

青年政治学习辅导系列丛书



经 济 常 识

学习指南

徐大贵 徐廷高 编

武汉工业大学出版社

青年政治学习辅导系列丛书

经济常识学习指南

徐大猷 徐廷高 编

武汉工业大学出版社出版发行

黄石市第二印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.125 字数: 120千字

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数 1—19 000

ISBN 7-5629-0123-6/D·0019

定价: 1.00元

目 录

绪 论	1
第一课 我国的经济现状和发展目标	8
第二课 社会主义商品经济	14
第三课 我国的农业和农村产业结构	27
第四课 我国的工业	35
第五课 我国的第三产业	40
第六课 我国的企业	49
第七课 分配和消费	59
第八课 国家对经济的管理	69
第九课 我国的对外经济关系	77
第十课 当代世界经济的概况	85
综合检测题	93
各课综合自测题参考答案	98
绪 论	98
第一课	101
第二课	104
第三课	106
第四课	108
第五课	111
第六课	114
第七课	117
第八课	119
第九课	121
第十课	122
综合检测题参考答案	123
编后说明	128

绪 论

〔基础知识纲要〕

1. 什么是经济活动

(1)经济活动就是物质财富的社会生产、交换、分配和消费，以及在这一基础上形成的生产关系的总和。

(2)我们学习经济常识，就要通过对物质财富的社会生产、交换、分配和消费的考察，初步了解和掌握经济活动中的最基本、最常见的知识。

2. 物质资料的生产，是人类社会存在和发展的基础。

(1)人类要生存，首先必须解决吃饭、穿衣、住宿这些基本生活问题。人们为了取得吃、穿、住的物质资料，就必须从事生产。无论哪个社会，如果停止了物质资料生产，就不能存在下去，更不能发展。

(2)物质资料的生产也为教育、科学、文化、艺术等活动提供了物质基础。

3. 人类社会生产包括两个方面：生产力和生产关系。

(1)生产力是人类改造自然、征服自然，获得物质生活资料的能力。它所表示的是人们在生产中对自然界的关系。

生产力是由劳动者和生产资料，即人和物两大要素构成的。劳动者是生产力的决定要素。生产资料包括劳动资料和劳动对象。生产资料中的生产工具是社会生产力发展水平的物质标志。

不论是劳动者，还是生产工具，劳动对象，都是和一定的科学技术密切联系在一起的。随着科学的发展和科学技术在生产中的广泛应用，科学技术的因素在生产力中所占的比重愈益加大。

(2)生产关系是人们在生产过程中结成的人与人之间的关系。这种生产关系是一种物质利益关系，它直接决定着人们在社会生产中的地位和他们的经济状况。

生产关系包括三个方面的内容：①生产资料所有制形成；②人们在生产中的地位和相互关系；③产品分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础。

社会主义生产关系同资本主义生产关系最根本的区别在于生产资料所有制不同，社会主义生产关系的基础是社会主义公有制，资本主义生产关系的基础是资本主义私有制。

4. 生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。

(1) 生产力和生产关系是辩证统一的关系。生产力决定生产关系。有什么样的生产力，就会有什么样的生产关系同它相适应。生产关系对生产力也有巨大的反作用。当生产关系适合生产力性质时，就会推动生产力发展；如果生产关系不适合生产力的发展状况，就会阻碍生产力发展。

(2) 生产关系一定要适合生产力性质的规律，是在各个社会都发生作用的，是决定社会向前发展的普遍规律。在人类社会的历史上，已相继出现了五种基本类型的生产关系。原始社会生产关系，奴隶制生产关系，封建制生产关系，资本主义生产关系和社会主义生产关系的相互更替，说明了生产关系一定要适合生产力性质的经济规律在起作用。

5. 我们考察经济的目的，在于透过经济现象揭示经济发展的规律

(1) 经济规律是经济现象之间和经济过程中内在的、本质的、必然的联系。

(2) 人和经济规律的关系是：经济规律是客观的，它不以人们的意志为转移。人们既不能创造经济规律，也不能改造和消灭经济规律。人们从事的一切经济活动，必须以客观经济规律为依据，按照客观经济规律的要求办事，否则，就会受到经济规律的惩罚。但是，人们在经济规律面前也不是无能为力的。人们可以通过经济现象，去发现和揭示经济规律，并利用经济规律，按照经济规律办事，实现自己经济活动的目标。

