

职业经济学

齐经民 著



兰州大学出版社

前 言

这里奉献给读者的《职业经济学》，是我1987年以来辛勤劳动的结果，愿它对人们的学习、择业、工作、生活有所帮助。

我研究职业经济学的直接起因是从思考和所写的一篇文章开始的。从上大学到毕业工作，我一直关注和关心社会经济问题，既为我国经济发展取得显著成效而振奋和高兴，又为“一切向钱看”的单纯金钱倾向而担忧，总觉得克服或解决这方面的问题，应与人的职业联系起来，从职业上寻求最佳经营方式，既要调动人的积极性，发挥劳动者的能动作用，增加收入，又要讲求文明。经过思考，我于1987年初写了一篇“职业包管制”的文章，其基本思想是，按照社会和市场的需求，遵循合理分工的原则，划分职能行业、职能企业和职能劳动者，规定其职位、职务、职责，强化为社会和市场需求服务的事业心和责任感，增强服务观念，加强文明建设。当时只是一种粗略的设想。后来经过进一步的思考，引发出了一系列的职业问题，如：究竟什么是职业？职业如何划分？如何文明从事职业活动？怎样进行职业教育、加强职业精神文明建设以及职业管理等。而这些问题恰恰都与人们的社会生活直接联系在一起，显然，人们要生活，就必须要有职业，就必须不断地进行职业劳动，获得收入，满足生活需要，古往今来、国内国外概莫能外。所有这些问题促使我深入的思考，并从中了解到，过去对这些问题研究不多，而且不从“经济”的视觉考察就很难把问题分清理透，于是我决定从经济的角度（事实上，职业

经济本身就是一种客观存在的社会经济系统) 考察研究, 并拟出了一个分3篇13章内容的粗略纲目, 命题为“职业经济学”, 把它作为我的研究课题, 于1987年12月填入《兰州大学青年教师培养提高计划表》中, 作为我科研的主攻方向。

随之, 集中了时间和精力广泛收集资料, 并开始就基本问题进行研究, 理论框架逐渐清晰。在此基础上, 于1991年元月又拟定了一个大体分4篇13章内容的写作大纲, 比最初拟定的纲目在内容上有很大改动, 结构上也有很大变化, 基本上形成遵循人们从事职业经济活动的客观过程, 以职业效益为核心的认识职业、择业就业、参加职业劳动、获得收益满足生活需要的思想线索。新大纲虽有改进, 但仍有很大不足, 臃、散一些, 重点突出不够, 于是又作了进一步的调整, 精化为10章, 并写出了约2万字的写作细纲。此间, 请教了一些老师, 得到了他们的指点, 接着又经过近一年的写作, 终于完成了初稿, 并于1992年3月作为兰州大学选修课讲授。经过教学实践, 对书稿又作了一些调整和修改, 压缩为9章内容。这就是本书的形成过程。

研究职业经济, 问题成堆, 难点成串。我时常被难题困扰得寝食不宁。我知道, 古往今来的探索之路并不平坦笔直好走, 但是必须要有人去走、去闯、去开辟, 这是人类进步的必由之路, 这条路是永远向前伸展的, 是任何艰难险阻都阻止不了的。职业经济问题是人类社会共有的, 在发达国家、发展中国家和落后国家都存在, 研究职业经济问题是有益于人类社会生活的大事。如果畏难而退, 回避社会实践的呼唤, 那将是一种社会失职。而且, 社会是人的群体, 它的发展进步要靠每个成员去推动, 每个成员都是社会发展进步的小发动机, 都应开足马力, 推动社会更快地发展进步。“天下兴亡, 匹夫有责”。研究的困难再大也小, 探索的问题再小也大。实际上, 如果没有问题和困难, 研究探索也就没有意义。从1987年确定这一研究课题到1992年成书, 我除了

