

中学 课堂

新学案

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初二历史(上)



书海出版社



中学课堂

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初二历史(上)

主 编 詹 强 梁靖云 陈兆镇

学科主编 韩如玉

分册主编 孙秀梅

编 者 黄丽敏 任蓉蓉 侯红卫

郭惠然 周继荣 刑明瑜

书 海 出 版 社

总策划:李广洁 姚 军

责 编:贾 娟

复 审:宁志荣

终 审:张继红

图书在版编目(CIP)数据

中学课堂新学案·初二历史/詹 强 梁靖云 陈兆镇主编·—太原:
书海出版社,2002.7

ISBN 7-80550-432-6

I. 中... II ①詹...②梁...③陈... III. 历史课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010847 号

中学课堂新学案

初二历史(上)

詹 强 梁靖云 陈兆镇 主编

书海出版社出版发行

030012 太原市建设南路 15 号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 临汾日报印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:10.25 字数:210 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月山西第 1 次印刷

印数:1—6000 册

*

ISBN 7-80550-432-6

G·383 定价:9.00 元



序 言

选择一种较好的体现了素质教育新理念，既有利于培养创新精神和实践能力，又能够适应考试改革要求的学习材料，是广大中学教师、学生及其家长的共同愿望。为此，我们组织编写了这套较好地体现了上述要求的《中学课堂新学案》。

《新学案》是供中学各科课堂教学中使用的一种学生学习用书。它严格按照教学大纲（或课程标准）的规定，以教科书为依据，从学生实际出发，把传统课堂教学过程中教师讲、学生听的内容，以书面的形式提供给学生；同时，又设置了许多新的栏目，力求增添一些新颖有趣的材料，吸引学生主动地、有创造性地学习。它为各学校提供了一种全新的教学模式，是新的教育理念的具体体现。

《新学案》体现了自主学习的理念。它借鉴了全国教学改革先进集体——江苏洋思中学“先学后教，当堂训练”的经验，精心设计了“学习目标”、“学习指导”、“导读提示”、“重点难点导学”、“助学资料”、“达标训练”等栏目，让学生在教师指导下自主学习、独立思考。教师的作用重在引导、点教和对关键问题进行讲解。它根本改变了课堂上教师讲得过多，学生被动学习的局面。

《新学案》体现了探究学习的理念。学生学习的探究过程具有重要的教育价值，它不仅能使学生对知识结论获得透彻的理解，而且能有效地发展学生的智慧，培养学生勇于探索、不怕困难的精神。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”设计了一系列灵活有趣、启发思考的问题，把学生的思维一步步引向知识的结论，从而使学生经历了一个探究的过程。在这一过程中，学生其正“感受、理解知识产生和发展的过程”，体验到创新的乐趣，其收获是可想而知的。

《新学案》体现了合作学习的理念。合作意识和合作能力是人们在新世纪生存与发展的重要品质，也是学生在学习中获得知识、培养能力、发展个性的必要条件。因此，教师在课堂上应该给学生更多相互交流、共同切磋的机会。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”提出一系列问题，不仅启发学生自学思考，还要引导大家展开讨论，集思广益，一起探讨正确的结论，形成师生之间、学生之间积极互动、共同发展的局面。

《新学案》体现了重视学习学科基本结构的理念。美国著名教育家布鲁纳强调指出：“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构。”所谓基本结构，即每门学科中那些广泛起作用的极念、定义、原理和法则体系的知识。它

是各学科中智力价值最高的核心内容。掌握基本结构知识,特别是掌握知识体系,对于学好知识、发展智慧具有重要意义。《新学案》不仅设置了一系列问题,引导学生进行基本概念和原理的形成过程的推导,而且还特别设置了“知识网络”一栏,将本课的知识点,按内在联系编成知识网络图,帮助学生掌握知识的系统性,从而很好地体现了重视学习学科基本结构的教育理念。

《新学案》也注重了对练习的设计。为了有助于增强学生的实践能力,并帮助学生适应考试改革,以提高中考和高考成绩,《新学案》参照中考、高考题型,在每节课后和每个单元之后,设计了相当数量的练习题,在每册之后,还编有一套综合练习题。

