

随堂练·自主学·综合评

2002年修订版

# 小学综合素质三级训练

与人教版2002年秋季最新修订教材同步配套

# 海淀 手把手

## 数学

### 第三册

小学二年级第一学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞、张光璎

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写

民族出版社

随堂练·自主学·综合评

随堂练·自主学·综合评

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

六三制·人教版·九年义务教育

# 小学综合素质三级训练

# 数学

## 第三册

总主编

张光裕 北京市海淀区教师进修学校 语文特级教师

张光霞 北京市崇文师范学校附小 语文特级教师

副总主编

康代伦 人民教育出版社 民族教育编辑室主任 副主编

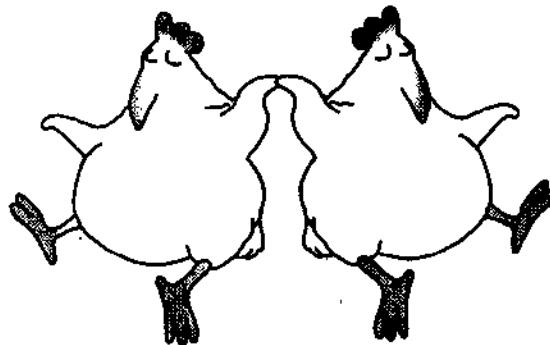
陈鸿博 原 人民教育出版社 编审

数学学科主编

岳丽群 中国人民大学附属小学数学教研室 主任 高级教师

编写

郎平平



校名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

民族出版社

**总策划** 赵建新 高贺福  
**编委会主任** 赵建新  
**编委会副主任** 朴文哲 高建中 孙贵恕 张光珞  
**委员** 赵建新 朴文哲 高建中 杨仁佳 高贺福 李有明 章代伦 魏穆紫  
孙秉伟 吴景岚 张光珞 张光璎 孙贵恕 于化行 吴凤茹 李东玖  
**总主编** 张光珞 张光璎  
**副总主编** 章代伦 李有明  
**审订** 魏穆紫 陈博 白方 汤一原 吴景岚 孙秉伟 吴迪 胡德标  
**总发行人** 高贺福 李有明 章代伦  
**监印** 才让加  
**工作人员** 章代伦 彭素娥 千日 王欣 姚晓丹 张国兵 王理

#### 图书在版编目(CIP)数据

小学综合素质三级训练·数学·试用修订本·第3册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编.

—北京:民族出版社,2001.6

(手把手)

ISBN 7-105-04382-2

I. 小… II. 北… III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15229 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

唐山天意印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

2002 年 6 月第 2 版 2002 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 6.5 字数: 116 千字

印数: 5001—10000 册 定价: 6.60 元

---

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(民教室电话:64234411;发行部电话:64211734)

# 海淀名师手把手

(2002年秋季用书修订版说明)

亲爱的小朋友们，你们好吗？

新学期又到了。你们的新朋友《海淀手把手》(全23册，秋季用)，像23个长翅膀的小天使，悄悄飞到你们身边来了。

小朋友们，你们知道吗！《海淀手把手》之所以像小天使一样可爱，那是因为：  
**六年制新教材 + “娱乐性”随堂练 + “游戏性”自主学 + “益智性”综合评  
= “新海淀”手把手**

小朋友们，请听我们一一讲给你们、你们的老师和你们的爸爸妈妈听吧！

## 1 六年制新教材

让我们先说新教材吧。读者小朋友，你们手中的六年制教科书，人民教育出版社的编辑叔叔和阿姨们，每年都在修订，每年都在更新。你们手中的《海淀手把手》，就是北京市海淀区在全国有名的小学里的老师叔叔和阿姨们，根据人民教育出版社2002年秋刚刚出版的教科书，认认真真写出来的。就是许多你们听说过的编辑叔叔阿姨和编辑爷爷奶奶，仔仔细细编出来的。所以，请你们，你们的老师，你们的爸爸妈妈放心，你们正在读的《海淀手把手》，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书同步，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书配套。