坚持完成正常教学的工作任务外，其余时间和精力几乎都倾注于课题的思考与研究上。这段时间令我终生难忘。

职业经济学问世出版了，多年的辛勤劳动终于划上了一个句号。但是，它只是初步的基本的研究结果，似如刚刚破土而出的幼苗，根系尚浅，茎叶初露，初成雏形，难免存在不妥善之处。还有许多问题需要进一步深入广泛的研究探索，我希望能得到社会的重视和关心，尤其学术界的前辈、老师、朋友和读者多多指教，使职业经济学更快地得到充实和完善，更好地为社会的现代化建设与个人生活服务。

齐经民

1992年10月于兰州大学

序

在繁花似锦的经济科学百花园中，又绽开了一束鲜艳的花朵——职业经济学。这是青年学者齐经民同志不畏艰辛，历经五载，潜心研究而获得的丰硕成果。

职业经济学是研究人们职业活动中的经济问题的科学。在传统的以指令性计划为特征的计划经济体制下，劳动力是统招统配的，人们几乎很少有自由选择职业的机会，也就很少考虑从事何种职业获得经济效益高低的问题。十一届三中全会以来，我国坚持“市场取向”的改革，在劳动就业，招工用人，人事干部制度方面，打破了高度计划统一的僵化体制，引入并逐渐扩大市场调节的作用，使人们逐渐具有了选择职业的机会，在这种情况下，人们自然要考虑选择何种职业能给自己和社会带来最大的经济效益和社会效益的问题。职业经济学正是适呼其时而开创的一项新的经济科学研究门类。

齐经民同志所著《职业经济学》具有开拓性、理论性，该著以职业经济关系为基本线索，以职业效益为核心，对本门学科的对象与方法、择业就业、职业效益、职业文明、职业保障、职业管理等问题进行了全面的探讨和研究，形成了一套比较完整的体系。同时，《职业经济学》又具有很强的实用性，对于帮助人们择业，加强职业教育和职业管理等都大有裨益。

党的十四大提出了社会主义市场经济理论，指出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，这也就为我国劳动就业、人事干部制度的进一步改革指出了明确的方向。《职业经

济学》在此时出版，无疑将推动人们深入研究市场经济中的职业经济问题。

任何新学科的建立和完善，都有一个发展过程。我相信在齐经民同志及有志于此的同志们的共同努力下，职业经济学将茁壮成长，从而在建立我国社会主义市场经济新体制，加速社会主义现代化事业中发挥巨大作用。

刘家声

1992年11月29日

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 职业经济学的提出.....	(1)
第二节 职业经济学的学科性质.....	(4)
第三节 职业经济学的内容体系.....	(10)
第四节 研究职业经济学的重要意义.....	(11)
第五节 职业经济学的系统方法.....	(16)
第二章 职业	(25)
第一节 职业.....	(25)
第二节 职业者.....	(41)
第三节 职业经济关系.....	(52)
第三章 择业就业	(60)
第一节 择业.....	(60)
第二节 就业.....	(77)
第四章 职业劳动	(89)
第一节 职业劳动及其作用.....	(89)
第二节 职业劳动形式.....	(97)
第三节 大力发展职业劳动.....	(103)
第五章 职业效益	(108)
第一节 职业效益概念.....	(108)
第二节 职业效益考评.....	(112)
第三节 讲求职业效益.....	(119)
第六章 职业文明	(125)

第一节	职业文明与职业文明建设·····	(125)
第二节	身体培养·····	(128)
第三节	科技教育·····	(137)
第四节	思想道德建设·····	(155)
第七章	职业保障 ·····	(167)
第一节	职业保障及其重要性·····	(167)
第二节	职业权益保障·····	(169)
第三节	职业安全保障·····	(174)
第八章	职业收益与消费 ·····	(205)
第一节	职业收益·····	(205)
第二节	消费·····	(216)
第九章	职业管理 ·····	(228)
第一节	职业管理及其作用·····	(228)
第二节	职业管理形式·····	(231)
第三节	职业管理科学化·····	(244)

