



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测

数学

六年制小学四年级
(上册)

主编/李光伯

编者/李光伯



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测



中国少年儿童出版社
南方出版社

学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

数 学

六年制小学四年级
(上册)

主编 / 李光伯

编者 / 李光伯

精讲 精练 精测



中国少年儿童出版社
南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学四年级数学精讲精练精测, 上册 / 李光伯主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-069-8

I. 小… II. 李… III. 数学课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 503

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25269号

学 习 快 餐

六年制小学四年级数学精讲精练精测(上册)

责任编辑: 袁 伟

主 编: 李光伯

编 者: 李光伯

*

南 方 出 版 社 出版发行
中国少年儿童出版社

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南煤田地质局制图印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5 字数: 120千字

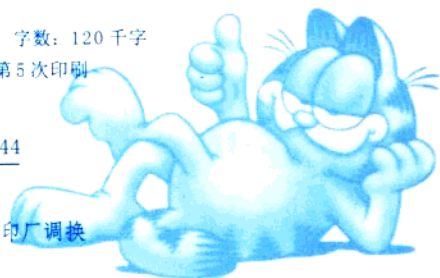
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-069-8/G · 44

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误,可向承印厂调换



使用说明

根据时代的发展和素质教育的要求，我们以《义务教育阶段国家数学课程标准》（征求意见稿）和《小学数学教学大纲》（试用修订本）为依据，以促进学生学习方式、培养创新意识和实践能力为重点，以帮助学生在自主探索的练习中真正理解与掌握基本数学知识、思维方法，获得广泛的数学活动经验为目的，编写了《学习快餐·小学数学精讲精练精测》这套课外自学读物。

这套读物有以下三个特点：

第一，基础性。根据小学生的年龄特点，结合九年义务教育阶段小学数学课程的学习目标，分阶段提出学生必须掌握的数学基础知识和基本技能，培养思维能力和解决问题的能力，提高学生学习数学的兴趣。

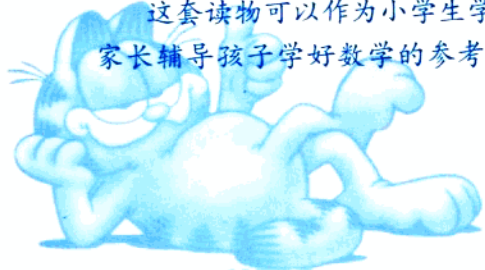
第二，主体性。内容的编排注意确立学生在数学学习中的主体地位。每个学习阶段让学生明确学习的目标，探讨处理信息和解决问题的途径，从被动接受知识转变为自主地在分析、探索中获取知识，提高能力。

第三，探索性。在学生学习和掌握基础知识和基本技能的同时，提供形式多样、解答方式多样、答案不唯一以及一些具有开放性的问题，让学生在解决问题的过程中开阔视野，培养创新意识和思维的灵活性。

本套读物按年级编写，每个年级分上、下两册，共12册，每册按单元、小节安排，包括“学习目标”、“精讲精练”、“难题选解”和“单元自测”四个部分。这四个部分构成学生自主学习的全过程。

这套读物可以作为小学生学习数学的辅导书，也可以作为教师教学和家长辅导孩子学好数学的参考书。

编者



一 亿以内数的读法和写法	1	乘法、除法的知识单元	
亿以内数的读法和写法单元		测试	49
测试	7		
二 亿以内的加法和减法	8	四 分数的初步认识	51
1. 口算加、减法	8	1. 认识几分之几	51
2. 电子计算器的使用	12	2. 简单的分数加、减法	58
3. 加、减法各部分间的关系		分数的初步认识单元测试	62
.....	17		
4. 加、减法的一些简便算法		五 长方形和正方形的面积	64
.....	25	1. 面积和面积单位	64
亿以内的加法和减法单元		2. 长方形、正方形面积的计	
测试	28	算	66
		3. 面积和周长的比较	68
三 乘法、除法的知识	30	4. 面积单位间的进算	69
1. 乘法、除法的口算和估算		5. 土地面积单位	70
.....	30	6. 实际测量	71
2. 乘、除法各部分间的关系		长方形和正方形的面积单元	
.....	36	测试	73
3. 乘、除法的一些简便算法		期中测试	74
.....	44	期末测试	76
		部分参考答案	78