## 2 读一读 + 算一算 + 想一想 + 佳句仓库 + 字典博士 + 小小观察家 + 脑筋急转弯 + …… = “娱乐性”随堂练

让我们再说“随堂练”吧。小朋友们，你们的老师讲完课了，你们全记住了吗？你们全掌握了吗？你们肯定会说：有的会了，有的不会。不会没关系，你们拿起《海淀手把手》，翻到“随堂练”吧！你们会发现：“随堂练”好好玩哟！课堂上老师讲的重点和难点，海淀名校的老师叔叔阿姨，都告诉你们怎么写作业了。只要你们“读一读”、“想一想”、“算一算”，在“佳句仓库”里找“字典博士”，当个“小小观察家”，来个“脑筋急转弯”……课本里的东西，就全吃到你们肚子里去了。你们肯定能拿小红旗，戴小红花，爸爸妈妈爷爷奶奶会乐得笑哈哈！

## 3 词汇七彩珠 + 火眼金睛识正误 + 病句医院 + 帮帮小马虎 + 数字接龙 + 数学医院 + 数学游戏 + 数学乐园 + 生活与数学 + 小小擂台赛 + 小博士练功室 + …… = “游戏性”自主学

让我们还说说“自主学”吧。小朋友们，作者老师和编辑老师都知道，你们爱

唱，爱闹，爱玩，爱笑，他们学过儿童心理学，研究过儿童行为，所以，他们设计了好多好多好玩的小栏目，让你们边做游戏，边“自主学”。不信，你念着“词汇七彩珠”，走进“病句医院”，去“帮帮小马虎”吧！你在“小博士练功室”里，摆下“小小擂台”，和同学们玩一玩“数字接龙”，争论争论“生活与数学”吧。游戏做完了，你的成绩也很快提高了。最后你会感叹：哇噻，原来“自主学”好好玩，读《海淀手把手》好有意思啊！

#### 4 词语背靠背 + 小小调音师 + 大手拉小手 + 比大小 + 我能行 + 考考你 + …… = “益智性”综合评

最后，让我们说说“综合评”吧。小朋友们，你们跟老师“随堂练”了，也跟爸爸妈妈“自主学”了。最后，作者老师和编辑老师要考考你们了。你们不要怕，考试没有什么了不起，“综合评”，你能行！小红花一定会给你，小红旗一定属于你。你就像做了一个梦：在“聪明屋”里走一趟，醒来就变成了乖乖的“聪明宝宝”。

小朋友们，你们还记得安徒生爷爷的童话吗？童话里，有一个在冷冰冰的雪夜里卖火柴的小女孩。也许，我们的《海淀手把手》，就是那一根给快冻僵的小女孩带来一线光明、一丝温暖的“火柴”……

小朋友们，你们还记得《天方夜谭》里阿里巴巴在藏宝洞门口高喊的魔咒吗？也许，我们的《海淀手把手》，就是那神奇的大魔咒——“芝麻开门”。只要你读了我们的《海淀手把手》，高喊一声“芝麻开门”，或许，像变魔术一样，“学习之门”一下子就打开了，“智慧之门”也一下子就打开了。你会成为一个百分百的好学生，百分百的乖宝宝！

北京市海淀区教育局教研室原主任  
北京市海淀区教师进修学校

张光珞（语文特级教师）

北京市宣武师范学校附属小原校长

张光缨（语文特级教师）

北京市海淀区教师进修学校

胡光悌（数学特级教师）

人民教育出版社原副总编辑  
全国小学数学研究会副会长

陈宏伯（编审）

民族出版社民族教育编辑室主任

覃代伦（副编审）

2002年6月18日

# 目 录



## 第一单元 100 以内 的加法和减法 ······ 1

随堂练 ······	1
1. 连加、连减 ······	1
2. 加减混合 ······	3
3. 综合素质应用题 ······	5
自主学 ······	7
综合评 ······	10



## 第二单元 厘米和米 的认识 ······ 12

随堂练 ······	12
1. 认识厘米 用厘米量 ······	12
2. 认识米 用米量 ······	13
3. 直线 线段 ······	14
自主学 ······	16
综合评 ······	18



## 第三单元 表内乘法 (一) ······ 20

随堂练 ······	20
1. 乘法的初步认识 ······	20
2. 2~6 的乘法口诀 ······	22
3. 乘加、乘减 ······	24
4. 5 的乘法口诀 ······	25
5. 6 的乘法口诀 ······	26
6. 综合素质应用题 ······	27
自主学 ······	30
综合评 ······	33



## 第四单元 表内除法

### (一) ······ 35

随堂练 ······	35
1. 除法的初步知识 ······	35
2. 用 2~6 的乘法口诀求商 ······	38
3. 综合素质应用题 ······	40
自主学 ······	42
综合评 ······	46



