

09605

简明伦理学



刘寿祺主编



农村版

JIANMINGLUNLIXUE

简明伦理学

刘寿祺主编



湖南教育出版社

简明伦理学

刘寿祺 主编

责任编辑：洪长春、任立

湖南教育出版社出版 (长沙市展览馆路14号)
湖南省新华书店发行 湖南省长沙印刷厂印刷

1983年8月第1版第1次印刷

字数：150,000 印张：7.75 印数：1—36,400

统一书号：7284·240 定价：0.58元

前 言

社会主义精神文明之风，吹遍了祖国大地，“五讲四美”、“三热爱”活动在广泛深入地开展，做新时期的新雷锋，不仅是时代向我们提出的要求，也是广大人民群众，特别是年轻一代的迫切愿望。为了适应建设社会主义精神文明的需要，提高全民族共产主义道德水平，形成良好的社会道德风尚，培养和造就一代有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人，在党的十二大精神鼓舞下，我们编写了这本《简明伦理学》，为广大中等师范学校的同学、中小学教师、青少年工作者、宣传工作者学习共产主义道德理论，提供一本普及读物。

在编写过程中，我们努力遵循理论联系实际的原则，从青少年的实际出发，对伦理学的基本理论进行了比较系统的、简明扼要的阐述。在文字上力求通俗易懂，以便于大家自学。全书共分十章。第一、二章主要是阐述伦理学的一些基本理论，第三至六章主要是阐述共产主义道德的规范体系，第七至十章主要阐述共产主义道德活动。

共产主义道德是人类历史上最崇高、最完美的道德，要真正理解和掌握共产主义道德理论和规范体系，并转化为人们的道德情感、道德意志、道德行为习惯，形成共产主义道德品

质，必须有广博的科学知识作为基础，因此，我们在阐述共产主义道德品质形成时，特别强调了学习自然科学、社会科学的重要意义。道德的特点之一，就是知行统一，只说不做，本身就是不道德的。我们学习共产主义道德理论，目的在于指导自己的实践，为社会实践服务，所以在书中，我们反复强调了实践的重要性。实践共产主义道德理论，没有内心信念的支持，没有高度的自觉精神是不行的，所以我们在阐述道德规范体系、道德实践活动时，始终强调了共产主义道德信念、自觉性、主观能动性、善恶感、良心感、义务感、荣誉感、节操感等培养的重要性。

由于我们水平有限，书中的缺点、错误难免，敬请有关专家和广大读者批评指正。

本书是在湖南省教育厅党组的关怀下编写的，厅师资培训处为本书组织编写力量等作了很多的工作，由省教育厅顾问、省伦理学研究会理事长刘寿祺同志任本书主编。在编写的过程中，我们汲取了有关专家、学者以及大专院校有关伦理学方面的研究成果，得到了湖南第一师范、第三师范、株洲师范、桃源师范、怀化县教师进修学校、怀化地区教研室、湘西自治州教师进修学院等单位的热情支持和帮助，谨此致谢。

参加本书编写的有：陈慎仪、李枝毓、冯树梁、吴玉芝、黄宜锋、欧阳康、张义文、刘培成、高渊、李佐棠。

一九八三年三月于长沙

目 录

第一章 努力学习马克思主义伦理学	1
第一节 什么是马克思主义伦理学.....	1
一、伦理学及其基本问题	1
二、马克思主义伦理学的创立是伦理学的革命性变革	6
第二节 学习伦理学的意义和方法.....	12
一、学习伦理学的重要意义	12
二、学习和研究伦理学的主要方法	15
第二章 道德的起源、发展及其社会作用	19
第一节 道德的起源.....	19
一、旧伦理学道德起源说	19
二、马克思主义的道德起源说.....	21
第二节 道德的历史发展及其规律.....	23
一、道德的发展.....	23
二、道德发展的规律	31
第三节 道德的社会作用.....	39
一、道德的相对独立性	39
二、道德的社会作用	40
三、批判“道德决定论”和“非道德主义”	42

