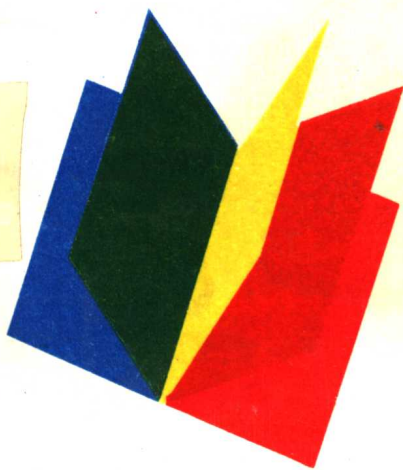


大学英语语法

袁懋梓 编著



北京航空航天大学出版社

大学英语语法

袁懋梓 编著

北京航空航天大学出版社

(京)新登字 166 号

内 容 简 介

本书是一部在继承传统语法的基础上反映现代语法研究成果的英语教学语法。全书共十五章,在系统介绍每个语法项目的同时,突出重点和难点,对比和辨异贯穿全书。本书文字精练严谨、例句丰富贴切,每章之后均附有形式多样的大量练习,另外还设置了包括全书各章内容的综合改错练习。书末附有全部练习的参考答案。

本书是一部理论与实践紧密结合、具有较高实用价值的语法教程,可作为高等学校英语专业低年级或非英语专业大学英语语法课教学用书,也可供大、中学校英语教师以及报考研究生、EPT或 TOEFL 的人员等使用参考。

- 书 名: 大学英语语法
- 编 著 者: 袁慰梓
- 责任编辑: 肖之中
- 出 版 者: 北京航空航天大学出版社(100083)
- 印 刷 者: 朝阳科普印刷厂
- 发 行 者: 新华书店总店科技发行所
- 经 销: 全国各地新华书店
- 开 本: 850×1168 1/32
- 印 张: 17.75
- 字 数: 596 千字
- 印 数: 10100 册
- 版 次: 1994 年 9 月第一版
- 印 次: 1994 年 9 月第一次印刷
- 书 号: ISBN 7-81012-496-X/H · 043
- 定 价: 14.90 元

序

语言是交流思想的工具。任何语言都是按一定的规律构成的。要学好英语就得学习英语的语法规律,掌握其特点,才能确切领会英语语言的含意,并学会使用。

现在许多人都在学习英语,通过学习英语语法来掌握语言规律,进而学会使用英语。我认为学习英语语法应注意以下几点:

1) **认真学习每个语法项目** 学习一个语法项目时,不仅要完全学会这个项目,还要分清与这个项目相似而容易混淆的另一个项目。比如学习动词的现在完成时,必须分清它与过去一般时的区别。又如英语尽管只有 a(an) 和 the 两个冠词,但它们的用法都十分复杂,必须下一定的功夫,运用时才能不犯错误。又如英语介词使用时常有细微的差别,如表示“在某个东西上面”就有 on, above, over 等几个介词。表示“在旁边”有 beside, by, at 等词。此外还可用于现在进行时和一般现在时表示未来的动作。均须细心比较体会其细微的差别,而不是权靠记忆就能学会其使用方法的。学习英语语法中这些细微的差别需要多看、多读、多用、多归纳,当然也要多记才能最后学会使用。

2) **作练习和实际运用** 更主要的一点是,学完一个语法项目后,一定要反复接触、多加复习,学会在实际中是如何使用的。因为每个语法现象,即使开始时学会它的规则,也知道其使用方法,但却不知道实际上是怎样运用的。这样学的东西就不牢靠,很容易忘

掉。补救的办法是：学完一个项目后除多作练习之外，还要不间断地多看多读英语的各种读物。学习英语不能只靠学习语法和少数精读课文，而应通过广泛地阅读来学习某些语言现象是在什么情况下使用的，是怎样用来表达思想的。读多了，不仅能融会贯通所学到的东西，而且还能提高理解和使用能力。当然多写多用也很有必要。中国有句老话“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。从事专业的人员，如能结合自己的专业，阅读英语的有关书刊，更能起到一箭双雕的作用。既能复习巩固和提高英语，又能了解世界科技方面的新成就、新发展，从而扩大眼界，拓宽思路，促进工作。

