

思想品德修养教程

主编 黄德云

SI XIANG PIN
DE XIU
YANG JIAO CHENG

中国商业出版社

商业成人高教系列教材

思想品德修养教程

主 编 黄德云

副主编 尹廷涛 张盛恭

中国商业出版社

(京)新登字 073 号

责任编辑:刘洪涛

中国林业出版社出版发行
(北京广安门内大街报国寺21号)

邮政编码:100053

新华书店总店科技发行所经销
庄河市印刷总厂印刷

*

850×1168毫米 32开 7.5印张 167千字
1995年3月第1版 1995年2月第1次印刷
印数:1-5000册 定价:8.80元
ISBN7-5044-1906-0/D·97

序 言

发展成人教育,贵在办出成人教育特色,重在提高成人教学质量。要实现这一目标,一项重要的基础性工作是努力搞好成人教育的教材建设。但由于我国成人教育起步较晚,成人院校普遍规模较小,相同专业的人才数量有限,各自独立承担教材建设,特别是系统性的教材建设,确有许多实际困难。面对这一现实,大连财贸职工学院等商业成人高等院校,通过校际合作,以集中各家师资之骨干,总结各家教学之经验,发挥各家专业之所长,形成合力、共同创作,在较短的时间内便编写出《现代商业企业管理概论》、《商业企业经营学》、《企业财务管理》、《商品流通企业会计》等针对性较强,能突出反映成人教育特点,水平也较高的系列专业教材。可见,用这种合作方式,促进各家教材建设,其成效确为显见。不仅如此,这种合作对加强各校教学内容与教学方式方法改革以及加强学科和专业建设,均能产生积极影响。今后,相信能有更多国内贸易部系统同类院校参加到这一合作中来,形成全国商业成人高校的合力,编写出更多更好并真正适合商业成人教育需要的各种教材,为发展我国商业成人教育,培养商业各类专业人才献上一份贡献。

沈思义

1994年7月2日

合作编审委员会

顾问:王 瑞

主任委员:黄德云

副主任委员:(按姓氏笔划为序)

王家峰 吴 强 张盛恭 赵延彬

编委:(按姓氏笔划为序)

刁君平	王家峰	尹廷涛	曲永照
李娟芳	李 玫	吴 强	张盛恭
张 慧	贾延珍	徐福庆	赵延彬
赵铁男	耿立军	桑东辉	唐明一
黄德云	杨传运	路佩琳	

常务编委:黄德云 唐明一 刁君平 赵铁男
路佩琳

编写说明

国内贸易部系统商业成人高教系列教材,已先后出版了五本书,并由教育司副司长沈思义同志作序。本书是商业成人高教系列教材的一个组成部分。

这本《思想品德修养教程》是1994年9月在大连召开的有哈尔滨财贸职工大学、山东商业职工大学、沈阳联大商学院、辽宁省供销职工大学、大连财贸职工学院等五所院校协作会议上,确定由大连财贸职工学院牵头合作编写的。目的旨在进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进德育工作的若干意见》精神,在各院校原有德育教学基础上,提供一本对成人学生进行较为系统的思想品德修养教学的教材,以引导学生树立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向,引导和帮助学生确立正确的世界观、人生观、道德观和价值观,增强学生思想品德修养的自觉性,成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的时代需要的合格人才。

参加本书编写的有黄德云、尹廷涛、张盛恭、杨传运、贾延玲、徐福庆、耿立军、桑东辉、李娟芳、曲永照、李玫、张慧等同志。全书由黄德云修改、统稿、定稿。本书主编黄德云。副主编尹廷涛、张盛恭。

本书在编写过程中,借鉴了兄弟院校的教学成果,在此表示感谢。由于作者水平所限,加之教学急需,编写和出版时间较紧,本书的错误和疏漏在所难免,恳请批评指正。

编 者

1995年2月于大连

目 录

绪 论

第一章 把坚定正确的政治方向放在第一位	12
第一节 坚定正确的政治方向	12
第二节 正确的政治方向的基本内容	18
第三节 更新观念,提高素质,增强审时 度势能力	31
第二章 树立正确的世界观	36
第一节 树立共产主义世界观	36
第二节 确立共产主义远大理想	43
第三节 坚定马克思主义科学信仰	50
第三章 树立科学人生观	56
第一节 正确认识人的本质和人的价值	56
第二节 共产主义人生观是最科学的 人生观	67
第三节 在实践中确立科学的人生观	72
第四章 加强共产主义道德修养	80
第一节 道德的本质和社会作用	80
第二节 共产主义道德	84
第三节 社会主义道德	89
第五章 遵守社会公德和职业道德	96
第一节 遵守社会公德	96
第二节 严守社会主义职业道德	105
第三节 增强社会主义市场经济条件下的 职业道德修养	111

