

黄冈中学网校
www.huanggao.com

- 黄冈中学与出版社正式合作出版的
第一套中学生学习丛书

黄冈中学

高中分科导学

丛书总主编 汪立丰(黄冈中学校长)
丛书执行主编 董德松(黄冈中学副校长)
分册主编 周益新(黄冈中学地理高级教师)

高中地理

湖南人民出版社





黄冈中学

黄冈中学的课堂从此就在你的课桌上

欢迎读者朋友登陆“黄冈中学网校”www.huangao.com(0713-8387641)查询本丛书的有关情况。黄冈中学网校是由TCL信息产业集团和湖北省黄冈中学合作创办的。网校现推出黄冈中学同步教学课程和远程答疑两项功能，从暑假开始将推出奥赛内容，并有《黄冈中学》丛书疑难解答。同步教学课程涉及初一至高三各学科，内容包括知识讲解、测试、听力、课外拓展等内容，同时还提供下载服务。远程答疑由黄冈中学一线教师24小时内完成。

高二语文主编 吴援朝(黄冈中学语文高级教师)

高二数学主编 高华文(黄冈中学数学高级教师)

高二英语主编 孙 峰(黄冈中学英语高级教师)

高二物理主编 陈瑞安(黄冈中学物理高级教师)

高二化学主编 刘道芬(黄冈中学化学特级教师)

高中生物主编 汪芳慧(黄冈中学生物高级教师)

高二政治主编 余利平(黄冈中学政治高级教师)

高二历史主编 熊银忠(黄冈中学历史高级教师)

戴 军(黄冈中学历史特级教师)

高中地理主编 周益新(黄冈中学地理高级教师)

ISBN 7-5438-2938-X



9 787543 829381 >

ISBN7-5438-2938-X

G · 644 定价:14.50元

黄冈中学 地理

高中分科导学

分册主编 周益新（黄冈中学地理高级教师）
编者 刘伯永 杜家平 向蓉
王小明 周益新

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学高中分科导学. 高中地理/ 周益新主编; 刘伯永等编. —长沙: 湖南人民出版社, 20002. 7

ISBN 7-5438-2938-X

I. 黄... II. ①周... ②刘... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041076 号

责任编辑: 文 舒

装帧设计: 谢 路

黄冈中学·高中分科导学·高中地理

周益新 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷一厂印刷

2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 890×1240 1/32 印张: 14.25

字数: 495,000 印数: 1—31,000

ISBN7-5438-2938-X
G·644 定价: 14.50 元

■ 丛书编委会

丛书总主编 汪立丰 (黄冈中学校长, 中学化学特级教师)

丛书执行主编 董德松 (黄冈中学副校长, 中学语文高级教师)

编委 汪立丰 (黄冈中学校长, 中学化学特级教师)

陈鼎常 (黄冈中学副校长, 中学数学特级教师)

董德松 (黄冈中学副校长, 中学语文高级教师)

徐海元 (黄冈中学副校长, 中学语文高级教师)

黄明建 (黄冈中学副校长, 中学化学特级教师)

陈明星 (黄冈中学教务处主任, 中学英语特级教师)

戴 军 (黄冈中学科研处主任, 中学历史特级教师)

张 凡 (黄冈中学语文教研组长, 中学语文高级教师)

程金辉 (黄冈中学数学教研组长, 中学数学高级教师)

程赤乾 (黄冈中学英语教研组长, 中学英语高级教师)

郑 帆 (黄冈中学物理教研组长, 中学物理高级教师)

南丽娟 (黄冈中学生化教研组长, 中学化学高级教师)

秦济臻 (黄冈中学政史地教研组长, 中学政治高级教师)

本书作者撰写分工

高一地理一、二单元	刘伯永	
高一地理三、四单元	王晓明	
高一地理五、六单元	杜家平	
高一地理七、八单元	周益新	
高二地理一单元	向蓉	
高二地理二单元	程登攀	周晓云
高二地理三单元	刘奇	凌文峰
高二地理四单元	刘承勇	张少军
高二地理五单元	张金生	



写在前面的话

湖北省黄冈中学校长 汪群

黄冈中学创建于1904年，是湖北省省级重点中学。初创时期，前国家代主席董必武在此执教国文、英文并任校董事。黄冈中学地处鄂东名城——黄冈市。黄冈，钟灵毓秀，人杰地灵，“将军县”、“教授县”、“报人县”相映生辉；名人名家如璀璨群星，光焰夺目，如苏东坡、毕昇、李时珍、熊十力、闻一多、李四光、陈潭秋、董必武、包惠僧、李先念、詹大悲、董毓华、胡风、冯健男、柴挺生、严工健、舒德干等。