3) **学习的两个重点——动词和句子结构** 动词是句子的主要部分，其用法不仅重要而且也很复杂，因此必须认真学习动词的变化及其用法。英语句子结构包括简单句、并列句和复合句。复合句包括名词从句、状语从句和定语从句。学会动词的用法和句子结构后，好像理出了一个头绪，再学习其他语法现象就比较容易了。

袁懋梓教授所编著的《大学英语语法》一书，是根据美国最新的语法教材和自己多年的教学经验编写的。内容新颖，解释清楚，练习量大，对广大师生和具有一定水平的读者会有帮助和参考价值，是值得推荐的，是为序。

赵德鑫

一九九四年七月于

北京外国语大学

目 录

1	英语语法基本概念	1
1.1	概述	1
1.2	词类	2
1.3	句子	3
1.4	分句	3
1.5	短语	5
1.6	句子成分	8
1.6.1	主语	8
1.6.2	谓语	8
1.6.3	宾语	8
1.6.4	补语	9
1.6.5	定语	10
1.6.6	状语	10
1.6.7	同位语	11
1.6.8	独立成分	11
1.7	句子种类	12
1.7.1	简单句	12
1.7.2	并列句	12
1.7.3	复合句	13
1.7.4	并列复合句	13
1.7.5	陈述句	14
1.7.6	疑问句	14
1.7.7	祈使句	17
1.7.8	感叹句	18
1.8	基本句型	19
练习一		20

2 名 词 25

2.1	概述	25
2.2	名词的种类	26
2.3	名词的词形变化	27
2.3.1	规则变化形式	27
2.3.2	不规则复数形式	28
2.3.3	外来词的复数形式	29
2.3.4	不规则所有格形式	30
2.3.5	专有名词的所有格形式	30
2.3.6	复合名词的词形变化	30
2.4	复数形式与单数形式相同的名词	31
2.5	只有复数形式的名词	33
2.6	兼有可数名词和不可数名词用法的名词	34
2.7	集合名词	39
2.8	专有名词	40
2.9	名词所有格	44
2.9.1	's 所有格与 of 所有格	45
2.9.2	双重所有格	47
2.10	名词作定语	47
2.11	名词的性	48
练习二		49

3 限定词和代词 58

3.1	概述	58
3.2	限定词与名词的搭配及相应的代词	60
3.3	冠词	61
3.3.1	定冠词的意义和用法	62
3.3.2	不定冠词和零冠词的意义和用法	64
3.3.3	不定冠词的其他用法	66
3.3.4	零冠词与单数可数名词连用	66
3.4	指示词	67
3.4.1	指示代词	67

3.4.2	指示限定词	69
3.5	不定代词和不定限定词	70
3.5.1	some, any, no, none	70
3.5.2	someone, anything, nobody, everything	73
3.5.3	many, much, a lot of, enough, several	75
3.5.4	few, a few, little, a little	76
3.5.5	more, most; few, fewer, fewest; little, less, least	76
3.5.6	both, either, neither; each, every, all, half	77
3.5.7	another, other	80
3.6	人称代词	82
3.7	it 的意义和用法	85
3.8	one 的意义和用法	87
3.9	物主代词和物主限定词	88
3.10	wh- 词	89
3.10.1	疑问代词和疑问限定词	89
3.10.2	关系代词和关系限定词	91
3.10.3	what 的意义和用法	93
3.11	数词	94
3.12	限定词的词序	97
练习三		98
4	动词的时与体	108
4.1	概述	108
4.2	一般现在时	111
4.3	现在进行体	113
4.4	现在完成体	115
4.5	现在完成进行体	118
4.6	一般过去时	120
4.7	过去进行体	122
4.8	过去完成体	124
4.9	过去完成进行体	126
4.10	将来时间的表示法	128
练习四		131