第四节	加强商业职业道德建设·····	117
第六章	发扬爱国主义精神·····	123
第一节	爱国主义是一面伟大的旗帜·····	123
第二节	中华民族爱国主义的光荣传统·····	132
第三节	社会主义的爱国主义·····	135
第七章	发扬集体主义精神·····	143
第一节	为什么必须坚持集体主义·····	143
第二节	坚持集体主义,反对个人主义 ·····	150
第三节	坚持集体主义原则,培养集体主义精神·····	156
第八章	发扬自力更生和艰苦奋斗精神·····	163
第一节	坚持独立自主,自力更生的方针 ·····	163
第二节	发扬艰苦奋斗的革命传统·····	169
第九章	模范地遵纪守法·····	178
第一节	自觉地遵守纪律·····	178
第二节	增强法制观念·····	186
第十章	正确对待恋爱、婚姻和家庭 ·····	200
第一节	树立无产阶级的恋爱观·····	200
第二节	社会主义婚姻与家庭的道德·····	208

绪 论

跨进成人高等院校学习,是每一个成人大学生一生中的一件大事。如何珍惜在校的宝贵时光,既学到社会主义建设所需要的知识和技能,又培养和陶冶出高尚的共产主义道德情操,成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的合格人才,这是每个学生都面临的一个严肃而又现实的问题。作为国家未来的栋梁,社会主义建设的主力军,成人大学生的责任崇高而神圣。成人大学生的思想品德素质如何,将直接关系到民族的兴衰和社会主义建设事业的成败。为了帮助大学生们提高自身的思想品德素质,全面地健康地成长,以适应国家和社会建设的需要,国家教委明确地将思想品德课作为各类高校的必修课。这了学好这一课程,首先需要正确认识开设这一课程的目的和意义,了解这一课程的任务与主要内容,掌握灵活多样的学习方法,努力地把自己塑造成为一个德才兼备的全面发展的优秀人才。

一、开设思想品德课的目的和意义

思想品德是一定社会的思想道德原则和规范在个人思想和行动中的体现,是一个人在一定思想动机的支配下,在一系列的道德行为中所表现出来的比较稳定的特征和倾向。思想品德包括思想和品德两部分内容。思想是指社会存在在人的头脑中的反映,品德则是社会道德准则在个人思想行为上的反映和体现。从表现形式来看,思想是品德的内在本质,而品德则是思想的外部表现。思想品德除了受社会的制约外,还要受到个体制约。每个人的思想品德是在一定的社会环境和物质生活等条件下,通过一定的社会实践

及一定的教育,加之个人主观努力的锻炼和自觉的修养才逐步形成的。从这个意义上说,思想品德教育是一种社会教育,是思想政治教育的一个重要组成部分。而思想品德课则是其中一门不可缺少的必修课程。

思想品德课是一门以马列主义、毛泽东思想的基本理论为指导,针对学生的思想变化及发展的特点和规律,综合运用马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、教育学、伦理学、心理学、人才学、社会学、美学等学科的基本观点和有关知识,对学生进行共产主义理想、科学的世界观、人生观及共产主义道德教育的思想教育课。

成人高校开设这一课程的目的很明确,就是培养高校大学生具有坚定正确的政治方向,具有科学的世界观和人生观及高尚的共产主义道德品质,以实现高校面向现代化,面向世界,面向未来,培养和造就千千万万个有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才的培养目标。

这一课程的开设,对于全面贯彻党的教育方针,实现培养目标,加强社会主义精神文明的建设,具有十分重大的意义。

首先,成人高校开设思想品德课,是全面贯彻党的教育方针,实现培养目标的需要。

成人高等学校的根本任务,是为建设有中国特色的社会主义事业培养德、智、体、美、劳全面发展的专业人才。在全面发展教育中,教育各因素之间是相互联系、相互促进、辩证统一的,而德育在全面发展教育中居首要地位并起主导作用。

我们党历来十分重视学校的德育工作。早在50年代,就明确提出了“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”的教育方针,并初步创立了适合当时国情的社会主义德育的基本制度。十年动乱期间,学校成了重灾区,正常的德育工作被取消。党的十一届三中全会以后,学校