6. 发展我国社会生产力必须按经济规律办事。

(1) 社会主义社会的根本任务就是要发展社会生产力。

(2) 建国以来正反面的经验使我们更深刻地懂得：马克思主义最注重发展生产力，社会主义阶段根本的任务就是发展生产力。因为社会主义要消灭贫穷，逐步提高人民的物质文化生活水平，这就要发展生产力。共产主义是我们的远大理想，而共产主义是物质财富极大丰富，实行各尽所能，按需分配的社会。我们最终目的是实现共产主义，只有发展生产力，才能实现按需分配。

(3)发展我国社会生产力，必须按经济规律办事。只有按照客观经济规律办事，社会主义建设才能取得胜利，否则就要遭到客观经济规律的惩罚。

7. 学习经济常识的重要意义和根本方法。

(1)学习经济常识，有助于我们树立共产主义理想，坚定社会主义道路的决心。有助于我们正确理解党的路线、方针和政策。有助于我们增强经济观点，更好地适应社会主义现代化的需要。

(2)学好经济常识，就必须认真读书，刻苦钻研，联系实际，实事求是。坚持理论联系实际的学习方法。

〔综合自测题〕

一、不定项选择题

() 1. “经济”的多种含义是：A. 指生产、交换、分配、消费各种活动；B. 指节约、精打细算、算帐等；C. 指社会的经济基础，即生产关系总和；D. 在各种经济活动中结成的人与人之间的经济关系。

() 2. 在社会再生产中，生产、交换、分配和消费之间的关系是：A. 生产是起点，消费是终点；B. 生产决定于消费、消费促进生产；C. 交换和分配是中间环节；D. 生产、交换、分配和消费互为条件，互相依存，互相转化，是有机联系，不可分割的整体。

() 3. 人类社会存在和发展的基础是：A. 教育、科学、文化、艺术等活动；B. 建设有中国特色的社会主义；C. 物质资料的生产；D. 解决吃、穿、用等基本生活问题。

() 4. 人类社会生产包括两个方面：A. 劳动者和生产资料；B. 生产资料和劳动对象；C. 劳动资料和生产工具；D. 生产力和生产关系。

() 5. 生产关系的内容包括：A. 人们在生产过程中的关系；B. 人们在分配过程中的关系；C. 人们在交换过程中的关系；D. 人们在消费过程中的关系。

() 6. 生产关系的基础是：A. 生产资料所有制形式；B. 人们在生产中的地位和作用；C. 产品如何分配；D. 人与人之间的关系。

() 7. 社会主义生产关系同资本主义生产关系最根本的区别是：A. 生产资料所有制不同；B. 人们在生产中的地位不同；C.

人们在产品分配中占有多少的不同；D. 人与人之间的关系不同。

() 8. 社会主义生产关系的基础是：A. 消灭了剥削和压迫；B. 按劳分配；C. 社会主义公有制；D. 人与人之间平等互助。

() 9. 生产关系是：A. 人们在生产过程中结成的人与人的关系；B. 一种物质利益关系；C. 人们在生产中对自然界的联系；D. 人们在社会活动中的人与人的关系。

() 10. 生产力是：A. 人类改造自然、征服自然、获得物质生活资料的能力；B. 人类改造社会和征服自然获得生产资料的能力；C. 人们在生产中对自然界的联系；D. 由劳动者和生产资料两大要素构成的。

() 11. 马克思曾说过，任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几星期，也要灭亡。这段话体现的经济常识道理是：A. 劳动不仅创造了世界，而且创造了人本身；B. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础；C. 物质资料生产也为教育、科学、文化、艺术等活动提供了物质基础；D. 人类的生产活动是最基本的实践活动。

() 12. 资本主义生产关系的基础是：A. 资本主义私有制；B. 资本家压迫剥削雇佣工人；C. 资本家榨取工人创造的剩余价值；D. 按资分配。

() 13. 生产力的两大要素是：A. 劳动资料和劳动对象；B. 生产资料和生产工具；C. 劳动者和生产资料；D. 自然物和原材料。

() 14. 在生产关系的诸要素中，决定生产关系性质的是：A. 生产力决定生产关系；B. 人们在生产中的地位和相互关系；C. 生产资料所有制形式；D. 产品分配形式。

