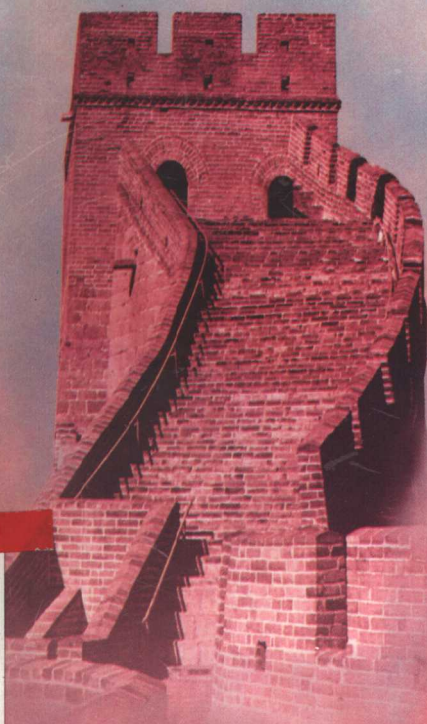


北京市哲学社会科学
规划项目

郭海燕
主编

新论 爱国主义教育



海潮出版社

中国当代思想教育艺术精华丛书

爱国主义教育新论

总策划：李燕杰

主 编：郭海燕

副主编：刘艳军

李彩英

董洪亮

海潮出版社

1997年·北京

中国当代思想教育艺术精华丛书

爱国主义教育新论

郭海燕 主编

*

海潮出版社出版发行

(北京市西三环中路19号 邮政编码:100841)

新华书店经销

三河市邮电局印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:8.5 字数:210千
1997年7月北京第1版 1997年7月第1次印刷

ISBN 7-80054-883-X/C·24

定价:18.00元

忠于马列主义

献身于祖国人民

为人类进步事业
而奋斗

李瑞琰

一九九一年十月

為中國當代思想教育之示精華也
七題

加強理論研究為社

會主義建設服務

劉華清
一九九〇年
十月六日

《中国当代思想教育艺术精华》

丛书编委会

主 任：刘 吉

主 编：李燕杰 公方彬

编 委：（按姓氏笔划排序）

邓正明	邓铜山	王 安	王建伟
毕文波	刘镇武	刘效礼	刘长银
庄 青	孙 堂	苏希胜	杨春长
李继松	李永田	李祥栋	李而炳
吴炳兴	邱 勇	张俊波	张海阳
张 一	赵可铭	屈全绳	岳宣义
岳忠强	周新全	罗小兵	范印华
贺捷生	姚有志	姚柏林	殷宝洪
郭海燕	程宝山	景克宁	彭清一

丛书序言

李铁映

今天，我国已进入一个经济大发展，政治体制、经济体制不断变革时期，这不可避免带来广大群众的思想活跃与观念更替。如何正确引导人们，尤其青年人的思想，使之健康发展，不断向上，如何使中央的路线、方针、政策顺利贯彻执行，使我们国家更快地立于世界强国之林，都是思想政治工作理应深入研究的课题，也是一个时期内的中心任务。可以肯定，经济越发展，社会越进步，思想越活跃，越是需要大力进行爱国主义教育，革命传统教育，理想信念教育，民主法制教育，以及对国内外各种不正确思潮的辨析。这是培育“四有”新人，使我国长治久安的前提条件和重要措施。是提高国民素质，使我国在下个世纪步入世界强国之林的前提条件和重要措施。

在我党创立思想政治工作的 60 多年中，我们积累了大量行之有效的经验，形成了特有的理论体系，因而思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富，是我党的政治优势，应不断继承和发展。与此同时，我们也应看到，社会的进步和经济的发展一定会带来许多新情况新问题，在此情况下，如何使思想政治教育做到有理有据有吸引力，不能不是各级党政干部，尤其是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务，就要在继承我们党优良传统的同时，使之发扬广大，并根据新时期的新要求和青年的特点，摸索、创造出更多更好的为青年喜闻乐见的教育形式、教育方法、教育内容。

《中国当代思想教育艺术精华丛书》的出版，对加强社会主义精神文明建设，无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材，是青年教育工作者的好参谋。

