



# 大学英语六级 词汇结构解析

VOCABULARY

主编 钱建立 刘立群

上海交通大学出版社

# 大学英语六级词汇结构解析

主 编 钱建立 刘立群  
副主编 吕学等 牛卫红

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书汇编了近 10 年来 20 套大学英语六级全部词汇、结构及改错真题,共 499 题,分成词汇篇与结构篇。词汇分成动词、名词、形容词、副词、介词及代词等章;结构篇分成结构题与改错题两章。

本书适合大学英语六级迎考者复习之用。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级词汇结构解析/钱建立,刘立群主编.

—上海:上海交通大学出版社,2002

ISBN7-313-03065-7

I. 大... II. ①钱...②刘... III. 英语—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030754 号

### 大学英语六级词汇结构解析

钱建立 刘立群 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

立信会计出版社常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:9.5 字数:271 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5 050

ISBN7-313-03065-7/H·598 定价:14.00 元

---

版权所有 侵权必究

## 前 言

掌握任何一门外语,都要有扎实的语言基础,即正确的语音语调、丰富的词汇量和系统扎实的语法知识。否则,培养语言交际技能就会成为无源之水、无本之木。而掌握词汇和语法结构是个长期、艰苦的学习过程,并非两日三朝、一蹴而就的事。任何外语教材,无论是课文部分还是练习部分都对词汇和结构学习作了精心安排:何时出现某词汇或结构,它的量、频率及深度难度达到多少;任何外语测试都把词汇与结构作为主要测试项目。因此,无论是为了培养语言交际技能,还是为了应试,词汇、结构学习必然成为外语学习者的一个主攻方向,尤其是在基础学习阶段。

在一定的学习阶段,对所学习过的词汇、结构进行复习、整理、巩固提高,这是非常必要的。大学英语四、六级考试一个重要目的就是检测考生的词汇、结构掌握情况。

词汇、结构的学习方法多种多样,因人而异。但是要切忌孤立地死记硬背,应该在使用中学习、在例证中学习。正如《当代美国英语学习词典》主编 Philip Rideout 所说:“没有例句的词典如同没有血肉的骷髅。”因此,我们在编写本书中,对每一个选择项(无论是答案项还是干扰项)都精选了一两个词组搭配、固定结构和例句,这样,不仅使读者理解为什么应选择某个选择项为正确答案,为什么应排除其他干扰项,了解各选择项间的相互关系,而且又成倍地扩大了我们的学习范围,使我们的学习变得有血有肉。一旦在语言交际中,遇到这些词汇、结构,我们所学习的例证就会呼之而出,运用自如。

编写本书的目的,就是要为大家复习、整理、提高提供比较详尽、系统、第一手的资料和精心的辅助。本书搜集了近 10 年来 20 套大学英语六级全部词汇、结构及改错真题,共 499 题,分成词汇篇(291 题)与结构篇(208 题)。词汇分成动词、名词、形容词、副词、介词及代词等

章;结构篇含结构题与改错题。每一章中,左侧为考试真题,供读者自测,右侧为答案(用黑体)详解及参考译文(用楷体)。重要的结构及短语用斜黑体印出:*cf*: 为比较符号,*R*: 指相关词,→ 为参阅符号。

希望本书成为英语学习者复习、迎考的益友。

我们才疏学浅,编写不当、欠缺及谬误处,敬请广大读者及专家、同行不吝赐教。

本书编写分工为:

词汇:钱建立、吕学等、陈贞洁、刘新颜、李宏、柳淑琴;

结构:刘立群、牛卫红、钱建立、尹翎鸥、韩宝民、党月春、刘长宏;

电脑排版:钱肖雁、牛卫红、刘新颜、董桂荣;

统稿、审阅:钱建立。

全书编写过程中,得到了大连铁道学院美、加、澳等外国专家 Louise Minervino、Michale Betty、Helena Spyrou、Joanne Bradford 以及马立东等老师的大力支持和帮助,在此特表深切感谢。

