

MINGSHI BANDU



名师伴读系列丛书

名师伴读

主编 黄宝国

小学语文

三年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B A N D U



名师伴读

小学语文

三年级 上

主 编 / 黄宝国
东北师范大学出版社
中国·长春



☐ 出 版 人：贾国祥

☐ 总 策 划：第一编辑室

☐ 责任编辑：许革晨

☐ 封面设计：魏国强

☐ 责任校对：刘 峥

☐ 责任印制：张允豪

☐ 主 编：黄宝国

☐ 本册主编：王莉英

☐ 编 者：李开罗 李 力 刘桂娟
段小为 王 权 赵 群

名师伴读

小学语文（三年级上）

黄宝国 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：http://www.nnup.com

电子函件：sdebs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：5.25 字数：115千

2000年6月第1版 2002年6月第3次印刷

印数：100 000 — 150 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2561 - 6/G · 1468 定价：5.00元

如发现印装质量问题、影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录

第一单元	1	18 可贵的沉默	36
1 师生情	1	19 中彩那天	37
2 亲 人	2	20 第六颗钻石	38
3 灰 雀	4	第六单元	42
4 三个儿子	5	21 古诗三首	42
第二单元	8	22 富饶的西沙群岛	43
5 古诗两首	8	23 雨	45
6 爬天都峰	9	24 大海的歌	47
7 动手做做看	11	第七单元	50
8 一次成功的实验	13	25 做风车的故事	50
第三单元	16	26 一定要争气	52
9 美丽的小兴安岭	16	27 不懂就要问	54
10 一个小村庄的故事	18	28 我的弟弟“小萝卜头”	56
11 路旁的橡树	19	第八单元	60
12 在北极的日子	21	29 曼谷的小象	60
第四单元	24	30 手术台就是阵地	61
13 寓言两则	24	31 难忘的八个字	63
14 会摇尾巴的狼	25	32 新年礼物	65
15 群鸟学艺	27	期末测试	68
16 七色花	29	参考答案	70
期中测试	32		
第五单元	34		
17 小摄影师	34		

第一单元

1 师生情

思维训练 ⇌ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给加点的字选择正确的读音。

尊敬 (zhūn zūn)

玻璃 (bē bō)

深井 (sēn shēn)

凑起 (còu chòu)

顺从 (shùn sùn)

劳累 (lěi lèi)

二、读句子，看拼音写词语。

1. 三位同学急_____ (cōng cōng) 地向医院走去。

2. 王老师总是那么_____ (hé ái) 可亲。

3. 她们还是_____ (shēn qíng) 地看着，等着，心里默默地祝愿着。

4. 透过门上的_____ (bō lì)，争着向屋里看。

三、写出下面句子中加点词语的反义词。

1. 三个人顺从地点点头。

2. 王老师这次生病，肯定是因为过度劳累引起的。

3. 王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日夜操劳。

四、选字填空。

1. 望 忘 同学们去看 () 生病的老师。

2. 玻 波 透过 () 璃窗，可以看见蓝色的天空。

3. 尊 遵 () 敬长辈是中华民族的传统美德。

五、在括号内填上合适的词语。

1. 天空中下着雨。

() 的天空中下着 () 的雨。

2. 阳光洒在小河上。

() 的阳光洒在 () 的小河上。

3. 她们都向屋子里看。

她们都 () 向屋子里看。

思维扩展 ⇌ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、写出带有下面部首的字。

艹 () ()

扌 () ()

引 () () 进 () ()

二、把下面句子中的错别字改正过来。

1. 他用书托着下巴正在斯索一道难题。

2. 他们已经懂得了真惜时间，用功读书。

3. 坐在中间的男孩带着红领巾。

三、在下面的括号内填上合适的词语。

() 的家乡 () 的阳光 () 的心意

() 地散步 () 地点头 () 地思索

四、给下面的句子加标点。

1. 村头的场院里 一只老母鸡带着一群小鸡 悠闲地寻找食物

2. 看 坐在右边的那个女孩读得多入神哪

3. 她们来到医院 护士不让她们走进病房 说是正在给王老师输液 不能打扰她

五、说说下面的句子讲了几层意思，并用加点词语写一句话。

今天妈妈让我们打扫屋子。首先我打了一桶水，用喷壶把地浇湿；然后停一会儿，我用扫帚把地扫干净；最后把桌椅摆好，用抹布擦了一遍。

1. 这段话说了_____、_____、_____这_____个意思。

2. 首先……然后……最后……

2 亲 人

思维训练 ➡ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音，写词语。

hàn zú lín jū jīng jì jí shí tì huàn féng xǐ
() () () () () ()

