

○周焯成\著

# 少年留学

## 三思而行

一个大留学生对小留学生的忠告



广东教育出版社

---

○周炽成\著

---

# 少年留学 三思而行

---

——一个大留学生对小留学生的忠告

---



广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

少年留学, 三思而行: 一个大留学生对小留学生的忠告/周炽成著. —广州: 广东教育出版社, 2002.5

ISBN 7-5406-4784-1

I. 少… II. 周… III. 留学生-学生生活-概况-外国 IV. G648.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 097765 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

中山市新华印刷厂有限公司印刷

(中山市火炬开发区逸仙大道)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6.5 印张 130 000 字

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-5 000 册

ISBN 7-5406-4784-1/G·4336

定价: 11.30 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话 020-87616267)联系调换。

## 导言：留学是一种投资

智力投资是一个时髦术语，也是一种时尚行为。最近几年有一种非常特别的智力投资：用几十万甚至几百万元人民币把十几岁的少年送到国外去读初中、高中。这种特别的智力投资引发了触动千家万户的小留学生出国潮。

此潮触动了我（一个曾经在加拿大留学多年的大留学生）的心潮，摆在读者前面的这本书，就是我的心潮的反映。当然，本书绝不是心血来潮之作，它以我在留加多年的所见、所闻、所思为基础，立足于冷静和理性的思考，同时又融入我活生生的情感和体验。我真诚地希望，本书会对进行这种特别智力投资的人有所帮助。

望子成龙、望女成凤是每一个中国家长的心愿。为了孩子辉煌的将来，家长们可以不惜任何代价。从经济学的观点来看，任何投资者无不希望用最小的投入以求得最大的回报。对于很多中国家长来说，孩子辉煌的将来，就是他们投资的至高无上的回报，至于投资量的多少，他们却似



乎考虑得不多，看得不太重要。这种不计投入的做法，是有悖于前述经济学观点的。

对当代中国最富有的家庭来说，几百万也许算不了什么。但是，对普通工薪阶层家庭来说，那肯定是天文数字；即使是在外企、私企等单位工作的白领高收入者，他们要赚几百万也不是那么容易的。可是，近几年的小留学生出国潮不仅波及最富有的阶层，而且还波及广大中高收入阶层和普通收入阶层，许多家长甚至倾其所有并四处举债，供孩子出国留学。他们以为只要出去了，就一定能成才，就一定能练就一套过硬的本领，有一个好的未来。这显得很有些破釜沉舟、义无反顾和无比悲壮的味道，但其中的非理性成分也十分明显，许多教育工作者和有识之士对此早已十分忧虑。

任何投资者都要考虑投资的风险，但已送孩子出国留学的和正打算、正准备送孩子出国留学的家长们，是否认真考虑过对他们的智力投资的风险。

作为曾经留洋多年的大龄留学生，我敢负责任地说：从来没有任何一种投资会像现在这类投资那样具有如此高的风险。

如果在普通生意投资上失败了，所损失的仅仅是金钱，但如果小留学生身上的投资失败了（如孩子在国外学坏了，学业荒废了等等），所损失的就不仅仅是金钱，而是孩子的大好青春时光和美好的未来。这种损失不是更令人痛心吗？一桩普通生意的失败所带来的金钱的损失可以通过另一桩生意的成功来弥补，但未成年孩子留学失败所造成的损失是无法用任何东西来弥补的！

在本书里，我将会分析小留学生所面临的种种压力（心理压力、语言压力、学业压力、经济压力等等），展现他们及其家长原来意想不到的种种困难，揭开发达国家生活的神秘面纱，比较

中西教育的优劣(针对一般人美化西方教育,丑化中国教育的偏向,我会更加注意西方教育的不足和中国教育的优势),描画小留学生所经历的文化碰撞,展示一般人未曾留意的小留学生的长远出路……