第一章 导 论

本章主要阐明为什么要研究和建立职业经济学，职业经济学的学科性质，研究和学习职业经济学的意义，以及学习、掌握它的方法等问题。

第一节 职业经济学的提出

职业经济学，是人们社会生活实践提出的特定课题。

1978年以来，随着改革开放和商品经济的发展，人们的思想意识、活动方式和生活面貌等方面，都发生了深刻的变化，出现了许多新情况，提出了许多新问题。其中，职业经济现象和问题就是一个突出的方面。

近年来，城乡人民破除了自给自足的自然经济旧观念，确立起市场、竞争等商品经济新观念，社会意识发生了很大变化。第一、致富观念被普遍接受，农民、工人、科技人员、党政干部等现职人员与学生等后备职业人员都有较强的致富欲望；第二、人们普遍认为应该和愿意从事“第二职业”，大都积极参与“经商”或“下海”；第三、资源意识拓宽和增强，人才、科技、信息都被视为重要资源；第四、生存危机意识增强，心理紧张感加剧；第五、自强自立在人们心目中扎下了根，大多数人感到依靠自己能力生活的时代已经到来。这些意识趋使人们以新的姿态与方式参加社会经济生活。

在农村，人们纷纷走出个人的家门，涌向社会的广阔天地，

选择、开辟各种职业。大量农村劳动者从小而全的家计生产活动转向大而专的社会职业劳动，打破了自给自足的自然经济常规，与千家万户的社会生活需要密切联系起来，按照商品经济的要求从事生产经营活动。种植、养殖、林果、加工、运输、建筑、商贸、饮食等各种生产经营活动蓬勃发展，农村社会经济发生了巨大的变化。到1987年，我国农村社会总产值达到了9041亿元，其中农村工业、建筑业、运输业和商业的产值比重已经超过半数，达到50.8%，首次超出农业总产值；同时，农副产品的商品率也已超过半数，达到60%。1991年，我国农村社会总产值已提高到18931亿元，比上年增长11%，其中农村工业，建筑业、运输业、商业和饮食业的产值增长20%，其产值占农村社会总产值的57.7%；农副产品商品率进一步提高。现今的农村居民，其衣着用品的98%是从市场上买来的。在城镇，各种企业、公司如雨后春笋般涌现出来，食品、服装、建筑、医药、商贸、交通、通讯、教育、科学、文化、金融、保险、修理等各行各业日新月异，迅猛发展。现今的我国社会，出现了农、工、商等各行各业的社会职业大分工，与人们的各项社会生活需要一一相对应，大家分工、协作、通过交换，互相提供需要的东西，各得其所，相互依赖，共同生存。

与此同时，人们的社会生活表现出新的特点。一是依赖性增强。改变了过去自给自足的封闭状态，劳动就业面向全社会，生活需要的供给来自社会各行各业，人们在相互依赖中生存和发展。二是自主性增强。人们在选择职业等方面，具有很大的自由和主动性。三是竞争性增强。人们的生活突破了贪图安稳、不求进取的小农经济思想的束缚，在求学、就业劳动与收益、消费等方面展开了竞争。并且，对后备职业人员提出了新的要求，逐步形成了一种新的社会生活秩序和规律，即后备职业人员就业前都须接受职业教育或职业培训，毕业后选择职业就业，从事职业劳动，为社

会消费者提供劳动服务而获得收益,通过交换满足生活所需;到一定年龄离职退休,并按照一定的规律交替、循环和发展变化。这是分工与协作社会化和现代化的人类社会生活秩序和规律。

显然,在当今人类社会,择业就业,从事职业劳动,讲求职业效益获得更多的收入,更好地满足生活需要,不断地改善和提高生活水平,这不仅是个人关心、面临或置身处地的事,而且也是人们共同生存和发展的社会职业经济问题。这已是一大社会基本问题。在我国社会,这是改革开放以来商品经济发展的新形势下出现的新情况和新问题。