## 第五单元 角和直角 ······ 50

随堂练 ······	50
1. 角的初步认识 ······	50
2. 直角的初步认识 ······	51
自主学 ······	52
综合评 ······	54

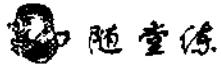


## 第六单元 表内乘法和 表内除法(二) ······ 56

随堂练 ······	56
1. 7 的乘法口诀和用口诀求商 ······	56
2. 8 的乘法口诀和用口诀求商 ······	62
3. 9 的乘法口诀和用口诀求商 ······	69
自主学 ······	76
综合评 ······	80
期末综合评(一) ······	85
期末综合评(二) ······	89
部分参考答案 ······	93

## 第一单元

## 100 以内的加法和减法 (二)



## 1. 连加、连减

1. 用两种写法计算。

(1)  $26 + 43 + 17 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

(2)  $68 - 24 - 16 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

(3)  $81 - 18 - 43 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

(4)  $27 + 27 + 27 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 28 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 26 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 - 8 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 19 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91 \\
 - 50 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 8 \\
 \hline (\quad)
 \end{array}$$

3. 把错误的地方改正过来。

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 38 \\
 \hline 53
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 70 \\
 - 26 \\
 \hline 56
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 36 \\
 \hline 99
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 52 \\
 \hline 4
 \end{array}$$

4. 写竖式计算下面各题。

$26 + 39 + 22 =$

$44 + 49 + 9 =$

$94 - 46 - 28 =$



## 海底手把手

## 5. 口算下面各题。

$$8 + 8 + 8 =$$

$$80 - 50 - 30 =$$

$$6 + 42 + 8 =$$

$$30 + 18 + 2 =$$

$$79 - 40 - 9 =$$

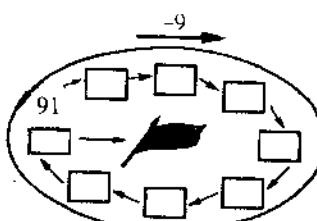
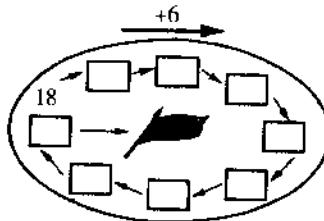
$$35 - 30 - 5 =$$

$$5 + 36 + 20 =$$

$$65 - 50 - 10 =$$

$$75 - 35 - 20 =$$

## 6. 看谁先得■。



## 7. 算一算，填一填。

(1) 算出三个班读课外书的总本数。

一班	二班	三班	合计
20 本	25 本	32 本	( ) 本

(2) 算出一年级同学参加体育活动的总人数。

			合计
19人	21人	35人	( )人

## 8. 把 25、73、27、35、18 分别填入下边□里。

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 100$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 78$$

## 9. 想一想，( ) 里该填几？

$$36 + 22 + (\quad) = 60 \quad 65 - (\quad) - 5 = 0$$

$$19 + (\quad) + (\quad) = 40 \quad 43 - (\quad) - (\quad) = 13$$

10. 二年级一班有 42 人，转走几人后，剩下男生 18 人，女生 22 人，转走了几人？



## 2. 加减混合

1. 用不同写法计算。

(1)  $27 + 52 - 43 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}$$

(2)  $73 - 57 + 29 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}$$

(3)  $28 + (32 - 16) = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}$$

(4)  $61 - 52 + 45 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 (\quad) \\
 - (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (\quad) \\
 + (\quad) \\
 \hline
 (\quad)
 \end{array}$$