编 者

2002 年 3 月

# 目 录

## 词 汇 篇

第一章	动词(1)	1
第二章	动词(2)	62
第三章	名词	99
第四章	形容词	159
第五章	介词	214
第六章	副词及其他	226

## 结 构 篇

第七章	结构题	239
第八章	改错题	272
主要参考书目		296

# 词 汇 篇





## 第一章 动词 (1)

1. The cars were \_\_\_\_\_ because it was impossible to go any further in the fog. (93. 1)

A) sacrificed  
B) transported  
C) abandoned  
D) removed

2. His long service with the company was \_\_\_\_\_ with a present. (90. 1)

A) admitted

1. C) **abandon** 抛弃, 遗弃, 放弃: abandon a baby / a car / a project / a plan / a habit / one's land / hope / friends 遗弃婴儿/抛弃汽车/放弃政策/计划/戒除习惯/离开故土/放弃希望/抛弃朋友 / The burning oil tanker was abandoned by the crew. 船员离开了燃烧着的油船。

译: 因为在雾中不能继续行进, 人们离开了汽车。

A) **sacrifice** 牺牲, 献出; 献祭: She sacrificed her career to marry him. 她牺牲自己的事业而与他结婚。

B) **transport** 运输, 运送: transport goods / mail / passengers by air 空运货物/邮件/旅客 / Wheat is transported from farms to mills. 小麦从农场运至面粉厂。

D) **remove** 移开; 脱下; 除去; 免职, 开除: remove problems / difficulties / objections 解决问题/克服困难/消除反对意见 / He was removed from his position as chairman. 他被解除主席职务。

2. B) **acknowledge (with)** 承认; 对...表感谢: acknowledge one's faults / defeat 承认过错/失败 / He acknowledged the gift with a pleasant letter. 他写了一封热情洋溢的感谢信收到了礼物。

译: 他在该公司的长期服务得到了公司的表

B) acknowledged

C) attributed

D) accepted

3. It is through learning that the individual \_\_\_\_\_ many habitual ways of reacting to situations. (98. 6)

A) retains

B) gains

C) achieves

D) acquires

彰。

A) **admit** (sth / to <doing> sth) (不情愿地) 承认, 供认(某事的存在及真实性): admit a mistake / guilt 承认错误/有罪 / He admitted having stolen the car / that he had stolen the car. 他供认偷了那辆汽车。

C) **attribute ... to** 认为...某人所有; 把...归(答)于: She attributes her success to hard work and a bit of luck. 她把她的成功归于努力工作和小小的运气。

3. D), B) 同义, 但只有 D) 可与 habit 或 habitual way 搭配。

D) **acquire** (靠能力、努力、行为而) 取得, 获得, 学到: acquire knowledge / experience / a good reputation / French 获得知识/经验/好名声/学会法语 / It's not easy to acquire a knowledge of painting. 学画画不是件容易的事。

译: 个人对各种状况的许多习惯性反应是通过学习而得的。

A) **retain** 保留, 保持; 记住: She retains a clear memory of her schooldays. 她对学生时代仍记忆犹新。

B) **gain** 获得, 取得; 增加; 受益; (钟表) 走快: gain experience / power / strength / weight / speed 增加经验/权力/力量/体重/速度 / gain in health / strength / weight 增进健康/增强力量/增加体重

C) **achieve** 完成, 实现, 达到; 成功: achieve great victory / success 取得巨大的胜利/成功 / achieve one's goal / end / ambition 达到目的/结果/实现抱负 / You will never achieve anything if you don't work har-

4. My camera can be \_\_\_\_\_ to take pictures in cloudy or sunny conditions.  
(90.1)

A) treated  
B) adjusted  
C) adopted  
D) remedied

5. His argument does not suggest that mankind can \_\_\_\_\_ to be wasteful in the utilisation of these

der. 假如你不加倍努力地工作,就不会取得任何成就。

4. B) **adjust (to)** 校正;调节;改变...以适应: adjust the telescope / the focus of a camera 调节望远镜/相机焦距 / The body quickly adjusts (itself) to changes in temperature. 身体迅速(自行)调节以适应天气变化。

