



Easy Ways to English Listening

编著 吴谷茗 杨禄荣
王晓炜 白学超
[美] Judy Fairbainn

英语听力

突破捷径



参考教育部最新大纲 参考诸多现行教材



博采美、英教学经验 给出听力突破捷径

附有美籍外教标准录音

升华英语听说能力

奔流音像出版社
河北教育出版社

初一

出版说明

我国已加入 WTO，英语作为对外开放和与各国交往的重要工具显得越来越重要。在中学英语教学中对听力的要求也越来越高，而且中考、高考中逐步增加了听力。为了帮助初中学生和初级英语水平的读者在学习英语的过程中养成“听英语”的习惯，提高听音和辨音的能力，建立初步的语感，具有初步运用英语的能力，我们组织、约请北京航空航天大学外语系吴谷茗、杨禄荣两位知名教授及美籍语言学家王晓炜博士及英语教师白学超等集体编写了这套《英语听力突破捷径》。为了保证编写质量，我们还专门约请了美籍教授 Judy Fairbainn 终审了全书。

本书以教育部制订的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》为依据，以人民教育出版社新编初中英语教材为基础，紧扣大纲又适当加以拓展，围绕教材又适当增加难度，采取符合初中学生心理特点的形式和符合语言习惯的内容，力图融英语的趣味性、易用性、系统性、知识性于一体。

本书分为三册，初一到初三每年级一册，并配有磁带。每册分为两大部分、四种题型。第一部分是听力训练，第二部分是听力原文及练习参考答案，供教师课堂教学、家长课外辅导和学生查对答案使用。

题型1是跟我练发音，对容易混淆的元音、辅音进行区分。学生可对照书上的插图，反复听并跟读，掌握正确发音，并识别不同的发音。

题型2是反复听说，将教材的要点先以中文简介的方式给予提示和描述，然后用纯正英语表述，创造自然、轻松的语言环境。同学们要牢记要点内容，这样才能提高听力、培养语感。

题型3是趣味听力，选取趣味谜语、笑语、绕口令、歌曲等风趣幽默的内容，结合插图做简单练习，可使学习者对英语产生浓厚的兴趣，在欢笑中提高听力水平。

题型4是泛听，精心选取比教材稍难的材料，结合书面配图和其他材料，以听为主，看图为辅；以理解为主，练习为辅。这样可以激发学习者的兴趣和欲望，使之享受听懂材料后的成就感。同学们要培养良好的听力习惯，形成捕捉主要意思的能力，并逐步训练听力技巧和思维能力、领悟能力和听写能力。

本书针对教材采取一课一练的方式，既有听觉发展能力又有听写相关能力，由浅入深，从单词、短语、单句，到对话、短文，适当插入相应水平的听歌学唱、诗文朗读、幽默短文，并通过重复对比等形式增加对主要知识点的理解和记忆，逐步强化学生的听力。

另外，本书还提供了期中、期末测试用的六项听力内容，以检验或自测学生的听力水平。

本书还可供初中同学平时自习或课堂教学使用。基本目

的是进行听力技能、技巧的训练，使同学们从初一到初三逐步听懂语速为每分钟 90~110 个词的材料，并能进行简单的英语会话。

欢迎初中英语教师、广大同学们和初级英语水平的学习者使用本书，并衷心希望提出宝贵的意见和建议。

奔流音像出版社
河北教育出版社

2002 年 4 月

目 录

UNIT 1	(1)
UNIT 2	(6)
UNIT 3	(11)
UNIT 4	(15)
UNIT 5	(21)
UNIT 6	(25)
UNIT 7	(29)
UNIT 8	(33)
UNIT 9	(37)
UNIT 10	(41)
UNIT 11	(45)
UNIT 12	(49)
UNIT 13	(53)
UNIT 14	(57)
UNIT 15	(61)
UNIT 16	(65)
UNIT 17	(69)
UNIT 18	(73)
UNIT 19	(77)
UNIT 20	(80)
UNIT 21	(84)
UNIT 22	(88)
UNIT 23	(92)
UNIT 24	(95)
UNIT 25	(99)
UNIT 26	(103)

UNIT 27	(107)
UNIT 28	(111)
UNIT 29	(115)
UNIT 30	(119)
听力原文及参考答案.....	(122)

Unit 1

I. Follow Me to Practice 跟我练发音



Nice to _____ you.

_____ down. Please.



It's _____.

Eat _____.

My _____ don't fit.



词语与注释:

feet: *n.* 脚 fit: *v.* 合适 don't: 不; 不要

II. Listen, Read and Repeat 反复听说

1. 新学期开始了,你到学校后碰到了一位新同学,你问他叫什么名字,就说:

What's your name?

2. 你认识了新同学,非常高兴,就说:

Nice to meet you.

3. 你在校园遇到了老同学,向他打招呼,就说:

Hello! How are you?

4. 同学向你问候,你表示自己很好并感谢,就回答说:

I'm fine. thank you.

然后问候对方,就说:

And you?

5. 上课时间到了,老师走进教室,班长让大家起立,就说:

Stand up, please.

6. 老师向你们问好,就说:

Good morning.

7. 学生向老师问好后,班长请同学坐下,就说:

Sit down, please.