2. 笔算下面各题。

$80 - 74 + 54 =$

$4 + 69 - 55 =$

$81 - (72 - 36) =$

$48 + (35 - 17) = \quad 72 - 27 + 36 = \quad 43 + 47 - 52 =$

3. 口算下面各题。

$36 + 4 + 20 =$

$49 + 20 - 6 =$

$63 - (50 - 47) =$

$60 + 19 - 8 =$

$99 - 60 + 9 =$

$29 + (5 + 6) =$

$50 + 28 - 9 =$

$40 - 4 + 6 =$

$48 - (96 - 80) =$

$70 - 7 + 30 =$

$90 - 9 - 80 =$

$25 + (100 - 25) =$

$24 + 60 - 8 =$

$9 + 6 + 18 =$

$42 - (28 - 26) =$

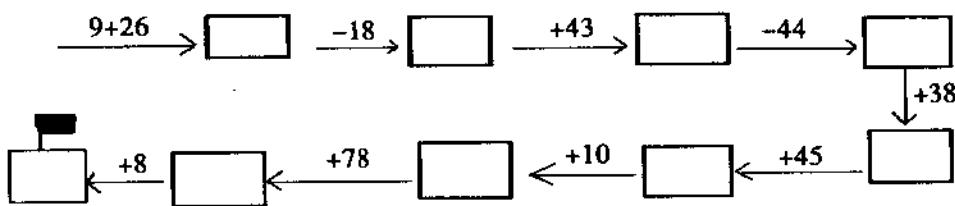


# 海淀手把手

4. 把错的地方改过来。

$$\begin{array}{r}
 72 - 25 - 34 = 3 \\
 \begin{array}{r}
 72 \\
 - 25 \\
 \hline
 47 \\
 - 34 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 33 \\
 + 49 \\
 \hline
 82 \\
 - 91 \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 69 \\
 - 54 \\
 \hline
 15 \\
 + 17 \\
 \hline
 32
 \end{array}
 \end{array}$$

5. 看谁先得■。



6. 笔算下面各题。

$$63 - 18 - 14 = \quad 48 + (53 - 36) = \quad 71 - (66 - 48) =$$

7. 算出五、六两个年级种树的棵数。

	一班	二班	三班	总计
五年级	18 棵	22 棵	19 棵	( ) 棵
六年级	24 棵	29 棵	37 棵	( ) 棵



8. (1) 下面算式中有的括号丢了，请补上使等式成立。

$$\begin{array}{ll}
 85 - 35 + 50 = 0 & 73 - 70 - 3 = 6 \\
 32 - 16 - 6 = 22 & 81 - 81 - 81 = 81
 \end{array}$$

(2) 想一想，□里该填几？

$$\begin{array}{ll}
 27 + (34 - \square) = 57 & 35 + \square + 55 = 100 \\
 50 - (18 + \square) = 20 & 90 + (\square - 10) = 100
 \end{array}$$

## 3. 综合素质应用题

## 1. 口头提出不同的问题，再解答。

(1) 商店昨天上午卖出电视机 23 台，下午卖出 27 台，\_\_\_\_\_？

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

(2) 幼儿园小班有 34 人，大班有 25 人，\_\_\_\_\_？

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

## 2. 口头提出条件，再解答。

(1) \_\_\_\_\_，卖出 18 筐，还剩多少筐？

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

(2) 操场上打球的有 26 人，\_\_\_\_\_，跑步的有多少人？

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

## 3. 解答应用题。

(1) 学校原来有 28 个小足球，又买了 7 个，现在有多少个？  
借出去 10 个，还剩多少个？

\_\_\_\_\_      口答：现在有（      ）个。

\_\_\_\_\_      口答：还剩（      ）个。

(2) 同学们去天山春游，二年级男生去了 42 人，女生去了 34 人，二年级去了多少人？  
三年级去了 98 人，比二年级多去了多少人？

\_\_\_\_\_      口答：二年级去了（      ）人。

\_\_\_\_\_      口答：比二年级多去了（      ）人。



海淀手把手

(3) 水果店运来梨 36 筐，卖出 18 筐，还剩多少筐？

又运来苹果 19 筐，现在有梨和苹果一共有多少筐？

口答：还剩 ( ) 筐。

口答：现在有梨和苹果一共有 ( ) 筐。

(4) 小青有 53 张邮票，送给姐姐 9 张，小青还有多少张？

小青再买多少张就凑够 50 张了？

口答：小青还有 ( ) 张。

口答：小青再买 ( ) 张就凑够 50 张了。

## 4. 笔算下面各题。

$$90 - 48 + 54 =$$

$$82 - 28 - 36 =$$

$$72 - (9 + 47) =$$

## 5. 看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{ccccccc} 46 & \xrightarrow{-7} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+11} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{-26} & \boxed{\phantom{00}} \\ 35 & \xrightarrow{+7} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{+48} & \boxed{\phantom{00}} & \xrightarrow{-91} & \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

