88)

# 第一单元

## 小数的乘法和除法


**导练**

——同步达标训练

(一)

[30分钟]

### 一、填空题。

1. 小数乘以整数的意义与\_\_\_\_\_的意义相同, 就是求\_\_\_\_\_的简便运算。
2. 计算  $6.5 \times 5$  时, 先把 " $6.5 \times 5$ " 看作 " $65 \times 5$ ", 积是 325, 这样比原来的积扩大了\_\_\_\_\_倍, 要使积不变, 应将 325 缩小\_\_\_\_\_倍, 所以  $6.5 \times 5 =$ \_\_\_\_\_。
3.  $6.23 \times 3$  表示\_\_\_\_\_。
4.  $2.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5 =$ \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_。
5. 一个数乘以小数的意义是求一个数的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……
6. 计算小数乘法, 先按照\_\_\_\_\_的法则算出积, 再看\_\_\_\_\_中一共有几位小数, 就从积的\_\_\_\_\_起数出几位, 点上小数点。
7.  $7.8 \times 0.5$  就是求\_\_\_\_\_是多少;  
 $3.4 \times 0.16$  就是求\_\_\_\_\_分之\_\_\_\_\_是多少。
8.  $0.76 \times 19.875$  的乘积中共有\_\_\_\_\_位小数。
9. 在点积的小数点时, 乘得的积的小数位数不够时, 要在前面用


**导学**

——知识要点导引

### 学习目标

1. 理解并掌握小数乘除法的意义, 小数乘、除法的计算法则, 并能正确计算。
2. 会用“四舍五入法”取积、商的近似值。
3. 明确整数乘法的运算定律对于小数同样适用, 会运用这些定律进行小数的简便运算。

### 疑点指津

1. 在小数乘法中确定积小数点位置, 尤其是要注意积的小数位数不够时要用 0 补足。
2. 在小数除法中, 把除数转化为整数的同时, 要根据商不变的性质, 把被除数也扩大相同的倍数。移动小数点时, 如果被除数的小数位数不够, 要用 0 补充。

### 解题方法

1. 计算小数乘法, 先按照整数乘法的法则算出积, 再看因数中一共有几位小数, 就从积的右边起数出几位, 点上小数点。

2. 除数是整数的小数除法, 先按照整数除法的法则去除, 商的小数点和被除数的小数点对齐。除数是小数的小数除法, 把除数转化成整数, 同时被除数也要扩大相同的倍数, 再按照除数是整数的小数除法计算。

### 知识拓展

在掌握小数乘法计算方法的基础上, 能解答一些填空题的题目, 能灵活运用运算定律和性质解答一些比较复杂的简便运算的题目。

补足。

10. 小数乘法乘得的积, 往往可以根据需要, 用\_\_\_\_\_法保留一定的小数位数求出积的近似值。

11. 17.957 精确到个位约是\_\_\_\_\_, 精确到 0.01 约是\_\_\_\_\_, 保留三位小数约是\_\_\_\_\_。

### 二、直接写得数。

(注意积中小数点的位置)

$0.4 \times 0.5 =$

$1.3 \times 0.2 =$

$1.25 \times 0.08 =$

$0.25 \times 0 =$

$2 \times 1.24 =$

$4.75 \times 2.78 =$

$3.7 \times 0.2 =$

$4.8 - 1.5 =$

$0.01 \times 1000 =$

$4.3 \times 10 =$

$2.8 \times 0.3 =$

$1.7 \times 0.04 =$

### 三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

(当乘数大于1, 积大于被乘数;  
当乘数小于1, 积小于被乘数)