黄冈中学现有特级教师27人(含离退休)，高级教师90余人，国家级有突出贡献的中青年专家1人，国务院政府津贴享受者5人，第九届全国人大代表、第九届全国政协委员各1人，苏步青数学奖获得者1人，多名教师曾作为访问学者出国考察。学校坚持“以人为本，科研兴校，与时俱进，创新发展”的办学思路，教育教学取得了较为突出的成绩。改革开放以来，高考升学率年均在90%以上，多名学生摘取过全省文、理科高考“状元”的桂冠，400余名学生被保送北大、清华、科大等名牌院校深造；数、理、化学科竞赛成绩一直位居湖北省首位，学生荣获省级以上学科竞赛奖累计2700余人次，荣获国家级奖项900余人次；林强、库超、王崧、倪忆、王新元、傅丹、袁新意在国际数学、物理、化学奥林匹克竞赛中共夺取5金3银1铜共9枚奖牌，袁鹏(时为高二学生)夺得保加利亚国际数学奥林匹克邀请赛一等奖。2002年5月，高俊同学作为中国代表队成员之一参加在新加坡举行的第三届亚洲中学生物理竞赛并获得金牌，7月还将参加在印度尼西亚举行的第33届国际中学生物理奥林匹克竞赛。

黄冈中学被誉为孕育英才的基地、培养国手的摇篮、普通中学的一面旗帜,被评为全国教育系统先进集体、德育先进学校、湖北省普通中学示范学校、湖北省教育学科研究实验学校。党和国家领导人董必武、李鹏、刘华清、李岚清、宋平、方毅、王任重、王思茂等曾欣然为学校题词。在新的世纪里,黄冈中学正在深化改革,不断发展,致力于把学校办成深化教改与科研的实验学校、辐射教育教学成果的示范学校、在国际国内具有重要影响的有特色的名牌学校。

百年校史,记录着黄冈中学一代又一代名师的丰富教学经验,这就是:**求实、求新、求精、求活,循序渐进,启迪思维,培养能力。**

为了答谢兄弟学校的厚爱 and 广大师生的祈盼,交流教学研究成果,共同探讨教学改革和教学创新途径,应湖南人民出版社盛情邀请,我们组织在岗的数十位特、高级教师,结合多年的教学实践和学科特点,由浅入深,由低到高,透视重点难点,解析典型题例,强化过关达标,梳理专题知识,联系现实生活,渗透学科综合,激发创新思维,培养应变能力,精心编写了这两套比较全面、系统、实用、有效的《黄冈中学·高中分科导学》和《黄冈中学·高考名师点击》。**这是我校第一次与出版社合作公开出版教学用书。**可以说,这两套丛书基本上体现了我们学校的教学实际和转差培优经验,堪称高中各年级师生的良师益友。

这两套丛书的编写,虽然历经一个寒暑,也经反复校审,但仍然难免有错讹之处,敬请读者朋友批评指正。

2002年5月1日于黄冈中学



目 录

高一地理

第一单元 宇宙环境

第一节 人类认识的宇宙	2
第二节 太阳、月球与地球的关系	6
第三节 人类对宇宙的新探索	9
第四节 地球运动的基本形式——自转和公转	12
第五节 地球公转的地理意义	16
第六节 地球运动的地理意义	20
本单元综合测试	24

第二单元 大气环境

第一节 大气的组成和垂直分布	31
第二节 大气的热力状况	34
第三节 大气的运动	38
第四节 全球性大气环流	41
第五节 常见的天气系统	46
第六节 气候的形成和变化	49
第七节 气候资源	53
第八节 气象灾害及其防御	56
第九节 大气环境保护	58
本单元综合测试	61
上学期期中测试	68

第三单元 海洋环境

第一节 海水温度和盐度	74
第二节 海水运动	78



第三节 海洋资源的开发和利用(一)	81
第四节 海洋资源的开发和利用(二)	85
第五节 海洋环境保护和海洋权益	87
本单元综合测试	89

第四单元 陆地环境

第一节 陆地环境的组成——岩石	99
第二节 陆地环境的组成——地貌	102
第三节 陆地环境的组成——陆地水	106
第四节 陆地环境的组成——生物	110
第五节 陆地环境的组成——土壤	114
第六节 陆地环境的整体性和地域差异	117
第七节 陆地为人类提供自然资源	120
第八节 地质灾害及其防御	124
本单元综合测试	127
上学期期末测试	140

第五单元 人类的生产活动与地理环境

第一节 农业生产活动	146
第二节 农业的区位选择	150
第三节 世界主要的农业地域类型(一)	154
第四节 世界主要的农业地域类型(二)	157
第五节 工业生产活动	162
第六节 工业的区位选择	166
第七节 企业的空间发展	172
第八节 工业地域的形成	177
第九节 传统工业区	181
第十节 新兴工业区	185
本单元综合测试	189