劳动人事制度的改革,使职业经济问题更加突出。改革就业制度,制定实行搞活经济、发展生产、广开门路的“三结合”(即在国家统筹规划下,劳动部门介绍就业、自愿组织起来就业和自谋职业相结合)就业方针,突破统包统配的就业制度,开辟创业式的就业道路;改革招工用人制度,实行面向社会,公开招聘,全面考核,择优录用的办法,破除一次分配定终身的固定工制,实行双向选择;改革干部制度,一方面在企事业单位废除干部终身制,通过选举、招聘等方式录用干部,另一方面在政府部门建立公务员制度,通过考试,择优录用,等等。从而打破了过去统一僵化的劳动人事管理体制,大大增强了劳动者的平等性、自主性和能动性,加速了职业经济的发展。但同时也出现了一系列问题,如就业难,职业文明差,职业收益差别大,职业管理混乱等,把职业经济问题提到了社会问题的突出位置上。

对上述问题,党和政府十分重视。《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》强调,要大力发展职业教育,积极解决城乡劳动就业问题,加强职业道德培养,进一步改善生活状况,提高生活水平,并将其列入“国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要”中,作为未来社会经济发展的重要问题来认识和解决。

理论界对此也比较关注，并已进行了多方面的研究探讨，如对劳动就业、职业教育、职业道德等问题研究就比较多，且有专门著述，一方面为解决某些问题提供了思想理论与行动指南，另一方面也为进一步或新的研究奠定了基础。

毫无疑问，职业经济现象与问题是社会性的现象和问题，具有系统性和整体性，不仅需要进行个别方面的研究，而且应进行总体研究，把选择职业、就业劳动、职业文明、职业收益与生活消费等诸方面问题联系起来统一考察，从“职业经济”的视觉角度出发，在更高的层次上把握问题，并上升到一个新的理论高度来全面系统深入地研究和认识问题。这既是理论认识的需要，更是社会生活实践的呼唤。因此，必须研究职业经济，建立一门关于职业经济的学科——职业经济学，用以指导人们的职业经济活动，为人们的生活和社会现代化建设事业服务。

第二节 职业经济学的学科性质

一、职业经济学的研究对象与研究问题

每一门科学都有自己的研究对象与研究问题。研究对象与研究问题不应混淆与等同。研究对象是指人们要研究和认识的事物或现象，它是独立于人的思维之外，并决定科学存在的客观事物或客观现象，是关于科学存在的对象物；而研究问题是指人们去探究和阐明关于客观事物或客观现象运动的具体问题，主要是关于客观事物或客观现象的组织结构、关系、秩序和规律性诸方面的问题，这是一门科学成立的立足点。显然，研究对象是指研究的是何事物或何现象，研究问题则是指事物或现象如何或怎样的问题，二者不等同。当然，二者也不能截然分开，研究问题存在于研究对象之中，是研究对象的具体化。将研究对象与研

究问题区分表述，会使阐述的内容更加清楚了。

职业经济学有其特定的研究对象与研究问题。

（一）职业经济学的研究对象

职业经济学的研究对象是职业经济。它是人们为了生活，择业就业，从事职业劳动，讲求职业效益，获得收益而满足生活需要的社会经济现象。是职业与经济的系统存在。

从古至今，职业与经济就相互联系着。人们要生活，就需要吃、穿、住等各种东西，这些东西是通过职业劳动获得的。马克思和恩格斯指出，“为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料”^①。

“就是说首先必须劳动”^②。为了生活，人们世代地从事各种职业。原始时期，人们从事的主要职业是种植业、畜牧业和手工业。后来商业等“成了流行的职业”^③。到了近现代，在农、工、商各业发展的同时，交通、通讯、教育、科研、医疗、金融、保险、修理、体育等各行各业迅速发展起来。现在，各行各业的各种职业围绕人们生活需要分工排列、协作组合，形成职业与人们生活需要的对应统一，紧密联系的社会职业经济体系。