5	被动语态	141
5.1	概述	141
5.2	被动语态的形式	142
5.3	被动语态的作用	142
5.4	主动句与被动句的转换	143
5.4.1	含有单宾语的主动句的转换	144
5.4.2	含有双宾语的主动句的转换	145
5.4.3	含有复合宾语的主动句的转换	146
5.4.4	含有介词动词的主动句的转换	147
5.4.5	含有短语动词的主动句的转换	148
5.4.6	含有短语介词动词的主动句的转换	148
5.4.7	含有固定动词短语的主动句的转换	148
5.5	被动语态的使用限制	149
5.6	表示被动意义的主动句	150
5.7	被动结构与系补结构的区别	151
	练习五	152
6	情态动词	158
6.1	概述	158
6.2	can 的意义和用法	160
6.3	may 的意义和用法	162
6.4	could 的意义和用法	163
6.5	might 的意义和用法	166
6.6	will 的意义和用法	167
6.7	shall 的意义和用法	169
6.8	would 的意义和用法	170
6.9	should 的意义和用法	172
6.10	ought to 的意义和用法	173
6.11	must 的意义和用法	174
6.12	need 的意义和用法	176
6.13	dare 的意义和用法	178

6.14	used to 的意义和用法	179
6.15	have to 的意义和用法	180
6.16	情态动词与完成体不定式连用	183
练习六		185
7	虚拟语气	193
7.1	概述	193
7.2	虚拟语气在非真实条件句中的用法	196
7.3	虚拟语气在名词性从句中的用法	199
7.3.1	在主语从句中的用法	199
7.3.2	在宾语从句中的用法	200
7.3.3	在主语补语从句中的用法	201
7.3.4	在同位语从句中的用法	202
7.4	虚拟语气在状语从句中的用法	202
7.4.1	在让步状语从句中的用法	202
7.4.2	在方式状语从句中的用法	203
7.4.3	在目的状语从句中的用法	203
7.5	虚拟语气在定语从句中的用法	204
7.6	虚拟语气在表示某种感情的各种从句中的用法	204
7.7	虚拟语气在简单句中的用法	205
练习七		207
8	非限定动词	214
8.1	概述	214
8.2	不定式	215
8.2.1	不定式的形式和意义	215
8.2.2	不定式(短语)作主语	216
8.2.3	不定式(短语)作动词宾语	217
8.2.4	不定式(短语)作介词宾语	218
8.2.5	不定式(短语)作主语补语	218
8.2.6	不定式(短语)作宾语补语	220
8.2.7	不定式(短语)作形容词补语	221
8.2.8	不定式(短语)作定语	223

8.2.9	不定式(短语)作状语	224
8.2.10	不定式(短语)作同位语	226
8.2.11	不定式短语作独立成分	227
8.2.12	带逻辑主语的不定式结构	227
8.2.13	分裂不定式	230
8.2.14	省略不定式	231
8.3	动名词	232
8.3.1	动名词的形式和意义	232
8.3.2	动名词(短语)作主语	233
8.3.3	动名词(短语)作动词宾语	233
8.3.4	动名词(短语)作介词宾语	234
8.3.5	动名词(短语)作主语补语	235
8.3.6	动名词(短语)作宾语补语	235
8.3.7	动名词作定语	235
8.3.8	动名词(短语)作同位语	236
8.3.9	带逻辑主语的动名词结构	236
8.3.10	动名词与名词化动名词的区别	237
8.3.11	动名词与不定式的区别	238
8.4	现在分词	241
8.4.1	现在分词的形式和意义	241
8.4.2	现在分词(短语)作主语补语	241
8.4.3	现在分词(短语)作宾语补语	242
8.4.4	现在分词(短语)作定语	243
8.4.5	现在分词(短语)作状语	244
8.4.6	现在分词短语作独立成分	247
8.4.7	带逻辑主语的现在分词结构	247
8.4.8	现在分词与动名词的区别	250
8.4.9	现在分词与不定式的区别	252
8.5	过去分词	253
8.5.1	过去分词的形式和意义	253
8.5.2	过去分词(短语)作主语补语	254
8.5.3	过去分词(短语)作宾语补语	254
8.5.4	过去分词(短语)作定语	256
8.5.5	过去分词(短语)作状语	257
8.5.6	过去分词短语作独立成分	259