$11.9 \times 0.9 \bigcirc 11.9$

$3.2 \times 1.01 \bigcirc 3.2$

$23.3 \times 1.0 \bigcirc 2.33$

$0.86 \times 1.5 \bigcirc 15$

$0.25 \times 10 \bigcirc 25 \times 0.1$

$24.5 \times 2 \bigcirc 24.5 + 24.5$

$75.6 \times 0.9 \bigcirc 75.6$

$88 \times 1.2 \bigcirc 8.8 \times 12$

### 四、找出下面计算中的错误, 并改正。

$$\begin{array}{r} 0.025 \\ \times 0.12 \\ \hline 50 \\ 25 \\ \hline 3.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.12 \\ \times 0.108 \\ \hline 96 \\ 12 \\ \hline 1296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56.87 \\ \times 1.2 \\ \hline 11374 \\ 5687 \\ \hline 68244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.006 \\ \times 0.17 \\ \hline 21046 \\ 3006 \\ \hline 51.106 \end{array}$$

### 五、计算。

1. 列竖式计算下面各题。

(计算时按照法则计算,  
注意积中小数点的位置)

$1.84 \times 36 =$

$9.8 \times 52 =$

$3.07 \times 0.37 =$

$49.98 \times 1.82 =$

$6.52 \times 72.98 =$

$3.14 \times 0.027 =$

(得数保留二位小数)

2. 列式计算。 (列式时,要按照小数乘法的意义列式)

(1) 14.78 的百分之十三是多少?

(2) 0.38 的 2.9 倍是多少?

(3) 0.029 的十分之五是多少?

(4) 3.25 的 1.44 倍是多少?

#### 六、应用题。

1. 一个长方形的长是 2.4 厘米, 宽是 1.3 厘米。这个长方形的面积是多少平方厘米?

2. 一头黄牛的体重是 0.326 吨, 一头蓝鲸的体重是它的 71.78 倍。这头蓝鲸的体重是多少吨?

3. 一辆载重 2.5 吨的汽车向工地运沙石, 这辆汽车 12 次可以运沙石多少吨?

4. 一只兔子每小时行的路程是 49.2 千米, 一只羚羊的速度是兔子的 1.1 倍。这只羚羊每小时行多少千米? (得数保留整数)



(二)

[30分钟]

## 一、直接写得数。

$1.78 \times 2.1 =$

$7.8 \times 0.3 =$

$4.2 \times 0.5 =$

$0.08 \times 0.125 =$

$2.5 \times 0.04 =$

$0.25 \times 8 =$

$1.5 \times 0.4 =$

$1.6 \times 0.5 =$

$4.7 + 3.2 =$

$0.25 \times 6.8 \times 4 =$

$10 - 8.9 \times 0.2 =$

$2.3 \times 2 \times 0.1 =$

$1.25 \times 0.18 \times 8 =$

## 二、判断正误。

- 乘数比1小时乘积一定小于被乘数。( )
- $5.8 \times 4$  和  $4 \times 5.8$  的得数相同,表示的意义也相同。( )
- 3.95 保留整数是4。( )
- 0.5时 = 50分。( )
- 一个数的1.2倍一定比原数要大。( )
- $2.34 \times 0.99 = 2.34 \times (1 - 0.01)$ 。( )

## 三、填空题。

1. 小数的连乘、乘加、乘减混合与整数乘法的连乘、乘加、乘减混合运算的顺序\_\_\_\_\_

2.  $5.7 \times 0.3 \rightarrow \square \times 1.8 \rightarrow \square$

$12.5 \times 0.8 \rightarrow \square \times 2.9 \rightarrow \square$

3. 在  $17 - 5.4 \times 1.8$  中,先算\_\_\_\_\_,再算\_\_\_\_\_。

4. 整数乘法的\_\_\_\_\_律、\_\_\_\_\_律、\_\_\_\_\_律,对于小数乘法同样适用。

5.  $0.5 \times 0.4 = \underline{\quad} \times 0.5$        $4.5 \times (2 \times 3.6) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad}$

$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 4.2 = 5.1 \times \underline{\quad} + 4.9 \times 4.2$