《新学案》之所以有较高的质重,和其实力雄厚的编写队伍是分不开的。它由山西省太原市教育局导师团组织编写。该团集中了全市的中学特级教师、优秀的学科带头人和教学骨干,不仅有丰富的教学经验,而且以传播素质教育新理念为己任。况且山西省又是全国首先试用新教材的“两省一市”之一,对新教材较为熟悉。近几年这支队伍为广西、福建、北京等地编写了大批教辅读物,深得好评。此次编写,教师们更加精心组织,反复推敲,所以较好地保证了这套书的质量。

作为一个新生事物,《新学案》必定有它不够完善的地方。衷心欢迎大家批评指正。

编者

《新学案》课堂教学使用方法

1. 使用本丛书教学,要坚持“先学后教”的原则,主要讲清本课时的学习要求,把教学目标具体化,使整个教学过程紧紧围绕这一目标进行。

2. 学生自学时,结合“导读提示”,让学生边看书,边写读书记要(解答提示问题),并记下疑难问题,然后阅读“重点难点导学”。时间不宜太长,只求大概了解课程内容。

3. 师生互动学习、讨论。可先让学生提出自学中的问题,也可由教师提出问题,由学生先作答,必要时教师作分析、补充。

4. 学生按“知识网络”复述本课知识点。

5. 按课堂讨论题或演示题,组织课堂讨论或演示,再由学生或教师讲评。

6. 按“达标训练”做练习及讲评。(使用学案,要当堂训练,尽量不留课外作业。)

目 录

中国古代史部分(续)

第 1 课	清朝统一多民族国家的巩固	1
第 2 课	收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略	6
第 3 课	清朝前期经济的发展和闭关政策	11
第 4 课	君主专制政治的顶峰	16

中国近代史部分

第 5 课	鸦片输入和禁烟运动	21
第 6 课	中英鸦片战争	26
第 7 课	太平天国运动的兴起	31
第 8 课	太平天国后期的斗争	36
第 9 课	第二次鸦片战争	41
第 10 课	清朝政局的变动和洋务运动	46
第 11 课	中国边疆的危机和中法战争	52
第 12 课	甲午中日战争和民族危机的加深	57
第 13 课	维新变法运动的兴起	63
第 14 课	戊戌变法	68
第 15 课	义和团运动	72
第 16 课	资产阶级民主革命的兴起	78
第 17 课	清政府的“新政”和各地的武装起义	83
第 18 课	辛亥革命和中华民国的成立	88

第 19 课	清朝的文化(一)	
	——自然科学技术的成就	93
第 20 课	清朝的文化(二)	
	——进步的思想家和教育制度	98
第 21 课	清朝的文化(三)	
	——文学和艺术的发展	103
第 22 课	反对北洋军阀统治的斗争	108
第 23 课	民族工业短暂发展和军阀割据纷争	113
第 24 课	新文化运动和五四爱国运动	118
第 25 课	中国共产党的建立和中国工人运动掀起新高潮	123
第 26 课	革命统一战线的建立	127
第 27 课	北伐战争和国民革命的失败	131
第一次测试题		136
第二次测试题		139
综合测试题		142
参考答案		145



第1课 清朝统一多民族国家的巩固

【学习目标】

知识目标 学习本课掌握和识记:册封达赖、班禅的制度和驻藏大臣的设置;粉碎大小和卓的叛乱和设置伊犁将军;土尔扈特重返祖国;清朝的疆域。

能力目标 1.通过分析思考“从唐朝至清朝,西藏地区同中央关系的变化情况”,提高学生综合分析历史问题的能力,把握历史知识的纵向联系;2.通过总结概括“清朝前朝为巩固我国西南、西北和北部边疆所做的贡献”,提高综合归纳历史知识的能力。

情意目标 1.学习清政府在各族人民支持下,通过同割据叛乱势力进行斗争,加强了对蒙古、新疆、西藏等地区管辖,通过这些史实,认识清朝统一的多民族国家得到巩固的重要性。学习土尔扈特重返祖国的史实,认识这是我国多民族国家巩固和发展的光辉篇章。树立维护祖国统一和民族团结的观念;2.学习本课进一步认识:清朝前期的疆域,是我国各族人民在共同缔造统一的多民族国家的长期奋斗中逐渐形成的,它奠定了今天我国版图的基础。树立维护祖国疆域意识和爱国主义思想。

【学习指导】

本课为本学期起始课,是中国古代史(续)部分。这一部分共四课,是清朝前期的历史,也是我国封建社会衰落的时期。这一阶段虽然我国封建社会走向衰落,但封建经济仍然继续发展,资本主义萌芽也缓慢发展,统一的多民族国家进一步巩固,我国今天的版图就是在这一时期奠定的。

