

领导干部经济学 知识百问百答

李宝翼/编著

企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部经济学知识百问百答/李宝翼编著. - 北京:
企业管理出版社, 2002.4

ISBN 7-80147-678-6

I. 领… II. 李… III. 经济学-干部教育-问答
IV. F0.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021174 号

书 名: 领导干部经济学知识百问百答

作 者: 李宝翼

责任编辑: 朱志璟

技术编辑: 华瑞

书 号: ISBN 7-80147-678-6/F·676

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

网 址: <http://www.cec-ceda.org.cn/cbs>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com emph1979@yahoo.com

印 刷: 北京地质印刷厂

经 销: 新华书店

规 格: 850 毫米×1168 毫米 32 开本 15.25 印张 300 千字

版 次: 2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

领导干部在工作及日常生活中，每时每刻都在面对需用经济学探讨的各种问题：下岗失业、利率调整、物价波动、贫富差距、汇率变动、投资风险、WTO 冲击……，这些经济问题时时刻刻影响着每一个人，尤其是领导干部。

领导干部如果对经济学知识一窍不通，就很难发现经济工作中出现的问题，这些问题日积月累，就会酿成祸患。到时候，领导干部难脱干系，届时是不容许以不懂经济问题为由来推卸责任的。从这一点上讲，领导干部很有必要懂一些相关的经济学知识，以加强对本单位经济事务的管理。这样，领导干部在保障本单位经济工作更加顺利完成的同时，也充实提高了自己。更重要的是，从社会经济发展的趋势来看，不懂经济知识的人，根本无法成为一名优秀的管理者，更不用说去做一个成功的能够独当一面的领导人。不同的经济知识对领导干部的意义是不同的，因此，领导干部应该对与本行业密切相关的经济知识深刻领会并身体力行，然后对其他知识有一个广泛的了解。从某种程度上说，这本书介绍的经济学知识教会领导干部的是一种思考问题的方法和思路，而非仅仅停留于几个知识点上。我们希望通过这些方法和思路，提醒领导干部时常注意改进自己的工作方法，使自己更适应经济全球一体化对领导工作的要求。

萨缪尔森曾在他的著作中提到：“经济学被称为社会科

学之王——是最古老的艺术、最新颖的科学。”这门科学由于古老和新颖而带给初学者的神秘，并不能指引他们顺利地理解并刻苦钻研经济学。经济学有自己独特的语言和表达方式，这是其不同于其它学科的独特之处。但经济学本来来自现实生活，应该能用丰富多彩的形式表达，能够让更多的人看懂。我们这本书是为领导干部编写的；在编写过程中，我们考虑到领导干部工作的特点，精心挑选了许多经济问题，加以深入浅出的分析和探讨，希望能够帮助领导干部在工作中顺利地做出经济决策和选择，出色地指导所辖事业取得更大的成功。

目 录

第一章 领导干部必备的经济学基础知识

- (1)
- 1. 什么是经济学? (1)
- 2. 领导干部为什么要学习经济学? 对工作有什么促进作用? (3)
- 3. 如何在经济学指导下使资源达到有效配置? (6)
- 4. 经济学怎么分类? 包括哪些分支学科? (8)
- 5. 为什么说经济学是“选择的艺术”? (11)
- 6. 领导干部如何像经济学家一样思考? (14)
- 7. 经济制度的安排如何影响经济发展? (18)
- 8. 什么是经济学研究中的“不确定性”? (20)
- 9. 领导干部学习和研究经济学都要用到哪些方法? (23)
- 10. 分析经济问题时领导干部需要用到哪些分析工具? (26)

第二章 向领导干部介绍一下经济学的名人名著

- (29)
- 11. 经济学发展的历史脉络 (29)
- 12. 现代西方经济学各流派的主要代表人物 (33)

13. 亚当·斯密的《国富论》——经济历史的开始
..... (38)
14. 领导干部需要了解的马克思主义政治经济学的内容
主要内容 (40)
15. 凯恩斯的《就业、利息、货币通论》——告诉领导干部如何使经济走向繁荣 (48)
16. 领导干部需要了解的几本西方经济学教科书 ... (51)
17. 曼昆的《经济学原理》——领导干部需要了解的最新的西方经济学 (59)
18. 向您介绍一下国内著名的经济学家 (61)
19. 著名诺贝尔经济学奖得主和他们的理论 (65)
20. 经济学的热点新名词解释 (69)

第三章 微观经济基础——领导干部需要了解的每个经济主体的行为 (82)