6.  $2.4 \times 0.5 + 3.6 \times 0.5 = (2.4 + 3.6) \times 0.5$  是根据\_\_\_\_\_。

7. 一种大米每千克的售价是2.4元,买12千克应付\_\_\_\_\_元。

8. 1.36 加上 7.1 乘 0.125 的列式是:\_\_\_\_\_。

## 四、下面是一张甘蔗制糖量的统计表。

数量(吨)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
产量(吨)	0.124	0.248	0.372	0.496	0.620	0.744	0.868	0.992	1.116

查表求出 34 吨、72.5 吨、102.5 吨甘蔗能制糖多少吨。

### 五、计算题。

1. 脱式计算。 计算时,要按照正确的运算顺序进行。先乘,后加、减,先括号内,再括号外

$$8.75 \times (0.6 \times 5.5)$$

$$49 - 40.8 \times 0.16$$

$$7.2 \times (0.81 + 19.4)$$

$$4.5 \times 3.4 \times 0.82$$

2. 用简便方法计算。 应用相应的运算定律和运算性质解答

$$0.25 \times 1.25 \times 4 \times 8$$

$$0.65 \times 99$$

$$1.25 \times 3.2$$

$$7.2 \times 0.62 + 0.62 \times 3.8$$

$$19.78 \times 11.9 - 11.9 \times 19.78$$

$$1.4 \times 10.1$$

$$(1.6 - 0.8) \times 0.5$$

$$47.5 - 1.328 - 0.672$$

3. 列式计算。 列式要注意数与数间的运算关系,注意区别乘和乘以的不同含义

(1) 9.6 乘 1.25 与 0.8 的积, 结果是多少?

(2) 3.12 与 1.8 的差乘 1.92, 得多少?

(3) 9.4 与 2.5 的和乘以 3.85, 积是多少?

(4) 1.54 与 6.4 的积乘 8.4, 得多少?

## 六、应用题。 (列式时, 应选择正确的数量关系式)

1. 水果批发市场运进苹果 8.4 吨, 运进的柑橘是苹果的 1.5 倍。一共运进水果多少吨?
2. 一台播种机每小时播种小麦 0.25 公顷, 4 台播种机 8.6 小时播种多少公顷?
3. 学校买来 10 箱蓝墨水, 每箱 15 瓶, 每瓶 5.6 元。一共用去多少元?
4. 粮店运来大米 100 袋, 运来面粉的袋数比大米的 4.5 倍多 21 袋, 运来面粉多少袋?

## (三)

[30 分钟]

一、在下面的○里填上“&gt;”、“=”或“&lt;”。

当除数小于 1 时, 商大于被除数;  
当除数大于 1 时, 商小于被除数

$0.72 \div 0.9 \bigcirc 0.72$

$1.21 \div 1.1 \bigcirc 1.21$

$1.89 \times 4.3 \bigcirc 1.89$

$8.96 \div 1 \bigcirc 8.96$

$0.47 \div 0.2 \bigcirc 0.47$

$5.92 \div 7.4 \bigcirc 5.92$

## 二、填空题。

1. 小数除法的意义与\_\_\_\_\_意义相同, 是\_\_\_\_\_。
2.  $67.5 \div 15$  表示已知\_\_\_\_\_, 求\_\_\_\_\_的运算。
3. 把 90 平均分成 8 份, 每份是\_\_\_\_\_。
4. 已知  $67.5 \div 15 = 4.5$ , 则  $6.75 \div 15 =$ \_\_\_\_\_,  $0.675 \div 15 =$ \_\_\_\_\_。

5. 被除数扩大 10 倍, 除数不变, 商\_\_\_\_\_。

6. \_\_\_\_\_  $\times$  25 = 13.5     $4.92 \div 24 =$  \_\_\_\_\_     $0.15 \times$  \_\_\_\_\_ = 6.9    \_\_\_\_\_  $\div 54 = 0.05$