() 15. 生产力中的决定要素是：A. 生产工具；B. 劳动者；C. 生产资料；D. 劳动对象。

() 16. 生产资料是人们从事物质资料生产所必需的一切物质条件，它包括：A. 劳动者和生产工具；B. 劳动资料和劳动对象；C. 生产工具和生产建筑物；D. 自然界原来就有自然物和经过劳动者加工的原材料。

() 17. 生产关系包括的内容有：A. 生产资料所有制形式；B. 人们在生产中的地位和相互关系；C. 产品分配形式；D. 生产资料的所有制形式是生产关系的基础。

() 18. 社会主义社会的根本任务是：A. 发展社会生产力；

B. 建设有中国特色的社会主义；C. 坚持四项基本原则，坚持改革开放；D. 自力更生，艰苦创业。

() 19. 劳动对象是生产过程中被加工的东西，它分为两类：A. 劳动资料和生产工具；B. 自然界原来就有的，没有经过劳动加工的自然物和已经经过劳动加工的物质；C. 地下矿藏和制造机器用的钢材；D. 土地、道路、桥梁和生产工具。

() 20. 生产力发展水平的物质标志是：A. 劳动者；B. 生产资料；C. 生产工具；D. 劳动对象。

() 21. 我们考察经济的目的：A. 在于揭示经济发展的规律；B. 在于促进生产力的发展；C. 在于完善社会主义的生产关系；D. 在于建设有中国特色的社会主义。

() 22. 在一切社会形态中发生作用的客观经济规律是：A. 阶级斗争规律；B. 价值规律；C. 生产关系一定要适合生产力性质的规律；D. 按劳分配规律。

() 23. 经济规律的客观性是指：A. 它的存在和发生作用不需要任何条件；B. 它不以人们的意志为转移；C. 它可以被人们发现和利用；D. 人们在规律面前无能为力。

() 24. 生产关系对生产力有巨大的反作用，这一“反作用”是指：A. 生产关系决定生产力；B. 生产关系不适合生产力的性质；C. 当生产关系适合生产力性质时，就会推动生产力向前发展；D. 当生产关系不适合生产力发展状况时，就会阻碍生产力发展。

() 25. “手推磨产生的是以封建主为首的社会，蒸气磨产生的是以工业资本家为首的社会”。这一论断所体现的经济常识是：A. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础；B. 生产力决定生产关系，生产力发展到一定阶段，必然引起生产关系的变革；C. 生产关系一定要适合生产力的性质；D. 生产工具是社会生产力发展水平的物质标志。

() 26. 对生产关系的任何变革，都会促进生产力的发展，这个观点的错误在于：A. 违背了生产力和生产关系是辩证统一的关系；B. 否认了生产力对生产关系的决定作用；C. 夸大了生产关系时生产力的反作用；D. 违背了生产关系一定要适合生产力性质的客观规律。

() 27. 生产关系一定要适合生产力性质的规律的内容是：A. 生产关系在任何时候都适合生产力的发展；B. 生产力是最革命，最活跃的因素，它的变化和发展，迟早必然引起生产关系的变

化和发展；C．生产关系对生产力的反作用归根到底取决于生产力发展的要求；D．生产关系变革的根源是生产力发展的客观要求，有什么样的生产力，就有什么样的生产关系同它相适应。

() 28. 应该这样认识经济规律：A．经济规律是经济过程中内在的、本质的、必然的联系；B．经济规律是客观的，人们不能随意创造、取消或改造经济规律，但人们可以发现、认识和利用经济规律；C．人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚；D．只有按经济规律办事，才能实现自己的经济活动目标。

() 29. 在生产关系变革中，我们正在做的工作属于分配形式变革的有：A．在公有制为主体的前提下继续发展多种所有制经济；B．实行以按劳分配为主体和其它分配形式为补充的多种分配方式；C．加快建立和培育社会主义市场经济体系；D．奖勤罚懒，多劳多得，消除工资分配中吃大锅饭，搞平均主义的错误倾向。

() 30. “历史的教训告诉我们，平均主义思想是贯彻执行按劳分配原则的一个严重障碍，平均主义的泛滥必然破坏社会主义生产力”这段话所包含的经济常识是：A．生产关系不适合生产力发展状况，就会阻碍生产力的发展；B．思想觉悟不高就会对生产力发展起破坏作用；C．我国产品不够丰富，只有搞平均主义，大伙才没有意见，生产积极性才能调动起来；D．违背生产关系一定要适合生产力性质的规律，必然要受到经济规律的惩罚。

