

Key to English

英语关键系列

初中英语

听力关键

丛书主编 叶宁庆

编 著 冯志晴 周雪晴

主 审 [美] Miranda T. Austin

激发英语学习兴趣

密切联系英语教学

抓住英语听力关键

升华英语听说能力

奔流音像出版社
河北教育出版社

英语关键系列

初中英语听力关键

丛书主编 叶宁庆
编 著 冯志晴 周雪晴
主 审 [美] Miranda T. Austin

奔流音像出版社

河北教育出版社

www.benliu.com.cn

英语关键系列
初中英语听力关键

丛书主编 叶宁庆

编 著 冯志晴 周雪晴

主审 [美]Miranda T. Austin 教授

外语音像出版社 出版

河北教育出版社

北京朝阳区东土城路7号

邮政编码:100013

北京印刷二厂印刷

外语音像出版社总发行 各地书店经销

*

2002年6月第1版 开本:850×1240 1/32

2002年6月第1次印刷 印张:4.625

印数:1—5000 字数:115千字

ISRC CN-M15-02-0003-0/A·G4

总定价:13.00元(图书6.00元 磁带7.00元)

出版说明

听、说、读、写、译历来被人们认为是掌握英语的五项不可缺少的技能。但是由于种种原因,许多初中同学往往语法较好而听说能力较差。随着社会的发展,特别是我国加入WTO以后,英语的听说能力显得尤为重要。长期以来,听力测试使不少初中学生处于一种尴尬状态之中,有些同学甚至视考场如临深渊。我们走访了若干第一线的初中英语教师,倾听他们许多最具说服力的肺腑之言;我们走进各大新华书店,系统分析“百家争鸣”的英语听力参考资料;我们还曾一次又一次地走进了中考考生群,耐心听取他们的心声……于是,组织了一批国内富有教学经验的特级英语教师们,编著了这本《初中英语听力关键》。

全书共分四部分:

第一部分为听力技巧概论,内容包括初中听力的学习目标、命题规律以及应试技巧;第二部分分别从英美英语差异、连读与爆破、语调与重音、简化与弱化等几个方面,试图帮助考生消除语音障碍;第三部分则讲解了辨析题、数字题、推断题、图示题的解题技巧;第四部分为实践模拟演练。

这本书严格遵照教学大纲的要求,覆盖面广,难易适度,由浅入深,循序渐进。全部采用国际流行的客观题型,我们认为,编著者们写作、创作严谨,刻意求新,力求符合语言习惯并具备科学性、系统性和趣味性。他们写作重点体现在

对解题思路的点拨和知识的拓展以及教与学双方的互动方面。

采取一题一解的形式进行剖析和示范,让同学们从解題中发现自己的不足,并给学生及时提供指导性建议。无论是迁移训练还是模拟演练,都严格按照少而精的原则选编,并予以正向思维引导和反向思维点拨。

这本书的编写的亮点在于:

1. 极具说服力的实例剖析,直接来自考生的“第一手信息”;
2. 一线资深教师的听力指导,共同点拨解題高招;
3. 教学互动,设題科学,注解到位,能充分满足多层面的考生个性化差异;
4. 图示题一领新潮,为目前听力参考书之一绝。

本书中所选的部分文章、资料,编著者已与原作者就引用权益进行了联系。有些原作者的地址不详或邮途不畅,未能在付印前获得其授权,请见书后迅速与编著者联系。另外,为了保证本书编写质量,我们还专门约请了美国犹他州立大学终身教授、语言学家 Miranda T. Austin 作为本书的主审,借此机会,一并表示衷心谢意。

本书是编著者呕心沥血而成,决非拼凑之作,如广大同学们使用后对英语学习有所受益,我们则无限快慰!