显然，职业是人们经济生活的产物，它以经济的内容和面目产生，并以经济为核心和基础分化发展，职业劳动是人们谋生的经济行为，无不遵循用较少的耗费获得较多收益的这一经济规律和经济原则，最终目的是满足生活需要。职业与经济互相联系，自成体系。

职业经济既不同于职业本身也不同于经济本身，具有独立的特殊性。它是以谋求生存为动因，以择业就业为基本环节，以职业劳动为基本活动，以讲求职业效益为核心，以满足生活需要为

①马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》第1卷第32页。

②恩格斯：《马克思恩格斯选集》第3卷第41页。

③恩格斯：《马克思恩格斯选集》第4卷第112页。

最终目的的人类社会经济系统。

在自然经济社会中，人们主要以家庭为单位，自需、自劳、自给、自消，需要、劳动、供给、消费自成体系，职业经济以自给自足的家庭经济形式存在。在商品经济社会里，人们主要以企事业单位等组织为单位，以异己的姿态与千家万户的社会生活需要相适应，围绕人们生活需要分工与协作，从事职业劳动，通过交换各得其所，相互满足生活需要，交换以平等的身份置入劳动与消费之中，形成以社会化分工与协作为基础的、以交换为中间环节的社会的职业经济体系。作为职业经济学研究对象的职业经济，并不是单指个人的职业经济现象，而是相互联系的人类社会职业经济总体。

由此可见，职业经济学是一门关于职业经济的社会经济科学。

（二）职业经济学的研究问题

职业经济学的研究问题是关于职业经济存在和运动的基本问题，即职业经济关系及其规律。职业经济关系是人们在职业经济活动中所发生的关系，主要包括职业劳动者与社会消费者之间的关系以及职业劳动者之间的关系，与此相联系，还包括职业劳动者与劳动资料和人类环境的关系。其中职业经济活动，是人们为了谋生，择业就业，从事职业劳动，讲求职业效益，获得收益而满足生活需要的活动，主要包括择业就业过程、职业劳动过程和满足生活需要的消费过程。其核心是讲求职业效益，其目的是获得收益，满足生活需要。职业经济规律是职业经济内在的本质的必然联系。

围绕职业经济关系而展开研究的具体内容主要包括：职业、择业就业、职业劳动、职业效益、职业文明、职业保障、职业收益与消费、职业管理等系列问题。

在这些问题中，既包括关于职业经济的基础理论问题，又包

括关于职业经济的实际应用问题。基础理论问题研究，解决有关对职业经济的基本认识问题；实际应用问题研究，解决有关人们从事职业经济活动的问题。其中，基础理论研究是实际应用研究的基础，实际应用研究是基础理论研究的必然要求。这两个方面的研究有机统一在一起，构成职业经济学的一个显著特点，即它是一门理论与应用相结合的社会经济科学。

综上所述，职业经济学具有特定的研究对象与研究问题，这使它成为一门独立的学科，是一门理论与应用相结合的社会经济科学。如图 1-1 所示：



图 1-1

二、职业经济学与有关学科的关系

职业经济学是属于现代社会科学系统中的一个分支学科，它与有关学科有着密切的关系。

（一）职业经济学与有关经济科学的关系

有关经济科学主要有政治经济学、生产力经济学、部门经济学和劳动经济学。人所共知，政治经济学是研究生产关系及其规律的科学；生产力经济学是研究生产力存在运动及其规律的科学；部门经济学是研究部门经济关系及其规律的科学；劳动经济学是研究劳动关系及其规律的科学。而职业经济学不同于这些学科，它是研究职业经济关系及其规律的科学。

这里需要进一步指出的是，职业经济学与劳动经济学的区别。劳动经济学是“研究劳动过程中人与人之间的关系即劳动关系及其发展规律的科学”，“劳动关系的主要内容是：（1）人们参加社会劳动的方式，即劳动者与生产资料结合的方式；（2）