译:我的相机可以调节,便于在阴天或晴天拍摄。

- A) **treat** 对待,处理;医治;款待: treat children to ice-cream 请孩子吃冰淇淋 / Don't treat me as an idiot. 别把我当傻瓜。 / This section treats of cancer. 该节讨论(讲述)癌症。

- C) **adopt** 采纳;采用;通过;收养: adopt a name / custom / idea / a style of dress 采纳名字/风俗/思想/服式 / an adopted son 养子 / The meeting adopted a resolution. 会议通过了议案。 / Having no children of their own, they decided to adopt an orphan (as their son). 他们因为没有亲生儿女,所以决定领养一个孤儿(为儿子)。

- D) **remedy** 补救,纠正;医治: remedy injustices / mistakes / losses / headaches 克服不公/纠正错误/弥补损失/医治头痛 / The situation could not be remedied. 情况已无可挽救。

5. C) **afford** 买得起,花得起;提供,给予: can't afford (to buy) cars / to watch TV 花不起钱买汽车/花不起时间看电视 / You can't afford to be careless in this job. 干这个工作你不可粗心大意。

译:他的论点并不表明人类在使用这些资源上

resources. (98. 1)

- A) resort
- B) grant
- C) afford
- D) entitle

6. The suspect \_\_\_\_\_  
that he had not  
been in the neigh-  
bourhood at the  
time of the crime.  
(00. 6)

- A) addressed
- B) advocated
- C) alleged
- D) announced

可以浪费。

- A) **resort (to)** 求助, 凭借, 诉诸: resort to arms/force/the law/an violence 诉诸武力 / 法律/暴力
- B) **grant** 授予; 同意: grant permission / request / a diploma / a license 准许/答应请求/授予文凭/执照 / She was granted a pension. 她得到了养老金。
- D) **entitle (to)** 给...权利/资格; 给(书、文章等)题名: The magazine is entitled "New China". 这份杂志名叫《新中国》。 / The will entitles him to the estate. 这份遗嘱使他有权继承这份财产。

6. C) **allege** (无证据地)断言, 声称: In your statement you allege that the accused man was seen at the scene of the crime. 你在陈述中声称发现被告在犯罪现场。

译: 疑犯辩称案发当时他不在现场。

- A) **address** (在信封、邮包上)写地址; 对...发表讲话; 称呼; 处理: address a meeting 在会上讲话 / a self-addressed envelope 写上自己地址的信封 / Don't address me as professor, I'm only an associate professor. 别叫我教授, 我只是副教授。
- B) **advocate** 拥护, 提倡: advocate world peace / economic reforms / free trade 拥护(倡导)世界和平/经济改革/自由贸易 / I do not advocate building large factories. 我不提倡建造大工厂。
- D) **announce** 宣布; 声称; 预告: announce to the public the engagement / marriage / the result of the vote 向公众宣布订婚/结婚/投票结果 / We regret to announce the

7. Professor Smith and Professor Brown will \_\_\_\_\_ in giving the class lectures. (90, 1)

A) alter  
B) change  
C) alternate  
D) differ

8. The doctors don't \_\_\_\_\_ that he will live much longer. (00, 1)

A) manifest  
B) articulate

death of a great musician. 我们沉痛宣告一位伟大的音乐家已经去世。

7. C) **alternate**(使)轮流,交替: alternate between joy and grief 悲喜交替 / Mary and her sister will alternate in setting the table. 玛丽和妹妹轮流摆餐桌。/ Rainy days alternated with dry ones. 雨天和晴天交替。

译: 史密斯教授和布朗教授轮流上课。

A) **alter** 改变,改动,变更: Women who can not afford to discard clothing in this way waste hours of their time altering the dresses they have. 无法承受就这样扔掉衣服的妇女则花费大量时间来改做她们现有的衣服。 →41 A)