我希望有更多的专家、学者来关心重视青年人的进步，尤其是关心并参与青年学生的思想政治教育工作，希望有更多更好的思想政治教育方面的论著问世。

丛书前言

人类社会每当进入一个经济飞速发展时期，都将出现对理论的迫切需求，这包括思想政治教育。缘于此，《中国当代思想教育艺术精华丛书》在各界人士的支持帮助下陆续出版了。这是一套适应当前社会需要，汇集思想教育及其相关学界广大理论工作者与实际工作者的理性思考和社会实践的大型系列丛书，是集体智慧的结晶。

所谓思想教育艺术，即运用各相关学科门类的知识、理论来完善思想教育的方法手段，最终达到提高思想教育效果的教育之法。因而这是一门依照人的身心变化规律和社会发展规律，根据思想教育的内容、目的来增进思想教育的魅力及效果的学问，它重视思想教育的艺术性，强调教育过程中的准确性、鲜明性、生动性，是适应了当代社会特点的新兴的教育形式。

党的十一届三中全会以来，广大思想教育工作者在实践中积累了丰富的经验，特别值得注意的是一大批专家、学者基于高度的社会责任感，自觉从自己的专业上“横跨一步”，成为思想教育队伍中一支突起之异军。他们和各行各业的思想教育工作者一道，勇于开拓创新，长于实践，探索出了一条极富效果的“思想教育艺术之路”。他们的实践经验成为全社会的宝贵财富。为此，由中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会负责牵头组织，汇集各界力量编纂了这套《中国当代思想教育艺术精华丛书》。丛书计划出十批，约100部左右，在五~十年内出齐。

毫无疑问，编纂丛书是对“当代思想教育艺术精华”的汇粹，但最根本的目的还在于为从事意识形态领域工作的广大思想政治

工作者，提供一套适合现代思想教育特点和内容需要的富有针对性的实用书籍。因而丛书力求在强化以思想教育为中心的前提下，努力成为包容政治、经济、文化、艺术、宗教、军事诸思想内涵的类书。其要求达到两个精华：第一，丛书应是尽可能约集到当代在意识形态领域有建树的从事领导工作和专业理论工作的同志；第二，丛书每部书稿应是个人或群体一定时期内在此方面研究的精华部分。同时要求注重思想性与艺术性的统一，理论性与实践性的统一，示范性与启示性的统一。可以想见，丛书的顺利出版，必将对意识形态领域的思想建设以有益的促进，必将把当今之伟大时代的思想成果与实践经验留传后世，必将产生良好的社会效益。

当然，限于时间、条件和我们的水平，丛书的编纂出版定有不尽如人意之处，恳请读者提出宝贵意见，以便在今后的工作中改正不足，把这项有益的工作做好。

《丛书》编委会

1994年3月修订

前 言

近年来,党中央负责同志曾经在多种场合反复强调要重视爱国主义教育,党的宣传工作和思想工作要永远坚持爱国主义、社会主义和集体主义的主旋律。

在改革开放和社会主义现代化建设的伟大进程中,爱国主义是一面最具凝聚力与号召力的大旗,它激励着全国人民及港澳台同胞、海外侨胞团结起来,为中华民族的振兴而奋斗。谁都无法否认,我们的一切工作,我们各方面的建设如果失去了爱国主义这个强大的精神支住,就将偏离正确的方向,就将遭受不应有的损失,就一定不会走向成功。

我党历来重视在全国各族人民中进行爱国主义教育。革命战争年代、建国以后至“文革”之前,在这方面积累了丰富的历史经验,亟待研究总结。

我党在新时期的爱国主义教育更是跃上了一个历史的新高度。

1986年9月28日通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、1994年8月中共中央正式印发的中宣部拟定的《爱国主义教育实施纲要》,都对深入持久地在广大人民群众中实施爱国主义教育,弘扬爱国主义精神做了深刻细致的阐述。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》更是再一次旗帜鲜明地强调了爱国主义教育的重大意义。