第六单元 人类的居住地与地理环境

第一节 聚落的形成	195
第二节 城市的区位因素(一)	200
第三节 城市的区位因素(二)	204
第四节 城市化	208
第五节 城市化过程中的问题及其解决途径	213
本单元综合测试	217
下学期期中测试	223

第七单元 人类活动的地域联系

第一节 人类活动地域联系的主要方式	227
第二节 交通运输网中的线	231
第三节 交通运输网中的点	235
第四节 城市交通运输	238
第五节 电子通信	242
第六节 商业中心和商业网点	245
第七节 国际贸易和金融	249
本单元综合测试	254

第八单元 人类面临的全球性环境问题和可持续发展

第一节 环境问题的表现与分布	259
第二节 环境问题产生的主要原因	263
第三节 可持续发展	267
第四节 中国的可持续发展道路	272
本单元综合测试	276
下学期期末测试	282

高二地理

第一单元 人口与环境

第一节 人口再生产	288
-----------------	-----



第二节 人口数量与环境	292
第三节 环境人口容量	295
第四节 人口素质与环境	297
第五节 人口迁移与环境	300
第六节 中国的人口迁移	303
本单元综合测试	306

第二单元 城市地域结构与规划

第一节 门槛人口和中心地	313
第二节 中心地理论及其应用	316
第三节 城市地域功能分区	319
第四节 城市地域功能分区的成因	322
第五节 城市地域结构模式	325
第六节 城市的合理规划	328
本单元综合测试	331

第三单元 文化与文化景观

第一节 文化与地理	339
第二节 文化景观及其特性	341
第三节 文化景观与自然	343
第四节 文化源地与文化区	345
第五节 文化空间扩散与扩散类型	347
第六节 宗教与地理	349
第七节 身边的文化与地理	352
本单元综合测试	353

第四单元 旅游活动

第一节 旅游活动是人类社会关系的必然产物	362
第二节 旅游资源	366
第三节 旅游景观的欣赏(一)	368



第四节 旅游景观的欣赏(二).....	370
第五节 旅游活动与地理环境的协调发展.....	373
本单元综合测试.....	376

第五单元 世界政治经济地理格局

第一节 世界政治地理格局.....	383
第二节 世界经济全球化.....	386
第三节 区域经济一体化.....	388
第四节 综合国力竞争.....	390
本单元综合测试.....	393
期中测试.....	402
期末测试.....	407

参考答案.....	413
-----------	-----

第一单元 宇宙环境

本单元内容概述

1. 人类认识的宇宙

- (1) 宇宙的概念及其人类对宇宙的认识
- (2) 天体和天体系统
- (3) 宇宙中的地球

2. 太阳、月球与地球的关系

- (1) 太阳辐射对地球的影响
- (2) 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
- (3) 月相及其变化

3. 人类对宇宙的新探索

- (1) 宇宙探测的发展
- (2) 开发宇宙
- (3) 保护宇宙环境

4. 地球运动的基本形式——自转和公转

- (1) 地球自转的轴、方向、周期、速度
- (2) 地球公转的轨道、方向、速度、周期
- (3) 地球自转与公转的关系——黄赤交角

5. 地球运动的地理意义(一)

- (1) 昼夜交替
- (2) 经度不同,地方时不同
- (3) 沿地表水平运动的物体,在北半球向右偏转,在南半球向左偏转

6. 地球运动的地理意义(二)

- (1) 昼夜长短的变化
- (2) 正午太阳高度的变化
- (3) 四季的划分及其意义



(4)五带的划分

课程内容导学

第一节

人类认识的宇宙

重点难点透视

重点

1.人类目前观测到的宇宙 天文观测手段的革命,使人类不断加深对宇宙的认识,目前人类观测到的宇宙达到上百亿年和上百亿光年的时空区域。

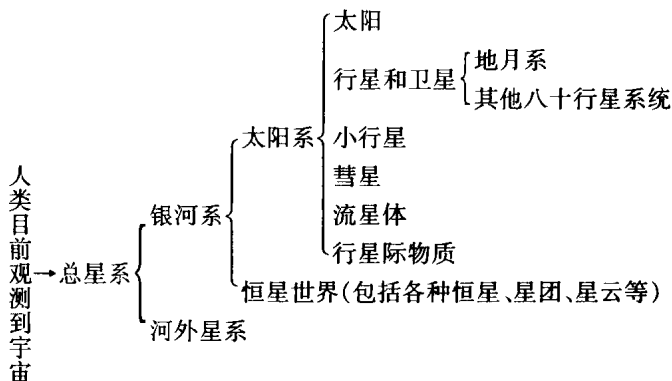
2.宇宙是物质的,宇宙处于不断的运动和发展中宇宙是物质世界,而且物质的形态多种多样,统称为天体,而天体之间相互吸引和相互绕转,形成天体系统。