人们在劳动过程中的组织形式，即劳动分工与协作的形式；（3）人们参加社会劳动所得到的劳动报酬和福利待遇，即个人消费品的分配形式”^①。而职业经济学研究的则是职业经济活动中人与人之间的关系，这里的“人”包括两大社会主体，即职业劳动者与社会消费者，其关系主要有两大方面，一方面是职业劳动者与社会消费者之间的关系，另一方面是职业劳动者之间的关系，与此相联系的还有职业劳动者与劳动资料和人类环境的关系。虽然，这两门学科研究的关系有共同的部分，如劳动者之间的分工和协作关系，但分属不同的研究对象，属于不同学科中研究的问题。

职业经济学与政治经济学、生产力经济学、部门经济学和劳动经济学既相互区别，又有密切的关系。它们的研究对象与研究问题同属社会经济系统的因素或组成部分，彼此互相交织联系。生产力与生产关系是社会生产方式的两大方面；农、工、商等部门经济是社会生产方式的存在形式；劳动经济存在并贯通于社会的各个经济部门，作为社会的一种经济现象存在着；而职业经济则存在并贯通于整个社会的各行各业各部门，作为一种普遍的社会经济现象存在着，建立在一定生产力状况之上的生产关系是通过各部门的经济关系表现出来的，其中劳动关系是一个具体方面，而职业经济关系具体地全面地体现和反映着社会生产关系。这些学科的研究对象与研究问题互通相联，从而紧密地联系在一起。职业经济学以政治经济学和生产力经济学为基础，与部门经济学交织，同劳动经济学相联系而存在。因此，要以有关经济科学理论为基础来研究职业经济，建立职业经济学的理论体系。

（二）职业经济学与职业科学的关系

职业科学是研究职业的学问。是关于职业的系统知识。职业

^①郑麟翔、钱兴培主编：《劳动经济学》第1页，甘肃人民出版社1990年版。

经济学与职业科学不同，职业科学研究的是职业，而职业经济学研究的是职业经济。如前所述，职业经济既不同于职业本身，也不同于经济本身，而是这两个方面相互联系自成体系的社会经济系统。显然，其中包含着关于职业与经济的两大基本因素。因此，研究职业经济不仅需要以有关经济科学理论为基础来进行，也必然需要以职业科学理论为基础来进行，从而建立职业经济学的理论体系。所以，职业经济学与职业科学也有着密切的联系。

这里还需要指出，职业社会学也以职业科学理论为基础，但是职业社会学与职业经济学不同。职业社会学是研究职业社会关系的学科，研究的主要内容包括职业与教育、职业与家庭、离职退休等系列问题。它们属于不同性质的相邻学科。

（三）职业经济学与其它学科的关系

其它学科主要有社会、历史科学和管理科学等。社会学是研究社会的组织结构、关系以及发生和发展的规律的科学；历史学是研究人类以往经历的活动和其规律的科学。职业经济学与社会学和历史学分属不同学科。但是它们之间也存在着联系。职业经济学的研究对象及其问题是人类社会生活的一大方面，它存在和贯穿于人类社会历史，作为社会学和历史学的重要内容而被关注、考察和研究。因此，社会学与历史学为职业经济学提供了社会历史依据。

管理科学是对管理活动及其规律的概括和总结。它研究的是对人、物、事等因素组成的系统进行的管理，包括对系统进行的组织、指挥、调控等管理问题。管理科学分为行政管理学、国民经济管理学等一系列管理学科。显然，职业经济学与管理科学属于不同的学科。但它们亦有关联。职业经济活动过程既是职业者自我管理的活动过程，也是所在单位或行业以及政府部门对职业者的组织调控的管理过程，是属于一种特定的管理活动。管理科学为职业经济管理提供了基本原理，研究和解决职业经济的管理