第三章 共产主义道德的形成、发展及其基本原则	45
第一节 共产主义道德的形成和发展	45
一、共产主义道德的形成	45
二、共产主义道德的发展	49
第二节 共产主义道德是人类历史上最进步的道德	52
一、共产主义道德的特征	52
二、共产主义道德的历史作用	55
第三节 共产主义道德的基本原则	58
一、集体主义是共产主义道德的基本原则	58
二、坚持集体主义, 反对个人主义	62
第四章 共产主义道德的主要规范	65
第一节 热爱祖国, 坚持爱国主义同无产阶级	
国际主义相结合	65
一、什么是爱国主义	65
二、热爱祖国的主要内容和要求	67
第二节 热爱人民, 全心全意为人民服务	70
一、全心全意为人民服务是共产主义道德的基本规范	70
二、全心全意为人民服务的主要内容和要求	72
第三节 热爱劳动, 树立共产主义劳动态度	75
一、劳动的道德意义	75
二、热爱劳动的主要内容和要求	77
第四节 热爱科学, 为真理而奋斗	81
一、热爱科学的道德意义	81
二、热爱科学的主要内容和要求	83

第五节 热爱社会主义，为巩固和发展社会主义制度而奋斗	88
一、热爱社会主义是共产主义道德的重要规范	88
二、热爱社会主义的主要内容和要求	91
第五章 社会生活中的其它道德规范	95
第一节 爱情、婚姻和家庭中的道德	95
一、爱情中的道德	95
二、婚姻、家庭中的道德	101
第二节 职业道德	105
一 职业道德的意义和特征	105
二、教师道德	108
第三节 社会公共生活准则和文明行为	114
一、什么是社会公共生活准则和文明行为	114
二、社会公共生活准则和文明行为的主要内容和要求	116
第六章 道德行为选择	119
第一节 行为的本质和道德行为的特征	119
一、行为的本质	119
二、道德行为的特征	120
三、道德行为与道德品质	123
第二节 道德行为选择中客观环境与主观意志、目的与手段的关系	124
一、道德行为选择中客观环境与主观意志的关系	124
二、道德行为选择中目的与手段的关系	127
第三节 义务、良心在道德行为选择中的作用	129

一、义务.....	129
二、良心.....	134
第四节 荣誉、节操在道德行为选择中的作用	137
一、荣誉.....	137
二、节操.....	140
第七章 道德评价	144
第一节 道德评价的作用	144
一、什么是道德评价	144
二、道德评价的作用	145
第二节 道德评价的标准	147
一、评价行为善恶的标准.....	147
二、坚持无产阶级的善恶观	149
第三节 道德评价的依据	151
一、旧伦理学的动机论和效果论	151
二、动机和效果的辩证统一是道德评价的依据	152
第四节 道德评价的方式	156
一、社会舆论	156
二、传统习俗	158
三、内心信念	160
第八章 道德教育	163
第一节 共产主义道德教育的意义和任务	163
一、共产主义道德教育的意义	163
二、共产主义道德教育的基本任务	165
第二节 共产主义道德教育的过程及基本特征	168

一、共产主义道德教育的过程	168
二、共产主义道德教育的基本特征	174
第三节 共产主义道德教育的原则和基本方法	178
一、共产主义道德教育的原则	178
二、共产主义道德教育的基本方法	185
第四节 共产主义道德教育是整个社会的共同 事业	189
第九章 道德修养	192
第一节 共产主义道德修养的意义、实质和特点	192
一、什么是共产主义道德修养	192
二、共产主义道德修养的目的和意义	194
三、共产主义道德修养的实质	198
四、共产主义道德修养的特点和规律	200
第二节 共产主义道德修养的途径和方法	202
一、认真学习科学文化知识和革命理论、道德理论	202
二、积极参加社会实践，在实践中进行自我教育、 自我改造	204
三、努力做到“慎独”	209
四、加强美的修养	212
第十章 树立共产主义人生观，立志做共产主义新人	215
第一节 共产主义人生观及其特点	215
一、什么是人生观	215
二、共产主义人生观的特点	216
三、要特别注意树立青年的共产主义人生观	223

第二节 青年要立志做共产主义新人229

一、共产主义新人的基本特征229

二、努力把自己培养成为共产主义新人236

第 一 章

努力学习马克思主义伦理学

马克思主义伦理学是马克思主义科学体系中不可分割的组成部分，是进行共产主义道德教育的理论武器。它负有说明人生，指导人生的任务。学习和研究它，对提高人们共产主义觉悟和道德品质，建设社会主义精神文明，促进社会主义现代化事业有着十分重要的意义。