决议说:“爱国主义历来是中国人民团结奋斗的一面旗帜。在当代中国,爱国主义和社会主义有机地统一于建设有中国特色社

会主义的伟大实践,是鼓舞全国人民实现民族振兴的强大动力,要深入持久地开展爱国主义教育,帮助人们认清只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国的真理,在全社会发扬自尊、自信、自强的民族精神,以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣,以损害国家利益、国家尊严为最大耻辱。要把现代化建设的伟大成就和宏伟目标,中国近代史、现代史、中共党史和基本国情、中华民族优秀传统文化和革命传统,民族团结和祖国统一、国防和国家安全,作为新时期爱国主义教育的主要内容。运用大众传媒、书刊影视、艺术表演和课堂教学,运用重大纪念日,重大历史事件和重大社会活动,运用升国旗唱国歌等仪式,大力弘扬爱国主义精神。各地要加强爱国主义教育基地建设。”(《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》人民出版社,第12页。)

可以说,《决议》的这段论述,为新时期爱国主义教育提供了更加深刻的思想内涵和更加具体的运作指导,具有极其重大的现实意义。

我们广大党员,各级干部,广大思想政治工作者和教育工作者,正在认真贯彻《决议》精神,像江泽民总书记要求的那样,带头发扬浩然正气,保持民族气节,自觉地维护国家尊严和民族利益,把全国各族人民的爱国主义热忱,转化为推动改革开放和现代化建设、振兴中华的强大力量。

1993年12月,我们接受了北京市哲学社会科学规划课题——新时期爱国主义教育论。

经过认真研究讨论,大家一致认为,这是一个十分重要的选题,尽管当时中央还没有公布《爱国主义教育实施纲要》,社会上对爱国主义教育还不够重视,但我们认为爱国主义教育势在必行。只要国家存在,就必须进行爱国主义教育。我们决心把新时期爱国主义教育课题搞好。我们是这样开展研究工作的:

第一步,社会调查与社会实践。这一阶段中,我们翻阅了大量书刊资料,较全面地了解了爱国主义教育理论研究的现状,同时又到机关、工厂、学校进行深入调查并进行这方面的演讲,初步掌握了目前爱国主义教育的实际情况。我们发现,人们普遍认为应当开展爱国主义教育,但在爱国主义教育实践中又存在着三多三少的现象:

1.抽象强调进行爱国主义理论研究者多,联系实际、解决问题者少。

2.强调爱祖国山川、爱祖国亲人、爱传统文化者多,强调热爱社会主义新中国者少。

3.按照传统思维模式进行爱国主义教育者多,结合市场经济体制新特点有的放矢进行爱国主义教育者少。

针对此一情况,我们走向群众边讲边干、边干边讲,试图为爱国主义教育注入新的活力。此一行动受到了社会的广泛关注与欢迎。

第二步:在长期调查研究过程中,我们借助《教育艺术》杂志,在全国范围内进行爱国主义征文比赛,认真听取各方面的意见,同时又集思广益借助中华教育艺术研究会的集体智慧进行探讨研究,不仅认识上得到了提高,理论上也得到了升华。我们结合当前青年人思想认识上存在的热点、疑点、难点问题进行研究和演讲,受到了广泛的欢迎和好评。1993年冬,本课题组负责人李燕杰同志的爱国主义演讲被中共北京市委评为优秀党课报告灵山杯一等奖。1995年,以本课题组成员为骨干的中华教育艺术研究会因长期坚持进行爱国主义教育,被中国关心下一代工作委员会评为全国先进集体,李燕杰同志亦再次荣获北京市优秀党课报告灵山杯一等奖。

第三步:在广泛实践的基础上,我们进一步思考并举行专题研讨会。大家认为,爱国主义教育是一个恒久的教育主题,特别是中

央颁布了《爱国主义教育实施纲要》以后,认识进一步得到提高,我们在调查研究的基础上,进行了更深层次的探讨,并计划出一本《爱国教育大典》,包括我们的研究成果,也包括中外古今关于爱国主义教育的理论、典范诗歌、词赋、楹联、书评、影评等等,此设想一经提出,立即受到重视,人民出版社表示有意出版这本大典,迄今已收集到有关资料约300余万字。

经过3年的努力,我们终于完成了这一课题。此项成果以专著形式出现,内容着重论述在改革开放,实行社会主义市场经济条件下如何进行爱国主义教育。全书分为六章,分别为:第一章:总述;第二章:新时期爱国主义教育理论探讨;第三章,学校爱国主义教育的理论与实践;第四章:国有企业爱国主义教育的理论与实践;第五章:军队爱国主义教育的理论与实践;第六章:新时期爱国主义教育实施的途径和方法。

