

大学生

思想政治工作

100例

DAXUESHENG  
SIXIANG  
ZHENGZHI  
GONGZUO  
100 LI

● 主 编 张德明  
复旦大学出版社

# 大学生思想政治工作

# 100例

主 编 张德明 ● 副主编 吴山弟 韩民生

复旦大学出版社

## 内 容 提 要

本书通过100个生动事例，向人们展示了近十年来复旦大学从领导到教师齐抓共管学生思想政治工作的情况，尤其反映了广大政治辅导员热爱学生、认真工作的崇高精神。全书包括三方面内容：第一，复旦大学学生思想政治工作的基本思路，以及按照这种思路在实践中逐渐形成并在校内外产生一定影响的“拳头产品”；第二，复旦大学学生政工干部运用社会心理学、青年学、传播学等新学科理论，直接面对学生创造性地开展大学生思想政治工作的成功经验；第三，复旦大学学生新颖别致、生动活泼地开展自我教育活动的经验。本书所收文章都是从具体的、比较成功的大学生思想政治工作实践活动中总结、升华而成的，具有较大的启发性和可操作性，可作各类政工干部，特别是高校学生政工干部的实践参考书。

### 大学生思想政治工作100例

张德明 主编

复旦大学出版社出版

(上海国权路579号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张8.25 字数205,000

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数1— 3,000

ISBN7-309-00653-4/D·41

定价 4.00元

# 序

王荣华

《大学生思想政治工作100例》与广大读者见面了，作为复旦大学学生政工干部中的一员，我的心情是很不平静的。读着《大学生思想政治工作100例》的样稿，一方面我对于奋斗在学生思想政治战线上的同事们怀着深深的敬意，另一方面又犹如重新经历近十年来大学生思想政治工作所经历的风风雨雨和酸甜苦辣，广大学生政工干部，特别是一直奋战在第一线的辅导员们，在学生思想政治工作中所表现出来的奉献精神和探索精神又一幕幕呈现在我的眼前。近十年来，学生思想政治工作所走过来的是一条非常艰难曲折的道路，由于受国内外大小气候的影响，“取消论”、“淡化论”、“改造论”、“无用论”曾一度冲击思想政治工作，给学生思想政治工作带来不少困难。面对困难，广大学生政工干部坚信思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，大家没有怨天尤人，没有消极等待，更没有知难而退，而是在困惑中思考，在实践中探索，创造了许多在新的历史条件下加强和改进学生思想政治工作的经验。《大学生思想政治工作100例》就是这些经验的结晶。这本书中的文章大都出自奋战在学生思想政治工作第一线的辅导员之手，因此都反映了辅导员们在前些年艰难条件下独特的思考，读来倍感亲切，富于现实感。我相信，《大学生思想政治工作100例》的出版，对于正在做和明

天将要做学生思想政治工作的同志一定会有许多宝贵的启示。

我从事青年思想政治工作已经近二十年，回想起来有一点感受很深，即思想政治工作是一门科学。拿我们所从事的大学生思想政治教育来说吧，首先，有马列主义毛泽东思想作为学校思想政治教育工作的指导思想和理论基础。马克思主义的经典作家曾提出了一系列的思想政治教育工作的理论原则和科学方法。比如，关于存在决定意识，意识又具有能动作用；关于政治工作是一切工作的生命线，把德育放在首位；关于全心全意为人民服务、为什么人的问题是根本原则问题；关于思想政治工作要齐抓共管，共产党要管，青年团要管，政府主管部门要管，校长教师更应该管；关于正确认识和处理好两类不同性质的矛盾问题等等。这一切为我们学生思想政治工作奠定了坚实的理论基础。其次，有党的思想教育工作的优良传统，积累了丰富的经验。大学生思想政治教育是党的思想政治工作的一部分。我们党在革命和建设的长期实践中，积累了丰富的思想政治工作，尤其是对于青年知识分子的思想政治工作的实践经验，并且逐步形成了明确的方针和一系列观点、原则、方法和条例。比如，坚持德智体全面发展的培养目标；把课堂教育、日常思想政治工作与社会实践结合起来；把政治理论教育、时事政策教育与革命的世界观、政治观、人生观和道德观教育结合起来；对凡属思想性质的问题采取说服教育的方法等等。特别是近年来发表了大量的关于思想政治教育工作的论文著作，有关于学校思想政治工作地位和作用的；有关于大学生思想政治工作特点和规律的；有关于大学生思想政治教育原则、方法的；有关于大学生思想政治教育的任务和内容的；有关于思想政治教育工作的队伍建设和组织领导的。大家从实际出发对丰富的经验进行综合和概括，带上条理性和系统性，从而进行了科学化的探索。再次，在我国，教育学、心理学、伦理学、美学、管理学等学科不同程度的发展也从各个