马克思主义伦理学具有丰富的内容，为了正确地理解它的理论和共产主义道德，首先必须懂得什么是马克思主义伦理学，为什么要学习它，以及如何学习它。

第一节 什么是马克思主义伦理学

一、伦理学及其基本问题

什么是伦理学

伦理学是研究道德及其发展规律的科学。所谓道德，主要是指调整人们相互关系的行为准则和规范。“道”就其本意来说，是指事物运动变化的规律和规则；“德”表示人的品格和行为。

在中国思想史上，“道德”除主要指行为规则和规范外，有时也指个人的思想品质、修养境界、善恶评价，甚至用来泛指风尚习俗等。在西方古代文化中，道德意味着风俗习惯。引申其义，也有规则和规范，行为品质和善恶评价等意义。“伦理”通常是作为“道德”的同义词使用的。“伦”是指人和人的相互关系，“理”是道理和规则。“伦理”也就是处理人们相互关系所应遵循的道理和规则。由于“伦理”与“道德”的含义基本一致，所以人们把研究道德的学问叫伦理学。在西方叫道德哲学。

在我国，“人伦”、“道德”的概念早在公元前五世纪至二世纪就出现了。秦汉之际又产生了“伦理”这一概念，出现了包含系统的道德理论、行为规范和道德方法的《孝经》、《礼记》等著述。不过由于中国文化发展与科学分类的特点，伦理学的内容长期地同哲学、政治、礼仪和修身教育结合在一起，直到近代才逐渐分化成为独立的科学。清代末年，严复在翻译赫胥黎的《进化论与道德哲学》一书时，把它译成《进化论与伦理学》，从此，道德哲学在中国就叫伦理学，实际上就是道德学。

伦理学是研究道德的学问。但是，伦理学与道德或道德思想却不是一回事。它们之间的关系是既有区别又有联系。道德或道德思想的形成先于伦理学的创立，伦理学是道德思想的理论化和体系化。人类发展的历史表明，早在原始社会，道德思想就已经萌芽。但由于当时生产力水平低下，人的意识比较简单，作为原始人的道德风俗习惯，尚未成为独立的意识形态。

随着生产力的发展和私有制的出现，人类社会由无阶级社会进入了阶级社会，统治阶级的思想家为了调整人与人之间的相互关系，维护本阶级的经济利益和政治利益，才将道德思想理论化和系统化，从而创立了伦理学。

道德的本质

道德这个概念，反映着人类社会的一种特殊现象。马克思主义认为，人的本质是一切社会关系的总和。人类的一切活动都是在社会中进行的。任何个人的生存和发展，总是以社会的存在为前提的。离开了社会，人们无法获得生命所必需的各种生活资料，更无法从事政治、经济、科学、文化、艺术、体育等各种活动。人的这种社会性，决定了人与人之间必然发生和形成各种各样错综复杂的关系。人们生活在这种错综复杂的社会关系中，不可避免地会遇到各种问题和矛盾，并产生对待和处理这些问题和矛盾的不同态度和行为。这些态度和行为，又都会对他人以至整个社会产生各种各样的影响。有些行为能给别人带来好处和幸福，促进社会的发展和繁荣。有些行为却给别人带来痛苦和不幸，甚至给整个社会造成动荡和损失。为了保障正常的生产和生活秩序，人们要求对彼此之间的关系经常进行必要的调整，对个人的行为加以适当的约束。这种调整和约束，在原始社会，是通过维护氏族整体利益的传统习俗实现的。在阶级社会，除依靠政治法律等手段外，还必须依靠一定阶级利益引申出来的调整人们相互关系的道德行为原则和规范。所以，也可以说道德就是调整人们相互关系的行为原则和规范。可见，它是由于社会生活的实际需要而产生的。它一经产生，就作为一种善恶标准，一方面通过舆

论和教育方式，影响人们的意识，形成人们的善恶观念、道德情感和意志，以至集中形成人们的内心信念；另一方面又通过社会舆论、传统习俗、规章制度等形式，在社会生活中确定起来，成为一定社会或一定阶级调整人们相互关系和约束个人行为的原则和规范，这就是人类社会所特有的道德现象。由此可知，道德既是一种善恶评价，又是一种行为标准。它既表现为道德意识现象，又表现为道德行为和活动现象，还表现为道德原则和规范现象。