二、多音字组词。

缝 { fèng () 便 { biàn () 难 { nán () 干 { gān ()
féng () pián () nàn () gàn ()

三、在下面的词语中挑出三对近义词和三对反义词写下来。

困难 及时 灵便 照顾 生硬 拖拉 硬朗

艰难 照管 虚弱 灵活 重视 毕竟

近义词：_____

反义词：_____

四、参照例子，写词语。

例：热乎乎 _____

例：缝缝补补 _____

五、读短文，回答问题。

今天是星期日，我吃过午饭，做完功课，想起老奶奶前两天替换下来的床单和衣服

还放在那里。我便悄悄地背起竹篓，拿上脸盆，到河边把衣服洗干净，然后又悄悄地回到院里。我正在晾衣服，老奶奶_____地从屋里走出来，把拐杖立在一旁，_____捧着我的头，把_____脸紧贴着我的脸，笑眯眯地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

1. 在横线上填上缺少的词语，再说说这些词语的作用。
2. 这段文字的主要内容是什么？

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 表。

查加点字	部首	除掉部首余几画	在词语中的意思
交换			
擦汗			
照顾			

二、参照例子，在下列各句括号内填充合适的词语。

例：老奶奶（高兴地）从屋里走出来。

1. 老奶奶把（ ）脸贴在我的脸上。
2. 春天，树上长出了（ ）叶子。
3. 我们家的邻居住着一位（ ）老奶奶。

三、把下面可以搭配在一起的词语用直线连起来。

身体	灵便
经济	硬朗
手脚	老人
照顾	困难

四、选词填空。

1. 照顾 照看
你们这样帮助我，（ ）我，真比我的女儿还亲啊！
2. 毕竟 必然
她（ ）上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能及时做。
3. 明朗 硬朗
我的邻居有一位老奶奶，快 80 岁了，可身体还算（ ）。

五、读短文，回答问题。

大浪得意洋洋地退下去了，又成群结队地摇着大手向礁石挑战。礁石不声不响地立在那儿，我真替它捏把汗。“哗——”大浪拼命地向它拍去。可是，浪头刚碰上礁石，那坚硬的棱角，像刀锋一样立即把大浪劈得粉碎，它变成了细碎的泡沫，像泪珠一样悲哀地流回大海。不知过了多久，大海累了，悄悄地收回自己的大手，不断收缩自己的身体，现出一副温柔的笑脸，好像在回答我：小客人，你好。

1. 给缺标点的句子加上标点。
2. 画横线的句子是把_____比做_____，把_____比做_____。

3. “得意洋洋”是用_____的写法来描写海浪向岸边冲来的景象。

3 灰 雀

思维训练 ➡ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音，写汉字。

jiāo sàn zhā rě huò
()外 ()步 面包() ()人喜爱 ()者

二、选词填空。

1. 诚恳 诚实 他是个()的孩子。
2. 可怜 可惜 受伤的小麻雀十分()。
3. 坚强 坚定 “一定会飞回来!”男孩()地说。

三、根据课文内容填空。

1. 第二天，列宁来到_____，果然又看到那只_____地在枝头歌唱。
2. 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，_____。”
3. 当然，灰雀没有告诉列宁_____。

四、读短文，回答问题。

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 这段文字写了什么内容？
2. 文中用哪些词语来具体讲列宁是怎样喜爱灰雀的？

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、选字组词。

(坚 竖)固 豆腐(查 渣) 分(散 撒)
(郊 胶)外 (成 或)者 (憋 惹)事

二、填 空。

或，()部，()结构，去掉部首还有()画。
郊，()部，()结构，去掉部首还有()画。
惹，()部，()结构，去掉部首还有()画。

三、改正下面句子中的错别字。

1. 公园里有一棵高大的白华树。 _____
2. “一定会飞回来!”男孩艰定地说。 _____
3. “你好!灰雀，昨天你到那儿去了?” _____

四、读句子，说说下面句子中括号内的词语有什么作用？

1. 灰雀在枝头（欢蹦乱跳地）唱歌，（非常）惹人喜爱。
2. 列宁（自言自语地）说：“多好的灰雀呀，（可惜）再也不会飞回来了。”