不同的角度为青年学生思想政治工作科学化，提供了有益的理论成果和科学方法。

总之，大学生思想政治工作是一门科学，它是马克思主义理论为指导，以党的思想政治工作长期实践经验为基础，具有独立的研究对象和研究领域，以马克思主义理论同高校学生思想政治教育实践相结合，揭示学生思想教育本质及其规律的科学。所以思想政治工作可以出学问，思想政治工作可以成事业，思想政治工作的科学化正呼唤一代又一代思想政治工作者为之奋斗、为之献身。第11届亚运会结束后，面对中国体育代表团获得183枚金牌的巨大成功，一些外国记者纷纷询问有何秘诀。中国体育代表团有位负责人对此回答说秘诀就是两个文明一起抓。这就告诉我们，思想政治工作的力量也是科学的力量。思想政治工作的对象是人，是人的思想，由于大学生所处的年龄阶段、社会地位、学习条件和生活环境的特殊性，他们的思想和行为的变化、发展具有自身的特点和规律。以研究大学生的思想为对象的政治思想工作可以说是一门大学问。思想政治工作是一门科学，问题的重要性不仅在于是否承认它，还在于能否在实践中把握它的科学性。任何一门科学都有其自身的规律性，只有真切把握了具体科学的规律性，才能真正把握从事具体科学工作的自由，思想政治工作当然也不能例外。毋庸讳言，在思想政治工作规律的真切把握上，我们做得还很不够。一直奋战在学生思想政治工作第一线的同志们，成天和学生在一起，有许多直接的经验 and 感受。如果只是停留在这些直接的经验 and 感受上，思想政治工作就不可能避免盲目性。实践经验是发展理论的直接的基础。经验有正面经验和反面经验之分，主要的当然应该是总结成功的经验，但是，也不可轻视对失败教训的研究，因为它能够从反面提高我们的认识水平。只有在这些直接经验和感受的基础上，给以认真的分析和综合，使直接经验和感受上升成为理性认识，从而把握

思想政治工作的规律性，并用来指导思想政治工作的实践，思想政治工作才可能迈上新台阶。《大学生思想政治工作100例》的编辑出版在思想政治工作科学化方面的探索尽管是个开始，但却令人十分欣慰。

教育是我国经济发展的战略重点之一，在社会主义现代化建设中，高等教育有着特别重要的意义。培养大批合格的社会主义建设者和接班人，是高等学校的根本任务，而学生思想政治工作在校培养人才的事业中，起着保证学生政治方向和促进学生德智体全面发展的作用。当今世界风云变幻，我们面临着世界新技术革命和国际敌对势力所推行的“和平演变”战略的双重挑战。20世纪90年代乃至今后相当长的历史时期，社会主义与资本主义两种社会制度，两种意识形态的斗争将是空前激烈、尖锐和复杂的。在这场“没有硝烟”的激战中，高等学校无疑是前沿阵地，而争夺青年学生的斗争，已经成为我国阶级斗争的一个重要的特点。谁拥有青年，谁就拥有未来。因此，加强和改进大学生思想政治工作，实现思想政治教育的科学化，增强思想政治工作的有效性，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

无疑，学生思想政治工作首先是个加强的问题，同时，我们还需要花力气认真研究思想政治工作的适应问题。不谈加强就谈不上适应。但是适应的问题解决不好，也就达不到加强。只强调思想政治工作的重要性，忽视当前许许多多的特殊情况，不去认真研究如何使我们的思想政治工作为群众所喜闻乐见，就收不到思想政治工作应有的效果。我们研究学生思想政治工作如何适应90年代的特殊情况，以取得更好的成效，具有指导性和启发性。90年代的国际、国内环境有90年代的特点，90年代的大学生也会有不同于80年代大学生的思想特点，只有认真研究这些特点，并在实践中适应、把握，思想政治工作才可能有针对性，从而获得有效性。《大学生思想政治工作100例》可以认为是我们80年代