B) **change** 改变;交换;兑换;换衣/车: change one's attitude / ideas / opinion / job / address / seats 改变态度/主意/意见/工作/地址/座位 / change sides / course 改变立场/航向 / I need to change my dollars into francs. 我要把美元换成法郎。

D) **differ** 不同,相异;(意见)分歧: I differ with/from you on that question. 在这个问题上,我和你意见不同。/ The twin sisters are alike in appearance but differ in disposition. 这对孪生姐妹外表相似,性格不同。

8. C) **anticipate** 预期;预料: A good general can anticipate what the enemy will do. 善战的将军能够预知敌方动向。

译: 大夫们预测到他不会活得很久。

A) **manifest** 清楚地表明,显示: manifest fear / hatred 显示恐惧/憎恨 / She manifested little interest in her studies. 她对学习显得

C) anticipate

D) monitor

9. The schoolmaster \_\_\_\_\_ the girl's bravery in his opening speech. (96. 1)

A) applauded

B) enhanced

C) elevated

D) clapped

没有多大兴趣。

B) **articulate** 明确清楚地: I'm a little deaf—please articulate (your words) carefully. 我有些耳背—请(把话)仔细说清楚。

D) **monitor** 监测, 检测; 监听, 监视: monitor sb's performance / progress / pulse / the enemy's radio broadcast 监督某人的表现/ 进步/ 监测某人的脉搏/ 监听敌台广播 / The temperature should be monitored frequently until stable. 要经常监测温度, 直到它稳定为止。

9. 本题测试 A), D) 两个同义词及 B), C) 两个同义词。

A) **applaud** 鼓掌, 喝彩, 称赞, 赞许(用 applaud 表“鼓掌”时, 不带宾语 hands): The crowd warmly applauded the performance for five minutes. 群众为演出热烈鼓掌 5 分钟。 The teacher applauded his students for his courage. 老师称赞学生的勇气。

译: 校长在开场白中赞扬了这个姑娘的勇敢。

B) **enhance** 提高, 增加, 加强: Those clothes do nothing to enhance her appearance. 那些衣服没有使她更漂亮。 →36 D)

C) **elevate** 提高, 提升职位; 使情绪高涨: elevated railway 高架铁路 / A special device elevated the stage. 一种特殊装置把舞台升高了。 / The vice president was elevated to president in the university. 这位大学副校长已被提升为校长。

D) **clap** 拍手; 鼓掌欢迎/赞许, 拍, 击(用 clap 表“拍手”时常需用宾语 hands): She clapped her hands in delight. 她高兴得拍

10. The children cheered up when they saw hundreds of colourful balloons \_\_\_\_\_ slowly into the sky. (98. 6)

A) floating  
B) raising  
C) heaving  
D) ascending

11. If the fire alarm is sounded, all residents are requested

起手来。/ The audience clapped / applauded (her / her speech) enthusiastically. 听众热情地为(她/她的讲话)鼓起掌来。

10. D) **ascend** 渐渐上升, 升高; 攀登: The airplane ascended higher and higher. 飞机越飞越高。/ We watched the mists ascending from the valley-below. 我们看着薄雾从下面的山谷中升起。 **cheer up** 高兴/振作起来

译: 孩子们看到千百个彩色气球缓缓飘向空中时而兴高采烈。

A) **float** (使) 浮动/漂流/飘动: Wood floats on water. 木头在水面上飘浮。/ Clouds float across the sky. 云飘过天空。

B) **raise** 提高; 抚养, 饲养: raise one's hands / voices / levels / standards / temperature / salaries / prices 举手/提高噪音/水平/标准/温度/工资/物价 / raise questions / doubts / suspicions / fears / protest 提问题/引起怀疑/猜疑/恐惧/抗议 / raise funds / a family / pigs / wheat / one's hopes 集资/养家/养猪/种麦/燃起希望 / At the banquet we all raised our glasses and drank to each other's health. 在宴会上我们都举杯互祝健康。