7. 计算除数是整数的小数除法时, 先按照\_\_\_\_\_去除, 商的小数点要和\_\_\_\_\_的小数点对齐。

8. 被除数扩大 10 倍, 除数也扩大 10 倍, 商\_\_\_\_\_。

9. 计算除数是小数的小数除法时, 先移动除数的小数点, 使它变成\_\_\_\_\_, 同时被除数也要扩大相同的倍数, 再按照\_\_\_\_\_的法则进行计算。

10. 在计算  $25.84 \div 0.17$  时, 先要把被除数和除数同时\_\_\_\_\_倍, 然后再进行计算。

11. 10.96 有\_\_\_\_\_位小数, 要把它转化成整数, 小数点应向\_\_\_\_\_移动\_\_\_\_\_位, 它扩大了\_\_\_\_\_倍。

### 三、计算。

#### 1. 直接写得数。

$1.96 \div 2 =$

$9 \div 5 =$

$4.8 \div 16 =$

$5.6 \div 0.9 =$

$10.8 \div 10 =$

$20 \div 25 =$

$6 \div 0.5 =$

$4.4 \div 1.1 =$

$3.6 \div 3 =$

$0.1 \div 0.1 =$

$0.36 \div 0.9 =$

$0.3 \div 0.02 =$

#### 2. 列竖式计算。

$27.72 \div 14 =$

$6.79 \div 35 =$

$0.238 \div 1.4 =$

除到被除数末尾仍有余数, 添 0 继续除

计算时, 先把除数转化成整数, 再计算

$1.526 \div 0.35 =$

$0.2608 \div 0.16 =$

$69.98 \div 4.7 =$

#### 3. 数学医院。(找出错误的地方并改正)

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ 93 \overline{) 6.51} \\ \underline{6.51} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ 65 \overline{) 60.45} \\ \underline{585} \\ 195 \\ \underline{195} \\ 0 \end{array}$$

4. 列式计算。(列式时,注意各数间的关系,区别除与除以的含义)

(1) 甲、乙两数的乘积是 54.15, 乙数是 19, 甲数是多少?

(2) 把 6.3 平均分成 18 份, 每份是几?

(3) 17.8 是 25 的多少倍?

(4) 2.85 与一个数的乘积是 0.456, 这个数是多少?

(5) 甲数除乙数的商是 1.7, 已知乙数是 0.255, 甲数是多少?

#### 四、应用题。

1. 某工程队计划 12 天修一条长 3600 米的简易公路, 平均每天要修多少米?

2. 烟台到上海的铁路长 918 千米, 一列火车以每小时 120 千米的速度从烟台开往上海, 几小时可以到达?

3. 一枝钢笔的单价是 8.78 元, 一个文具盒的售价是 30.73 元。文具盒的售价是钢笔的多少倍?

4. 妈妈买了 3.2 千克的香蕉, 付给售货员 8.96 元。每千克香蕉多少元?

(四)

[30分钟]

## 一、填空题。

1. 求商的近似值是, 一般先除到比需要保留的小数位数\_\_\_\_\_, 再按照\_\_\_\_\_法把末一位去掉。

2. 9.857 保留一位小数约是\_\_\_\_\_, 保留二位小数约是\_\_\_\_\_。

3. 6.0195 和 6.0246 保留两位小数的结果\_\_\_\_\_, 都是\_\_\_\_\_。

4.  $2.82 \div 1.36$  的商精确到 0.01 约是\_\_\_\_\_。

5. 一个小数, 从\_\_\_\_\_部分的某一位起, \_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_, 依次不断地重复出现, 这样的小数叫做循环小数。