一 亿以内数的读法和写法



学习目标

1. 理解与掌握计数单位及计数单位的名称：“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”，记住两个

计数单位之间的十进关系。

2. 记住亿以内的数位顺序表。

3. 掌握亿以内数的读法和写法，会读、写亿以内的数。

4. 会比较亿以内数的大小。

5. 比较熟练地把整万的数改写成用万作单位的数；能用“四舍五入”法把一个亿以内数的万位后面的尾数省略，求出它的近似数。



精讲精练

〔范例引路〕

① 对照数位表读出下面的数。

.....	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
	位	位	位	位	位	位	位	位	位
	8	5	6	4	9	2	7	5	

分析：这个数千万位上是8，百万位上是5，十万位上是6，万位上是4，千位上是9，百位上是2，十位上是7，个位上是5。

解答：根据以上分析，85649275读作八千五百六十四万九千二百七十五。

小结：读数的时候，先读万级，再读个级，万级的数按照个级的读法来读，再在后面加一个“万”字。

② 对照数位顺序表读出下面的数。

.....	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
	位	位	位	位	位	位	位	位	位
		3	0	0	7	2	6	0	9

分析：这个数万级中间有两个0，个级中间有一个0。

解答：根据数中间有0的读法法则，30072609读作三千零七万二千六百零九。

小结：一个数的中间有一个0或连续几个0，都只读一个“零”。

③ 读出 90002800。

分析：这个数万级末尾有三个0，个级末尾有两个0。

解答：根据数级末尾有0的读法法则，90002800读作九千万二千八百。

小结：读数的时候，每级末尾不管有几个0，都不读。

〔跟踪练习〕

1. 读出下面各数。



(1) 382725

2833479

42513678

842253395

(2) 2003042

10540002

70140258

30025001

(3) 50007000

260001005

300405000

20506040

2. 填空。

(1) 一个数的最高位是千万位，这个数是（ ）位数。

(2) 一个七位数，它的最高位是（ ）位。

(3) 一个数的千万位上是5，千位上是3，其余各个数位上都是0，这个数是（ ），读作（ ）。

〔范例引路〕

① 写出八百五十四万四千二百九十三。

分析：这个数的最高位是百万位，它是一个七位数。写数的时候，百万位上写8，十万位上写5，万位上写4，千位上写4，百位上写2，十位上写9，个位上写3。

解答：八百五十四万四千二百九十三写作 8544293。

小结：写数的时候，先要确定这个数的最高位是什么位，这是一个几位数，然后从高位起，先写万级，再写个级。

② 写出六千零三万零四。

分析：这个数的最高位是千万位，它是一个八位数。这个数的百万位、十万位、千位、百位、十位上都是0。

解答：根据数级中间有0的读法法则，六千零三万零四写作 60030004。

小结：写数的时候，哪一位上一个单位也没有，就在那一位上写0。

③ 写出五千万三千

分析：这个数的最高位是千万位，它是一个八位数，万级的末尾有三个0，个级的末尾也有三个0。

解答：根据数级末尾有0的读法法则，五千万三千写作 50003000。

小结：写数的时候，要注意每级末尾的0。例如五千万三千，读数的时候，由于每级末尾的0都不读，所以一个“零”也没有读，但是，写出来时万级的末尾与个级的末尾一共有六个0，都要写出来。





