

大学英语训练与考试系列

NEW COLLEGE ENGLISH TEST OF BAND FOUR AND BAND SIX



刘 齐 林夕宝 主编

大学英语四、六级 考试新编

青岛海洋大学出版社

大学英语训练与考试系列

New College English Test Of Band Four and Band Six

大学英语四、六级考试新编

主 编 刘 齐 林夕宝
副主编 白 彦 李惠芳 程文华 郭林祥
编 者 (按姓氏笔划为序)
王 梅 生安峰 孙玉洁 刘性宇
刘世发 宋 彦 苏 华 苏 萍
张 峰 姜 滨 姜喜萍 郭梦桐
彭艳丽
主 审 江崇云 郭际民

青 岛 海 洋 大 学 出 版 社

(鲁)新登字 15 号

大学英语四、六级考试新编

刘 齐 林夕宝 主编

*

青岛海洋大学出版社出版发行

青岛市鱼山路 5 号

邮政编码 266003

新华书店经销

青岛印刷厂印刷

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12.5 印张 字数 360 千

印数 1-7300

ISBN7-81026-936-4

H·86 定价:17.00 元



大学英语训练与考试系列

出版者的话

近代著名学者王国维先生说过，做学问须经过三种境界，学好外语亦概莫能外。

时下，也许您正怀有“望尽天涯路”的迷惘与焦灼；也许您已“衣带渐宽”，“为伊消得人憔悴”……Don't worry. 朋友！送您一副“风火轮”——通过大量阅读、技巧训练及“实战演习”，帮助您开拓视野，提高兴趣，改进方法，增强信心，使您比较顺利地步入英语学习的第三种境界——“蓦然回首，却在灯火阑珊处”。

是故，我们这套丛书以“风火轮”为标记，我们企盼着您的成功！

前 言

从1996年1月起,全国大学英语四、六级统一考试内容有一些新变化,在阅读理解部分后增加了新题型——英译汉、听写填空和简短问答题。每次四级考试只增加一种新形式,交替使用;六级考试也相应增加一至两个新题型,其中有问答题形式。这使得英语测试更能显示出高水平。

为此,我们编写本书,以适应上述变化的需要。本书共分为六大部分:第一部分为听力理解,增加了听力填空新题型和综合填空;第二部分为阅读理解,其中有英译汉和简短问答题新题型;第三部分为词汇和语法,通过大量练习来巩固所学语法;第四部分为完形填空,一方面从理论上阐述完形填空,另一方面也给出了大量练习以供实践之用;第五部分为划线改错(重点为六级考试用);最后一部分为写作,从理论到练习内容都较全面,并给出了范文。另外,附有四、六级模拟试题各四套。

本书适用于非英语专业的研究生、本科生和专科生,以及能达到四、六级水平的英语爱好者。我们衷心希望读者通过使用此书能获得较大收益,在英语水平上更上一层楼。

由于时间仓促,书中难免有欠妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

1997.4

Contents

目 录

一、听力理解

- 如何提高四、六级听力应试能力..... (1)

二、阅读理解

- I. 如何进行阅读理解 (9)
- II. 阅读理解练习..... (14)
- III. 英译汉新题型..... (40)

三、词汇及用法

- I. 词汇测试的形式..... (48)
- II. 形容词与副词..... (54)
- III. 代 词..... (62)
- IV. 介词及短语..... (74)
- V. 动 词..... (91)
- VI. 名 词..... (98)
- VII. 辨认错误 (105)

四、完形填空

- I. 完形填空的理论认识 (115)
- II. 完形填空练习 (125)

五、六级考试划线改错

- I. 理论探讨 (135)
- II. 划线改错练习 (149)

六、写 作

- I. 写作基本理论 (157)

I. 范文	(171)
附录 I 四级模拟试题	
Test One	(191)
Test Two	(214)
Test Three	(236)
Test Four	(259)
Key to Test One	(283)
Key to Test Two	(287)
Key to Test Three	(291)
Key to Test Four	(295)
Script for Listening Comprehension (Band Four)	(299)
附录 II 六级模拟试题	
Test One	(313)
Test Two	(330)
Test Three	(347)
Test Four	(365)
Key to Test One	(382)
Key to Test Two	(384)
Key to Test Three	(386)
Key to Test Four	(388)

一、听力理解

如何提高四、六级听力应试能力

凡是参加全国大学英语四、六级统考的考生都想取得好成绩。然而,许多考生由于听力部分丢分太多而严重影响了整体考试成绩。多年来,听力部分一直是令多数考生感到头疼的一项内容,从1996年1月起,听力部分又增加了新题型,难度进一步增大。为了帮助考生提高应试能力,我们就如何听懂对话,如何听懂短文及如何进行听写填空三个方面,简述听力应试的方法和技巧。