本课“清朝统一多民族国家的巩固”是这部分的第一课,学习时我们应该认真阅读课文,全面认识和理解、概括历史知识,对教材所给材料进行剖析,学会从繁杂的历史材料中寻找历史现象的特点,发掘材料的内涵,提高认识事物本质的能力,学会建立知识框架,并注意找到各知识点之间的联系,具体来说可以从以下几个方面学习:

1. 首先应对第二册书所学历史知识做一简单回顾,认真阅读本册书的目录知识,建立知识框架,对中国古代史(续)部分有一个正确认识。

2. 在认真读书和归纳概括本课所讲的各历史知识点的基础上,建立起本课的知识框架,把握本课的一条主线索:统一的多民族国家的巩固。要分开地域方位看为巩固统一清政府分别采取了哪些措施?做了哪些努力?分别起了怎样的作用?等等,从而得出结论:清朝前期统一的多民族国家进一步巩固,奠定了我国今天的版图基础。

3. 要充分利用课本提供的图片,并动手绘制“清朝疆域”的四至简图,把学习到的历史知识与识别历史图画相结合,将时间与空间结合起来,形成一定的时空概念,并在这种特定的时空中思考历史问题,完成学习任务。

【导读提示】

1. 想一想西藏是何时开始成为我国的一个正式行政区域的？然后再仔细阅读课本第一目，看看清初为加强对西藏的管辖，采取了哪些措施？其意义何在？
2. 想一想，唐朝至清朝，西藏地区同中央关系有什么变化？（如果有困难不妨和你的合作学习伙伴讨论一下，然后把结论同全班同学交流一下，相信你会成功！）
3. 你知道维吾尔族的祖先在唐代叫什么吗？仔细阅读课本第二目，看看清朝与这个民族的关系如何？清政府又是如何对其实行有效管辖的？
4. 说出土尔扈特是哪个民族的，他们的杰出首领是谁？他们冲破了哪国军队的围堵，于何时重返祖国受到清政府的热情接待和妥善安置？当时清朝哪位皇帝在位呢？
5. 和你的学习伙伴们讨论一下，为什么说渥巴锡是我国历史上的民族英雄？（想一想民族英雄的概念然后下结论吧！）
6. 清朝前期为巩固我国西南、西北和北部边疆，清政府都做了哪些努力？动手绘制“清朝疆域”四至简图，比比看谁记得最准确。请同学们发挥四人小组的力量总结。



【重点难点导学】

本课的重点是清朝加强对西藏的管辖,土尔扈特重返祖国和清朝的疆域;难点是清朝册封达赖、班禅的制度。

1. 清朝加强对西藏的管辖是本课的重点之一。这是因为西藏自元朝成为中央的行政区,至清朝中央政府对其管辖大大加强。学习这一内容,从而形成西藏自古以来就是中国领土不可分割的一部分的概念,清楚地认识西藏与中央政权之间自古以来的隶属关系,自觉捍卫祖国领土完整,维护各民族团结平等。解决这一重点我们应该这样做:

首先,通过阅读课本把握清初为加强对西藏管辖采取的措施:确立册封达赖、班禅的制度和设置驻藏大臣。

其次,了解清初册封达赖和班禅的制度。西藏作为一个政教合一的地区,达赖和班禅既是喇嘛教的首领,也是西藏地方政府首领,所以册封制度是清朝中央政府加强管理西藏的重要举措。而这一问题涉及到了宗教知识,又加上复杂的人名和封号,容易造成识记和理解的障碍,因此又是学习的难点。学习时应从以下几方面理解:(1)册封是古代皇帝给异姓王宗族、妃嫔等封爵要举行的一种仪式,即在受封者面前读授予的封号册文,连同印玺一同授给受封人;(2)清代册封达赖、班禅的制度的确立,表明了中央与西藏之间是一种隶属关系,西藏是中央政府下辖的一个行政区域。这一史实证明西藏自古以来就是中国的一个行政区域,是中国领土不可分割的一个部分。

再次,认识 1727 年,驻藏大臣设置。他代表中央政府督办西藏事务,与达赖、班禅地位平等。同时应注意,有关西藏一切对外交涉事宜,统归驻藏管辖,外国写给达赖、班禅的信件,必须经其查验,并代为回信。由此可见清朝政府加强了对西藏的管辖。