五、读短文，回答问题。

这样热心服务的事，在“正阳旅店”屡见不鲜。旅客们都说：“他们是信得过的，待客人胜过亲人。”这里的服务员不仅在大事上待旅客如亲人，在小事上对旅客也是关心备至。旅客的衣服扣子掉了，他们给缝；旅客要往外寄信，他们代送；旅客有病买药，他们给代买……从不嫌麻烦。

1. “正阳旅店”的人为旅客提供了哪些服务？
2. 多音字组词。

鲜	xiān ()	正	zhèng ()
	xiǎn ()		zhēng ()

4 三个儿子

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下面加点的字选择正确的读音。

1. 我那个儿子既(jí jì)聪明又有力气，谁也比不过他。
2. 我们班的王明有一副好嗓(shǎng sāng)子。
3. 一个孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸(diān diàn)的水桶，提着走了。

二、用下面的字组词。

既 ()	聪 ()	嗓 ()	轮 ()	荡 ()	拎 ()
即 ()	冲 ()	桑 ()	仑 ()	汤 ()	玲 ()

三、把下面的词语和解释连接起来。

聪明	暂时停止工作、学习或活动。
休息	向两边摆动。
特别	智力发达，记忆力和理解力强。
晃荡	与众不同。

四、老爷爷说只看见了一个儿子，请在下述几个原因中选择正确的一项，在括号内画“√”。

1. 另两个儿子到别处去玩了。 ()
2. 老爷爷没看到另外的两个儿子。 ()
3. 另外两个孩子没有帮助妈妈，不懂得关心妈妈，不是好儿子，所以老爷爷说只看到一个儿子。 ()

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、写出下列各字的音序和部首。

聪() () 嗓() () 特() () 别() ()
轮() () 痛() () 拎() () 桶() ()

二、改正下面句子中的错别字。

1. 一个白胡子老爷爷坐在旁边体息。
2. 我那个儿子唱起哥来好听极了，谁都没有他那样的好噪子。
3. 三个妈妈打了水，拎着水桶回家去了。

三、给下面的文字加标点。

一个妈妈问老爷爷 看见了吗 这就是我们的三个儿子 怎么样啊
三个儿子 老爷爷说 不对吧 我可只看见一个儿子

四、按一定的顺序重新排列下面的句子。

- (1) 比赛开始了，随着轮子的飞转，纱团一层层加大，像一个新鲜的白萝卜。
- (2) 一天，延安军民在枣园举行纺线比赛。
- (3) 这时，周总理来了，他笑着对大家说：“我也参加比赛，大家互相学习吧。”
- (4) 比赛结束了，周总理纺线又快又好，大家都说他是纺线英雄。
- (5) 参加比赛的人个个坐在纺车旁边。

五、读下面短文，注意感受作者对母亲的深情，并把你认为精彩的语句抄下来。

半夜里听见繁杂的雨声，早起是浓阴的天，我觉得有些烦闷。从窗内向外看时，那一朵白莲已经谢了，白瓣儿小船般散漂在水面。枝上只留个小小的莲蓬，和几根淡黄色的花须，那一朵红莲，昨夜还是菡萏的，今晨却开满了，亭亭地在绿叶中间立着。

仍是不适意！——徘徊了一会儿，窗外雷声作了，大雨接着就来，愈下愈大。那朵红莲，被那紧密的雨点打得左右敝斜。在无遮蔽的天空之下，我不敢下阶去，也无法可想。

对屋里母亲唤着，我连忙走过去，坐在母亲旁边——一回头忽然看见红莲边的一个大荷叶，慢慢地倾侧了来，正覆盖在红莲上面……我不宁的心绪散尽了！

雨势并不减退，红莲却不摇动了。雨点不住地打着，只能在勇敢慈怜的荷叶上面，聚了些流转无力的水珠。

我心中深深地受了感动……

母亲啊！你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁是我在无遮拦天空下的荫庇？

能力养成训练

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音，写词语。

zūn jìng hé ǎi shū yè bō lì diào píng líng biàn
() () () () () ()
yìng lǎng bì jìng rě shì yí dìng dàn shì bèng tiào
() () () () () ()