(一)如何听懂对话

大学英语四、六级统考听力测试的第一部分为对话,共有10组,由一男(man)和一女(woman)担任。对话内容往往是日常生活,句子结构不太复杂,多为简单句。对话完毕,紧接着由第三者(Third Voice)提出问题,并要求考生在四个选择项中选出最佳答案。这一部分虽然是听力测试中最简单的内容,但得满分的考生并不多。因此,在听力测试中如注意以下几点,对听好这一部分会很有帮助。

1. 通过快速浏览选择项预测问题

对话的内容,提出的问题与书面四个选择项之间有着不可分割的关系。考生在听每一组对话前,先浏览一遍有关选择项,找出它们的共同点,即共同项,并加以联想和思考,从而预测主题及可能提出的问题,这样带着问题去听就容易捕捉关键词,推测出谈话的基本内容。例如下面的选择项:

A) By car. B) By bus. C) By walking. D) By rushing.

我们一看选择项,便知道对话的内容一定与交通工具有关,因此我们在听音时关键要听交通工具。请看原文:

Woman: If I were you, I would take the bus to work. During that rush hour traffic is terrible.

Man: But by the time the bus gets to my stop, there aren't any seats left.

Third Voice: How does the man prefer to go to work?

上例说明,如果考生能先从书面信息上预测音响信息,就可以在应试中处于主动地位。

2. 注意交流信息中的关键词

对话中两人说的句子比较短,而且只说一二句话,如果其中有一句话听不懂,就会影响正确的选择。因此,许多考生总是希望听清每句话中的每一个词,事实上这是不必要的,也是不可能的。在对话中,有些词,像介词、冠词、代词和连词等,常常听不清,或根本听不到,特别是在它们弱读、连读或者略读的时候。

例如: It's time to depart.

在这五个词构成的句子中,只有 time 和 depart 两个词重读,其余三个词读音都很弱,根本听不清。因此,我们认为听懂对话不等于把每个词都听清。只要抓住交流信息中的关键词,获取信息,便可得知对话的内容。例如:

Woman: Tom, now. Before we order, shall we agree that we each pay our own bill?

Man: All right.

Third Voice: Where are these people?

四个选择项分别是:

A) In a bus. B) In a restaurant.

C) In a hospital. D) In a shop.

这组对话中的关键词是 order, bill 和 pay, 从这些词中, 我们可以知道, 他们是在谈论有关吃饭付款的问题, 所以谈话只能发生在饭馆里。正确答案应是 B。

3. 弄清对话者的意图

对话作为交际语言, 总有一定的意图或目的。在对话这一部分中, 常出现提供帮助的内容, 另一方则表达同意或拒绝。所以听这类对话, 一定要弄清说话人的意图, 通常说话人表达的方式比较含蓄, 这就需要通过语境、语义、语调等判断出说话人的真正意图和内涵。请看下例:

Man: Let's have a dinner together sometime this week——
say, tomorrow night?

Woman: I'm busy then. How about Thursday?

Third Voice: What does the woman mean?

四个选项分别是:

- A) She wants to know how to go there.
- B) She wants to meet tomorrow night.
- C) She will be able to see him on another day.
- D) She will be busy every day this week.

对话中, 女方句中的 busy 婉转拒绝了第二天晚上的邀请, How about Thursday 则答应改日再聚, 故正确答案应选 C。

4. 排除干扰

书面选择项的正确答案往往意思上与听力原文相同或相近, 很少采用与听力原文一致的形式。而干扰选择项往往在音、形、型上与听力原文一致。如果考生听到音响信息中某一词或数字与书面选择项中的一项相同, 就选该项答案, 则十有八九要出错。如:

Woman: Why did you come back so late?

The game started at half past seven.

Man: Yes. It was supposed so, but it was delayed an hour.

Third Voice: When did the game actually start?