6. 小数部分的\_\_\_\_\_的小数, 叫做有限小数; 小数部分的\_\_\_\_\_的小数, 叫做无限小数。

7. 21.8757575……读作\_\_\_\_\_,  $9.\dot{3}7\dot{5}$  读作\_\_\_\_\_。

8. 7.2898989……的循环节是\_\_\_\_\_,  $0.\dot{3}7\dot{5}$  的循环节是\_\_\_\_\_。

9. 循环节从小数部分\_\_\_\_\_开始的, 叫做纯循环小数。循环节不是从小数部分第一位开始的, 叫做\_\_\_\_\_小数。

10.  $7.\dot{6}0\dot{3}$  小数部分的第七位上是\_\_\_\_\_。

## 二、把下面的小数分别填在相应的圈内。

1.7858585……

3.141414

 $8.\ddot{5}\ddot{8}$ 

0.0909……

2.38989

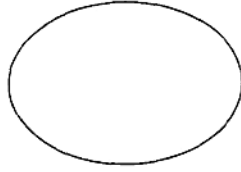
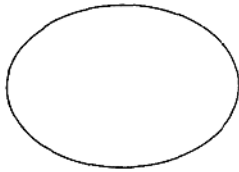
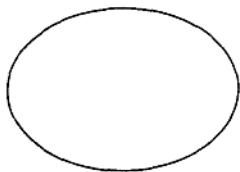
 $10.\dot{1}3\dot{2}$  $0.1\dot{7}9$ 

3.263263……

有限小数

纯循环小数

混循环小数



## 三、按要求填空。

1. 在下面的○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

$0.73 \bigcirc 0.73434\cdots$

$3.25\dot{6} \bigcirc 3.2\dot{5}6$

$1.01 \bigcirc 1.0100\dot{1}$

$3 \div 7 \bigcirc 0.4265$

$1 \div 3 \bigcirc 0.\dot{3}$

$5 \div 6 \bigcirc 0.8333\cdots$

2. 在方框里填上合适的数。

$2.75 \div 2.5 \rightarrow \square \times 0.3 \rightarrow \square$

$6.3 \div 1.2 \rightarrow \square \div 6 \rightarrow \square$

$17.56 \div 3.9 \rightarrow \square \div 0.15 \rightarrow \square$

$15.5 \div 1.8 \rightarrow \square \div 0.5 \rightarrow \square$

## 四、计算。

1. 口算下列各题。

$4.3 \div 0.2 =$

$9 \div 1.8 =$

$8.3 \times 0.2 =$

$3.6 \div 36 =$

$10 \div 0.125 =$

$0.14 \times 0.5 =$

$2.1 \times 0.2 \div 21 =$

$0.9 - 1.4 \times 0.6 =$

$13 \div 4 + 0.25 =$

$0.15 \div 0.3 \div 0.7 =$

2. 列竖式计算。 (取近似值时应除到比保留的位数多一位)

$8.28 \div 1.95 =$

$98.67 \div 13.5 =$

(保留两位小数)

(保留三位小数)

$5.06 \div 4.5 =$

$4.5 \div 0.27 =$

(商用循环小数表示)

(商用循环小数表示)

3. 下面各题,能简便运算的用简便方法计算。 (简便运算时注意运算性质的应用)

$1.968 \div 1.25 \div 0.08$

$4.3 \times 0.9 \div 4.3 \times 0.9$

$9.8 \div (4.41 \div 0.7)$

$0.14 \div 3.5 \times 19.8$

$3.96 - 10.07 \div 5.3$

$9.6 \div (3.2 \times 0.15)$

4. 列式计算。

(1) 5.4 减去 2.6 除 4.68 的商, 差是多少?

(2) 8.4 与 4.5 的积除以 2.7, 商是多少?

(3) 1.6 乘以 7.29 除以 0.81 的商, 积是多少?

(4) 2.5 除 21.85 与 11.5 的商, 结果是多少?

### 五、应用题。

1. 用 50 千克的小麦可以磨出 42.5 千克的面粉, 照这样计算, 磨 102 千克的面粉需要小麦多少千克?

2. 一台抽水机 4.6 小时抽水 526.7 吨, 照这样计算, 3 台抽水机 1 小时可以抽水多少吨?

3. 每株水稻占地 0.03 平方米, 一块长 12.3 米, 宽 9.6 米的长方形水田可插多少株水稻?

