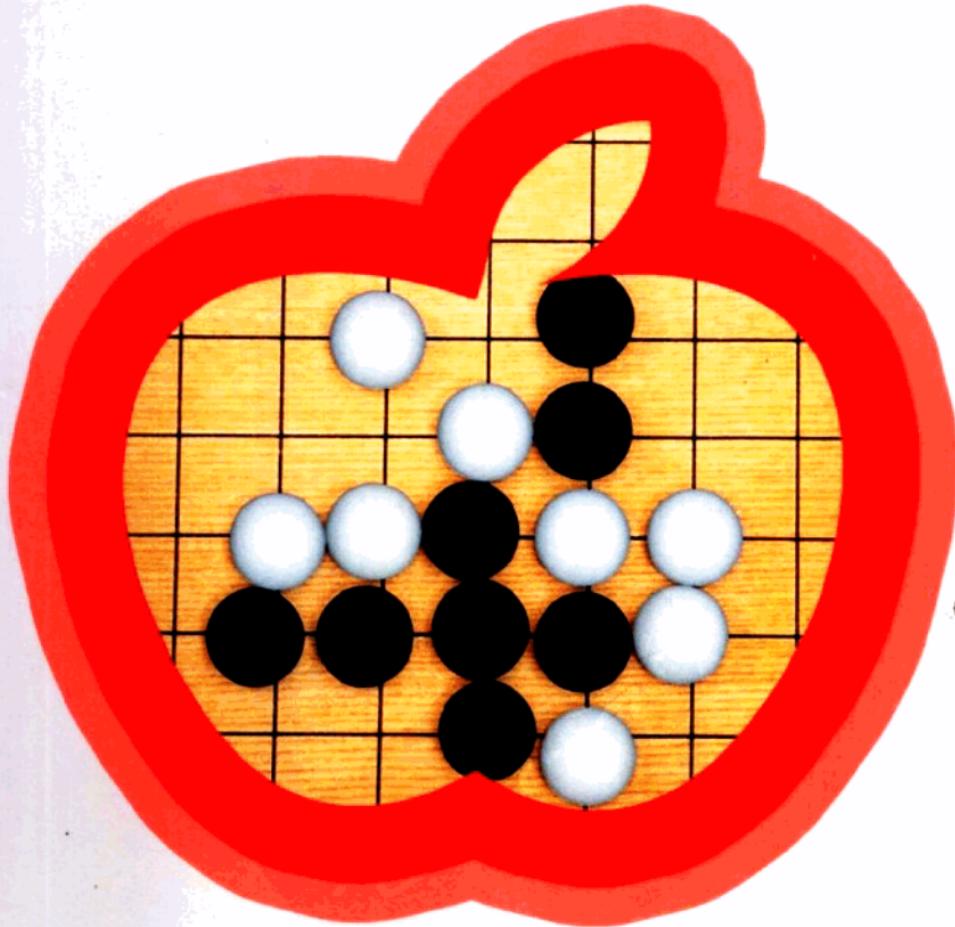


# 【小学生】 围棋课本

上册

徐家亮 主编 人民体育出版社



# **小学生围棋课本**

**上 册**

**徐家亮 主编**

**人民体育出版社**

(京)新登字 040 号

图书在版编目(CIP)数据

小学生围棋课本 . 上册 / 徐家亮主编 . —北京：  
人民体育出版社 , 2002

ISBN 7 - 5009 - 2257 - 4

I . 小 … II . 徐 … III . 围棋—少年读物  
IV . G891.3 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 004972 号

\*

人民体育出版社出版发行  
北京冶金大业印刷有限公司印刷  
新华书店 经 销

\*

787×1092 32 开本 6.5 印张 143 千字  
2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷  
印数：1—6,100 册

\*

ISBN 7-5009-2257-4/G · 2156

定价：9.50 元

---

社址：北京市崇文区体育馆路 8 号（天坛公园东门）

电话：67151482（发行部） 邮编：100061

传真：67151483 电挂：9474

（购买本社图书，如遇有缺损页可与发行部联系）

## 出版前言

教育部体育卫生与艺术教育司和国家体育总局群众体育司于2001年2月23日联合下发了《关于在学校开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动的通知》。