2. 土尔扈特重返祖国是又一重点。以渥巴锡为首的土尔扈特部,粉碎了沙俄军队的围追堵截,历尽艰辛,长途跋涉,终于重返祖国,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉篇章,是一首民族团结的赞歌。是我们接受爱国主义和民族团结教育的好素材,所以我们视其为学习重点。掌握这一重点要注意把握:

(1)以渥巴锡为首的土尔扈特部历尽艰辛,重返祖国,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉的篇章,渥巴锡是我国历史上的民族英雄。

(2)土尔扈特部重返祖国,受到了清政府和乾隆帝的热情接待和妥善安置,谱写了一篇民族团结的赞歌。

3. 清朝的疆域是本课的第三个重点。因为清朝的疆域是我国各族人民在共同缔造统一的多民族国家的长期的奋斗中逐渐形成的,它奠定了今天我国版图的基础。所以我们应视其为重点。学习时应注意在《清朝疆域图》上找到清疆域范围,并通过画简单的疆域四至图和完成课后习题识记内容即可。

学习时注意:

本课头绪多,涉及少数民族人名、地名、封号和部族名称多,给我们的识记和理解带来一定的困难,是本课的又一难点。学习中应注意结合具体内容,并与突破重点知识配合,加强识记,理清线索。

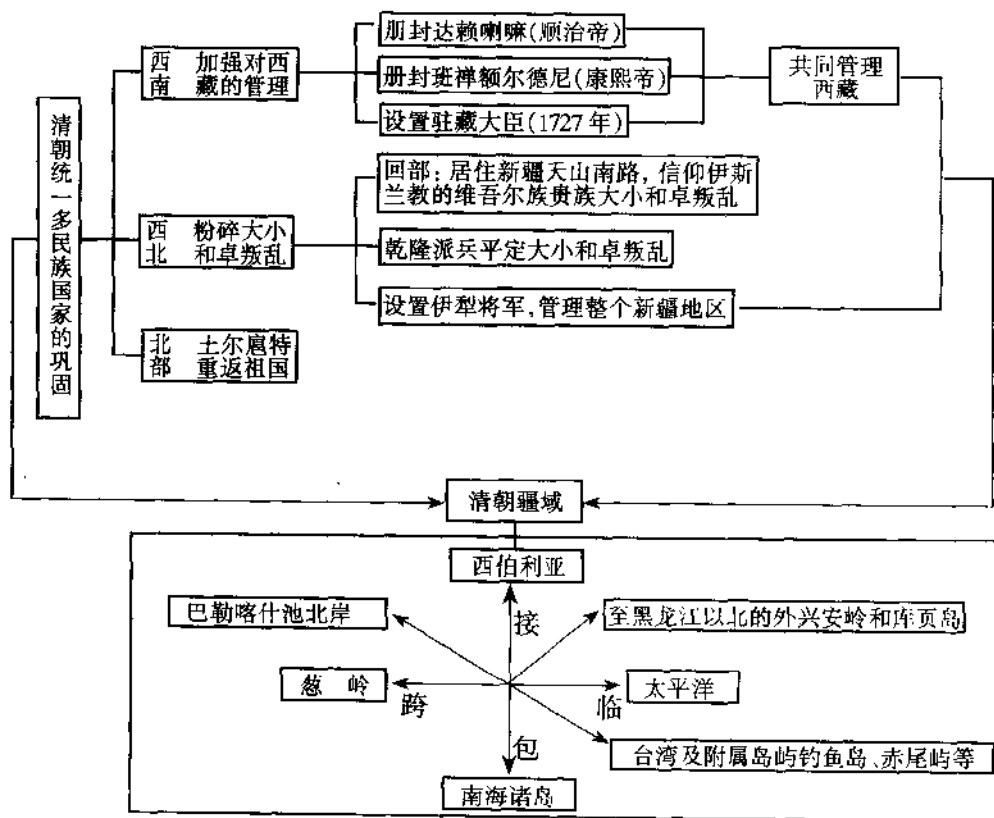
【助学资料】

金瓶掣签制度

乾隆五十七年,即 1792 年,清政府为防止蒙藏贵族操纵大活佛转世,特颁发两金瓶,藏语称为“奔巴”或“金奔巴”,一贮北京雍和宫,一贮拉萨大昭寺。凡蒙藏大活佛如章嘉、哲布尊丹巴、达赖和班禅等转世时,均须将所觅若干“灵童”名字署于象牙签上,置签瓶中,分别在雍和宫和大昭寺,由理蕃院尚书或驻藏大臣监督掣定,此后遂成定制。

读了以上资料想一想:这一制度确立标志着清朝加强了对哪些地区的管辖?除此以外,清政府为了加强对上述地区的控制还采取了哪些措施?