难点

地球的普通性和特殊性 通过太阳系中九大行星的比较数据,分析出地球与其他行星相比,尤其是与类地行星相比,并没有什么特别的地方,但地球存在生命物质,尤其是高级智慧生物。

课文理解提示

1.利用知识结构图掌握不同天体系统之间的关系



2.地球是一颗适于生物生存和繁衍的行星。其原因列表分析如下:

宇宙环境	恒星际空间	太阳周围恒星际空间有利于太阳的稳定,地球所处的光照条件一直比较稳定
	行星际空间	绕日公转的行星方向一致,共面→地球很安全



地球 本身	位置	地球与太阳距离适中→地球表面平均气温 15℃
	体积质量	地球的体积和质量适中→形成包围地球的大气层
	内部物质运动	海洋的形成→海洋是生命的摇篮

■ 本节过关训练 ■

A 组(课堂巩固基础训练)

- 有关宇宙的说法,正确的是 ()
 - 宇是指时间,宙是指空间
 - 宇宙是由各种形态的物质构成的,处于不断的运动和发展之中
 - 目前人类观测到的宇宙范围是指银河系
 - 太阳是宇宙的中心
- 星云 ()
 - 是由气体和尘埃组成,体积很小
 - 主要组成物质是氢,呈云雾状外表
 - 质量小,密度小
 - 质量大,密度大
- 晴朗的夜晚,我们肉眼能看到最多的天体是 ()
 - 恒星
 - 星云
 - 流星
 - 彗星
- 光年是 ()
 - 时间单位
 - 一个大尺度的距离单位
 - 衡量天体体积的单位
 - 热量单位
- 月地平均距离约为 ()
 - 38 万千米
 - 70 万千米
 - 1.5 亿千米
 - 94605 亿千米
- 距离太阳最近的行星是 ()
 - 水星
 - 金星
 - 地球
 - 火星
- 地球表面的平均气温为 ()
 - 0℃
 - 10℃
 - 15℃
 - 25℃
- 太阳系九大行星中,体积最大的是 ()
 - 地球
 - 木星
 - 土星
 - 天王星



9. 天体系统的层次,由小到大排列是 ()

- A. 太阳系→银河系→地月系→总星系
- B. 银河系→太阳系→地月系→总星系
- C. 地月系→银河系→太阳系→总星系
- D. 地月系→太阳系→银河系→总星系

B 组(课外提高能力训练)

1. 有关人类对宇宙的认识过程的叙述,不正确的是 ()

- A. 从古至今,人类对宇宙的认识不断得到修正,不断地接近真理
- B. 古代自然哲学所讨论的天文学的宇宙,不外乎大地和天空
- C. 16 世纪哥白尼倡导的“地心说”,认为地球是宇宙的中心
- D. 20 世纪以来,尤其是 60 年代大型天文望远镜的使用,以及空间探测技术的发展,使人们观测的宇宙达到了上百亿年和上百亿光年的时空区域

2. 呈云雾状外貌的天体有 ()

- A. 恒星、卫星
- B. 行星、流星
- C. 星云、彗星
- D. 恒星、星云

3. 下列各组天体系统中均包含有太阳和地球的是 ()

- A. 太阳系、地月系
- B. 银河系、太阳系
- C. 河外星系、总星系
- D. 地月系、总星系

4. 太阳系九大行星当中,属于类地行星的有 ()

- A. 水星、金星、地球、火星
- B. 地球、火星、木星、土星
- C. 天王星、海王星、冥王星
- D. 金星、地球、火星、木星

5. 分析材料,完成下列要求

1682 年,天空中出现了一颗用肉眼可见的亮彗星,它的后面拖着一条清晰可见,弯弯的尾巴,这颗彗星的出现引起了几乎所有天文学家的关注。当时一位年仅 26 岁的英国天文学家对这颗彗星尤为感兴趣,他仔细观测、记录了彗星的位置和它在星空中逐日变化,积累了大量资料,并用牛顿的万有引力定律计算出了它的轨道,预测了下次出现的时间应是 1758 年。

(1) 材料中说的英国天文学家是_____,他重点研究的彗星是_____彗星,该彗星最近一次回归是 1985 年底到 1986 年初,下次回归时间应是_____。

(2) 彗星是在_____轨道上绕太阳运行的呈_____状独特外貌。

(3) 彗星越靠近太阳,_____越长,形状像_____,所以彗星俗称_____。