二、多音字组词。

缝 { fèng () 便 { biàn () 转 { zhuǎn () 散 { sǎn ()
fēng () pián () zhuàn () sàn ()

三、用下面的字组词。

戴() 液() 璃() 汉() 济() 郊()
带() 夜() 离() 没() 计() 交()

四、判断。

- 1.《师生情》一课通过描述三位同学在老师生病时,代表全班同学,冒雨去医院看望的情景,表达了学生尊敬老师、爱戴老师的一片深情。 ()
- 2.《亲人》一课主要写了妈妈每天都去看望邻居老奶奶的事。 ()
- 3.“惹”是上中下结构的字,可组词为“惹是生非”。 ()

五、把可以搭配的词语用线连起来。

蒙蒙的	祝愿
和蔼的	细雨
默默地	歌声
好听的	老师

六、用下面的词语造句。

自言自语: _____
毕竟: _____

七、给下面的句子加标点。

- 1.她毕竟上了年纪 手脚不灵便 该买的不能出去买 该做的不能及时做
- 2.列宁看看男孩 又看看灰雀 微笑着说 你好 灰雀 昨天你到哪儿去了
- 3.一个孩子翻着跟头 像车轮在转 真好看 三个妈妈被他迷住了

八、选词填空。

- 1.诚实 诚恳 小男孩是一个()的人。
- 2.祝福 祝愿 同学们在心里默默地()着,希望老师快些好起来。
- 3.聪明 智慧 只有多学习,才能成为一个有()的人。

九、按原文填空。

- 1.这天,三位女同学带着全班同学的()去看望王老师。
- 2.她()上了年纪,手脚不灵便,该买的不能出去买,该做的不能()做。
- 3.列宁()说:“多好的灰雀呀,()再也不会飞回来了。”

十、通过去图书馆或上网收集一些写人的文章,读一读,并比较一下,各有什么特点,然后写一篇描写自己的文章。

第二单元

5 古诗两首

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看拼音，写汉字。

shī () 句 jiāo () 嫩 qià () 好 jú () 花 shè 村 () piān () 爱

二、用下面的字组词。

诗 () 娇 () 恰 () 处 ()
寺 () 骄 () 适 () 外 ()
尽 () 偏 () 些 () 枝 ()
尺 () 扁 () 此 () 支 ()

三、给下面句子中加点的词选择正确的解释，把序号写在括号内。

1. ①舍不得离开；②留下来；③牵连。

留连戏蝶时时舞。()

2. ①正好；②正当此时；③形容声音和谐动听。

自在娇莺恰恰啼。()

3. ①树丛；②秋天的景色；③秋天的菊花丛。

秋丛绕舍似陶家。()

四、根据课文内容填空。

1. 《江畔独步寻花》的作者是_____代著名诗人_____。这首诗通过对黄四娘家_____的描写，生动地再现了春天里的_____、_____、_____的景象，表达了作者对_____之情。
2. 《菊花》的作者是_____。在这首诗中有一句“秋丛绕舍似陶家”，其中“陶家”指的是_____家。
3. “千朵万朵压枝低”的意思是_____。

五、默写古诗《江畔独步寻花》。

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、在正确读音下面画横线。

江畔 (jiāng pàn jiāng xìn)

娇嫩 (jiāo nèn jiāo rèn)

村舍 (cūn shě cūn shè)

偏爱 (pián ài piān ài)