奔流音像出版社

河北教育出版社

2002年6月

目 录

1 听力技巧概论	1
1.1 初中听力的学习目标	1
1.2 初中听力的命题规律	2
1.3 初中听力的应试技巧	11
2 消除语音障碍.....	14
2.1 美国音与英国音	14
2.2 连读与爆破	17
2.3 语调	20
2.4 弱化	22
3 分类解题技巧.....	30
3.1 辨识题	30
3.2 数字题	39
3.3 推断题	50
3.4 图示题	67
4 实践模拟演练.....	75
第一套	75
第二套	78
第三套	82
第四套	86
第五套	91
第六套	95
第七套	101
第八套	104
第九套	109
第十套	115

第十一套	121
第十二套	125
第十三套	129
第十四套	133

1

听力技巧概论

1.1 初中听力的学习目标

听力是英语教学中四项基本技能之一,也是我们学好英语的最基本途径。美国著名语言教育家 W. M. Rivers 曾有过这样的统计:人们在交际语言活动中,听所占时间比率为 45%,而说、读、写分别仅占 36%,16%和 19%。只有在耳朵接受了语言形象,听清、听懂、听准的基础上才能逐步学会说、读、写。由此可见,在日常交际中,听是如何的重要。《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)对初中听力也作了如下明确的学习目标。

一级目标与要求(从一年级起学习两年的)为:

- (1) 能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
- (2) 能基本听懂教师用所学语言叙述课文内容的概要。
- (3) 能听懂语速为每分钟 100 个词左右,与学生生活贴近的,基本没有生词的语言材料,获取所需信息。

二级目标与要求(学三年或四年的)为:

- (1) 能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
- (2) 能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
- (3) 能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
- (4) 能听懂语速为每分钟 120 个词左右,与学生生活贴近的,基本没有生字的语言材料,获取所需信息。

(5) 能听懂广播、电视、录像中与本学期水平相当的英语有声语言材料,泛听总量不低于 40 小时。

《大纲》还明确指出:“考试形式要包括听力测试、笔试和口试。”听力测试所占比例不少于 20%。

《英语课程标准》设计了不同级别的语言能力要求,其中对初中听力提出如下目标与要求:

(1) 能利用语境和教师的帮助推断生词的意思。

(2) 能听懂接近正常语速的、自然的、不间断的使用熟悉语言的成段叙述,并能抓住要点,并作出相应的反应(如喜欢,不喜欢)。

(3) 能理解简单故事的情节发展及因果关系。

(4) 能根据连续的指令完成简单的任务。

(5) 能辨明语段的主题,获取信息。

(6) 能听懂广播、电视或录像片中与本级水平相当的英语教学节目。

综上所述:听力和说、读、写一样,既是我们学英语的目标,也是我们学英语的手段。克拉申语言习得论中有句话:“说的能力是在有足够输入的情况下,自己出现的。”这就说明了听是掌握英语的必由之路。因此,我们在学英语时应当注重听力的训练,努力提高自己的听力,达到或超越应有的听力要求,这样才能在中考中取得优异成绩,才能使自己的听、说、读、写协调发展,为自己今后的发展打下良好的基础。

1.2 初中听力的命题规律

一、命题规律

近年来,全国各地中考英语试题中陆续增加了听力测试。综观历年各省市区的中考试卷,听力测试的试题是有一定的规律可循的。

1. 题量适中,分值合理

听力测试一般为四大题,分值大都在 20 分至 30 分。

2. 由易到难,循序渐进

听力测试试题设置都是按听单词—听句子—听对话—听短文这样的顺序设置的。完全符合我们做题的心理承受能力。

3. 时间前置,语速适中

大部分地区都将听力测试安排在前面。这样的安排相当合理,因为刚进入考场时,精力集中,先进行听力测试容易反映出真实水平,如果放在中间或最后,我们在经过笔试的拼搏后,大脑已处于疲劳状态。另外,从各地区的录音来看,语速大多为每分钟 120 个词左右,符合《大纲》要求。由一男一女朗读,听感清晰、舒美,音质地道、纯正。

4. 相对稳定,稳中有变

中考年年搞,试题年年出,但听力测试题型相对稳定,即听单词、听句子、听对话、听短文;在相对稳定的前提下,题型也有所变化。

5. 紧扣大纲,难易适度

听力考试的内容一般控制在教学大纲要求掌握和理解的词汇、语法、习语等基础知识范围之内,对话选择的材料一般都是日常生活熟悉和常见的交际用语,语境的设置也是教学大纲所规定的日常交际项目,短文多以故事性很强的短文为主,并且按照事情发生的先后顺序提出问题,主要以 what, when, where, which, who, whose, why, how 等疑问词来提问文中谈到的人物、时间、地点、起因、经过和结果六个要素。