## 6. 想一想，再解答。

(1) 小兰和小青共跳绳 100 下，小兰跳了 54 下，小青跳了多少下？

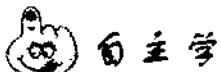
小华比小青多跳 12 下，小华跳了多少下？

口答：小青跳了 ( ) 下。

口答：小华跳了 ( ) 下。

(2) 有 3 盘桃，第一盘 10 个，第二盘 12 个，第三盘比第一、二盘的总数还多 2 个，第三盘有 ( ) 个？

口答：第三盘有 ( ) 个。



等级 \_\_\_\_\_

## 一、算一算：

$37 + 6 + 42 =$

$62 - 26 - 18 =$

$35 + 29 - 44 =$

$60 - 16 + 37 =$

$48 + (63 - 46) =$

$69 - (21 + 39) =$

## 二、你能找出错在哪吗？在右边写出正确的。

$$\begin{array}{r}
 73 \\
 - 26 \\
 \hline
 43 \\
 - 27 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 + 24 \\
 \hline
 60 \\
 - 38 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

## 三、计算出每一横行、每一竖行、每一斜行三个数的总数。

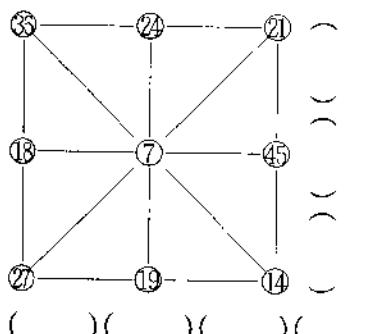
29	15	48
35	37	17
9	26	35

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )



## 四、算出买下面四种物品的总钱数。

书包	手套	帽子	铅笔盒	合计
29元	11元	32元	18元	( )元



## 五、你能提出不同的问题并解答吗？

1. 山坡上有 30 只白羊，25 只黑羊。\_\_\_\_\_?

2. 河北省临西县某小学的同学们参加劳动。摘茄子 28 筐，摘黄瓜 15 筐，摘扁豆 10 筐，\_\_\_\_\_?

## 六、解答应用题。

1. 二（一）班图书箱有书 98 本，借出去 50 本，还剩多少本？  
还回来 12 本，现在有多少本？

\_\_\_\_\_ 口答：还剩（ ）本。

\_\_\_\_\_ 口答：现在有（ ）本。

2. 商店昨天上午卖出照相机 10 台，下午卖出 13 台，昨天一共卖出多少台？

今天比昨天少卖出 3 台，今天卖出多少台？

\_\_\_\_\_ 口答：昨天一共卖出（ ）台。

\_\_\_\_\_ 口答：今天卖出（ ）台。

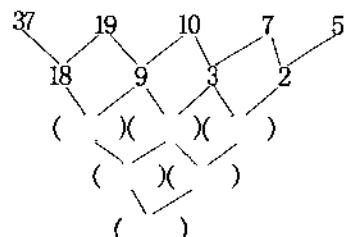
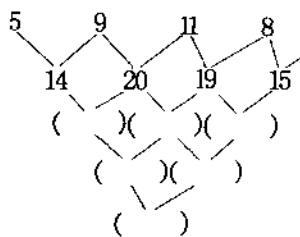
3. 河北省南和县某小学的同学们种树，五年级种了 17 棵，四年级如果再多种 3 棵，就和五年级种的同样多了，四年级种了多少棵？

五年级如果再多种 5 棵就和六年级种的同样多了，六年级种了多少棵？

\_\_\_\_\_ 口答：四年级种（ ）棵。

\_\_\_\_\_ 口答：六年级种（ ）棵。

七、找规律，再填（ ）。



八、谁储蓄的钱最多？在（ ）里画“√”。



18 角  
2 元  
40 分  
( )

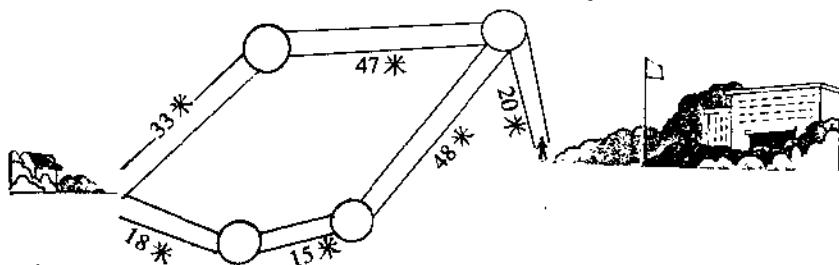


40 角  
5 分  
2 元  
( )



