

马克思主义哲学原理纲要

北京市高等教育自学考试委员会 组编

北京市高等教育自学考试学习指导书（试用本）

北京大学出版社

北京市高等教育自学考试学习指导书（试用本）

马克思主义哲学 原理纲要

谢龙 编

北京大学出版社

北京市高等教育自学考试学习指导书
(试用本)

马克思主义哲学原理纲要

北京大学出版社出版
(北京大学校内)

新华书店北京发行所发行

北京印刷三厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.75印张 240千字

1983年8月第一版 1983年8月第一次印刷

印数 1—120,000册

统一书号: 2209·21 定价: 1.10元

出版说明

高等教育自学考试是为“四化”建设开发智力、选贤育能的新渠道，是把个人自学、社会助学和国家考试结合起来的新型成人高等教育形式。为了提高质量，指导考生自学，帮助开展社会助学活动，我们将出版一套《高等教育自学考试学习指导书（试用本）》。

这套指导书将指导自学者明确学习目的，以马克思主义的立场、观点和方法学好各门课程的内容，启发自学者独立思考，培养运用所学知识分析和解决实际问题的能力。它将对指定的学习用书提示要点，解释难点，提供参考书目，给以必要的注释，补充一些有助于加深理解和扩大知识面的材料，提供重要实验的指导和一定数量的思考题，以便帮助自学者，深入地、系统地理解和掌握学习内容。

学习指导书，有的是由主考学校的课程考试委员编写，有的是与其他教师共同编写，由主考学校聘请专家审议的。在此谨向有关专家、主考学校和编者致以谢意，并望广大读者提出宝贵意见。

鉴于目前社会上编写的高等教育考试指导、辅导书和试题解答较多，建议考生慎重选择用书。并请有关单位和个人不要以北京市高等教育自学考试学习指导书（或学习用书）的名义出版书籍。

北京市高等教育自学考试委员会

1983年7月

编 者 的 话

本书是北京市高等教育自学考试委员会组编的《高等教育自学考试学习指导书（试用本）》之一，是按照哲学（统考课）的考试要求编写的，注意吸取了党的十一届三中全会以来理论研究和有关教材的新成果。初稿曾在中共北京市委机关和北京市人民政府机关举办的哲学辅导讲座、北京大学举办的哲学自学辅导班第一期试用和征求意见；现根据1983年教育部政治思想教育司组织修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》规定的教学内容，结合自学特点做了修改。为了便于自学，帮助广大自学者从理论和实践的结合上更好地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，本书在结构上分为五部分二十八讲，每讲内容都比较集中，并附补充材料（书中缩两格排印部分），这也是一种尝试。限于编者水平，加以时间仓促，难免有不妥以至错误之处，恳望读者批评指正，以便做进一步的改进。

本书经黄枬森、高宝钧同志审阅、提意见，由编者修改、定稿。此外，冯增铨同志参加了第五、九讲初稿的编写，徐明等同志对本书的出版给以支持、帮助，责任编辑苏勇同志付出了辛勤劳动，谨此致谢。

1983年7月

目 录

第一部分 马克思主义哲学的产生和发展

学习目的和要求	1
第一讲 哲学和哲学的对象	(2)
一 哲学是世界观的理论	(2)
二 哲学是具体知识、具体科学的概括和总结	(3)
选读书目	(6)
思考题	(6)
第二讲 哲学的基本问题和哲学的党性原则	(6)
一 把思维和存在的关系问题确定为哲学的基本问题 的根据	(7)
二 唯物主义和唯心主义两大哲学派别和哲学的党性 原则	(10)
三 可知论和不可知论	(11)
四 辩证法和形而上学	(12)
五 哲学斗争的根源	(16)
选读书目	(18)
思考题	(18)
第三讲 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命 变革	(19)
一 马克思主义哲学产生的历史条件	(19)

二 马克思主义哲学和旧哲学的根本区别·····	(26)
选读书目·····	(31)
思考题·····	(31)