二、常见题型

听力测试题型概括起来有下列常见题型：

1. 听单词

1) 选择所听到的单词

作为听力测试的基本考查项目，常放在第一题，主要考查辨音能力，例如：

选择所听到的单词（听一遍）

A. box B. boss C. both

正确答案：B

听力原文：boss

2) 选出与所听到的单词含有相同元音音素的词

此类题型仍然考查辨音能力，但稍有难度，不但听清楚，还要加以思考，例如：

选出与所听到的单词含有相同元音音素的词（听两遍）

A. home B. done C. gone D. wrong

正确答案：B

听力原文：some

2. 听句子

1) 选择所听到的句子（听两遍）

主要考查听辨句子的能力：

例如：选择所听到的句子（听两遍）

A. It's wrong to read in the sun.

B. It's wrong to kick your son.

C. It's wrong to beat your son.

正确答案：C

听力原文：It's wrong to beat your son.

2) 听句子选择所缺部分

通过听句子,选出所听到的单词,所给选项在拼写及发音上非常相似。主要考查发音、辨音能力,还考查通过句子意思来选词的能力。例如:

听句子选择所缺部分(听两遍)

A. pass B. passed C. past

正确答案: B

听力原文: Two weeks has passed.

3) 听句子找出近义句

此类题主要考查对句子的整体把握,在理解听力材料的基础上,迅速准确辨认出与原句相同或相近的“另一种”表达方式。例如:

选出与所听到的句子意思相近或相同的选项。

A. She learned French on the radio with others.

B. She was taught French by others.

C. She taught herself French.

正确答案: C

听力原文: She learned French by herself.

听力指导

浏览三个答案,很快可以捕捉到这样的信息,“她学法语”,究竟是自学是和别人一起学,还是由别人教的?明白了这一点,当录音播放到的是“She learned French by herself”时很快就会想到“自学”这个短语的两种表达方式,learn by oneself 和 teach oneself,那么就可以选出正确答案了,不要认为 B, C 两选项都有 taught 一词,把它们作为同义句,而以为 A 选项与听力原文都有 learned 一词,就误以为 A 为正确答案,一定要整体理解。

4) 听句子找出正确答语

交际性较强,主要测试日常交际所涉及到的问候、道歉、祝贺而进行的应答反应能力,注意东西文化的差异,避免 Chinese English。例如:

听句子选出正确的答语(听两遍)

- A. OK, Here you are.
- B. No, I don't.
- C. Yes, please. I want some apples.
- D. Not at all.

正确答案: C

听力原文: Can I help you?

听力指导

首先搞清楚四个选项常用的情况, A 答案一般是对“Could I borrow/take/have...?”或者“Could you pass...”的回答。B 答案对“Do you...”的简单的否定回答。C 答案是购物用语,通常对“Can I help you?”的回答。D 答案通常对“感谢”“抱歉”的回答,如:

——Thank you.

——Not at all.

弄清了这些,并能很快选出正确答案了。

5) 听句子填写所缺单词或短语

既考查了单词听力,又检查了单词拼写能力,另外也考查了把词放在句中整体理解的能力。例如:

听句子填写所缺单词(两遍)

She _____ the bread into the river.

正确答案: threw

听力原文: She threw the bread into the river.

3. 听对话

听对话及问题,选择正确答案,主要考查语言在情景中的运用。例如:

听对话及问题,选择正确答案(听两遍)

- A. Because he is ill. B. Because he is late.
C. Because he is at school. D. Because he is at home.

正确答案:A

听力原文:

M: Is everyone here today? W: No, Mike isn't here.

M: Where is he? W: I hear he is in hospital.

Q: Why isn't Mike here today?