二、填 空。

诗, () 结构, 音序是 (), 部首是 ()。

菊, () 结构, 音序是 (), 部首是 ()。

偏, () 结构, 音序是 (), 部首是 ()。

三、选择合适的解释, 把序号填在横线上。

1. “黄四娘家花满蹊”中“蹊”的意思是_____

(1) 小河的支流。

(2) 小路。

(3) 许多人走过的路。

(4) 有许多花的小园。

2. “江畔独步寻花”中“独步寻花”的意思是_____

(1) 独自一人, 一边散步, 一边赏花。

(2) 独自一人, 寻找鲜花。

(3) 独自一人, 走着寻找鲜花。

(4) 一个人, 孤单地赏花。

四、填 空。

菊 花

_____ 似陶家, _____ 篱边日渐斜。

不是花中 _____, _____ 更无花。

五、朗读下面这首诗, 学习诗中写景的方法。

晓出净慈寺送林子方

杨万里

毕竟西湖六月中, 风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。

西湖六月的仲夏风景, 到底同其他季节不同。碧绿的莲叶接天盖地, 日照荷花分外的鲜红。

西湖风景曾使许多人陶醉, 歌咏西湖的诗作很多, 都各具特色, 你还知道哪些, 写下来。

6 爬 天 都 峰

思维训练 ➡ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、读句子, 看拼音写词语。

1. 石级边上的 _____ (tiě liàn) 似乎是从天上挂下来的, 真叫人发颤!

2. 我 _____ (fèn lì) 向峰顶爬去。

3. 爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作_____ (jì niàn)。

4. 是同伴的_____ (yǒng qì) 鼓舞了我。

二、填 表。

字	部 首	结 构	除掉部首还有几画
假			
陡			
决			

三、把下面可以搭配在一起的词语用直线连起来。

奋力地 石级
笑呵呵地 老爷爷
笔陡地 爬
白发苍苍的 说

四、给下面句子中加点的词语选择正确的解释，把序号填在横线上。

- 爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。_____
- (1) 用事物或行动对人或事表示怀念。
- (2) 用来表示纪念的物品。
- 要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！_____
- (1) 兴奋，振作。
- (2) 使振作，增强信心或勇气。
- 我和老爷爷奋力向上爬。_____
- (1) 充分鼓起劲来。
- (2) 用上全部的力量，有尽力的意思。

五、读短文，回答问题。

忽然听到背后有人叫我：“小妹妹，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我不再犹豫，点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……

1. 解释下面的词语。

犹豫：_____

2. 用下面的词语造句。

一会儿……一会儿…… _____

也…… _____

思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、用下面的字各组两个词。

居() () 决() () 于() () 并() ()

奋()() 似()() 铁()() 犹()()

二、写出下面各词的近义词或反义词。

近义词：似乎—— 终于—— 纪念——

反义词：奋力—— 似乎—— 犹豫——

三、把下面句子中用得恰当的词语改正过来。

1. 为了取得好成绩，我一定要奋力学习。

2. 没想到，我们果然爬上了峰顶。

3. 这些问题终于是要解决的。

4. 小丽送给我一只钢笔留作怀念。

四、选字填空。

1. 辩 辨 便

老爷爷拉拉我的小手，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。”

2. 奋 愤

老狼终于（ ）怒了，它大叫一声，扑向了小羊。

3. 锋 峰

爸爸带我去黄山，爬天都（ ）。

五、读短文，回答问题。

由于昨天下了一场雨加雪，路面上都是冰，像镜子一样，很滑。汽车不能行驶，司机叔叔皱着眉头，在地上焦急地转来转去。我们使出全身的力气推车，脚下直打滑。一不小心，我摔了一个跟头，虽然很疼，但我不怕，马上站起来接着推。可是车子好像丝毫未动。我们稍喘了口气，又推起车来，这回爸爸喊着号子：“一、二、三！一、二、三！”汽车终于向前移动了，大约推出5米多远，汽车启动了，这时我的鼻尖沁出了汗珠儿。司机叔叔下了车对我说：“小朋友，谢谢你和你的爸爸、妈妈，如果没有你们的帮助，今天晚上我的车就得扔在这儿了。来！上来吧，我送你们回家。”我们推辞了好多遍，虽然盛情难却，但我们最后还是告别了叔叔，自己走着回家了。