第四讲 马克思主义哲学在实践中不断地开辟认识

真理的道路·····	(31)
一 马克思主义哲学随革命实践的发展而发展·····	(32)
二 马克思主义哲学是当代人类文明的活的灵魂·····	(38)
三 马克思主义哲学最基本的原则是理论和实践的 统一·····	(42)
选读书目·····	(43)
思考题·····	(44)

第二部分 马克思主义哲学的唯物主义原理

学习目的和要求·····	(45)
--------------	------

第五讲 世界的物质统一性·····

一 对世界统一性问题的不同回答·····	(46)
二 世界统一于物质的证明·····	(51)
三 辩证唯物主义的物质概念·····	(54)
选读书目·····	(56)
思考题·····	(56)

第六讲 物质世界的联系和运动·····

一 事物的相互联系、相互作用构成运动·····	(56)
二 事物的相互联系·····	(58)
三 事物的运动、变化、发展·····	(63)
选读书目·····	(68)

思考题	(68)
第七讲 物质世界的空间和时间	(68)
一 什么是空间和时间	(69)
二 空间和时间的客观性	(70)
三 空间和时间的相对性	(72)
四 空间和时间的无限性	(75)
选读书目	(78)
思考题	(79)
第八讲 物质世界的运动是有规律的	(79)
一 什么是规律	(79)
二 规律的客观性	(80)
选读书目	(83)
思考题	(83)
第九讲 意识是物质的最高产物和属性	(83)
一 意识的起源	(83)
二 意识的本质	(89)
三 意识的能动作用	(96)
选读书目	(101)
思考题	(101)

第三部分 马克思主义哲学的辩证法原理

学习目的和要求	(103)
第十讲 对立统一规律	(104)
一 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(104)
二 什么是矛盾、统一（同一）、对立	(106)

三 对立统一规律揭示物质运动的源泉和动力	(109)
四 矛盾普遍性和矛盾特殊性关系的原理是事物矛盾问题的精髓	(116)
选读书目	(124)
思考题	(124)
第十一讲 质量互变规律.....	(125)
一 什么是质、量、度	(125)
二 质量互变规律揭示物质运动两种状态的互相转化和互相渗透	(129)
三 质量互变形式的多样性	(133)
选读书目	(136)
思考题	(136)
第十二讲 否定之否定规律.....	(136)
一 什么是肯定和否定	(137)
二 否定之否定规律揭示物质运动的前进性和曲折性的辩证统一	(140)
三 否定之否定形式的多样性	(144)
选读书目	(145)
思考题	(146)
第十三讲 内容和形式.....	(146)
一 什么是内容和形式	(146)
二 内容和形式的辩证关系	(147)
选读书目	(151)
思考题	(152)
第十四讲 个别和一般	(152)

一 什么是个别和一般	(152)
二 个别和一般的辩证关系	(153)
选读书目	(158)
思考题	(158)
第十五讲 现象和本质	(158)
一 什么是现象和本质	(159)
二 现象和本质的辩证关系	(159)
选读书目	(163)
思考题	(163)
第十六讲 原因和结果	(164)
一 什么是原因和结果	(164)
二 原因和结果的辩证关系	(165)
选读书目	(170)
思考题	(170)
第十七讲 必然性和偶然性	(170)
一 什么是必然性和偶然性	(171)
二 必然性和偶然性的辩证关系	(171)
选读书目	(179)
思考题	(179)
第十八讲 现实性和可能性	(179)
一 什么是现实性和可能性	(179)
二 现实性和可能性的辩证关系	(183)
选读书目	(184)
思考题	(185)