23 角  
2 元  
50 分  
( )

九、小明放学回家走哪条路近？用笔画出来。



十、想一想，□里该填几？

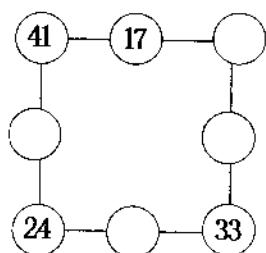
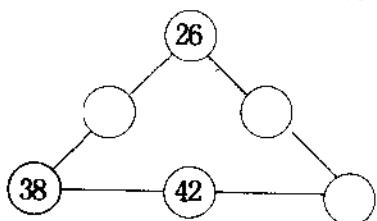
$$25 + \boxed{\quad} + 19 = 50$$

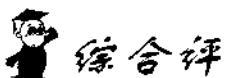
$$56 - (36 + \boxed{\quad}) = 10$$

$$36 - \boxed{\quad} + 4 = 20$$

$$18 + (\boxed{\quad} - 8) = 20$$

十一、在○里填上数，使每行三个数的和是 100。





## 综合练习

等级 \_\_\_\_\_

## 一、口算下面各题。

$6 + 44 + 7 =$

$6 + 45 - 8 =$

$36 + (56 - 48) =$

$45 - 21 - 14 =$

$72 - 40 + 9 =$

$23 - (19 - 5) =$

$83 - 30 + 4 =$

$51 - (9 + 31) =$

$63 - (44 + 6) =$

## 二、笔算下面各题。

$25 + 38 + 15 =$

$71 - 38 + 16 =$

$95 - 59 - 27 =$

$63 - (85 - 58) =$

$70 - (27 + 27) =$

$5 + (91 - 19) =$

## 三、在○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

$44 - 7 + 23 \bigcirc 60$

$53 - 53 + 20 \bigcirc 20$

$76 - 60 + 6 \bigcirc 10$

$56 + (14 - 7) \bigcirc 63$

$32 - 20 - 8 \bigcirc 20$

$42 - (32 + 8) \bigcirc 2$

## 四、判断。对的打“√”，错的请改正。

67	
- 34	
—	
23	
+ 28	
—	
41	

68	
- 29	
—	
41	
+ 59	
—	
100	

## 五、解答下面应用题。

1. 学校有 14 盒粉笔，又买来 50 盒，学校有多少盒粉笔？

用去 28 盒，现在有多少盒粉笔？

\_\_\_\_\_ 口答：学校有（ ）盒粉笔。

\_\_\_\_\_ 口答：现在有（ ）盒粉笔。

2. 红民村要修一条 90 米长的路，第一周修了 34 米，还剩多少米没修？

第二周又修了 46 米，现在还有多少米没修？

\_\_\_\_\_ 口答：第一周修了后还剩（ ）米没修。

\_\_\_\_\_ 口答：现在还有（ ）米没修。

3. 菜站运来两车黄瓜，每车都是 28 筐，一共运来黄瓜多少筐？

还运来西红柿 50 筐，西红柿比黄瓜少多少筐？

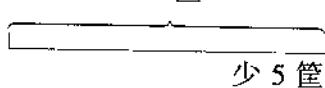
\_\_\_\_\_ 口答：一共运来黄瓜（ ）筐。

\_\_\_\_\_ 口答：西红柿比黄瓜少（ ）筐。

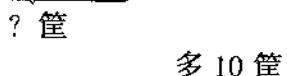
4. 水果店有苹果 41 筐，梨比苹果少 5 筐，梨有多少筐？

桔子比梨多 10 筐，桔子有多少筐？

苹果： 41 筐



梨： \_\_\_\_\_



桔子： \_\_\_\_\_

? 筐

\_\_\_\_\_ 口答：梨有（ ）筐。

\_\_\_\_\_ 口答：桔子有（ ）筐。

## 六、



$$\begin{array}{r}
 & 3 & \boxed{\phantom{0}} \\
 + & 4 & 7 \\
 \hline
 & \boxed{\phantom{0}} & 5 \\
 - & 2 & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 & 6 & 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 6 & \boxed{\phantom{0}} \\
 - & 3 & 8 \\
 \hline
 & 2 & 7 \\
 + & \boxed{\phantom{0}} & 5 \\
 \hline
 & 6 & 2
 \end{array}$$