【知识网络】



【达标练习】

一、课堂讨论题:

从唐朝至清朝,西藏地区同中央的关系是如何变化的?



二、自测题：

(一)最佳选择题：

1. 正式赐予“达赖喇嘛”封号的皇帝是()
A. 顺治帝 B. 唐熙帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝
2. 既派兵平定大小和卓叛乱,又妥善安置土尔扈特回归的皇帝是:()
A. 顺治帝 B. 康熙帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝
3. 土尔扈特部的杰出首领是()
A. 五世达赖 B. 六世班禅 C. 渥巴锡 D. 和卓木
4. 代表清政府对西藏实行有效管辖的是()
A. 达赖喇嘛 B. 班禅额尔德尼 C. 伊犁将军 D. 驻藏大臣
5. 清朝设置伊犁将军,负责管辖的地区是()
A. 东北地区 B. 蒙古地区 C. 新疆地区 D. 西藏地区

(二)列举:列举清朝的疆域各至点的名称。

(三)简答题:简述清朝前期为巩固统一多民族国家,对内采取的重要措施。

(四)活动建议:

请同学们结合课本并收集资料,编写一篇渥巴锡率领土尔扈特重返祖国的小故事。

要求:(1)字数在 400 字左右;(2)语言生动形象;(3)富有想像。

第2课 收复台湾和抗击沙俄 对黑龙江流域的侵略

【学习目标】

知识目标 学习本课应识记、理解并掌握：荷兰殖民者侵占我国台湾的时间；郑成功收复台湾的情况及意义；清政府设置台湾府的时间及意义；沙俄入侵黑龙江流域的史实，雅克萨之战，中俄《尼布楚条约》。

能力目标 1. 通过分析郑成功收复台湾斗争胜利的原因和清朝取得雅克萨之战胜利的原因，提高学生运用历史唯物主义基本观点分析问题的能力；2. 通过思考总结“清朝前期为巩固和发展统一的多民族国家所做出的努力”，培养学生综合归纳历史问题的能力。

情意目标 1. 认识郑成功收复台湾和雅克萨之战，是中国人民反抗外来侵略、捍卫国家主权和民族利益的正义斗争，树立祖国的尊严和领土主权神圣不可侵犯的信念，增强爱国主义情感；2. 通过学习清政府设置台湾府和中俄《尼布楚条约》的史实，认识台湾、黑龙江和乌苏里江流域自古以来就是中国的领土，从而增强自己维护国家统一的历史责任感和使命感。

【学习指导】

学习本课应首先明确“收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略”是前一课“清朝统一多民族国家的巩固”一课的继续。它们分别是这一时期为巩固统一的多民族国家，对内对外做出的种种努力。这些努力使得清朝建立起了辽阔的疆域版图，从而为今天我国的版图奠定了基础。

其次是要注意本课四目间的内在联系。由于荷兰殖民者侵占我国台湾，激起了中国人民的反抗，因此郑成功收复台湾得到了人民的支持并取得了胜利；清政府设置台湾府是清政府为巩固我国统一的多民族国家所做出的重要努力；雅克萨自卫战争的胜利是清朝前期反抗外来侵略的重大胜利，迫使沙俄政府签订了中俄《尼布楚条约》，是清朝外交斗争中的重大胜利。

再次，学习本课我们应该在认真读书、分析概括知识的基础上，建立起本课的知识框架，掌握一条线索的两个基本内容，即“为巩固统一的多民族国家抗击外来侵略”这一基本线索，认识这一线索的两个基本内容：一是郑成功收复台湾和清政府设置台湾府；二是雅克萨自卫反击战的胜利和中俄《尼布楚条约》的签订；(2)关于中俄《尼布楚条约》这一内容(见课本第11页竖体字)，为了便于识记，我们可以先简化其为“两河一岭为界”(即格尔必齐河、额尔古纳河和外兴安岭)。然后在地图上标出其大致走向，最后再进一步将条约内容简化为“河东岭南属中国”，经过以上处理，我们就可以很容易地记住条约内容了；(3)通过研读课文，把图文结合找出不明确的问题，与同学合作交流，在老师指导下找出问题答案，同时要注意把历史知识与影视作品区别开来，并把课内、课外



有机结合,并要努力用所学的历史知识解释现实问题,学会通古鉴今的方法,完成本课的学习。

【导读提示】

1. 阅读课本快速找到侵占我台湾的殖民国家国名、时间及殖民据点名称。(30秒搞定!)