1. 文中表现司机急迫心情的词语是_____，_____。
2. 文中描写推车过程的词语有_____，_____等。

7 动手做做看

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、选出给词语注音完全正确的一组，在括号内画“√”。

问题 漫出 鳞片 哄骗

A. wèn tí mǎn chū lín piàn hōng piàn ()

B. wèn tí màn chū líng piàn hōng piàn ()

C. wèn tí màn cū líng piàn hǒng piàn ()

D. wèn tí màn chū lín piàn hǒng piàn ()

二、选字组词。

1. 题 提 问 () () 出 习 () () 起
2. 漫 慢 () 出 () 过 () 走 很 ()
3. 作 做 () 业 () 事 () 为 () 出

三、根据给出的意思写词语。

1. 跟平常不一样的；出乎意料，难以理解的。 _____
2. 事物的规律。 _____
3. 规定的，确定的，固定不变的。 _____
4. 要求回答或理解的题目。 _____

四、用下面的词语各说一句话。

1. 一定： _____ 2. 奇怪： _____
3. 道理： _____

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。

1. 鳞，() 结构，音序是 ()。 2. 伊，() 结构，音序是 ()。
3. 琳，() 结构，音序是 ()。 4. 娜，() 结构，音序是 ()。

二、照样子写词语。

例：做做看 哈哈笑 慢慢说

三、用下面的字组词。

鳞() 哄() 哈() 漫() 题() 做()
鲜() 供() 恰() 慢() 提() 作()

四、读句子，回答问题，把正确答案填在横线上。

我是为了让你们知道，科学家的话，也不一定都是对的。

这句话是说： _____

- (1) 科学家的话都是错的，不能相信。
(2) 科学家的话有时是错的，但仍然要相信。
(3) 科学家的话都是对的，我们一定要相信。
(4) 科学家的话也不一定完全正确，需要我们自己动手验证。

五、读短文，回答问题。

……妈妈见状，就一手拿着未织完的毛衣，一手拉住我的胳膊，我硬是不去，而赖在地上打滚。妈妈是个急性子，见我不听就发了火，拉起我，就在屁股上“啪、啪、啪”来了三下子。妈妈以为打了三下子我就可以当她的“俘虏”了，可我觉得不疼，好像没有发生过这回事一样，还朝大家扮鬼脸。大家被逗得哈哈大笑。这一笑，可不得了啦，真把妈妈给惹恼了。只见妈妈丢下毛衣，气愤地操起一根木棒，把我的头往大腿上一按，扯下我的短裤，就往我的屁股上打了好一阵子。我咬了咬牙根，强忍着。可妈妈却哭了，妈妈一边打，一边哭，最后连手也举不起来了。妈妈哭了，我也流泪了。

1. 文中用哪几个动词来表现妈妈那急性、暴躁的性格?
2. “可妈妈却哭了,妈妈一边打,一边哭,最后连手也举不起来了。”这句话表现了什么内容?

8 一次成功的实验

思维训练 ➡ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、给下面词语中加点的字选择正确的读音。

教育	$\begin{cases} yù () \\ yǔ () \end{cases}$	系好	$\begin{cases} xì () \\ jì () \end{cases}$	绳子	$\begin{cases} yíng () \\ shéng () \end{cases}$
思索	$\begin{cases} shuǒ () \\ suǒ () \end{cases}$	激动	$\begin{cases} jī () \\ jí () \end{cases}$	获得	$\begin{cases} huò () \\ hòu () \end{cases}$

二、用下面的字组词。

育 ()	实 ()	伴 ()	系 ()	取 ()	代 ()
齐 ()	险 ()	获 ()	假 ()	争 ()	绳 ()

三、把下面的句子补充完整。

1. 教育家高兴得_____。
2. 我的实验终于获得_____。
3. _____向外走去。
4. _____顺利地逃出了深井。

四、用下面句子中加点的词语造句。

1. 三个学生顺利地_点把小铅锤一个一个提了出来。
顺利: _____
2. 我的实验终于_点获得了成功。
获得: _____
3. 有了危险, _点应该让别人先出去。
应该: _____

五、判断下列说法, 正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”。

1. 教育家做这个实验是为了教孩子们一个游戏。 ()
2. 这个实验成功的原因是小女孩在危险来临时想到了让同伴先出去。 ()
3. 教育家非常激动, 是因为他特别喜欢那个女孩。 ()

思维扩展 ➡ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、把下面词语中加点的字的音节补充完整。

教育 (y ____)	系 (j ____)	好 锤 (____ uí) 子	茶 (____ á) 杯
思索 (____ uǒ)	获 (h ____)	得 激 (j ____)	动 绳 (____ éng) 子