8.5.7	带逻辑主语的过去分词结构	259
8.5.8	过去分词与现在分词的区别	261
8.5.9	无依着非限定动词	262
练习八		264

9 形容词 284

9.1	概述	284
9.2	形容词的种类	285
9.2.1	描绘性形容词和限制性形容词	285
9.2.2	静态形容词和动态形容词	286
9.2.3	等级形容词和非等级形容词	287
9.2.4	只能作定语的形容词	287
9.2.5	只能作主语补语的形容词	289
9.2.6	作定语与作主语补语时意义不同的形容词	290
9.3	形容词的比较	291
9.3.1	形容词比较等级的形式	291
9.3.2	形容词比较等级的意义和用法	294
9.3.3	比较结构的特殊意义和用法	300
9.4	形容词的补语	302
9.5	形容词作定语的位置和词序	303
9.6	形容词的名词性用法	305
练习九		308

10 副词 317

10.1	概述	317
10.2	副词的形式	318
10.2.1	与形容词同形的副词	319
10.2.2	兼有两种形式的副词	319
10.2.3	以 a-开头的副词	322
10.3	副词的种类	323
10.3.1	方式副词	323
10.3.2	地点副词	324
10.3.3	时间副词	324

10.3.4	焦点副词	326
10.3.5	强化副词	327
10.3.6	句子副词	332
10.3.7	连接副词	333
10.4	副词的位置对意义的影响	334
10.5	副词的比较	335
练习十		337

11 介词 346

11.1	概述	346
11.2	简单介词	346
11.3	复合介词	347
11.4	介词短语	348
11.5	介词的意义	349
11.5.1	表示时间的介词	349
11.5.2	表示地点的介词	349
11.5.3	表示其它意义的介词	350
11.5.4	某些同义介词辨析	354
11.6	介词的位置	359
11.7	介词与形容词的搭配	360
11.8	多词动词	362
11.8.1	介词动词	363
11.8.2	带宾语的短语动词	364
11.8.3	不带宾语的短语动词	366
11.8.4	短语介词动词	368
11.9	介词与名词的搭配	369
练习十一		370

12 名词性从句 392

12.1	概述	392
12.2	名词性从句的引导词	392
12.3	主语从句	394
12.4	宾语从句	396

12.4.1	直接宾语从句	396
12.4.2	间接宾语从句	397
12.4.3	介词宾语从句	397
12.5	补语从句	398
12.5.1	主语补语从句	399
12.5.2	宾语补语从句	400
12.5.3	形容词补语从句	400
12.6	同位语从句	401
12.7	间接引语	403
12.7.1	直接引语和间接引语	403
12.7.2	间接陈述句	403
12.7.3	间接疑问句	404
12.7.4	间接祈使句	405
12.7.5	间接感叹句	406
12.7.6	引述动词的用法	406
12.7.7	动词时态等的变动	408
练习十二		412

13 定语从句 423

13.1	概述	423
13.2	限制性定语从句与非限制性定语从句	424
13.3	关系词在限制性定语从句中的用法	426
13.3.1	关系代词 who, whom, whose, which, that, as, but	426
13.3.2	关系副词 when, where, why, that	430
13.4	关系词在非限制性定语从句中的用法	432
13.4.1	关系代词 who, whom, whose, which, as	432
13.4.2	关系副词 when, where	437
13.5	“介词+关系代词”引导的定语从句	438
13.6	“名词/代词+介词+关系代词”引导的定语从句	440
13.7	关系词的选择	441
13.7.1	that 与 who	442
13.7.2	that 与 which	443
13.7.3	as 与 which	444