C) **heave (hove)** (用力) 举起, 提起; 发出(沉重叹息, 呻吟声)(有节奏地)起伏; 呕吐: We heaved the piano up the stairs. 我们用力把钢琴抬上楼。

11. A) **assemble** 集合; 装配: In the evening more than 20 workers (were) assembled in the dinning hall. 傍晚, 20 多名工作人员集合在餐厅。

to \_\_\_\_\_ in the courtyard. (97.6)

- A) assemble
- B) converge
- C) crowd
- D) accumulate

12. Many tourists were \_\_\_\_\_ by the city's complicated traffic system. (98.6)

- A) degraded
- B) bewildered
- C) evoked
- D) diverted

译:响起火警时,要求所有居民在院子里集合。

B) **converge** (在一点上)会合;聚集,集中;(思想,观点)趋近: Railway lines seem to converge when one looks at them from a distance. 远远望去,铁道似乎交汇在一处。/ Our previously opposed views are beginning to converge. 我们曾经对立的观点开始趋向一致。

C) **crowd** 群集;涌,挤满: crowd a room with furniture 房间塞满家具 / Pupil's crowded round (their teacher) to ask questions. 学生围着(老师)提问题。/ Christmas shoppers crowded the store. 圣诞节购物的顾客挤满了该商店。

D) **accumulate** 堆积,积累,积聚: accumulate data / evidence / knowledge / experience / money / fortune / wealth 积累资料/证据/知识/经验/金钱/财富 / By investing wisely she accumulated a fortune. 她由于投资精明而积蓄了一笔财富。

12. B) **bewilder** 使迷惑,难住: These problems bewildered me. 这些问题把我难住了。/ I was bewildered by these problems. 我被这些问题弄糊涂了。

译:许多旅游者被该市复杂的交通体系弄糊涂了。

A) **degrade** 降低身份,有辱人格;使退化: degrade oneself by cheating and telling lies 因欺骗和说谎降低自己的身份 / I felt degraded by having to ask for money. 我为不得不向人要钱而感到有失尊严。

C) **evoke** 唤起,引起,使人想起: The music



evoked memories of her youth. 这乐曲勾起她对青年时代的回忆。 →37 D)

D) **divert** 使转向/改道;转移(注意力);使娱乐/消遣: divert traffic / a ship 使车辆绕道行驶/船只改变航向 / divert sb's attention / thoughts / energies 转移某人的注意力/思想/精力 A loud noise diverted my attention from cooking and everything was burnt. 一声巨响分散了我做饭的注意力,结果东西都烧焦了。

13. It is true that \_\_\_\_\_ a wild plant into a major food crop such as wheat requires much research time. (98. 1)

- A) multiplying
- B) breeding
- C) magnifying
- D) generating

13. B) **breed** 繁殖,培育;酿成,产生: breed horses / corn / crimes / diseases 育马/培育玉米/滋生罪恶/疾病 / He was bred for the church. 他被培养做牧师。

译:要把野生植物培育成小麦那样的主要粮食作物需要大量的研究时间,这是千真万确的。

A) **multiply** (数量)增多,增殖: Mice multiply rapidly. 老鼠繁殖很快。 / Efficiency would be multiplied several times. 效率将提高好几倍。

C) **magnify** 放大,扩大,夸张: He magnified the part he played in the work. 他夸大了他在这项工作中所起的作用。 →36 A)

D) **generate** 产生(光、热、电等);引起,导致: generate heat / electricity / power 产生热/电/动力 / The teacher's remark generate loud laughter. 教师的话引起哄堂大笑。

14. The ceremony will \_\_\_\_\_ as soon as the minister ar-

14. B) **commence** 开始: Shall we commence (the ceremony)? 我们可以开始(举行仪式)吗? / The ceremony commences at 9 : 30 a. m. . 典礼上午 9 : 30 开始。