2. 你了解荷兰殖民者是如何对台湾人民实行殖民掠夺和统治的吗?看看本目第一段小字你就会了解的。了解以后你有何感想呢?

3. 郑成功率军围攻台湾城,荷兰殖民总督揆一表示愿以进贡大批白银为条件,换取留住台湾的权利。郑成功坚拒回答:“台湾者,中国土地也!”“地当归我!”你能用史实证明郑成功的话吗?(和你的合作学习伙伴切磋一下,发挥集体智慧攻克这一难题,你们一定会成功!)

4. 阅读本课并想办法查一些资料(如上网、逛书店……),然后给同学们讲一讲郑成功是如何打败荷兰“鬼子”,收复台湾的(比比看谁讲的最生动)?别忘了顺便在书上勾画一下收复台湾和清政府设置台湾府的意义。

5. 两次雅克萨自卫反击战是如何发生的?结果如何?和你的伙伴们讨论一下清政府为什么能够取得雅克萨之战的胜利?

6. 在中俄《尼布楚条约》中俄边界示意图上找到外兴安岭、格尔必齐河、额尔古纳河的位置,结合上节课所学知识,想想清政府为什么会做出这样的让步?条约的签订有何作用和意义?你能理解康熙帝的良苦用心吗?

7. 想一想,郑成功为什么能够收复台湾?清朝为什么能够取得雅克萨之战的胜利?二者有无相似的原因?如果有,是什么?

【重点难点导学】

本课的重点是郑成功收复台湾、雅克萨之战和《尼布楚条约》签订。难点是中俄《尼布楚条约》的签订。

1. 郑成功收复台湾是本课的重点之一。

我们应该这样理解这一重点:(1)台湾自古以来就与祖国大陆有直接的隶属关系,是祖国领土不可分割的一部分,郑成功收复台湾再次用铁的事实证明了这一点;(2)郑成功为维护祖国统一做出了重大贡献,在我国人民反抗外国侵略的斗争史上占有突出地位,郑成功是我国历史上杰出的民族英雄;(3)清军进入台湾和清朝设置台湾府,我们应该看到当时清朝已经统一大陆,台湾郑氏政权的存在,妨碍了全国统一事业的实现,郑成功后代归顺清朝是明智之举。清朝设置台湾府有利于我国统一的多民族国家的巩固,加强了台湾同祖国内地的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国东南海防,是完成祖国统一大业的大事,有重大历史意义;(4)从现实出发,今天有些台独分子,不顾中华民族的民族情感,倒行逆施。我们作为新一代的中学生应该坚决同这种行为作斗争,拥护祖国统一,并为祖国统一贡献自己的力量。祖国统一,人人有责!

2. 雅克萨之战和《尼布楚条约》签订是本课的又一重点。因为它们同样是清朝前期为巩固统一多民族国家采取的重大举措,也是中俄关系史上的重大事件,所以我们应视其为学习重点。同时由于《尼布楚条约》是由一个冗长、生疏且方位复杂、在地图上不易标识的地名构成,给我们记忆造成一定的困难,更重要的是如何理解它是中俄双方的平等的边界条约中的“平等”二字,因此《尼布楚条约》又是我们学习的难点,我们应该从以下几方面去理解这一重点,突破难点。

(1)阅读课文掌握雅克萨之战的基本线索:战争原因、经过、结果和影响,在学习原因的过程中掌握这场战争对于中方而言是正义的、反侵略的自卫战争,取得了胜利,迫使俄国与清政府谈判,签订了中俄《尼布楚条约》。

(2)条约中,把贝加尔湖以东的中国领土割让给了俄国,这是清廷在边界谈判中对俄做出的让步。让步的重要原因是由于当时我国北部出现了蒙古准噶尔部首领噶尔丹叛乱的严重威胁,康熙帝希望与沙俄迅速缔结和约,以集中精力平定噶尔丹的叛乱。