道德是一种特殊的意识形态。一定的道德是一定社会人们之间的相互关系和人们对社会的关系的反映，它是由一定社会的生产关系和物质生活条件决定的。它与政治法律等社会意识形态一样，是上层建筑的重要组成部分，反映一定社会的经济基础，并且为一定社会的经济基础服务。它们都担负着调整人们相互关系的职能。但它与政治、法律不同，政治法律是通过强制性的政策和法律规范来控制人们的行为，来调整个人和社会以及个人和个人之间的矛盾。不管人们内心是否信服，政策、法律是任何人都必须遵守的，谁违反了就要依法制裁。而政策、法律并不能使人们完全自觉地控制自己的行为，调整人们之间的相互关系，因而还需要有道德调节。所以从这个意义上来说，道德的作用比政策、法律的作用更广泛更深入。道德不是通过强制性的手段，而是通过社会舆论、传统习惯、榜样感化以及思想教育等手段，使人们形成内心的善恶观念、道德情感和信念，自觉地按照一定阶级的道德原则和规范来约束自己的行为，来自动地调整人们之间的相互关系。社会舆论是道德

发挥作用的重要手段，它反映了社会对人们行为的一种监督，因而也带有一定的强制性。但是，这种强制形式，不象法律条款那样，由专政机关拟定和执行。而是通过劝告、批评或者公开进行强烈的谴责，在精神上施加一定的压力，以促进那些有不道德行为的人，通过良心的谴责，自觉的认识，来矫正自己的错误。所以，道德调整的突出特点，是强调用节制或牺牲个人利益的原则和规范来调整个人利益和社会整体利益的矛盾。或者说，它“总是要以或多或少的自我牺牲为前提。”^①综上所述，道德是由经济关系决定的，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念维系的，并以善恶为评价标准的调整人们相互关系的行为原则和规范的总和。这就是道德的本质。

伦理学的基本问题

伦理学作为一门独立的科学，它所研究和解决的问题是很多的，也是很复杂的。但其中最基本的问题是道德和利益的关系问题。这个问题包括两个方面的内容。一方面是经济利益和道德的关系问题，即经济关系决定道德，道德对经济关系有无反作用，还是道德决定经济。这个方面决定着如何认识和解释道德的起源、本质、社会作用以及发展规律的问题，也是马克思主义伦理学和一切唯心主义的旧伦理学的根本区别。另一方面就是个人利益和社会整体利益的关系问题，即个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益服从个人利益的问题。如何回答这个方面的问题，决定着各种道德体系的原

①《普列汉诺夫哲学著作选集》第1卷第551页

则和规范，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。总之，伦理学的一切问题，都是围绕着上述基本问题的两个方面展开的，同时也是在解决上述基本问题的过程中发展的。各种伦理学说都必然这样或那样地回答这个基本问题，同时也以它们如何回答这个基本问题，决定着它们的分野。对于马克思主义以前的伦理学或伦理思想，我们要历史地、具体地分析，不但要看它们如何解决伦理学的基本问题，还要看它们代表的阶级在社会发展中所处的地位，以及它们在社会生活中实际所起的作用，来决定其性质。

二、马克思主义伦理学的创立是伦理学的革命性变革

马克思主义伦理学的形成和发展

马克思主义伦理学是关于道德的本质和发展规律的科学，特别是关于共产主义道德形成和发展规律的科学。它是马克思

主义理论体系的有机组成部分。马克思主义伦理思想的形成和发展，是在辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观指导下，是在概括无产阶级革命实践活动的基础上逐步形成和发展起来的。同时也是批判地吸取了以往道德理论的积极成果的结果。它的形成和发展有其历史的必然性。

十九世纪前半期，资本主义生产方式已在西欧一些国家占居统治地位。随着资本主义工业的大发展，资本主义制度固有的矛盾也日益发展，无产阶级与资产阶级之间的斗争日益尖锐，先后爆发了法国里昂工人起义，德国西里西亚纺织工人起义和英国工人的宪章运动。在激烈的阶级斗争中，无产阶级深切地感到，必须有自己的革命理论。马克思和恩格斯，