《通知》指出，为深化教育改革，促进学生的素质教育，在学校积极组织开展丰富多彩的文体活动是非常必要的。围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动具有教育、竞技、文化交流和娱乐功能，在学校积极倡导围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动，有利于青少年学生个性的塑造和美德的培养，有利于培养学生独立解决问题的思维能力、操作能力，有利于提高学生的文化素养。

《通知》要求，各级教育、体育行政部门在促进学生全面发展的素质教育过程中，要结合本地区和各学校的实际；作为“体育与健康”课程中课外文体活动的一项内容，有计划、有组织地开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动。

为了配合“三棋”进学校，我们积极组织作者，在较短的时间内编写成《小学生围棋课本》《小学生国际象棋课本》《小学生象棋课本》，供小学生及任课教师使用。每个棋种分上、下两册，每册安排50课，大致上上册适合于低中年级学生，下册适合于中高年级学生。

这套课本与以往棋类入门书的根本区别，在于以分课时讲解的形式编排。每课内容都有一定的量，课后附练习题。课本作者大都有给小学生讲棋课的丰富经验，本着由浅入

深、循序渐进的原则，他们在内容安排、习题选择以及如何突出重点等问题上下了很大功夫。至于授课进度和课外练习，则应由任课教师根据实际情况灵活掌握。

编写小学生“三棋”课本毕竟属于新鲜事物，加上时间比较仓促，因此书中难免存在这样或那样的问题。衷心希望广大读者能指出其中的不足，或提出好建议，以利再版时修订。

# 目 录

第 1 课 棋盘和棋子 .....	(1)
第 2 课 气 .....	(5)
第 3 课 打吃、提 .....	(9)
第 4 课 禁入点 .....	(13)
第 5 课 劫、打二还一 .....	(17)
第 6 课 胜负看地盘大小 .....	(21)
第 7 课 门吃、抱吃 .....	(25)
第 8 课 二路吃 .....	(29)
第 9 课 双叫吃 .....	(33)
第 10 课 真眼与假眼 .....	(37)
第 11 课 两眼活棋 .....	(41)
第 12 课 点眼 .....	(45)
第 13 课 直三、曲三、直四、曲四 .....	(49)
第 14 课 丁四、方四、刀五、花五、板六、葡萄六 .....	(53)
第 15 课 金角银边草肚皮 .....	(57)
第 16 课 占角的位置 .....	(61)
第 17 课 守角与挂角 .....	(65)
第 18 课 布局类型(之一) .....	(69)
第 19 课 布局类型(之二) .....	(73)
第 20 课 征 .....	(77)
第 21 课 征子关系 .....	(81)
第 22 课 征吃练习 .....	(85)
第 23 课 楼 .....	(89)

第 24 课	枷与征的比较	(93)
第 25 课	枷吃练习	(97)
第 26 课	什么是倒扑	(101)
第 27 课	倒扑和双倒扑	(105)
第 28 课	倒扑练习	(109)
第 29 课	扑吃接不归	(113)
第 30 课	扑吃练习	(117)
第 31 课	金鸡独立	(121)
第 32 课	净活和净杀(之一)	(125)
第 33 课	净活和净杀(之二)	(129)
第 34 课	净活和净杀(之三)	(133)
第 35 课	死活练习	(137)
第 36 课	劫活和劫杀(之一)	(141)
第 37 课	劫活和劫杀(之二)	(145)
第 38 课	双活	(149)
第 39 课	连接与分断	(153)
第 40 课	直接联络	(157)
第 41 课	间接联络	(161)
第 42 课	结实与效率是一对矛盾	(165)
第 43 课	拆边与联络紧密相关	(169)
第 44 课	棋从断处生	(173)
第 45 课	切断的妙用	(177)
第 46 课	杀气	(181)
第 47 课	有眼杀无眼、大眼杀小眼	(185)
第 48 课	外气、公气和内气	(189)
第 49 课	计算胜负	(193)
第 50 课	局终数子	(197)