### (五)

[ 30 分钟 ]

### 一、填空题。

1.  $1.9 \times 0.75$  表示\_\_\_\_\_。

2.  $6.9 \div 0.3$  表示\_\_\_\_\_。

3. 计算  $1.86 \div 1.25$  时, 先把 1.25 的小数点向右移动\_\_\_\_\_位变成整数, 被除数的小数点也向\_\_\_\_\_位, 然后再除。

4.  $(0.3 + 1.8) \times 2.5 = 0.3 \times 2.5 + 1.8 \times 2.5$ , 这是根据\_\_\_\_\_。

5.  $6.8747474 \dots$  读作\_\_\_\_\_, 用简便写法写作\_\_\_\_\_, 它是\_\_\_\_\_循环小数, 保留两位小数约是\_\_\_\_\_。



6.  $3.1 \div 0.85$  的商精确到百分位约是\_\_\_\_\_;

$13.27 \times 0.18$  的积保留一位小数约是\_\_\_\_\_。

7. 在  $1.\dot{7}\dot{6}$ 、 $3.2973973\cdots$ 、 $0.2\dot{3}8$ 、 $8.45\cdots$  中, 纯循环小数是\_\_\_\_\_, 混循环小数是\_\_\_\_\_。

8. 当乘数小于 1 时, 积\_\_\_\_\_被乘数; 乘数大于 1 时, 积\_\_\_\_\_被乘数; 当除数小于 1 时, 商\_\_\_\_\_被除数; 除数大于 1 时, 商\_\_\_\_\_被除数。

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$2.45 \times 0.98 \bigcirc 0.98$$

$$1.24 \div 0.5 \bigcirc 1.24$$

$$0.09 \div 1.1 \bigcirc 0.9$$

$$1.26 \times 3.6 \div 1.26 \bigcirc 3.6$$

10. 把  $7.2\dot{4}$ 、 $7.\dot{2}\dot{4}$ 、 $7.24$ 、 $7.2424$  按照从小到大的顺序排列。

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

## 二、判断正误。

1. 无限小数一定比有限小数大。( )
2. 任何一个数乘以小数所得的积一定小于被乘数。( )
3.  $5.9984$  保留两位小数约是  $6.00$ 。( )
4. 一个数除以  $0.01$  等于把这个数扩大 100 倍。( )
5.  $0.95 \times 15$  与  $15 \times 0.95$  的积相等, 算式表示的意义也相同。( )

## 三、选择正确答案的序号写在横线上。

1. 因为  $79 \times 28 = 2212$ , 所以  $2212 \div 0.28 =$ \_\_\_\_\_。  
① 0.79                      ② 79                      ③ 790                      ④ 7900
2. 下面各数最大的是\_\_\_\_\_。  
①  $7.8\dot{2}\dot{5}$                       ②  $7.8\dot{2}\dot{5}$                       ③  $7.8\dot{2}\dot{5}$                       ④  $7.82\dot{5}$
3. 下列各数中既是纯小数, 又是纯循环小数的是\_\_\_\_\_。  
①  $0.1\dot{4}\dot{5}$                       ②  $0.\dot{1}4\dot{5}$                       ③  $1.\dot{1}4\dot{5}$                       ④  $1.1\dot{4}\dot{5}$
4.  $3.8$ 、 $3.80$ 、 $3.800$  这三个数\_\_\_\_\_。  
① 相等, 精确度相同                      ② 不相等  
③ 精确度不同                      ④ 大小相等, 但精确度不同

## 四、计算。

1. 直接写出得数。

$$3.2 \times 0.5 =$$

$$4.3 \times 0.1 =$$

$$7.08 \div 0.01 =$$

$$5.6 \div 0.8 =$$

$$3.8 - 2.1 =$$

$$0.25 \times 0.8 =$$

$$1.5 \times 0.3 + 2.3 =$$

$$10.9 - 1.25 \times 4 =$$