〔跟踪练习〕

1. 写出下面各数。

(1) 八千五百四十六万二千五百三十四

二百七十六万三千九百四十三

四千二百三十五万六千九百二十八

五千三百四十七万二千五百九十五

(2) 九千零六万五千零四

五百零六万零三十九

五百零四万零九十七

八千零三万零七

(3) 六千万二千

七千二百万五千

二千万零四百

七千零三万零五百零二

2. 填空。

(1) 由七百万、五十万、六万和三百组成的数是 ()。

(2) 由五千万、七万和六千组成的数是 ()。

(3) 由九千万和九千组成的数是 ()。

(4) 由二千万和五百组成的数是 ()。

〔范例引路〕

① 比较 28549 和 9887 的大小。

分析：以上两个数，左边的数是五位数，右边的数是四位数。五位数大于四位数。

解答：28549 > 9887

小结：两个数比较大小时，如果位数不同，那么位数多的那个数就大，位数少的那个数就小。

② 比较 480050 和 379872 的大小。

分析：以上两个数都是六位数，它们的位数相同，左边的数的最高位上是 4，右边的数的最高位上是 3。4 大于 3，则左边的数大于右边的数。

解答：480050 > 379872

小结：比较两个数的大小，如果位数相同，最高位上的数大的那个数就大，最高位上小的那个数就小。

③ 比较 375689 和 376000 的大小。

分析：以上两个数是六位数，而且最高位上都是 3，两个数从左边起第二位上都是 7，但是，左边的数的千位上是 5，右边的数的千位上是 6，很明显 $5 < 6$ ，则左边的数小于右边的数。

解答：375689 < 376000



小结：比较两个数的大小，如果两个数的位数相同，就看左起第一位上的数，左起第一位上的数也相同，就看左起第二位上的数，左起第二位上的数大的那个数就大；如果左起第二位上的数也相同，就看左起第三位上的数……

〔跟踪练习〕

1. 比较下面每组数的大小。

(1) 6578 和 50000

285000 和 30940

828340 和 3942560

(2) 2674 和 30200

8376400 和 6928349

3000000 和 2987998

(3) 49532 和 28763

290834 和 291999

765400 和 765087

2. 在○里填上“>”、“<”和“=”。

700707 ○ 707007

770007 ○ 770070

777000 ○ 777000

404004 ○ 404400

404400 ○ 404400

400044 ○ 400404

〔范例引路〕

① 把 390000 改写成用“万”作单位的数。

分析：390000 的十万位上是 3，万位上是 9，说明这个数有 3 个“十万”和 9 个“万”。

解答： $390000 = 39$ 万

小结：把一个整万的数，写成用“万”作单位的数，只要把这个数末尾的 4 个 0 去掉，再在后面添一个“万”字。

② 把 2708600 万位后面的尾数去掉，求出它的近似数。

分析：把 2708600 的万位后面的尾数去掉，就要看千位上的数，这个数千位上是 8，比 5 大，根据“四舍五入”法，省略万位后面的尾数后，应向万位上进 1。

解答： $2708600 \approx 271$ 万

小结：一个数要省略万位后面的数，就要看千位上的数，如果千位上的数是 5 或者比 5 大，省略尾数后就向万位上进 1，得到这个数的近似数。书写时注意使用“ $\approx$ ”。

③ 把 30864986 万位后面的尾数省略，求出近似数。

分析：30864986 千位上的数是 4，比 5 小。根据“四舍五入”法，应把万位后面的尾数舍去。

解答： $30864986 \approx 3086$ 万

小结：一个数要省略万位后面的尾数，就要看千位上的数，如果千位上的数比 5 小，就把万位后面的尾数舍去，求出近似数。书写时应注意使用“ $\approx$ ”。

〔跟踪练习〕

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。





4850000

67480000

10280000

20000000

2. 读出下面各数, 然后省略万位后面的尾数, 求出近似数。

27040000

503000

6990000

7410000

387000

299000

6478000

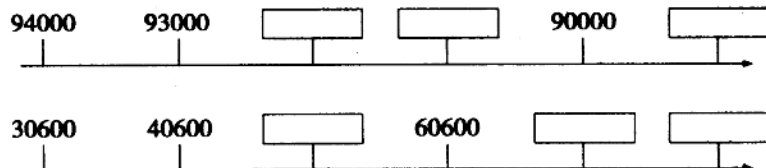
1044000



难题选解

[举一反三]

① 在 里填上合适的数。



解答: 观察第一个图, 每两个相邻的数相差 1000, 而且是从大到小按顺序排列。所以,

里应填 92000、91000、89000。

观察第二个图, 每相邻的两个数相差 10000, 而且按照从小到大的顺序排列。所以,

里应填 50600、70600、80600。

② 用 0、2、4、6、8 组成四个不同的五位数, 再把它们读出来。

解答: 以上五个数字, 要组成不同的五位数, 除了 0 不能排在最高位外, 其余的都可以作最高位上的数。排法有多种, 现举五个如下。

20468 读作二万零四百六十八;

20486 读作二万零四百八十六;

20846 读作二万零八百四十六;

20864 读作二万零八百六十四;

20648 读作二万零六百四十八。

③ 下面的 里可以填哪些数字?