## 第 1 课 棋盘和棋子

两个人下围棋，只需要一副棋具就够了。一副棋具包括一盒黑子、一盒白子和一张棋盘。执黑者先下，执白者后下，一人一着，交替而行。

图 1 棋盘上共有四个角，分别称：左上角、右上角、左下角、右下角。棋盘上共有四条边，分别称：上边、下边、左边、右边。中央又称中腹，俗语称为肚子。

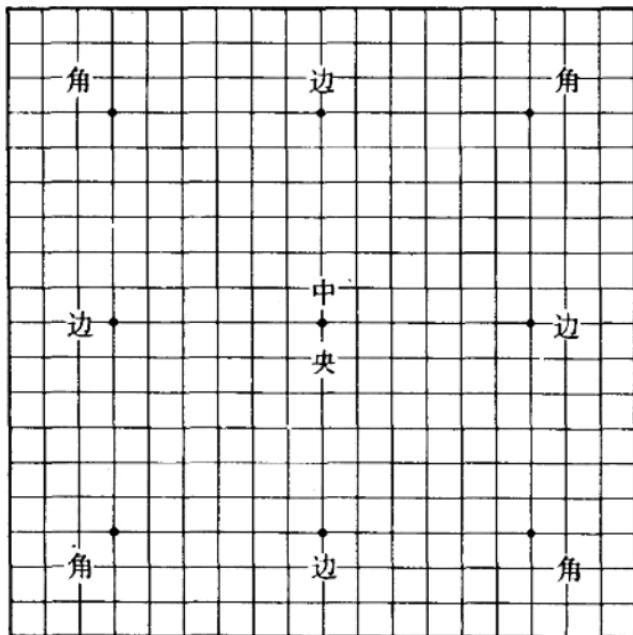


图 1

棋盘由纵横各 19 条线交叉组成。棋子下在线与线的交叉点上，而不是下在方格内。

棋盘上的交叉点共有  $19 \times 19 = 361$  个。所以，黑白棋子的总数也要与 361 个大体相当。一般来说，黑白棋子各有 180 个。这些棋子足够一盘棋用的。