四个选择项分别是：

A) 6:30 B) 8:00 C) 7:30 D) 8:30

听力原文中虽然出现的时间是 7:30, 可正确答案却是 8:30, 由此可以看出, 考生切不可听到什么就选什么, 而是听到以后要分析推理, 只有这样才能选出正确答案。

(二) 如何听懂短文

听力测试第二部分是短文, 共有三篇, 每篇文章之后有三四道题。其形式是由一个人朗读, 文章篇幅长, 提出的问题多。内容既有自然科学, 也有社会科学; 既有学校生活, 也有总统大选。这一部分相对而言比对话部分难度大。

听力理解能力是多种能力综合的产物, 任何方面的不足都会给听音和解题带来困难。这就要求考生平时应从语音、语速、背景知识及分析、判断等各方面来训练自己。在此仅介绍一些应试技巧, 以帮助考生临场发挥水平, 取得好的成绩。

1. 快速扫视选择项

在听短文之前, 先浏览一遍书面选择题, 通过扫视, 粗略地确定短文的基本内容和可能提出的问题。这对下一步提高听音效果, 加深记忆, 促进正确理解, 增强分析判断的准确性是非常重要的。请看下面有关选择项:

(1) A) Living on an American farm.

B) Asian farmers are different from American farmers.

C) The U. S. farmers are very rich.

D) Farm life in Asia.

(2) A) Farm families live on their own farms in the U. S. .

B) The farmers go a long way on Saturday for shopping
and on Sunday for church.

C) Farm life is much the same in every part of the world.

D) Farm life in the U. S. has been changing a lot.

(3) A) By train. B) By bus. C) By car. D) By bicycle.

(4) A) To help each other.

B) To deal with their problems on their own efforts.

C) To depend on modern machines.

D) To follow the old ways.

以上 4 个问题 16 个选择项,其中 5 个选择项中有 farm, 3 个选择项中有 life, 3 个选择项中有 U. S. 和两个选择项中有 American, 根据这些词,我们可以断定:这是一篇有关美国农场主生活的短文,所以,我们在听音时要特别注意下面一些问题:

①美国农场主的生活是怎样的?

②从农场到其他地方主要靠什么交通工具?

③他们的文化生活如何?

④现代农场主的生活与以前比有什么不同?

我们带着这些问题听音,就可以有的放矢,心中有数,效果自然会好些。

请看原文和问题:

All big cities are quite similar. Living in a modern Asian city is not very different from living in an American one. The same cannot be said about living on farms, however.

In many parts of the world, farmers and their families live in villages or towns. In the United States, however, each farm family lives on its own fields, often beyond the sight of any neighbours. Instead of traveling from village to the fields every morning, American farmers stay on their land throughout the week. They travel to the nearest town on Saturdays for shopping or on Sundays for church. The children ride on buses to large schools which serve all of the farm families living in the area. In some areas, there are small schools serving a few farm families, and the children walk to school.

Of course, life keeps changing for everyone, including farmers. Today there are cars, good roads, radios, and television sets. And of course there are modern machines for farming. All of these have changed farm life.

For many years, however, farming in America was often a lonely way of living. Farmers had to deal with their own problems, instead of getting help from others. They learned to try new methods, and to trust their own ideas instead of following older ways.

四个问题:

- ①What is the passage about?
- ②Which of the following is not true according to the passage?
- ③How do the farmers' children go to school?
- ④What did the farmers have to do in the past?

对短文内容的预测是否正确直接影响到听音效果。当然,这种听音前的推测也不可能百分之百的准确,须在听音过程中加以修正,从而使理解和判断更准确、更有把握。

2. 边听边记,注意听清问题

由于短文的内容远远多于对话,如果有些关键的东西没记住,就会给正确选择带来困难,因此,需要边听边记。会不会记、能不能记住或记下来,这对正确理解和判断同样是非常重要的。当时听懂了并且记住了,或者是记了下来,就能正确地联想、正确地理解,从而正确地判断。如果当时听懂了,但没有记住,或没有记下来,那么理解就没有内容、没有依据,没有依据的判断当然是错误的。听音时的“记”有两种:一是脑子记,二是手记。一般说来两种记法同时并用。听短文主要是记要点,包括故事的中心思想、主要情节、主要人物、故事发生的具体时间、地点以及各种数据等。

听音时,不仅要听清短文的主要内容,还要注意听清问题,尽管短文的内容多变,但有关问题还是有规律可循的。主要有两个方面:一是根据全文内容提出的问题。如短文的主题、中心思想或可加的标题;二是根据某个段落、某句话甚至某个词提出的问题。主要有涉及的主要事实和理由;出现的人物和他们之间的关系;事情发生的时间和地点;人物的态度和观念等等。例如:

①What does the speaker think of San Francisco?

②When San Franciscans choose their homes, what kind of house do they want?

③Which title is the most suitable for this passage?