近百年来,留学生在中国的政治、经济、文化、教育、科学、技术等领域发挥了很重要的作用。留学,不仅改变了留学生个人的命运,而且也影响到国家的命运。因此,政府和民间一直都注重这方面的投资。不过,以前在这种投资下出洋的人,大都是成年人,其中的绝大多数都在20~30岁之间。十几岁的孩子作为留学生大批拥出国门,是近几年才有的事。出国留学的最佳年龄是多少?本书将会认真探讨这一问题。本书还会从近百年留学史中引出发人深省的经验教训。

少年出国留学的动机是多种多样的:有人为躲避高考而留学,有人为避开在国内的相对弱势而留学,更有人为了“减负”而留学……这些动机能否真的通过在国外读书而得到满足呢?本书也会一一仔细分析。

既然已有那么多小留学生在海外,他们对那边的生活和学习有何感受?他们对那些打算步其后尘的弟弟、妹妹们有什么建议?本书也会一一介绍。

对于诱骗“人蛇”(非法偷渡者)出国的“蛇头”,人们早已恨之入骨。但是,诱骗未成年孩子出国留学的不良中介机构,似还未引起公愤。本书将大胆地披露这些没良心的中介机构的丑行。事实上,如家长们经过深思熟虑、反复权衡后,真的决定将读中学的孩子送到国外留学,那么,他们不是非依赖中介机构不可,他们完全可以自己直接联系。个人如何直接与对方学校联系?本书将会予以指点。

个人直接联系出国留学,远比找中介机构联系省钱、快捷、



安全、可靠，这是我这个熟悉留学程序的大留学生对打算当小留学生的少年朋友和他们的家长的最实在的忠告。

## 目录

### 导言：留学是一种投资

#### 1. 少年留学图什么？

接受更好的教育？ \ 1

为移民作准备？ \ 5

躲避高考？ \ 7

躲避弱势？ \ 12

为减负而留学？ \ 17

洋味的身价？ \ 20

#### 2. 留学生活坎坷路

抛向另一个世界 \ 23

受“洋罪”的滋味 \ 26

吃住问题种种 \ 28

开户存钱的困难 \ 31

生病后怎么办？ \ 33

#### 3. 中西教育比较

杨振宁的对比 \ 37

香港教育家的比较 \ 40

从蚯蚓一课看顺性与化性 \ 43

中国教育与诺贝尔奖 \ 46





对父母的埋怨 \ 134  
变坏的孩子 \ 136  
被中介机构骗了 \ 139

#### 9. 几点特别提醒

别无条件地让孩子实现父母未遂之愿 \ 144  
别盲目跟潮 \ 148  
别指望孩子打工赚钱 \ 149  
别念着拿奖学金 \ 153  
别依赖中介机构 \ 155  
别在高中后期出国 \ 157

#### 10. 由《素质教育在美国》所引起的几点思考

拿来主义与融合主义 \ 160  
拔苗助长、超载与中国教育 \ 163  
教师与新闻工作者 \ 166  
孩子毕竟是孩子 \ 169  
道家与美国教育 \ 171

#### 附录

小留学生申请留学的程序 \ 174  
留学费用漫议 \ 177  
主要留学国中等教育简介 \ 179  
美国、加拿大的中等教育 \ 179  
英国的中等教育 \ 182  
德国的中等教育 \ 184  
法国的中等教育 \ 186  
日本的中等教育 \ 188  
澳大利亚的中等教育 \ 189  
对我国高考制度改革的一点建议 \ 191  
一个大留学生对小留学生的忠告 \ 194

后记 \ 196

## 1. 少年留学图什么?

人是一个心怀目的的动物。任何人自觉地做某事时，总是想实现某种或某些目的。少年留学的目的是什么？如果他们真的出去留学了，能否实现这些目的？在目的性与现实性之间有多大的差距？下面将讨论这些问题。