第四部分 马克思主义哲学的历史唯物主义原理

学习目的和要求	(186)
---------------	-------

第十九讲 社会和实践	(187)
------------------	-------

一 对实践的科学规定	(187)
------------------	-------

二 对社会生活本质的科学理解	(189)
----------------------	-------

选读书目	(191)
------------	-------

思考题	(191)
-----------	-------

第二十讲 社会存在和社会意识	(191)
----------------------	-------

一 历史观的基本问题和两种历史观	(191)
------------------------	-------

二 什么是社会存在和社会意识	(192)
----------------------	-------

三 社会存在和社会意识的辩证关系	(197)
------------------------	-------

四 科学、精神文明和社会意识	(206)
----------------------	-------

选读书目	(207)
------------	-------

思考题	(208)
-----------	-------

第二十一讲 生产力和生产关系	(208)
----------------------	-------

一 什么是生产力和生产关系	(209)
---------------------	-------

二 生产力和生产关系的矛盾运动	(211)
-----------------------	-------

三 社会主义社会的生产力和生产关系	(217)
-------------------------	-------

选读书目	(221)
------------	-------

思考题	(222)
-----------	-------

第二十二讲 经济基础和上层建筑	(222)
-----------------------	-------

一 什么是经济基础和上层建筑	(222)
----------------------	-------

二 经济基础和上层建筑的矛盾运动	(224)
------------------------	-------

三 社会主义社会的经济基础和上层建筑	(227)
选读书目	(231)
思考题	(232)
第二十三讲 阶级 国家 革命	(232)
一 阶级和国家的本质	(232)
二 阶级斗争和社会革命是阶级社会发展的动力	(237)
三 无产阶级革命和无产阶级专政是实现共产主义的 必由之路	(241)
选读书目	(248)
思考题	(249)
第二十四讲 人民群众和个人在历史上的作用	(249)
一 人民群众是历史的创造者	(249)
二 个人在历史发展中的作用	(253)
三 无产阶级领袖的伟大作用	(255)
选读书目	(258)
思考题	(259)

第五部分 马克思主义哲学的认识论原理

学习目的和要求	(260)
---------------	-------

第二十五讲 认识和实践	(261)
一 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	(261)
二 实践对认识的决定作用	(267)
三 在实践基础上的认识发展的两次能动的飞跃	(275)
四 在实践基础上的认识运动的多次反复和无限发展	(287)
五 认识运动和群众路线	(289)

六 认识和实践的具体的历史的统一	(291)
选读书目	(293)
思考题	(293)
 第二十六讲 逻辑和历史	(294)
一 逻辑和历史的统一	(294)
二 辩证的逻辑方法	(299)
选读书目	(312)
思考题	(312)
 第二十七讲 真理	(313)
一 客观真理	(313)
二 绝对真理和相对真理	(321)
三 实践是检验真理的唯一标准	(330)
选读书目	(338)
思考题	(338)
 第二十八讲 自由和必然	(339)
一 自由和必然的辩证统一	(339)
二 认识世界和改造世界, 正确发挥主观能动性	(346)
三 从必然王国向自由王国的飞跃, 人类解放和共产主义	(350)
选读书目	(354)
思考题	(355)
 北京市高等教育自学考试委员会 关于 1981~	
1985年哲学(统考课)的考试要求	(356)
关于使用本书的几点说明	(357)

第一部分

马克思主义哲学的产生和发展

学习目的和要求

1. 从马克思主义哲学的产生和发展，理解什么是哲学和什么是马克思主义哲学。在什么是哲学的问题上，着重弄清马克思主义哲学对哲学基本问题的科学规定，为划分哲学上唯物主义和唯心主义两大派别和掌握哲学发展的规律性提供了依据。在什么是马克思主义哲学的问题上，着重弄清马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革；马克思主义哲学是无产阶级的科学共产主义世界观的理论体系，是唯一科学和彻底革命的哲学。

2. 正确对待哲学的党性原则：第一，坚持哲学上唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争，反对超党派、无党性的谬论，着重识别现代实证主义取消哲学基本问题的唯心主义实质；第二，坚持马克思主义哲学是唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，同把它们割裂开来的唯心论和形而上学倾向作斗争；第三，坚持理论和实践的统一是马克思主义哲学最基本的原则。