棋盘上的九个黑点叫“星”，代表了棋盘的九个区域。其中，中央的星称“天元”。

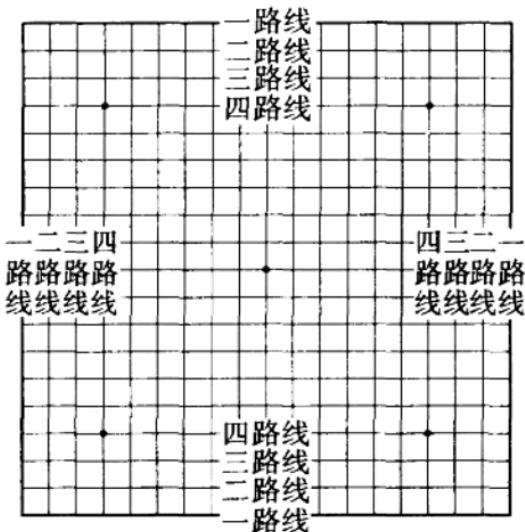


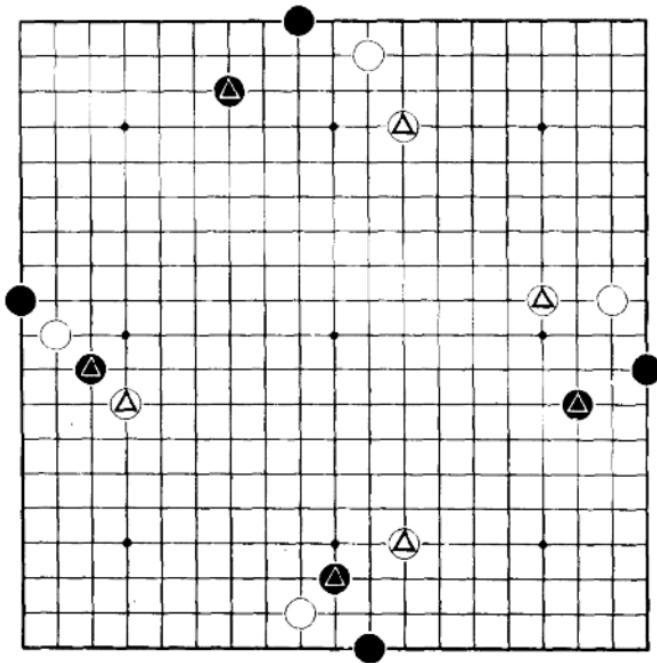
图 2

图 2 棋盘上的四条边线都称一路线，边线里面的一条线称二路线，以后依次为三路线、四路线、五路线……直至中心线。

棋盘上的九个区域数中央最大。一般指的边和角，都超不过五路线。这样一来，可自五路线算起的整个中央，就成了一个大肚皮。

## 练习题

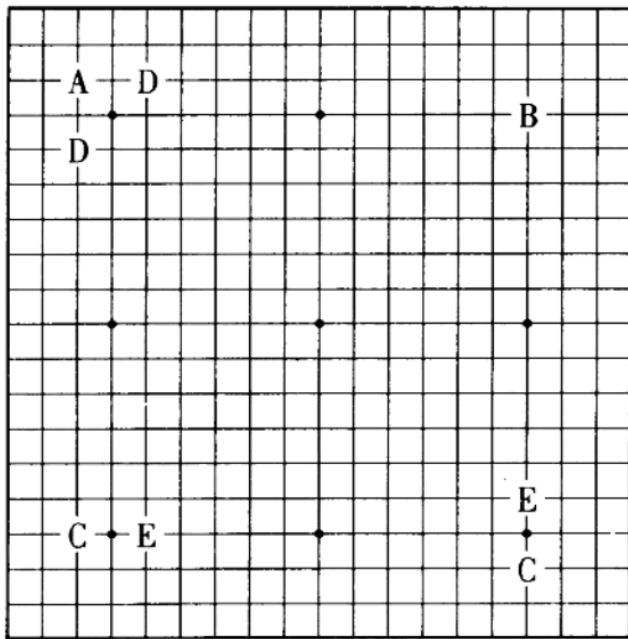
**习题 1** 图中的黑子分别在几路线上？图中的白子分别在几路线上？图中的黑△子分别在几路线上？图中的白△子分别在几路线上？