德育工作得到恢复和发展。特别是党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党中央,科学地总结了以往的经验教训,采取了一系列重要措施改进和加强了学校的德育工作,取得了明显的成效。江泽民同志一再强调,各级各类学校不但要建立完备的文化知识传授体系,而且要把德育放在首位。不久前,为适应深化改革,扩大开放和加快社会主义建设步伐的新形势需要,中央又提出了关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见,为新时期的德育工作起了重要的指导和推动作用。

思想品德课是高校德育工作的一个重要组成部分,是落实江泽民总书记关于把德育教育放在首位的重要形式和主要途径。它通过向学生传授科学的理论,做人的知识。塑造学生的心灵,陶冶学生的情操,使学生能在思想上政治上健康成长,促进学生在智、体、美、劳等方面全面发展,以实现高校培养和造就千千万万德才兼备的专业人才的目标。可见,开设思想品德课是贯彻党的全面教育方针,实现高校培养目标的需要。

其次,开设思想品德课,是建设社会主义精神文明的需要。精神文明建设是人类改造客观世界和主观世界的精神成果的总和,是人类社会进步程度的重要标志之一。马克思主义历来重视社会的精神文明,认为精神文明作为社会意识中的进步的优秀的成果,对社会的物质文明乃至整个人类社会都具有积极的、巨大的促进作用。中国共产党是新中国社会主义精神文明的奠基者和创造者,她的崇高历史使命就是要领导中国人民经过长期的艰苦奋斗去建设一个不仅具有高度的物质文明,而且具有高度的精神文明的伟大的社会主义国家,最终达到人类最美好的理想社会——共产主义。党的十一届三中全会以后,我国进入了改革开放和现代化建设的新的历史时期,党和国家的工作重点转移到了以经济建设为中心的轨道上来。我国改革开放的总设计师邓小平同志多次强调,物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的社会主义。为此,党

中央提出,要努力建设高度的社会主义精神文明,强调以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》这一精神文明建设的纲领性文献。它从社会主义现代化建设总体布局的高度阐述了精神文明建设的战略地位,指出“在社会主义时期,物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验,精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持,为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设,是关系社会主义兴衰成败的大事。《决议》还明确提出了社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。以江泽民为核心的党中央第三代领导集体,高度重视社会主义精神文明建设,注意克服一手硬、一手软的倾向,坚持两手抓和两手都要硬的方针,强调在深化改革、扩大开放、加快发展的同时,大力推进社会主义精神文明建设,以保障我国社会的全面进步。

社会主义精神文明建设的内容,包括教育科学文化建设和思想品德建设两个方面。邓小平同志指出:“所谓精神文明,不但是指教育、科学、文化(这是完全必要的),而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、法律、革命的和原则、人与人的同志式关系,等等。”在社会主义精神文明建设中,作为思想道德建设的共产主义思想、理想、信念、道德、纪律、革命的立场和原则、人与人的同志式关系等等,乃是社会主义精神文明建设内容体系中的核心内容,具有十分重要的地位和极为特殊的作用。特别是当今我国市场经济尚处于起步阶段,其运行机制及其法规制度尚不健全,因而消极的、负面的影响表现的较为突出。一个时期以来,拜金主义、享乐主义、极端个人主义的滋生与盛行,以权谋私谋利、一切向钱看等腐朽丑恶、不健康的陋习在社会上泛滥,进一步证明了加强思想道德建设

的重要性和迫切性。

成人高校是建设社会主义精神文明的重要阵地，它的这种社会职能主要是通过培养学员来实现，也就是通过开设思想品德课，对学员进行思想道德的教育，提高学员的政治觉悟、思想修养，使他们具有坚定的政治方向，具有共产主义理想、高尚的道德与情操，增强抵制各种腐朽思想侵蚀的能力。当前，成人高校的学员数以百万计，他们多是所在单位或战线的骨干与中坚力量，其中相当数量的人还居于一定的领导地位或者将要走上领导岗位。这数以百万计的成人大学生通过思想品德课的学习，必将在实践中对整个社会的精神文明建设发挥重大的作用并产生深远的影响。由此可见，思想品德课的开设与精神文明建设的关系十分密切，是社会主义精神文明建设的迫切需要。