29 683 $\approx$ 30 万

70 968 $\approx$ 70 万

9 8988 $\approx$ 90 万

9 4929 $\approx$ 90 万

解答: 根据“四舍五入”法, 可得填法如下:

29 683 $\approx$ 30 万, 里可以填 5、6、7、8、9;

70 968 $\approx$ 70 万, 里可以填 0、1、2、3、4;



9 8988 $\approx$ 100 万, 里只能填 9;

9 4929 $\approx$ 90 万, 里只能填 0。

④ 用下面的数字卡片, 组成一个最大的五位数和最小的五位数。

1 8 0 4 2

解答: 上面有五张卡片, 每张卡片上分别有数字 1、8、0、4、2。要用五张数字卡片组成两个五位数, 也就是说用 1、8、0、4、2 来组成两个五位数。

如果要组成最大的五位数就应该把较大的数字排在最高数位上, 所以这个五位数是 84210; 如果要组成最小的五位数, 就应该把最小的数字 (0 除外) 排在最高数位上, 所以这个五位数是 10248。

〔解题摘星〕 ★ ★ ★ ★ ★

1. 写出与下面各数前后相邻的两个数。

10000

20500

38090

78299

2. 用三个 5 与三个 0 按照下面的条件组成六位数。

(1) 读的时候要读出两个“零”;

(2) 读的时候只读出一个“零”;

(3) 读的时候一个“零”也不读出来。

3. 一个数, 它的百万位和十万位上都是 5, 千位上是 3, 其它各个数位上都是 0。

(1) 请你写出这个数。说一说这个数是几位数。

(2) 这个数的最高位是什么位? 读出这个数。

(3) 把这个数万位后面的尾数省略, 求出它的近似数。

4. 下面的 是可以填哪些数字?

89 205 $\approx$ 90 万

40 230 $\approx$ 40 万

2 8747 $\approx$ 30 万

5. 在下面的 () 里填上适合的数。

38200、39200、()、41200、()。





亿以内数的读法和写法单元测试

1. 填空。

- (1) 一个数的最高位是十万位, 这个数是 () 位数。
- (2) 有一个八位数, 它的最高位是 () 位。
- (3) 读数的时候, 每级末尾不管有几个0, 都不读, 其它数位有一个0或连续几个0, 都 ()。
- (4) 与 30870 前后相邻的两个数是 () 与 ()。
- (5) 最大的六位数是 (); 最小的五位数是 ()。

2. 读出下面各数。

2876579 _____	45003070 _____
2004005 _____	70003800 _____
4040400 _____	83400000 _____

3. 写出下面各数。

二百八十四万五千六百 _____	三千万零三十 _____
七千二百万零四十 _____	六百万七千 _____
三百万四千零七 _____	十万八千 _____

4. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

14028 ○ 9765	6870 ○ 7025	38465 ○ 39020
80706 ○ 80900	14258 ○ 14098	99999 ○ 100000

5. 把下面各数写成用“万”作单位的数。

480000	1050000	27000000
--------	---------	----------

6. 把下面各数万位后面的尾数省略, 求出它们的近似数。

567800	295489	360458
799054	1299104	102000



二 亿以内的加法和减法

1. 口算加、减法



学习目标

1. 理解与掌握整百整十数加、减整百整十数的口算方法，并能进行口算。

2. 掌握整万数加、减整万数的口算方法，并能进行口算。



精讲精练

〔范例引路〕

① 口算： $480 + 290$ 。

分析：口算时可以先用 480 加 200 得 680；再用 680 加 90 得 770。还可以先用 400 加 200 得 600；再用 80 加 90 得 170；最后 600 加 170 得 770。