3. 学习马克思主义哲学要坚持理论和实践统一的学风，就是要在学习目的和学习方法上贯彻理论联系实际的原

则，树立科学的共产主义世界观、人生观，提高改造客观世界和改造主观世界的自觉性。

第一讲 哲学和哲学的对象

提 要

马克思主义哲学把哲学概括为世界观的理论体系，科学地规定了哲学的对象。

一 哲学是世界观的理论

马克思主义哲学认为**哲学是世界观的理论体系或系统化理论化的世界观**。这是对哲学这门存在了两千多年的古老学问的内容的科学概括，这个概括一般地回答了什么是哲学，也规定了哲学（包括马克思主义哲学）的对象。

世界观是人们对整个世界的总的看法、根本的观点，主要是对世界的本质和世界的存在方式的看法、观点。人们在日常实践中自发形成的世界观还不是哲学，哲学是对世界观问题所作的系统回答，并对这种回答给以理论上的论证。

哲学是理论形态的世界观，也是认识论、方法论。哲学总是指导人们去认识世界和改造世界的，因此，世界观又是认识论和方法论。哲学使人们能够自觉地以某种世界观指导自己的行动，包括指导自己的人生实践和道德实践。

人生观和道德观就是人生实践和道德实践中的世界观，作为世界观（包括社会观）的哲学支配着人生观和道德观；而人生观和道德观又直接影响着一个人的世界观。

二 哲学是具体知识、具体科学的概括和总结

哲学的对象是整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的普遍本质和世界的存在方式、世界发展的普遍规律。哲学和具体知识、具体科学的关系是普遍和特殊的关系。具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律;而哲学研究的是世界的整体,世界的普遍本质和普遍规律。具体科学从对世界的直接研究中揭示其特殊本质和特殊规律,而哲学却是从对具体知识、具体科学的概括和总结中揭示世界的普遍本质和普遍规律。毛泽东说:“自从有阶级的社会存在以来,世界上的知识只有两门,一门叫做生产斗争知识,一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学,就是这两门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①

由于科学水平的局限,马克思主义以前的旧哲学不能科学地理解哲学的对象,总是把自己当作包罗万象的“知识总汇”,当成凌驾于一切具体科学之上的“科学的科学”。随着各门自然科学的建立,旧哲学体系的破产是不可避免的。

马克思主义哲学明确指出哲学和具体科学之间是普遍和特殊的关系。马克思主义哲学克服了旧哲学体系的局限性,科学地规定了哲学的对象,科学地解决了哲学和具体科学的关系问题。哲学以具体科学为基础,又指导具体科学,为科学研究提供世界观、认识论和方法论。因此,在哲学和具体

^① 毛泽东:《整顿党的作风》,《毛泽东选集》,第3卷,第773—774页。

科学的关系问题上，马克思主义哲学既反对否认哲学指导作用的哲学“无用论”、“取消论”，又反对以哲学取代自然科学基础理论的“代替论”。

马克思主义哲学产生前，由于对哲学的对象、哲学和具体科学的关系没有科学的理解，造成哲学实际的研究对象不确定。科学地确定哲学对象有一个历史演变过程。

在古代，人们就已把哲学当成最高的知识或最高的智慧，认为哲学对实践具有普遍指导意义。根据这种笼统的认识，人们固然把关于世界观的知识作为哲学，但是也把那些对处世为人具有直接指导意义的政治学、伦理学知识作为哲学的重要内容。甚至在人们对自然现象、社会现象没有做分门别类的系统的科学研究时，把一切知识也都包含在哲学中，哲学成为“知识的总汇”，即无所不包的知识体系。古希腊把哲学叫做“爱智慧”（Philosophia），古代中国把哲学叫做“学”（春秋战国时的诸子百家之“学”）。这种情况反映了哲学的对象和具体知识、具体科学的对象还没有明确的界限。

欧洲中世纪的封建社会，在意识形态领域中，宗教神学占绝对统治地位，科学和唯物主义哲学遭到摧残和扼杀；当时出现的经院哲学表明，哲学已沦为神学的婢女。经院哲学以哲学的形式为宗教神学作论证，宗教神学成为哲学的对象，而根本排除了作为科学萌芽的具体知识，哲学成为同科学对立的、系统化理论化的宗教神学。