【助学资料】

清朝统一台湾

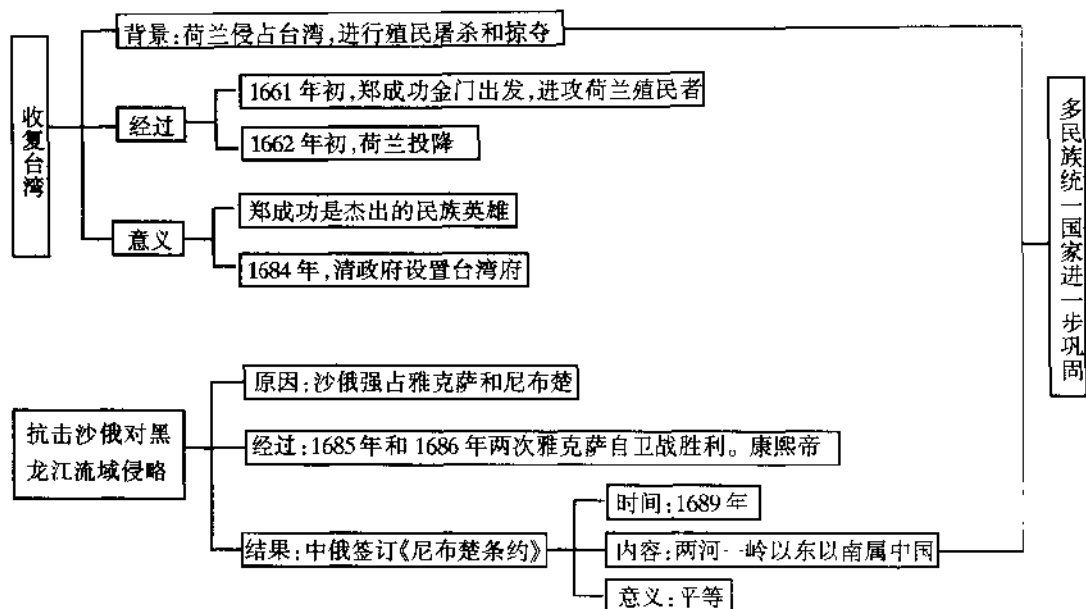
郑成功收复台湾在当地建立政权,5个月后病死,由其子郑经继承。1681年,经死,长子郑克塽(zāng)继位。部将冯锦范杀郑克塽,立年幼的郑克塽(shuāng),乘机擅权。

1683年(康熙二十二年),清政府派施琅率战船300只,水师2万人,进攻台湾,郑氏战败投降,清政府于是把台湾收入版图。1684年,清朝在台湾设立台湾府,下辖台湾、诸罗、凤山三县;并派1万名军队驻守,从此加强了对台湾的管辖。1885年(光绪十一年),台湾设省。

读了以上资料,我们一定要把史实与影视作品区别开来,并想一想清政府设立台湾府有何意义?找出论据批驳“台独”的反动论调。



【知识网络】



【达标练习】

一、课堂讨论题:

清朝前期从内、外两个方面巩固统一的多民族国家采取了哪些措施?

二、自测题

(一)最佳选择题:

- 1684 年,清政府设置台湾府,隶属:()
A. 广东省 B. 福建省 C. 云南省 D. 浙江省
- 郑成功收复台湾时,打败的殖民国家是:()
A. 英国 B. 法国 C. 荷兰 D. 葡萄牙
- 组织雅克萨反击战的清朝皇帝是:()
A. 顺治帝 B. 康熙帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝
- 清军两次进攻侵占雅克萨的沙俄军队是在:()
A. 1690 和 1696 年 B. 1683 和 1684 年 C. 1685 和 1686 年 D. 1686 和 1689 年
- 中俄签订《尼布楚条约》是在:()
A. 1684 年 B. 1685 年 C. 1686 年 D. 1689 年

(二)列举题:列举 17 世纪我国进行的三次反侵略斗争。

(三)简答题:简述郑成功收复台湾的经过。

(四)材料分析题:

条约规定:“中俄两国以格尔必齐河、额尔古纳河和外兴安岭往东至海为界。外兴安岭以北,格尔必齐河、额尔古纳河以西属俄国,外兴安岭以南,格尔必齐河、额尔古纳河以东属中国。”

请回答:(1)此条约的名称是什么?是什么时间签订的?(2)上述内容有何法律作用?(3)签订上述条约前,清政府采取了什么措施?迫使沙俄同意通过谈判来解决问题?当时清朝哪位皇帝在位?