二、思想品德课的任务与主要内容

成人高校思想品德课的任务是，遵循党的全面发展的教育方针，按照成人高校培养面向现代化，面向世界，面向未来，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设的红专人才的目标要求，运用马列主义、毛泽东思想的基本理论，从学生思想品德发展规律和思想实际出发，坚持理论与实际相结合，有计划、有步骤、全面系统地向学生进行以共产主义理想、共产主义人生观及共产主义道德品质为主线的教育，回答学生在思想品德发展过程中提出的各种理论问题和实践问题，引导和帮助学生提高自身的思想水平与道德水准，逐步树立坚定正确的政治方向，无产阶级的世界观、人生观和共产主义的道德情操，自觉抵制各种非无产阶级思想的侵蚀和影响，自觉成长为一个党和人民所需要的德才兼备的优秀人才。

围绕这一任务，根据成人大学生的特点，思想品德课的主要内容应该包括政治教育、思想教育和道德教育三方面内容。三方面内容相互联系，又有所区别。其中，政治教育是核心，确定学生正确的

政治方向；思想教育是主体，指导学生确立科学进步的世界观和人生观；道德教育是基础，培养学生良好的行为准则。具体内容有如下几方面。

（一）政治方向是人们在政治学习和政治实践中，经过政治选择而确立的政治目标以及达到这一目标所确立的政治道路，表现为一定的政治立场和政治态度。政治方向对一个人的健康成长有着至关重要的制约作用和导向作用。当今，我们正处在改革开放、建设有中国特色的社会主义时代。这一时代的特点要求成人大学生必须确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的坚定正确的政治方向。只有确立了这一正确的政治方向，才可能在复杂的政治现象面前，把握自己的人生航向，不为各种错误思潮所迷惑和转向。因此，成人高校的思想品德课的内容之一，就是系统地对学生进行马列主义，毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的教育，培养学生掌握和运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法去分析和解决现实问题。正确地认识和领会党在社会主义初级阶段基本路线的核心和本质，坚定不移地贯彻执行党的基本路线，坚信并坚持四项基本原则，自觉地沿着正确的政治方向，积极投身于有中国特色的社会主义建设的伟大事业中去。

（二）人生观是人们对人生理想、人生价值、人生目的、人生态度等问题的根本看法和根本态度。人生观作为一种观念形态一旦形成，对人们的生活、学习、劳动、工作、前途、理想等问题的处理和抉择起决定性作用。人生观确立的正确与否，关系到自己的学习、工作、生活乃至一生。正确的人生观，能给人以启迪，给人以力量，指导着人们走正确的人生道路；错误的人生观将使人走错人生之路，甚至因此而毁掉一生。一般说来，每当社会处于时局变迁，世代更迭之时，人们总是要重新审视人生的各种问题，寻找着人生的真谛。当今，国际国内政治经济形势均处于重大变革的新时期，人生

观的问题必然成为突出的问题摆在人们面前。作为有一定社会经验和阅历的成人大学生来说,也自然要面对现实思考、探索和评价人生问题。因此,成人高校思想品德课的内容之二就是运用马克思主义、毛泽东思想的基本原理,坚持正确的人生导向,引导学生对人生问题进行有益的和积极的探索与思考,从人生目的、人生理想、人生价值、人生态度等方面解决成人大学生中存在的种种认识问题,使学生能够正确地认识人的本质与人的价值,能以崇高的共产主义理想作为自己的人生理想,以全心全意为人民服务作为自己的人生目的,以积极进取、自强不息、乐观向上的人生态度对待人生道路中的各种问题。正确处理好恋爱、婚姻、家庭、工作、友谊、荣辱、个人与他人与集体等各种矛盾,增强辨别是非与自觉抵制各种错误人生观的侵蚀和影响的能力,以科学进步的人生观指导自己的言行,在人生道路上实现自己有意义的人生价值。

(三)爱国主义是中华民族的优秀传统和崇高美德,是蕴藏于整个民族中的一种深厚、巨大的精神力量,是动员和鼓舞全国人民团结奋斗的一面旗帜,是全国各族人民共同的精神支柱,也是每一个公民应具有的最基本的政治觉悟和道德品质。千百年来,爱国主义象一条源远流长、奔腾不息的历史长河,哺育和陶冶着一代又一代中华儿女的爱国情操,并深深地融入我们的民族意识、民族性格和民族气概之中。在当代世界风云变幻以及中国改革开放和现代化建设的今天,加强爱国主义教育,对于继承和发扬爱国主义传统,极大地提高全民族的整体素质,振奋民族精神,凝聚全民族力量,团结全国各族人民,推动有中国特色的社会主义建设事业向前发展和加强社会主义精神文明的建设,都具有十分重要的现实意义。因此,高校思想品德课的内容之三就是要对学生进行爱国主义教育,即按照党中央发出的《爱国主义教育实施纲要》的要求,对学生进行中国历史,特别是中国近现代史的教育,使学生了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程,了解我国各族人民对人类文明