解答： $480 + 290 = 770$

小结：整百整十数加整百整十数可以采用不同的口算方法，只要结果正确。

② 口算： $630 - 470$ 。

分析：口算时先用 630 减去 400 得 230，再用 230 减去 70 得 160。

解答： $630 - 470 = 160$

小结：整百整十数减去整百整十数的口算，先用整百整十数减去整百数，再用所得的结果减去整十数。

〔跟踪练习〕

1. 口算下面各题。

$420 + 180 =$	$370 + 260 =$	$560 + 370 =$	$160 + 570 =$
$340 + 250 =$	$290 + 290 =$	$430 + 380 =$	$650 + 480 =$
$270 + 560 =$	$330 + 370 =$	$480 + 180 =$	$250 + 390 =$
$660 + 180 =$	$620 + 290 =$	$540 + 360 =$	$210 + 690 =$

2. 口算下面各题。

$830 - 650 =$	$750 - 680 =$	$710 - 370 =$	$920 - 870 =$
$410 - 280 =$	$290 - 290 =$	$360 - 180 =$	$480 - 390 =$
$640 - 240 =$	$320 - 180 =$	$450 - 270 =$	$290 - 180 =$
$1000 - 680 =$	$900 - 360 =$	$530 - 470 =$	$640 - 450 =$

3. 列式计算。





(1) 一个加数是 240, 另一个加数是 380,
它们的和是多少?

(2) 320 减去 190 得多少?

(3) 比 150 多 290 的数是多少?

(4) 860 比 480 多多少?

4. 足信制鞋厂生产男鞋 8400 双, 比女鞋的双数多 280 双。生产女鞋多少双?

5. 红星县今年计划植树 324 公顷, 是去年植树面积的 3 倍。今年计划植树比去年多多少公顷?

6. 六年级三个班共有学生 128 人, 六甲班有 42 人, 六乙班比六甲班多 3 人。六丙班有多少人?

7. 食堂运来面粉 3600 千克, 第一周用去 860 千克, 第二周比第一周少用去 120 千克。还剩下多少千克?

〔范例引路〕

① 计算: $48 \text{ 万} + 25 \text{ 万}$ 。

分析: 两个加数都是整万的数, 只要将“48”加上“25”, 在所得的结果后面再添上一个“万”字。

解答: $48 \text{ 万} + 25 \text{ 万} = 73 \text{ 万}$

小结: 如果两个整万的数相加, 只要将“万”字前面的数相加, 再在加得的结果后面添上一个“万”字。

② 口算: $83 \text{ 万} - 39 \text{ 万}$ 。

分析: 被减数与减数都是整万数, 口算时只要用“83”减去“39”, 再在所得的差的后面添上一个“万”字。

解答: $83 \text{ 万} - 39 \text{ 万} = 44 \text{ 万}$



小结：两个整万的数相减，只要将“万”字前面的数相减，再在所得的差的后面添上一个“万”字。

〔跟踪练习〕

1. 口算下面各题。

53 万 + 27 万 =	36 万 + 16 万 =	30 万 + 36 万 =	41 万 + 29 万 =
18 万 + 37 万 =	25 万 + 29 万 =	43 万 + 19 万 =	37 万 + 53 万 =
64 万 + 18 万 =	17 万 + 64 万 =	58 万 + 27 万 =	19 万 + 58 万 =
24 万 + 42 万 =	66 万 + 17 万 =	32 万 + 18 万 =	60 万 + 17 万 =

2. 填表。

加 数	25 万	49 万	14 万	33 万	51 万	65 万	27 万
加 数	17 万	26 万	57 万	48 万	39 万	18 万	45 万
和							

3. 口算下面各题。

53 万 - 35 万 =	45 万 - 18 万 =	60 万 - 35 万 =	81 万 - 42 万 =
49 万 - 18 万 =	50 万 - 35 万 =	73 万 - 47 万 =	92 万 - 59 万 =
100 万 - 38 万 =	61 万 - 16 万 =	83 万 - 58 万 =	48 万 - 39 万 =
64 万 - 17 万 =	58 万 - 32 万 =	90 万 - 26 万 =	87 万 - 48 万 =