学生思想政治工作经验的一个缩影。90年代学生思想政治工作还需要我们努力探索。但我坚信，我们未来十年学生思想政治工作一定能在过去十年思考探索的基础上跃上一个新的台阶。跃上新台阶，这是历史赋予我们的使命，也是一个十分诱人的新目标，这一新目标的实现正呼唤着广大学生政工干部具有更多的奉献精神 and 探索精神。

在《大学生思想政治工作100例》出版之际，我满怀喜悦，也充满信心。我们有理由期待我们在90年代有更多更好的学生思想政治工作经验问世。

1990年10月于复旦



# 目 录

序.....	王荣华
1. 党委书记与普通同学的通信 .....	1
2. 书记夜访学生宿舍 .....	3
3. “校长信箱”效应 .....	7
4. 校领导论坛 .....	9
5. 校友论坛 .....	11
6. 学生业余党校是培养青年党员的熔炉 .....	13
7. “复旦精神”讨论扬起了精神的风帆 .....	16
8. “补上爱国主义这一课” ——记一场爱国主义教育系列活动.....	18
9. 在分析学生思想动态中把握工作契机 ——马列主义知识竞赛追忆.....	21
10. 在民主实践中学习民主.....	24
11. 早些家访效果好.....	27
12. “第一课”的启示.....	29
13. 四个“我理想中的.....” .....	32
14. 开展兴趣小组活动，培养学生专业兴趣.....	35
15. 一支新生骨干队伍形成的“三步曲” .....	37
16. 一本班志的诞生.....	40

17. 每个人都是主角	
——化学系团支部日记活动记略	42
18. 抓住学生中的闪光点发扬光大	45
19. 在共进午餐中交流思想开展工作	47
20. 三个支委一台戏	50
21. 班情通讯	52
22. 如何开展党章学习小组活动	54
23. 我这样安排周五学习	56
24. 思考·讨论·再思考	58
25. 充分利用报刊教育资源	60
26. 到思想小结中去挖掘教育资源	63
27. 引导学生走出“厌学”的思想低谷	65
28. 走进90年代的思考	68
29. 沟通是辅导员工作的基本手段	70
30. 三封信唤回一颗心	73
31. 男女生间的理解与沟通	75
32. 想起了“笔谈”	77
33. 472封信见真情	80
34. 以“串”克“散”	82
35. 把思想工作做到寝室中去	84
36. 抓“两头”，也要促“中间”	87
37. 艰难而有效的七步	
——一个集体从后进走向先进的历程	89
38. 心病要用心药治	92
39. 关注学生的心理健康	94
40. 举办心理知识讲座，帮助学生解脱“苦闷”	97
41. 合理还需合情	
——记一次外出禁令的修改	100

42. 演出从失败走向成功·····	102
43. “一念之差”引起的振动·····	105
44. 学生违反校纪以后·····	107
45. 善于把握被同学接受的机会·····	109
46. 夜半细析信中难·····	111
47. 社会调查使他换新貌·····	113
48. 噩耗传来以后·····	115
49. 集体的温暖激励他战胜病魔·····	117
50. 周到地处理偶发事情·····	120
51. 月儿圆的时候·····	122
52. 一次有趣的饺子宴·····	124
53. 给学生以更多的爱心·····	126
54. 我爱这样的称呼·····	129
55. 我是“第53个”·····	131
56. 身教重于言教·····	133
57. 注重在教学过程中育人·····	135
58. 充分发挥专业教师的作用·····	137
59. 我与学生家长的联系·····	139
60. 重视家长的作用·····	141
61. 毕业分配中的思想工作·····	144
62. 满腔热情做好支边毕业生的工作·····	146
63. 模拟公开招聘会·····	149
64. 了解，才能适应	
——关于管理学院毕业生的追踪调查·····	151
65. 一个辅导员的特殊爱好·····	154
66. 小书屋里有大世界·····	157
67. 我的座右铭·····	159