8. 当你送给妈妈生日礼物时,她不知道是什么,就问:

What's this?



III. Listen for Fun 趣味听力

* 请仔细听录音,听完后回答问题。



词语与注释:

long: *adj.* 长的 policeman: *n.* 警察 man: *n.* 男人

pardon: *v.* 原谅 Aloysius - Alistair - Cyprian: *n.*

(人名)阿洛伊希斯·阿利斯泰尔·赛普利恩

well: *interj.* 喔 let: *v.* 让 me: *pron.* 我(宾格)

catch: *v.* 抓获 again: *adv.* 再次

Question(问题): 警察问的是什么问题?

IV. Extensive Listening 泛听

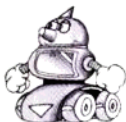
Dialog 1(对话 1)



Dialog 2(对话 2)



Dialog 3(对话 3)



词语与注释:

English; *adj.* 英文的; *n.* 英语, 英国人Chinese; *adj.* 中国的; *n.* 汉语, 中国人

Ben; 本(男名)

Sarah; 萨拉(女名)

Zekka; 扎卡(机器人的名字)

host; *n.* 主人, 主持人the; *art.* 这个small; *adj.* 小的world; *n.* 世界 here; *adv.* 这里welcome; *v.* 欢迎

1. 连线



Peter



Zekka



Panpan



Ben



Sarah

2. 填空

- 1) My name is _____.
- 2) Nice to _____ you.
- 3) My _____ is Ben.
- 4) Nice to meet _____.
- 5) _____, I'm Zekka.
- 6) _____ do you do !

3. 选择

- 1) It's _____.
- A. B - A - N B. B - E - N
- C. B - I - N D. B - O - N
- 2) I'm Sarah, _____.
- A. S - I - R - A - H B. S - E - R - A - H
- C. S - A - R - A - H D. S - A - R - I - H
- 3) It's _____.
- A. Z - E - K - K - E B. Z - E - K - K - A
- C. Z - I - K - K - E D. Z - A - K - K - I
- 4) It's _____.
- A. P - I - T - E - R B. P - E - T - I - R
- C. B - E - T - E - R D. P - E - T - E - R

Unit 2

1. Follow me to Practice 跟我练发音

name — spell

What's your name?

Can you spell it?

Kate -- welcome



I'm Kate.

Welcome to China.

later — letter

See you later.

Can you say the English letters?



way — where

Where is the way?

II. Listen, Read and Repeat 反复听说

1. 导游王芳举着接站牌在机场接瑞德先生,她看到一个外国人向她走过来,就问:

Excuse me, are you Mr. Read?

但是他并不是瑞德先生,他回答说:

No, I'm not.

王芳赶快道歉,说:

Sorry.

他表示没关系,回答说:

That's all right.

还可以说:

It's OK.

2. 王芳终于接到瑞德先生了,她和瑞德先生是第一次见面,就互相问候说:

How do you do!

How do you do!

3. 她表示欢迎瑞德先生到中国来,就说:

Welcome to China!

4. 你得知一位新朋友的名字叫吉姆·格林,想问他怎么拼,就说:

Can you spell it, please?

5. 你和朋友道别时,就说:

Goodbye.



还可以说:

Bye — Bye.

或者再简单一点:

Bye

还可以说:

See you later.

或者再简单一点:

See you.

6. 你得到他人帮助时,应该说:

Thank you!

7. 当你帮助别人得到别人的道谢时,应该说:

You're welcome!

如果你很诚恳,还可以说:

It's my pleasure!

或更简单一点:

My pleasure!

8. 老师让学生在字母表中找字母“B”,就问:

Where is B?

III. Listen for Fun, 趣味听力

* 请仔细听录音,听完后回答问题。



词语与注释:

father: *n.* 父亲 dear: *adj.* 亲爱的 mother: *n.* 母亲
often: *adv.* 经常 call: *v.* 称呼

Question(问题): _____

Answer(答案): _____

IV. Extensive Listening 泛听

Dialog1(对话 1)



Dialog2(对话 2)



Dialog3(对话 3)



Dialog4(对话 4)



词语与注释:

Just so - so: 一般(对问候的回答)

What's up? 朋友之间的非正式的问候

great: *adj.* (口语)太棒了 about: *adv.* 关于

nothing: *pron.* 没有什么 special: *adj.* 特殊的

nothing special: 没什么特别的(对问候的回答)

pen: *n.* 钢笔

Here you are. 给你。



填空

1) Hello, Sarah, _____ are you ?

_____, thanks, Ben, How are _____ ?

Just so - so. _____ you?

2) Hi, _____ 's up, Peter?

Great, _____ about you?

Nothing special.

3) Hi, Ben. _____ 's my pen?

Oh, it's _____. Here you are. _____ you.

You're _____.

4) I'm glad to have you here, _____.

_____.

_____.

See _____.

_____ you later.

Unit 3

I. Follow me to Practice 跟我练发音

eight - angry

Eight plus two is ten.

I am angry.

$$8 + 2 = 10$$

game - thank

We like interesting games.

Thank you.

grade - class



I'm in **Grade 1**.

I'm not in **Class 2**.

table - tablet

My **tablets** are on the **table**.