的卓越贡献,了解我国历史上的重大事件和著名人物,了解中国人民反对外来侵略和压迫,反对腐朽统治,争取民族独立和解放,前赴后继,英勇奋斗的精神和业绩,特别是了解中国共产党领导中国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩及中国现实的国情,以培养和激发学生们的爱国主义情操,增强学生的使命感和责任感。同时对学生进行破除崇洋媚外,坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗的教育,从而使学生们坚定民族自尊心、自信心和自豪感,并将拳拳的爱国之心、报国之志化为具体的爱国行动,落在祖国的现代化建设事业上,做一个有志于振兴中华的炎黄子孙。

(四)共产主义道德是无产阶级在为实现社会主义现代化建设的伟大任务中对人的思想品质的基本要求,是共产主义思想体系的有机组成部分和社会主义精神文明建设的核心内容,也是现实生活中衡量一个人行为和品德的最高标准。改革开放的今天,不仅需要人的知识和技能,而且需要人们具有高尚的道德品质。作为新时期肩负着社会主义现代化建设重任的成人大学生,不但应有远大的志向,扎实的文化专业知识和专业技能,而且还需要有高尚的共产主义道德情操。因此,高校思想品德课的内容之四就是对学生进行共产主义道德教育,培养学生逐步树立起高尚的道德观,使学生养成拼搏进取,勤奋学习,谦虚谨慎,关心热爱集体,遵纪守法,艰苦奋斗,正直助人,讲文明懂礼貌,热爱劳动,自尊自强,勇于无私奉献等良好的品德,提高自身的道德自律能力,自觉加强共产主义道德修养,不断充实完善其内心世界。还应根据成人大学生入校前均从事过某一职业并有着一定的工作经历的特点,在对他们进行社会主义道德教育的同时,联系他们所从事的职业进行社会主义职业道德教育,使他们了解自己所从事的职业的道德要求和原则规范,并以此来约束自己、陶冶自己,提高自身的职业道德修养,养成良好的职业道德品质。

三、学习思想品德课的方法

在明确了思想品德课的任务和主要内容之后,还应根据思想品德课具有理论性、针对性和实践性的特点,从成人大学生不同于普通高校学生的实际出发,采取切实有效灵活多样的学习方法,使思想品德课能收到良好的效果,达到预期的目的。

(一)理论灌输法。就是把思想品德课的内容有计划有步骤有的放矢地输送给学生。我们知道,任何科学的理论和进步的思想都不可能自发地产生和传播,也不可能自发地为人们所接受。只有通过一定的教育和灌输,才能为人们所接受和掌握,并用以指导自己的言行。因此,理论灌输法是思想品德课的教学的一个基本方法。在运用这一方法时,一要利用各种宣传工具向学生输送科学的理论和先进的思想,要针对成人大学生知识面较宽、思考问题能力较强和钻研问题比较深的特点,把理论课讲透讲够。二要坚持理论与实际的结合,要紧密地联系历史实际、现实实际以及学生的思想实际,运用科学进步的理论观点去解释和回答学生们的思想问题以及社会上的一些现实问题,使教育收到良好的效果。

(二)疏导教育法。就是发扬民主。让学生敞开思想,广开言路,各抒己见,畅所欲言。在此基础上教育者循循善诱,因势利导。通过摆事实讲道理,引导学生走出错误模糊认识的误区,沿着正确的轨道健康发展。疏通和引导是辩证的统一,疏通是前提,是为了正确的引导,引导是目的,是疏通的继续。疏导教育法是思想品德课的一种有效的方法。在运用这种方法时,要将疏通与引导有机地结合起来,做到有疏有导,在疏通中引导,在引导中疏通,在疏通中要注意师生间的心理相融,要以尊重理解学生为前提,在引导中,要注意实事求是,有的放矢,要以情感人,以理服人,忌说大话、空话、套话和假话,使其教育令人信服,易于接受,真正达到解决思想问题,提高认识的目的。

(三)对比教育法。就是在坚持正面教育为主的同时,进行正与