68. 祖国在我心中	
——记爱国主义系列讲座	162
69. 让我们接过亚运的火炬	164
70. 校友电影联展引起热烈反响	167
71. 新闻纪录片的魅力	169
72. “癌症患者俱乐部”报告感人至深	172
73. 共和国同龄人的启示	175
74. 家长20岁的“梦”激励着我们	177
75. “女性成才之路”恳谈会获益匪浅	179
76. 光的追寻	
——记校史知识竞赛活动	182
77. 高校中的军民共建	185
78. 在军营中体验升华	188
79. 党章学习小组组长培训班	191
80. 一次有益的尝试	
——如何创造读书氛围	194
81. 难忘的“一二·九”笔会	197
82. 把“小我”融化到“大我”中去	
——哲学系80级“学习老一辈无产阶级革命家”读书活动追记	200
83. “共和国只有一个大兴安岭”	
——援助大兴安岭灾区募捐活动记略	203
84. 秋风秋雨的洗礼	
——“社会服务日”追记	206
85. 掀起探索人生的热风	209
86. “自立奖”	211
87. 创造参与的机会	
——“广播大奖赛”记略	214

88. 美化寝室大奖赛·····	216
89. “你好！90年代” ——“89社团节”回顾·····	218
90. 改革在我们眼中 ——忆历史系84级社会调查活动讲评会·····	221
91. 话说参与 ——记历史系学生一次辩论赛·····	223
92. 追寻理想之光 ——“重走长征路考察团”纪实·····	225
93. “黄金海岸”六千里 ——“黄金海岸”自行车考察团纪实·····	227
94. 路，就在我们脚下 ——上海制皂厂参观学习纪实·····	230
95. 从工人身上汲取精神力量·····	233
96. 从崇明之行看班级活动成功的要素·····	236
97. 农村一日·····	238
98. 为了共同的愿望 ——记我校学生参加廉政肃贪活动·····	240
99. 模拟法庭·····	242
100. 不出围墙的社会实践·····	245
编后记·····	248

## 1. 党委书记与普通同学的通信

1984年11月15日,《解放日报》在头版位置以《复旦大学热情支持学生参加高校改革》为题,报道了学生柏德山提出万言改革意见书,党委书记林克复信肯定并参加讨论的情况,同时发表了以《重视大学生在改革中的作用》为题的评论员文章。

世经系学生柏德山于1984年暑假自费赴广州、深圳等地考察,返校后又在校内作调查研究。经过认真思考,柏德山写出了一份题为《立足改革,把复旦大学建成多功能的大学》的改革意见书,同时写了一封短信,一起送给林克同志。在这份洋洋万余言的改革意见书中,柏德山认为高校应具有培养人材、科学研究、思想库及生产四大功能。发挥高校的思想库功能,将能进一步开发学校的智力资源使之更好地为我国经济发展服务。高校应以开展战略性咨询为主。文中还对思想库的研究方式,成员须具备的素质,以及发展的步骤等,提出了具体的设想。

林克同志收到这份改革意见书后,把它推荐给学校有关领导同志参阅,并且亲自给柏德山写了回信。信中写道“学校的改革,并不仅仅是少数学校领导人的事,也不仅仅是教师、干部的事,而且也是广大同学的事。我多么希望广大同学都能像你那样,热情关心改革,积极提出学校各个方面工作改革的意见和建议,并参加改革的实践。同学们年轻,思想活跃,又正处在学习、生活、工作实践之中,都有自己的感受,并热爱自己的学校,只要加以关注和必要的研究分析,就可以发现问题,提出自己的看法和见解,来自学生

方面的信息对学校的改革工作将是十分有益的。” 林克同志在信中还就大学的功能问题同柏德山进行了讨论，谈了自己的看法。

一石激起千层浪。党委书记与普通同学的通信在复旦园内引起了强烈的反响。柏德山同学说：林克同志作为学校领导，有相当繁忙的工作要做，能抽空给我回信，使我深受鼓舞。还说明学校领导是理解我们学生思想的，是重视我们意见的。我和我们寝室同学一样，关心改革的热情更高了。国政系一位同学认为，林克同志的复信给我们学生参加改革指出了方向。过去我们也议论改革，但触及不到实质问题。这是因为平时调查实际情况不多，不善于从自己每天感受到的信息中去发现和分析问题。一股“教改热”在复旦校园里掀起。校团委抓住时机，与学校有关部门一起，面向全校设立了“复旦大学教育改革建议奖”，并及时召开主要有学生参加的“复旦大学教育改革研讨会”。哲学系党章学习小组集体撰写的《关于复旦大学深化教学改革的七条意见》，受到教务处的重视。在“教改热”中，“学生咨询科技开发中心”、“大家沙龙”应运而生，为同学们全面提高素质创造了条件。