以上三个问题出自同一篇短文,问题都在归纳的范围内。由此可见,掌握问题的几个方面,有助于听音过程中有的放矢地抓住要点和细节,提高选择题的准确性。

(三)如何听写填空

听写填空是自 1996 年 1 月开始全国大学英语考试增加的新题型。听写填空一般是 120 词左右的短文,其中有 10 个左右的空格,每个空格要求填入一个句子或句子的一部分。全文以英语教学大纲规定的语速朗读三遍,其中第二遍空格后有停顿。

复合式听写(Compound Dictation):复合式听写安排在听力理解部分之后。试题由两个部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格之后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿五分钟,让考生根据听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

复合式听写旨在考核学生听的能力,拼写能力,记笔记能力和书面表达能力。

复合式听写所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度低于大学英语教学大纲规定的语速。

听写填空是在听力理解的基础上完成的,对考生的要求远比听力理解高。根据国家教委有关理工科高等院校本科生英语听力大纲的要求,听力理解的准确率达 70% 为合格,而听写填空所要填写的句子则要求 100% 的听懂。这一题型主要是测试考生听的能力和一定的文字表达能力。因此,在考试中考生如能注意以下几点,对适应这一新题型会有很大帮助。

(1) 听音前先浏览缺词短文。听第一遍时要达到的目的同听力理解一样,要求听懂文章大意。所以,在听音之前也需先浏览一下缺词短文,虽然短文缺少 2/5 的词,但文章大意仍在其中,如:

In the United States, people appear to be constantly on the move①_____. How often②_____ moving Vans on the road? ③_____ are so many people actually④_____? Yes, people in the United States are indeed on the move. ⑤_____, about one third of the population⑥_____. Every person who moves⑦_____ for making such a decision. Some people may decide to move⑧_____.

Some may wish ⑨ _____. And some have many other reasons. ⑩ _____, the amount of movement in this country is substantial.

(2) 如何快速、正确地填上所听内容,我们不妨用一种简单的速记方法,即能反映单词特征的字母来记录和储存信息。例如:England 写成 E, Monday 写成 Mon, French 写成 F, m 表示后缀 ment 等等。对于拼写字母较多的单词,可以只写前面两三个字母。这种方法没有什么规则,只要速度快,并且所用方法能帮助自己回忆,就达到了速记的目的。这样,在试听完毕后,根据记录到的信息、上下文和语法知识进行补充,完成所填内容。

二、阅读理解

I. 如何进行阅读理解

(一)出题方式

该部分主要考查考生综合运用英语语言知识、理解英语书面材料和通过阅读英语原文获取信息的能力。其选材范围广泛,包括社会生活、人物小传、科普文章、新闻报道、天文、生物、史地知识介绍等。体裁各异,有记叙文、说明文、议论文、应用文等。从选材情况看,文章体裁大多为议论文或说明文。议论文即运用一定的材料,通过一定的论证方法来表明自己的立场、观点和态度,主要是针对政治、经济、社会各方面的问题发表议论。说明文即把客观事物的形状、性质、特征、成因、构造、关系、功能等解说清楚,或把人物的经历、特点等表达明白。主要为科普类文章,通常涉及计算机、宇宙航行、激光、生物工程等。

(1) 词义、句义题: 此类题旨在测试学生在阅读理解中,根据文章上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义。

例: ① The word “plagiarize” most probably means “_____”.

② “...the desire of individuals to maximize their incomes”

means _____.

(2) 判断是非题:以某人、某物或某一概念为依据,判断文章中某一事实、说法、情节或概念是否正确。

例:① According to the passage, which of the following statements is TRUE?

② Which of the following can NOT be inferred from the passage?

(3) 情节细节题:根据短文内容或信息,提出一些问题或看法供考生回答或选择。此类题目数量较多。

例:① Compared with those in small towns, people in large cities have _____.

② According to the author, what distinguishes innovators from non-innovators?

(4) 判断主题题:主要测试考生对整篇短文或某段内容的理解,寻找短文或某段的中心思想或段落大意等。

例:① What is the passage mainly about?

② The article was written to explain _____.

(5) 推理判断题:此类题不能直接从文章的字面意义找到答案,而要根据文章的内容或信息进行仔细推理。

例:① In Paragraph 2, the author cites the examples of the leading on the stage to show that _____.

② The author's attitude towards industrialism might be best summarized as one of _____.

(6) 得出结论题:说明文或议论文常在短文或段落后得出结论。

例:① What conclusion can be drawn from the passage?

② It can be concluded that a concentration of carbon dioxide in the atmosphere would _____.

另外,四、六级考试中有简短回答题型(Short Answer Questions)。简短回答题安排在阅读理解部分之后。每次考试为一篇文章,文章后有五个问