### 接受更好的教育？

留学他国者跟移民他国者不同，前者为求学，后者为求职或求过更好的生活。对于小留学生来说，为接受更好的教育而出国，这是最自然不过的事。

留学国（美国、加拿大、英国、德国、法国、澳大利亚、日本等）的中等教育比中国的同类教育要好，这应该是小留学生及其家长们共同承认或默认的一个大前提。如果他们不承认或默认之，出国留学将是一个不可理解的事。在一般

人心目中，这个大前提也是完全可以成立的。但是，笔者却对此多有疑问，特献之于后。

衡量一个国家的教育水平，有非常复杂和多样的指标：入学率、毕业率、学生成绩、学生的综合技能、教师素质、教学设备、学生毕业后的去向……如果光从入学率、毕业率、教学设备这几项指标来看，留学国的中等教育总体上要比中国的好，笔者对此也基本认可。但是，入学率和毕业率这两项指标对中国小留学生意义不大，因为，准备当小留学生的孩子，总是生活在中国的发达地区，并且家境较好，对于他们来说，不管是在国内读中学，还是在海外读中学，入学和毕业一般都不会成为问题。这两项指标对生活在中国落后地区和家境不好的孩子有意义，但是，出国留学是他们可望而不可即的事。留学国好的教学设备对中国小留学生有一定的吸引力，但是，如果考虑到中国发达地区中学的教学设备与留学国的差距不是非常之大，那么，这种吸引力也不会非常之大。

学生的成绩具有不可比性，因为留学国与中国对中学某一年级的教学要求不同、教学内容不同。因此，美国初一学生的数学80分与中国同一年级学生的同一分数便具有不可比性。在这方面，如果要进行客观、公正的比较，只能让具有代表性的中、美初一学生参加同样的考试（在试题上、通用的数学符号全都一样，而不通用的数学表达分别翻译为中文和英文），然后看他们的成绩。结果会怎么样呢？最可能的结果是：中国学生的平均成绩要高于美国学生的平均成绩。这是因为，从数学教学的要求和教学内容来看，中国中学生所学的要比美国中学生所学的高出两个年级左右。这就是说，中国初一学生所学的数学，相当于美国初三学生所学的数学。其他具有可比性的学科（如物理、化学等）也同样如此。因此，从具有可比性的学生成绩来看，美国或其他留学国（日本除外）的中等教育，总的来说不会比中国的好。中国

中学生在国际大赛中的优异成绩就能从一个侧面反映他们的水平。

至于教师的素质，如果从硬件方面看，留学国的情形很可能比中国的好。在美、加等国，中小学教师最低学历要求是：学士学位和教育学院毕业证(教师资格证)。这意味着，只有读完四年大学，取得学士学位，然后再读两年教育学院并且毕业，才有资格去中小学任教。这显然要比中国中小学教师的学历要求高。在中国，读了四年的师范大学或师范学院，就够格到中学任教，并且，一些上了年纪的中学教师甚至没有上过大学。但是，如果从软件方面看，结论恐怕就不一样了。中国人要求教师从各个方面作学生的楷模，并且相信“严师出高徒”的天条：越能在各个方面当学生楷模的老师，对学生要求越严格的老师，就是素质越高的老师。以此来衡量，美国等国中学教师的素质，就不一定比中国的高。美国人坚持师生平等，不喜欢所谓“严师”，能做学生朋友(说得难听一点就是讨好学生)的老师就是好老师。并且，他们要求老师保持价值中立，不要求老师在各方面都是学生的楷模。可见，中国人和美国人对教师素质的要求是很不一样的。因此，这方面也经常是不可比的。

学生的综合技能，不仅包括他们的学业表现，还包括他们的动手能力、社交能力、组织能力等等。在这几种能力方面，中国的中学生很可能比不上留学国的中学生。中国学生读书用功，学业表现好，但却没注意这些能力方面的培养。一些家长正是考虑到这一点，才想到让他们的孩子出国留学，以获得更全面、更均衡的发展，而不至于成为“书虫”。这种想法并非不好，但是，我想提醒具有这种想法的家长：事实上，由于文化背景、种族背景等等的差异，中国孩子出国留学以后，并不一定有机会培养多方面的能力。到了留学国后，中国孩子在学校里成为少数民族裔，他们要锻炼社交能力和组织能力便受到很大的限制。例如，如果