重视大学生在学校教改中的作用，是高校改革实践不可或缺的重要环节。重视和鼓励学生对学校改革提出意见，才能获得准确、及时的反馈，使学校的改革有的放矢，落到实处。重视大学生在学校教改中的作用，也是以大学生已经初具这方面的见解和能力，并以进一步扩展他们的见解和能力为出发点的。大学生在走向成熟的过程中，不乏创造性的火花。从大学生的智慧中汲取营养，有助于学校改革的深化。大学生的意见和建议受到学校的重视，就会进一步增强大学生的责任感和自信心，就会吸引更多的同学关心、理解、支持和参与学校改革。从上述意义上讲，党委书记与普通同学的通信不失为一次有益的思想政治工作。

（周 五）

## 2. 书记夜访学生宿舍

1990年国庆前夕的一个晚上，复旦学生宿舍6号楼2楼的一个寝室里，里三层外三层挤满了新闻系87级刚刚实习归来的男女大学生，新到任的校党委书记钱冬生与副书记王荣华正在与大学生一起促膝谈心，会场里不时爆发出一阵阵热烈的掌声和会意的笑声……

事情还得从这个年级的一封联名信说起。

1990年上半年，这个年级的43位学生分赴20多个省市的新闻单位实习。实习回来大家感觉到变化不小：学习时间抓得更紧了，学习劲头足了；许多同学一改过去满腹牢骚、满嘴怪话的“洒脱劲”，变得稳重多了。为什么会如此变化，这个班的学生深切体会到：“过去我们迷惘乃至自甘沉沦，是因为对国情缺乏了解，对国家和个人的前途感到渺茫。实习使我们比较多地了解了当代中国的现状，增强了对党、对社会主义祖国前途的信心，认清了自己肩负的社会责任。”这时，班委会提出联名给学校党委写一封信，汇报实习中的收获，寻求“思想上的导师”。这个建议得到了全班学生的一致赞同。

在写给校党委的长达9页纸的信里，学生们结合实习中的见闻，记录下了他们对国情、对党、对社会主义、对人生观等问题的思考：

“在大别山老区，党和政府调动大量人力、物力，组织科技扶贫，帮助一批批农民过上富裕生活。像这样关心贫困户脱贫的



事，只会出现在社会主义中国。”

“我们曾经习惯于空发议论，以为只有自己才是真正关心祖国前途，然而，在工农群众中采访，我们常常感到自己的渺小。工农群众不尚空谈，却把信念化为实际行动。只有这些忘我为祖国建设出力流汗的人，才是中国的脊梁。向工农群众学习，是我们青年知识分子成才的必由之路。”

“我们的党不愧为伟大的党，在最困难的时刻，我们看到了共产党员的英雄本色。社会并不像在我们在学校里想象的那样一团糟，许多党员都在默默地发挥着先锋模范作用。”

“曾几何时，一些同学对共产主义、社会主义的前景感到渺茫，而今，通过实习、思索，思想的迷雾逐渐散去，理想的火种重又燃起。将自己献身于一个伟大的组织，犹如英雄安泰立于大地母亲的肩头一般，浑身才会充满力量。”

最后，这43名学生在信里诚恳邀请学校领导经常到学生当中走走，“清茶一杯，抵掌促膝，论国是，谈人生，话理想。”

校党委领导收到学生们的来信后，欣喜地相互传阅，认为学生表现出的积极的精神状态非常值得肯定和重视。经过商议，他们决定约个晚上的时间，到新闻学院学生宿舍坐一坐，跟同学们聊聊天，谈谈心。于是，就有了本文开头写到的一幕。

钱冬生同志亲切地对大家说：“我们谈不上是‘思想上的导师’，但我赞同是‘过来人’的说法。我们是两代人，应当交流。今天就是想听听大家的想法。”

一位学生问钱冬生同志：“你是怎样树立和坚定自己的信仰的？”钱冬生同志说：“一个人是否有崇高的信仰和正确的人生目标，这是能否成才的关键。回顾自己的学生时代，正是新中国诞生之际，新旧社会对比十分鲜明，我是怀着对党、对社会主义的纯真信念入党的。几十年来，我尽管也看到了党内存在的一些不尽人意的事情，但从不曾怀疑过党的性质和自己的选择。”王