4. 填表。

被减数	92 万	41 万	35 万	50 万	62 万	84 万	90 万
减 数	13 万	24 万	28 万	37 万	48 万	66 万	74 万
差							

5. 葵花玩具厂四月份生产玩具 18 万件，五月份生产玩具 19 万件，六月份生产玩具 16 万件。三个月共生产玩具多少万件？

6. 一个仓库存面粉 36 万袋，大米的袋数比面粉多 14 万袋。两种粮食共存了多少万袋？





7. 张小刚家养母鸡 148 只, 公鸡的只数比母鸡少 129 只。他家共养鸡多少只?

8. 清云乡修了两条简易公路, 第一条长 865 米, 第二条比第一条长 188 米。两条公路共长多少米?



难题选解

[举一反三]

① 用 0、1、2、3……8、9 十个数字组成三个数 (每个数字只用一次), 使其中两个数的和等于第三个数。

解答: 因为组数时要用十个数字, 所以组成的数有两种可能, 第一种是三位数加三位数等于四位数, 另一种是四位数加两位数等于四位数。组成的方法是多种多样的, 现举几例如下:

$$1956 + 78 = 2034$$

$$1958 + 76 = 2034$$

$$423 + 675 = 1098$$

$$425 + 673 = 1098$$

② 一个牧场的奶牛在冬天吃了 5320 千克干草和 3790 千克青饲料, 还剩下 1390 千克干草和 300 千克青饲料。牧场原有干草和青饲料共多少千克?

解答: 要求原来共有干草和青饲料多少千克, 可用吃去的干草加剩下的干草, 及吃去的青饲料加剩下的青饲料。

$$\begin{aligned} & 5320 + 1390 + (3790 + 300) \\ &= 6710 + 4090 \\ &= 10800 \text{ (千克)} \end{aligned}$$

答: 牧场原有干草和青饲料共 10800 千克。

③ 学校买来 600 米长的绳子。第一次用去 130 米, 第二次比第一次多用去 120 米, 还剩下多少米?

解答: 要求还剩下多少米, 必须先求出第二次用去多少米。

$$\begin{aligned} & 600 - 130 - (130 + 120) \\ &= 470 - 250 \\ &= 220 \text{ (米)} \end{aligned}$$

答: 还剩下 220 米。

④ 咪咪童装厂五月份计划做童装 8600 套。实际上半月做了 5050 套, 下半月比上半月少做了 420 套, 这个月超过计划多少套?

解答: 要求超过计划多少套, 必须先求出实际做了多少套, 要求出实际做了多少套, 关



键是先求出下半月实际做的套数。

$$\begin{aligned} & 5050 + (5050 - 420) - 8600 \\ &= 5050 + 4630 - 8600 \\ &= 9680 - 8600 \\ &= 1080 \text{ (套)} \end{aligned}$$

答：五月份超过计划 1080 套。

〔解题摘星〕 ★★★★★

1. 一辆汽车从甲地开往乙地，第一小时行了 58 千米，第二小时比第一小时少行了 6 千米。两小时共行了多少千米？

2. 去年张大爷家收梨 4800 千克，如果再收 685 千克苹果，那么收的苹果与梨就同样多了。他家去年梨与苹果共收了多少千克？

3. 王老板购进 1280 双袜子，一周以后，卖出的双数比剩下的双数多 420 双。还剩下多少双？

4. 林美制鞋厂九月份共生产男、女皮鞋 9450 双。其中男皮鞋的双数比女皮鞋少 860 双。女皮鞋生产了多少双？

2. 电子计算器的使用



学习目标

1. 知道电子计算器具有体积小、质量轻、便于携带、运算迅速准确、操作简便等优点，并且乐于使用电子计算器。

2. 知道电子计算器一般由电源及开关、显示器、键盘和内部电路等几部分构成，并掌握键盘上每个键的功能和使用方法。