他们想当学生领袖，少数族裔的背景便不能不限制他们。

留学国中学生毕业后的去向，是对中国小留学生最有吸引力的地方。在那里，中学毕业生上大学的比例确实比中国的高，以致很多中国的家长相信，孩子在留学国中学毕业以后，可以很容易地进入当地的大学深造。毫无疑问，出去读中学是为了上大学。关于中国小留学生在国外上大学的难易问题，我在后面《躲避高考?》和《躲避弱势?》两节会有更详细的讨论。在此，我只想指出，中国孩子在留学国中学毕业以后，并不能自动地或轻而易举地进大学，而必须通过严格的考试。留学国中学毕业生上大学的比例高，并不意味着毕业于该国中学的中国小留学生能很容易地上大学；如果他们由于语言等原因而没学好，没考好，就上了不了大学。更何况，大学有各种不同的档次。在中国，人们都知道好大学与差大学的区别很大，都知道北京大学和一所“民办大学”有着天壤之别。在留学国，也有相当于中国“民办大学”那种档次的大学。家长们当然不希望孩子在异邦进这样的大学。但在留学国，越好的大学越难进，这点，与中国的情形完全一样。

我们这些经受过中、西教育的大留学生一般都认为，中国的中小学教育在世界上有很多过硬的地方。我们不会笼统地赞成美、加等国的中等教育比中国的中等教育好的说法。一位大留学生说得好：“美国的中小学教育普遍不如中国中小学教育严谨扎实。”（陈屹：《诱惑与困惑——美国教育参考》，中国社会科学出版社 2001 年版，第 241 页。）在美国的华裔家长也常有“美国的教育不好，质量不高”的感叹。（同上书，第 50 页。）

退一步来说，即使美国等国的中等教育对于美国等国的本土人来说很好，但是，对于中国小留学生来说，却未见得也同样好。因为，中国人和外国人对“好”的理解不完全相同，并且，中国小留学生到异国后将面临巨大的语言障碍，对于好的教育也不是那么容易接受的。

## 为移民作准备？

在当代中国，留学与移民的相关度很高。很多留学生都逐渐变为留学国的居民，不再回国工作和定居了。这种现象，在我们大留学生中很普遍。依此，很多准备送未成年孩子出国留学的家长便作长远打算：让他们的孩子毕业以后定居于留学国，成为该国公民，然后把老两口接出去定居，安度晚年。在他们看来，孩子出去得越早，越容易适应留学国，越容易移民。

先不说小留学生毕业以后当移民好不好，我先说一说它的可能性问题。

在某些国家(如日本、英国、德国、法国等)，小留学生毕业以后当移民的可能性非常低。道理很简单：这些国家早已人满为患，其人口密度和中国很多地方的一样高，甚至更高。因此，他们不喜欢接受外来移民。正像我们可以理解中国不喜欢吸收外来移民一样，我们也可以理解那些国家为什么这样做。

如果在上述国家读书的中国小留学生毕业以后非要在当地当移民不可，看来只有一条合法的路可走：跟具有所在国公民身份的人结婚。根据移民法，一旦你成为该国一个公民的配偶，你就可以经过一定的手续取得永久居留权。孩子的婚姻关系到他们一辈子的幸福，当然必须慎而又慎。如果仅仅为了移民留学国而结婚，这种婚姻的质量当然会大有问题。而且，找一个有当地国籍并愿意跟你结婚的人，也不是件容易的事。