此项研究成果由中共中央党校教授、博士生导师张蔚萍先生和中国青年政治学院教授张一先生审定。他们在百忙的教学科研工作和社会活动中拨冗审读,给予充分的肯定,是对我们课题组全体成员的极大激励。他们也诚恳地指出了研究成果的不足之处,比如对农村的爱国主义教育没有专门探讨,有的观点还需要进一步推敲等,我们由衷地感谢两位专家提出的中肯意见,在今后的研究工作中,一定会弥补以往的欠缺和不足。此项课题的研究,从始至终是在北京市哲学社会科学规划办公室主任张文启同志等的关心支持下进行的。对于此书的出版,他们亦给予了各方面的大力帮助。我们课题组全体成员谨在此表示真诚的感谢。

特约编辑赵淑敏、张成水同志对本书提出了宝贵的修改意见,首都师范大学各级领导也予以大力支持,在此一并表示感谢。

经反复研究,将书名确定为《爱国主义教育新论》,由课题组全体成员参与书稿编纂工作,全书由李燕杰、郭海燕、刘艳军确定纲目,组织撰写,并进行修改与筛选,由郭海燕统稿、定稿。

本书执笔为：李燕杰、郭海燕、刘艳军、董洪亮、李彩英

黄虎风、王天民、徐晓超

另有田沾霖、梅仲荪、翁世平、庞士让、宋宇、侯霭之、刘士铨、姜兴宏、瞿林东、李贵洁、郑莹等同志为本项课题的完成提供了积极的支持和帮助，本书也部分采纳了他们宝贵的研究成果，在此一并致以由衷的感谢。

郭海燕

1997年3月

目 录

丛书序言	李铁映
丛书前言	编委会
前 言	郭海燕

第一章 总 述..... (1)

第一节 论新时期爱国主义教育..... (1)

一、新时期爱国主义教育的内涵 (1)

二、新时期爱国主义教育的特点..... (10)

第二节 新时期爱国主义教育的内容 (15)

一、新时期爱国主义教育内容的社会历史客观性..... (15)

二、新时期爱国主义教育内容的社会历史现实性..... (19)

三、新时期爱国主义教育内容的完整性与独立性..... (22)

四、新时期爱国主义教育内容的普遍性与典型性..... (26)

五、新时期爱国主义所崇尚的民族道德与精神..... (29)

第二章 新时期爱国主义教育理论探讨 (36)

第一节 爱国主义与市场经济 (36)

一、市场经济与人的精神..... (36)

二、社会主义市场经济与爱国主义教育..... (46)

三、有中国特色的社会主义理论与爱国主义..... (52)

四、社会主义市场经济条件下

爱国主义教育应遵循的几个基本原则..... (62)

五、民族精神的弘扬与市场经济发展的关系..... (77)

第二节 爱国主义与弘扬中华民族 优秀传统文化和传统美德	(84)
一、弘扬中华民族优秀传统文化	(84)
二、爱国主义与传统文化及传统美德	(93)
三、社会主义市场经济条件下 加强中华民族传统美德教育的 重大意义	(110)
第三节 爱国主义与中华民族凝聚力	(113)
一、中华民族凝聚力的要素	(113)
二、爱国主义是中华民族凝聚力的核心和源泉	(116)
三、民族凝聚力在社会群体结构中的功能	(122)
第三章 学校爱国主义教育的理论与实践	(126)
第一节 爱国主义教育是学校德育的一个重要课题	(126)
一、学校爱国主义教育的长期性	(126)
二、培养责任感是学校进行爱国主义教育的核心	(128)
三、教师情感在学校爱国主义教育中的作用	(131)
四、学校爱国主义教育的渐进性原则	(136)
五、学校爱国主义教育的途径	(143)
第二节 高校爱国主义教育的理论与实践	(147)
一、高校爱国主义教育的基本内容	(147)
二、高校爱国主义教育行为规范化	(151)
第三节 中小学爱国主义教育的理论与实践	(156)
一、中小学生爱国主义情感的形成过程	(156)
二、加强中小学爱国主义教育的几个重点	(171)
三、课堂爱国主义教育方法举隅	(177)
第四章 国有企业爱国主义教育的理论与实践	(183)