21. 领导干部如何了解消费者或居民的经济行为? ... (82)
22. 领导干部如何了解企业或生产者的经营行为? ... (86)
23. 什么是“饱汉理论”? (89)
24. 怎么用机会成本说明上大学好还是上中专好?
..... (91)
25. “谷贱伤农”与“薄利多销”，为什么同是降低价格却会导致两种结果? (93)
26. 什么是“员工持股”计划? (95)
27. “用手表决”和“用脚表决”分别是什么含义?
..... (97)
28. 企业的经济效率和技术效率有什么联系? (99)

29. 我国在经济体制改革过程中如何“搞活”国有企业？ (101)
30. 什么是企业的合并、收购与资产重组？ (103)
31. 企业如何进行市场竞争？ (107)
32. 企业如何进行市场营销？ (111)
33. 如何用弹性理论对价格进行定量分析？ (114)
34. 政府应该如何培育“企业家”市场？ (118)
35. 企业可以通过哪些途径筹措资金？ (119)
36. 目前我国国有企业改革存在哪些问题？ (122)
37. 为什么会出现“富了方丈穷了庙”的现象？
..... (125)
38. 股份合作制是我国中小企业改革的正确思路
吗？ (128)
39. 政府的微观经济政策有哪些？ (132)

第四章 宏观经济问题——领导干部要从小

- 处着手方能稳操胜券 (137)
40. GDP 和 GNP 是如何计算的？ (137)
41. 什么是“遗憾指数”和“不受欢迎指数”？ ... (140)
42. 如何理解知识经济？领导干部应如何面对知识
经济？ (141)
43. “新经济”是什么？我们如何面对？ (144)
44. “虚拟资本”、“虚拟经济”是什么含义？ (147)
45. 如何使我国走出“粗放型”经济？ (150)
46. 我国的“西部大开发”你知道多少？ (154)
47. 什么是“洛伦茨曲线”和“基尼系数”？ (158)

- 48. 收入分配如何才能体现公平和效率? (160)
- 49. “利益团体”如何影响政府的决策? (164)
- 50. 如何才能实现社会、经济的可持续发展? (165)
- 51. 价格如何通过一只“看不见的手”来影响经济运行? (168)
- 52. 通货膨胀产生的原因有哪些? 有哪些危害及如何治理? (171)
- 53. 领导干部应该如何认识下岗人员的再就业问题? (175)
- 54. 解决中国就业问题的难点在何处? (178)
- 55. 如何完善我国的社会保障体系? (182)
- 56. 加快失业保险制度改革为什么是整治隐性就业的有效途径? (184)
- 57. 国际上都是如何解决再就业问题的? (187)

第五章 经济和财政政策——举足轻重的稳定和推动力量 (191)

- 58. 政府通过哪些财政政策来调节经济运行? (191)
- 59. 政府的钱从哪里来, 财政收入的来源是什么? (195)
- 60. 政府的钱都怎么花, 财政支出的方向是什么? (197)
- 61. 财政赤字能够通过哪些方法弥补? (200)
- 62. 政府如何进行财政管理? (203)
- 63. 政府管制和自由化政策哪个更优一些? (205)
- 64. 市场失灵与政府的干预调节有什么关系? (209)

65. 经济周期可以解释国家干预经济的合理性吗？
..... (213)
66. 什么是“逆经济风向行事”的经济政策？ (217)
67. 为什么财政政策具有对经济运行的“自动稳定器”的功能？ (219)
68. 政府的财政政策如何和货币政策相互配合？
..... (221)

第六章 领导干部如何判别会计报表的真实性

- (225)
69. 一些必备的基础会计知识 (225)
70. 会计法对财务报表作了哪些规定？ (232)
71. 企业领导如何对会计报表的真实性负法律责任？
..... (236)
72. 什么是会计凭证、会计账簿和账务处理？ (241)
73. 什么是财务分析、财务预测和财务预算？ (245)
74. 财务管理的两项基本原理：时间价值和风险报酬 (248)
75. 领导干部为什么要了解审计工作？ (251)
76. 阅读财务报表对领导干部有什么意义？ (254)
77. 如何通过资产负债表快速把握企业的财务结构？ (256)
78. 领导干部如何通过利润表判断企业的财务成果？
..... (260)
79. 如何通过现金流量表掌握企业的现金流动状况？ (264)

80. 领导干部从财务报表附注中能获得什么信息?
..... (267)
81. 为什么要关心企业的偿债能力、营运能力和
盈利能力? (268)
82. 领导干部如何发现财务报表中的会计舞弊行为?
..... (272)
83. 企业领导如何做好财务内控? (276)