当然，有人会为了移民而假结婚，即只办法律上的婚姻登记手续，而不过实质性的婚姻生活。为此，不具有当地国籍的一方，要付给另一方(具有当地国籍的一方)一笔钱。前者为移民，后者为钱财，双方各得其所。但是，这种游戏非常不好玩。万一对方弄假成真，而你又坚决不接受对方，那怎么办？万一对方是



一个无赖，要敲诈你更多的钱，那怎么办？我一个朋友的姐姐，为办移民而假结婚，最后落了个人财两空的下场。她还不报案，因为她和对方有法律上的婚姻关系。这真是哑巴吃黄连——有苦说不出。

如果合法的路走不通，剩下的只有非法的路：毕业以后“黑”下去，成为一个没有合法身份的“黑人黑户”。这不仅是一条邪路，而且也确实是一条黑路，走上这条路的人将会越来越黑，过上暗无天日的生活。明智的人都不会走这条路的。

在另外一些国家(如美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等)，小留学生毕业以后是有可能留下来当移民的。因为这些国家人口密度不高，接纳适量的外来移民，对当地的经济和社会发展会有好处。这些国家大都属于移民国，其国民大部分是外来移民的后代，原住居民只占很少的部分。当然，说在这些国家留学的中国小留学生毕业以后有可能留下来当移民，并不意味着一定能行。能否当移民，取决于各种复杂的因素，决非主观上想移民，客观上就能真的成为移民。另外，还要注意，上述国家中，在美国移民要比在其他国家移民难得多。

小留学生在留学国毕业以后当移民好不好？这个问题的答案因人而异，因时而异，因地而异，不可一概而论。有些新移民能在新的天地里大有作为，有一个成功的人生，这方面的故事，人们听到很多，它们容易四周传播，越传越远，越传越奇。而新移民不幸的故事，却不容易流传，故人们很少听得到。我姑且在此讲一个吧。

广东中山的陈君，在 20 世纪 80 年代末随父母移民美国加州。当时他已二十多岁，比现在出国的小留学生大多了。他在国内高中毕业，去美国后以顽强的毅力边做餐馆工边准备考托福，后来考进了加州的一所大学，然后又勤工俭学。工作的压力、学业的压力以及其他无形的压力使他去美国两年后瘦了近二十斤，



且肝部时有痛感，但他一直无暇去医院查一查。当他快要大学毕业时，肝痛越来越厉害，不得不去医院检查，结果令他和全家人心碎：他已到肝癌晚期，在毕业典礼之前他离开了人世。据说，他父母双方的家族均无肝病史，他的肝癌完全是熬出来的，是多重压力压出来的。如果他不移民美国，也许就不会这么早离开人世。

像陈君这样不幸的新移民当然不会很多。但是，新移民不享福，而要吃苦，这却是普遍的事实。关于这些事实，本书《以人为鉴》部分中的《“国际民工”与“吃回头草”》会有进一步的叙述。国内的人都以为，移民往那些国家等于上了天堂，但是，没有任何一个到达那里的移民会有上天堂的感觉。

从落后国家向先进国家移民，确实很有诱惑力。但是，打算送未成年孩子出去留学的家长们，最好先抵制一下这种诱惑力。孩子出去为的是求学。以留学作为移民的踏板这种思想，会误导家长，更会误导孩子。

## 躲避高考？

2000年8月，湖南电视台《有话好说》栏目请我作为特邀嘉宾前往做节目，谈论小留学生出国问题。我坐在台上，台下有很多听众，其中有学生，也有家长。在做节目过程中，我惊奇地发现：很多少年朋友是为了躲避中国的高考而想出国留学的，而他们的家长也如是考虑。

中国的高考确实是一种非常激烈的竞争。近年高校的普遍扩大招生，也丝毫没有减轻这种竞争的激烈程度。因为，随着招生人数的增加，考生人数也在增加，而且，更重要的是，更多的考生争的不是笼笼统统的上大学，而是上哪一个档次的大学。大学毕业生增加了以后，只有高档次大学的毕业生才容易找到工作