浏览此题的四个选项,便知问题是 why,那么听时一定要注意对话中的关键词 be in hospital 并能听出“弦外之音”,把握真实含义,也就是说要知道:be in hospital 是“生病住院”的意思,这样就可以选出正确答案了。

4. 听短文

听短文主要考查对短文的综合理解能力,是听力测试中最难的题型。但如果平时语言功底扎实,再辅以正确的解题方法,就能化难为易。常考题型有①听短文选择正确答案;②听短文,判断正误;③听短文填词。例如:

听短文及问题,选择正确答案(听三遍)

1. The Frenchman went to the post office _____.

- A. to buy stamps B. to see the girl
C. to post a letter D. to get a letter

2. The Frenchman was very surprised because he thought that he _____.

- A. couldn't send the letter
B. couldn't put the stamp on the letter

- C. couldn't understand the girl
D. must put the stamp on his body
3. The Frenchman didn't understand the girl because _____.
A. he was poor in English
B. the girl made a mistake
C. he didn't listen to her
D. the girl couldn't speak clearly
4. In the end the Frenchman _____.
A. put the stamp on the letter
B. put the stamp on his back
C. couldn't send the letter
D. didn't know what to do
5. The best title for the story is _____.
A. Sending Stamps B. A Strange Stamp
C. A Frenchman at the Post office
D. A Girl at the Post office


听力原文:

Once a Frenchman lived in England. He didn't know English very well. One day he went to a post office with a letter. He bought a stamp and give it together with his letter to the girl at the desk.

"Oh, no," said the girl, "You must put the stamp on yourself." He was very surprised. He did not believe his ears. He said "Why must I put the stamp on myself?"

The girl answered, "I mean that you must put the stamp on the letter and must do it yourself." Then the Frenchman smiled.

正确答案: C D A A C



听力指导

A. 首先预测问题,浏览题目,获取这些信息:

a. 法国人去邮局,干什么呢? 和邮局有关的,只有 A, C, D, 不可能是 B。

b. 他为什么感到惊讶? 因为他原以为……

c. 他为什么没明白那女孩的意思?

d. 故事的结尾怎样呢?

B. 一般来说,短文的中心在开头和结尾,因此一定要认真听好头尾:

本题听力材料的头是: Once a Frenchman lived in England. He didn't know English very well.

本题听力材料的尾是: The girl answered, "I mean that you must put the stamp on the letter and must do it yourself." Then the Frenchman smiled.

听懂了头尾,我们就知道: 一个法国人英语不好,不理解那女孩的话,把 Put the stamp on yourself “自己把邮票贴上”理解为“把邮票贴在你自己身上”。最后那女孩不得不解释,那个法国人笑了起来。这样 5 道题就迎刃而解了。

听短文填词既考查单词的拼写能力,也考查将单词放进短文整体理解的能力。例如: 听短文填写所缺单词(听三遍):

Tom Davies was not old, but he did not have much hair. His wife Grace had 1, beautiful, black hair. Mr and Mrs Davies had one daughter. Her name was Jane, and she was 2 and a half years old. There was a 3 of her father in the living-room, and a few days ago, Jane looked at it for a long time and then said

to her mother, "Mummy, Why has Daddy got very little hair?" Grace 4 and said, "he thinks a lot, Jane, He's a 5 man." Jane looked at her mother's beautiful hair for a 6, and then she asked, "Mummy, why have you got a lot of hair?" (上海市 2001 年中考试题)

正确答案: 1. thick 2. four 3. photo 4. laughed
5. clever 6. moment

听力原文:

Tom Davies was not old, but he did not have much hair. His wife Grace had thick, beautiful, black hair. Mr and Mrs Davies had one daughter. Her name was Jane, and she was four and a half years old. There was a photo of her father in the living room, and a few days ago, Jane looked at it for a long time and then said to her mother, "Mummy, why has Daddy got very little hair?" Grace laughed and said, "He's got very little hair because he thinks a lot, Jane He's a clever man." Jane looked at her mother's beautiful hair for a moment, and then she asked, "Mummy, why have you got a lot of hair?"

听力指导

(1) 充分利用听前时间预测所要填的词。第一空一定是形容词,而且修饰头发;第2空是一个数词,第3空是填名词;第4空是动词,而且是过去式;第5空是形容词,修饰 man,第6空是名词。

(2) 如果边听边填完整,时间不容许,会影响听下文,因此听时用自己明了的符号先填,如用 4 代替 four,用 ed 代替 laughed.