习题 1

**习题 2** 图中的 A、B、C、D、E 诸点分别处在几路线和几路线的交点上？

中央的星叫什么？



### 习题 2

**习题 1解答** 图中的黑子分别在一路上。图中的白子分别在二路线上。图中的黑 $\blacktriangleleft$ 子分别在三路线上。图中的白 $\triangleright$ 子分别在四路线上。

**习题 2解答** A 点处在三路线与三路线的交点上。B 点处在四路线与四路线的交点上。两个 C 点都处在三路线与四路线的交点上。两个 D 点都处在三路线与五路线的交点上。两个 E 点都处在四路线与五路线的交点上。

中央的星叫天元。

## 第 2 课 气

图 1 左边的黑子有四口气，中间的黑子有三口气，右边的黑子有两口气。

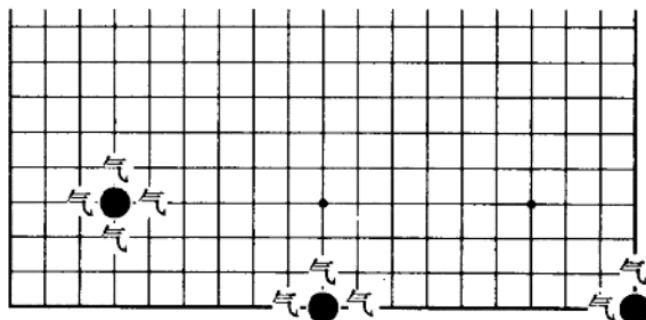


图 1

图 2 现在，白棋把这三个黑子的气都紧上了。于是，这三个黑子就要从棋盘上拿掉。

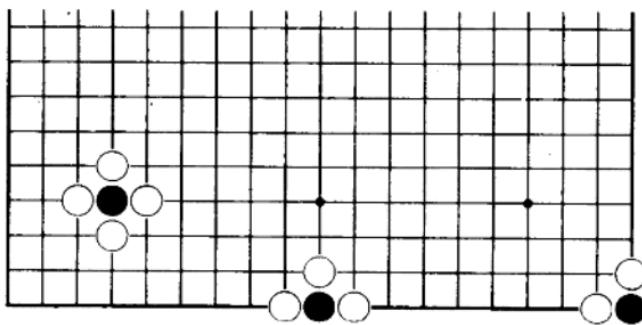


图 2

图 3 这是已没有气的三个黑子从棋盘上拿掉后的盘面。

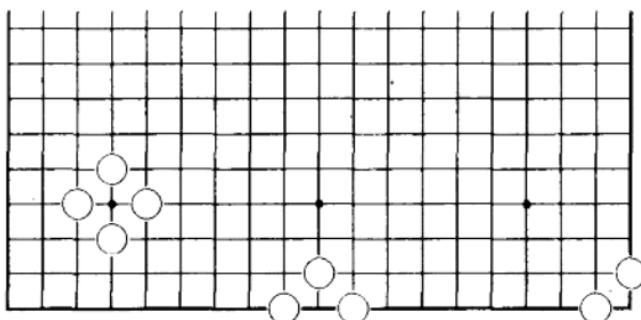


图 3

气是棋子生存的条件。气的长短也是棋子生命力强弱的象征。一个盘角的棋子只有两口气，其生命力最弱；一个边线上的棋子有三口气，其生命力也很弱；一个除盘角和边线外的棋子都有四口气，其生命力相对强多了。

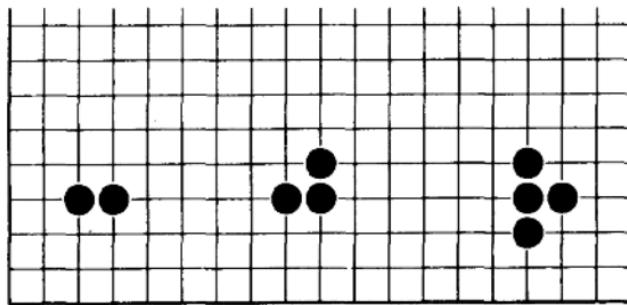


图 4

图 4 请你数一数，图中的黑子分别各有多少气。也许你很快就数出来了，左边的两个黑子有六口气，中间的三个黑子有七口气，右边的四个黑子有八口气。

图 5 现在，图中三块黑棋每块均为五个子，请你再数一数，它们分别各有多少气。答案应该是：左边九口气，中间十口气，右边十二口气。

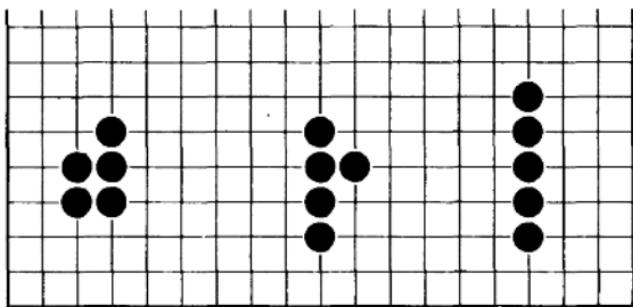
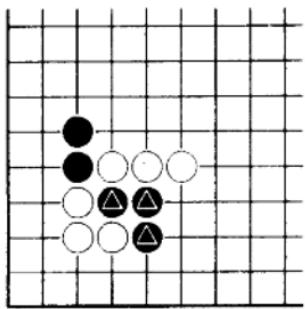


图 5

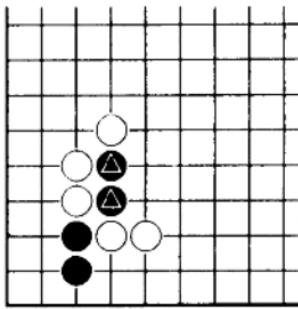
为什么同样是五个子，它们的气数却不一样多呢？这就是由于棋形的不同。左边的黑子团在一起，只有九口气（即被对方九子围死），这样的棋形称为“愚形”。右边的黑子连成棍子，可有十二口气，俗语称“接成棍子气最长”。