13.8	关系词的省略	445
13.9	分裂句	447
练习十三		449
14	状语从句	460
14.1	概述	460
14.2	时间状语从句	461
14.3	地点状语从句	463
14.4	原因状语从句	463
14.5	目的状语从句	465
14.6	结果状语从句	466
14.7	条件状语从句	468
14.8	让步状语从句	470
14.9	方式状语从句	472
14.10	比较状语从句	474
14.11	比例状语从句	475
14.12	限制状语从句	476
练习十四		476
15	倒装	487
15.1	概述	487
15.2	语法倒装	487
15.3	修辞倒装	489
练习十五		494
综合改错练习		499
附录	练习参考答案	520
	综合改错练习参考答案	549
主要参考书目		553

1

英语语法基本概念

1.1 概述

语法(Grammar)是研究语言结构规律的科学,它包括词法和句法两部分。

词法(Morphology)指的是对词的结构、形式和类别的研究、分析和描述。

英语词的形式变化包括:名词和代词的数、格、性;动词的人称、时态、语态、语气;形容词和副词的比较等级等。

句法(Syntax)指的是对句子中词以上的语言形式所进行的研究、分析和描述,包括词与词的关系、词的排列、短语和句子的组成以及句子成分和句子种类。

现代英语把语言结构分成五个语法单位(Grammatical Units):词素、词、短语、分句和句子。其中,词素是最低一级的语法单位,句子是最高一级的语法单位。五个语法单位之间存在着这样的层次关系:一个或一个以上的词素构成词,一个或一个以上的词构成短语,一个或一个以上的短语构成分句,一个或一个以上的分句构成句子。

词素(Morpheme)是指语言中最小的语义单位。词是由词素构成的,一个词可由一个或几个词素构成,如book一词是由一个词素构成,kindly一词是由kind和ly两个词素构成,而unkindly一词则是由un, kind和ly三个词素构成。

辞书中给词(Word)所下的定义通常是:具有意义和语音形式的、能够单独担任句子成分或构成整个句子的基本语言单位。但这种定义是不尽严格的,例如,英语中的冠词、介词和连词是无法单独使用的。事实上,给词下一个圆满的定义是很困难的。从语言的层次性属性出发,我们可以说:词是由一个或一个以上的词素构成的、介乎于词素和短语之间的语法单位,每个词都具有一定的语音形式、词汇意义和语法意义。

关于短语、分句和句子,参见 1.3 — 5。

1.2 词类

人们划分词类(Word Class)主要是根据词在句中的位置和功能,其次是根据其形式,再次是根据其意义。根据这三个原则,我们可以把英语的词分成十种、两大类:

1. 主要词类(Major Word Class)

- 实义动词(Full Verb)

例词:know, decide, want

- 名词(Noun)

例词:knowledge, window, difficulty

- 形容词(Adjective)

例词:pretty, difficult, interesting

- 副词(Adverb)

例词:here, very, prettily, interestingly

2. 次要词类(Minor Word Class)

- 助动词(Auxiliary Verb)和情态动词(Modal Verb)

例词:be, have, must

- 代词(Pronoun)

例词:he, us, this

- 限定词(Determiner)

例词:the, this, four

- 介词(Preposition):

例词:across, to, by

- 连词(Conjunction)

例词:and, although, because

- 感叹词(Interjection)

例词:ah, alas, ouch

主要词类表示一个句子中的大部分内容和意义,所以又称为实词(Content Word or Full Word)。由于这一类词的数量可以不断增加,因此又称为开放性词类(Open Word Class)。

次要词类的结构作用往往超过其意义本身,所以又称为结构词(Structure Word)或功能词(Function Word)。这类词的数量是有限的,