第七章 与领导干部有关的经济法律与法规知

- 识 (285)
84. 什么是经济法? 它有什么特征? (285)
85. 经济法的基本原则是什么? (290)
86. 什么是经济法律关系? (293)
87. 我国企业法体系包括哪些内容? (295)
88. 《企业法》规定的国有企业领导干部的地位和
职权有哪些? (296)
89. 《企业法》是怎样规定国有企业和政府的关系
的? (299)
90. 《企业法》对领导干部应负法律责任的规定 ... (302)
91. 政府领导干部需要了解的关于禁止向企业摊派
的法律规定有哪些? (304)
92. 《公司法》的基本内容是什么? 有哪些配套法
规? (307)
93. 《公司法》关于公司内部管理和公司权利的规
定 (308)
94. 我国《公司法》同三个涉外企业法律的不同是

什么?	(312)
95. 《公司法》对公司领导和政府领导应承担的法律 责任的规定	(313)
96. 领导干部需要了解的《证券法》中禁止的交易 行为有哪些?	(316)
97. 《证券法》中跟领导干部有关的规定	(319)
98. 涉外经济合同的特殊规定是什么?	(323)
99. 企业领导如何解决经济合同中产生的纠纷?	(326)
100. 有关领导干部对外汇管理应负法律责任的规 定	(329)
101. 我国《票据法》规定领导干部应该负哪些法律 责任?	(332)
102. 国家关于领导干部不能从事的职业和行业的规 定	(333)

第八章 银行与金融——简单的中介还是强有

力的控制者	(339)
103. 金融体系中有哪些类型的金融机构?	(339)
104. 只有存款才是金融机构的资金来源吗?	(343)
105. 只有贷款才是金融机构的资金运用吗?	(346)
106. 政府如何通过货币政策来调节经济运行? ...	(349)
107. 金融系统的风险何在?	(352)
108. 中央银行和商业银行各有什么职能和作用?	(355)
109. 为什么近年来我国的居民储蓄一直保持快速	

增长?	(359)
110. 什么是金融国际化? 我们如何应对?	(363)
111. 什么是直接融资和间接融资?	(366)
112. 如何看待我国的通货膨胀问题?	(368)
113. 为什么我国会出现通货紧缩, 如何加以解决?	(372)
114. 如何分析目前的人民币应该升值还是贬值?	(375)
115. 利率如何影响经济运行?	(380)
116. 领导干部应如何看待商业银行上市?	(382)
117. 什么是证券投资基金? 我国的发展情况如何?	(389)
118. 我国的上海和深圳证券交易所是如何进行交 易的?	(392)
119. 什么是二板市场? 中国何时推出二板市场?	(394)

第九章 国际经济问题——洋为中用, 互通

有无	(397)
120. 领导干部应该如何看待及面对“经济全球 化”?	(397)
121. 向您介绍一些世界上主要的国际经济组织 ...	(400)
122. 我国的外汇储备究竟是多了还是少了?	(404)
123. 我国应如何引进外资?	(408)
124. 欧元启动对我国的经济会带来什么影响? ...	(411)
125. 国际贸易产生的依据是什么?	(414)

126. 为什么“美国感冒，其他国家跟着打喷嚏”？
..... (418)
127. 汇率的变动对进出口有什么影响？ (421)
128. 什么是国际收支平衡表？如何解决国际收支
的不平衡？ (424)

第十章 中国加入 WTO——领导干部需要更新 的经济学知识 (428)

129. 什么是世界贸易组织 (WTO)，WTO 有什么宗旨和
原则？ (428)
130. WTO 的贸易政策审议机制是如何运作的？
..... (433)
131. 什么是 WTO 的贸易争端解决机制？ (436)
132. 为什么中国的“复关”和“入世”屡遭挫折？
..... (440)
133. 我国的企业应该如何面对加入 WTO 以后国
际市场的激烈竞争？ (445)
134. 面对 WTO，领导干部应该更新哪些观念？
..... (448)
135. 世贸组织关于货物贸易的基本原则有哪些？
..... (451)
136. WTO 如何影响政府领导干部的工作和生活？
..... (455)
137. 面对 WTO，企业领导应该怎么做？ (458)
138. 加入 WTO 对中国经济的深远影响是什么？
..... (461)

第一章 领导干部必备的经济学基础知识

1 什么是经济学？

作为一名领导干部，不懂得经济学可以说寸步难行。因为他的工作和生活无不牵涉到经济问题，而这些经济问题如果不能用适当的方法或者说经济学的方法来处理，就很难得到让人满意的结果。但是，领导干部应该懂经济学，并不是让他去成为这方面的专家，而是要了解经济学的一般理论和方法，了解在实际工作中对自己的工作有帮助和指导意义的经济学知识。要了解经济学，必须从最基本的人手，即了解什么是经济学。

经济学既是一门古老的科学，也是一门比较年轻的科学。说它古老，是因为人类一开始就面临着经济问题；说它年轻，是因为在亚当·斯密以前，经济学还不是一门独立的学科，有关思想或理论往往是哲学、法学或其他科学的副产品。如果把 1776 年亚当·斯密的《国富论》的出版作为经济学形成的标志，那么至今经济学不过有二百多年的历史。然而，由于经济生活在人类社会生活中的基础地位和经济问题对人类社会发展的困扰，经济学成为近代以来发展最为迅速的科学的科学。