### 练习题

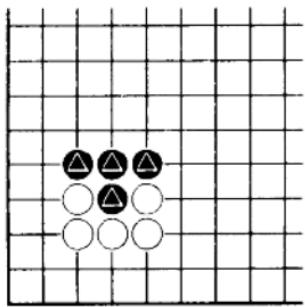
习题 1~习题 4 图中的黑▲子分别各有多少口气？



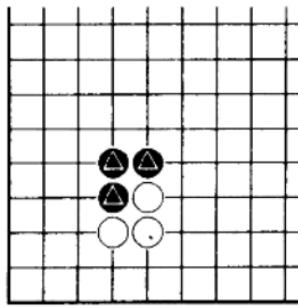
习题 1



习题 2



习题 3



习题 4

习题 1 解答 黑△三子有三口气。

习题 2 解答 黑△二子有两口气。

习题 3 解答 黑△四子有五口气。

习题 4 解答 黑△三子有五口气。

## 第3课 打吃、提

图1 白方刚刚下了白1，准备下一步吃掉黑子。白1称做打吃，也称叫吃。

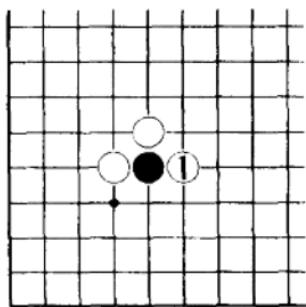


图1

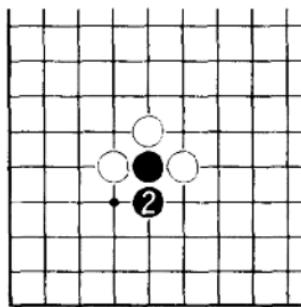


图2

图2 黑2逃出来，不让白棋吃。被打吃的一个黑子只有一口气，经黑2一逃，两个连在一起的黑子现在有了三口气，白棋吃不住黑棋。

由此可见，打吃并不等于吃。

图3 但是，边线上的棋子就不同了。白1打吃，黑2若逃，则白棋一路压住打过去，直至白17，黑棋无法逃生。就更不要说盘角上的那个黑子了，只白1一个子一打吃，黑子便已无生望。

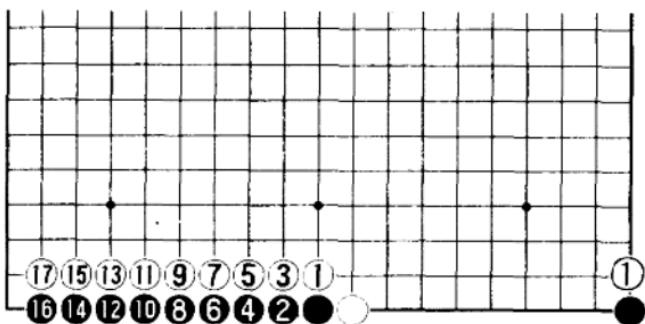


图 3

**图 4** 白 1 打吃，黑 2 并不出逃，则白 3 可吃掉黑子。  
白 3 称提或提吃，意指把黑子提出盘外。

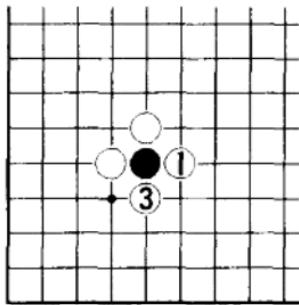


图 4

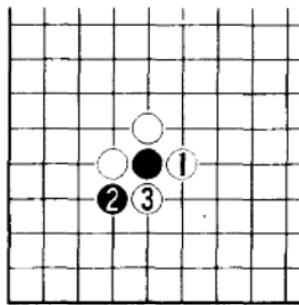


图 5

**图 5** 白 1 打吃，黑 2 企图出逃却摆错了地方，白 3 照提不误。两个棋子若连接在一起，对方想吃，必须两个棋子一起提；两个棋子若没连在一起，则对方可以一个一个地提。黑 2 和原来的黑子是斜着排起来的，棋盘上并没有斜线，斜排不算连接。