人们对经济学是什么有不同的理解。有人认为经济学研究经邦济世的大学问，有人认为经济学研究致富之路，有人认为经济学研究生产关系，还有人认为经济学无非是一些自命为经济学家的人的智力游戏。这些说法颇像瞎子摸象一样，都抓住了一个侧面，但又都不准确、不全面。要了解经济学研究什么，还要从经济学的起源谈起。

人类社会的基本问题是生存与发展。生存与发展就是不断地用物质产品（以及劳务）来满足人们日益增长的需求。需求来自于人类的欲望。欲望的特点在于无限性，即欲望永远没有完全得到满足的时候。一个欲望满足了，又会产生新的欲望。用中国的一句俗话来说，就是“人心不足蛇吞象”。其实，人心要是足了，社会还会发展吗？正是欲望的无限性推动了人类不断去追求，去探索，这才有了社会进步。

人类的需要是多种多样的，但总的来说可归结为两类：一类是由人的生理本性或人们生活的自然地理环境产生的需要，前者如吃、喝，后者如穿衣御寒等；另一类是由社会决定或历史形成的需要。

创造物质资料或物质财富的劳动过程必须具备三个要素，即劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象。劳动者的劳动，就是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者在生产过程中有目的的劳动；劳动资料是劳动者在劳动过程中所运用的资料，主要指劳动工具；劳动对象是劳动者在生产过程中对指加工的一切物质资料，包括自然物和原料。

人类生产和生活始终面临着一个无法避免的或不可改变的事实，即稀缺，在一定时期内，人们不可能生产出无穷无尽的生活资料，不可能完全满足人类的一切需要。

物质资料的稀缺，实际上反映的是经济资源的稀缺。资源这一概念是非常广泛的，不过大致可以分为三类：自然资源，如土地、野生动植物、矿藏、森林、能源以及降雨量和风力等；资本，即一个社会获得的或生产出来的能够用来生产其它产品和劳务的东西，如建筑物、机器、设备、工作台、道路、桥梁、办公桌等；人力资源，既由有一定劳动技能、知识的劳动者构成的资源。这些资源都是有限的，比如，徒弟是不可再生的，资本不是现有的，它是人类劳动产品中用作积累的部分，而人作为消费者和作为生产者在数量上和质量上总是不那么平衡。这种生产资源的稀缺性决定了社会生产满足人们需要程度的有限性。这就迫使我们节约，迫使我们合理地利用资源，审慎地分配国民产品。

需要的无限性和资源的有限性，是人类不断地在探索资源如何有效使用的问题，从而形成了以探索资源高效使用为中心的 science 即经济学。确切的说，经济学就是研究资源配置的全过程及决定和影响资源配置的全部因素的科学。

② 领导干部为什么要学习经济学？对工作有什么促进作用？

一、为什么要学习经济学？

作为领导干部，你经常会遇到很多经济问题，比如下面的这些问题，那么你是怎么看待它们的呢？假如你赞成以下任何一个广为流行的观点，那么你就要再读点经济学，因为这些观点即使没有错误，也是不很全面的。经济学能够帮你全面地考虑这些问题。

物价管理可以帮助消费者避免吃亏。

要减少失业就必须创造新的就业机会。

一部分人收入增加，必然导致另外一部分人收入减少。

免费的义务教育可以降低学生的成本。

失业是一种浪费。

听取证券经纪和投资顾问的意见，比随机选择股票更明智。

国际贸易顺差是好事、逆差是坏事。

通货膨胀是由于政府赤字造成的。

政府预算赤字会降低储蓄、抬高利率。

可以规定雇主支付“雇员失业保险金”。

规定最低工资可以避免工人被剥削。

房地产商炒高了楼价和地价。

进口物资增加会降低本地工人的就业机会。

“同工同酬”制度能够帮助妇女、老人。

学习经济学最重要的是注意“经济”二字，即抓住一个重点：“成本”（花费的劳动、精力、时间、货币、财物、资源等等）。

在经济学里，一样东西能够使人们做某件事情的成本降低，人们就愿意使用、购买，愿意向生产者支付“消费者酬谢”，生产者就愿意生产，反之则无人问津。例如因特网可以大大降低交流信息的成本，假设你用传统方法认识一个人，给他写信需要一百元成本，现在用因特网只要一元钱，使你节约了九十九元成本，于是因特网就得到人们的欢迎。

经济学的作用是非常大的。学习了力学和热力学，可以知道自然界为什么会有这种现象而没有那种现象；学习了经