() 31. 社会主义初级阶段的所有制结构应以公有制为主体，目前全民所有制以外的其它经济成份，不是发展得太多了，而是还很不够。对于城乡合作经济、个体经济和私营经济，都要继续鼓励它们发展，之所以要发展多种所有制经济，这是由：A．生产资料公有制性质决定的；B．人们在生产中的地位和相互关系决定的；C．产品分配形式决定的；D．由社会主义和初级阶段生产力的实际状况所决定的。

() 32. 在经济体制改革中，属于生产资料所有制形式变革的有：A．按照所有权经营权分离的原则，搞活全民所有制企业；B．促进横向经济联合的进一步发展；C．逐步健全以间接管理为主的客观经济调节体系；D．在公有制为主体的前提下，继续发展多种所有制经济。

二、阅读选择题

() 1. 1983年，彭庆军从百泉农专毕业后，被分配到河南省

唐河县粮油食品进出口公司工作,第二年他就当了股长。但是小彭过不惯清闲日子,1987年他毅然辞去股长职务,主动承包了长期亏损的河西良种猪场。他的专业知识很快就在品种改良中显出作用。他的科学喂养方法使育肥料肉比由4:1下降到3.5:1,育肥期提前一个月,一头猪所耗费用下降15元,在人员、场地等条件不变的情况下,生猪存栏数上升到2475头,增长3.5倍,猪场扭亏为盈。彭庆军辞去闲官当猪倌一年创汇44万元,个人兑现合同报酬1.2万元,获上级领导部门奖励2万元。这一事实包含以下经济常识:A.不论是劳动者,还是生产工具,劳动对象,都是和一定的科学技术密切联系在一起的。B.劳动者必须具有一定的生产经验和劳动技能,生产力越发展,生产工具越先进,就越需要劳动者掌握更多的科学技术知识。C.随着科学的发展和科学技术在生产中的广泛应用,科学技术的因素在生产力中所占的比重愈益加大。D.劳动者是生产力的决定因素。E.生产工具是社会生产力发展水平的物质标志。F.科学技术就是生产力。

() 2. 赵紫阳在十三大报告中指出:“过去的许多做法,如直接向企业下达过多的指令性指标,实行统购统销和供给制式的分配,有的是在建国初期国内国际环境中为加快奠定工业化基础而采取的,有的是从战争年代沿袭下来的,并不是社会主义制度必然要求的固定不变的东西,现在情况发生了很大变化,不改变就会成为发展生产力的障碍。”这段话包含的经济常识有:A.生产关系一定要适合生产力发展的状况。B.生产力决定生产关系的产生及其发展的方向。C.生产关系对生产力的反作用归根到底取决于生产力发展的要求。D.生产关系决定生产力,有什么样的生产关系就有什么样的生产力。E.生产力的发展,要求变革生产关系。F.决定生产关系性质的是生产资料所有制形式。

三、简述生产力和生产关系的区别和联系

四、怎样理解生产、交换、分配和消费?简述它们之间的关系。

五、有人认为:“生产关系对生产力具有反作用,因此,只要随意变革生产关系,就能促进生产力的发展”。这种说法对吗?请分析说明。

六、论述发展我国社会生产力必须按经济规律办事的重要性。

第一课 我国经济的现状和发展目标

〔基础知识纲要〕

1. 我们伟大的祖国，地大物博，人口众多，有悠久的历史和文化。中华民族是勤劳、勇敢、智慧的民族，对人类文明作出过伟大的贡献。

2. 鸦片战争以后，我国进入半殖民地半封建制社会。帝国主义的侵略和它们与中国封建势力勾结是近代中国贫穷落后的根本原因。

3. 1949年中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元，经过几年的努力，我们建立了崭新的社会主义经济制度，社会主义经济迅速发展，人民生活水平得到了逐步提高，这说明了中国人民走社会主义道路是正确的历史选择。

4. 1978年12月召开了党的十一届三中全会，大会作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。十年来，我国经济面貌发生了巨大的可喜的变化。

(1) 经济实力迅速增长，实现了四个翻番：工农业总产值翻一番，国民收入翻一番，国家财政收入翻一番，城乡居民收入翻一番。

(2) 四大历史性变化：一是十亿人口的绝大多数过上了温饱生活，部分地区开始向小康生活前进。二是城乡增加就业劳动力达七千万人。农村中乡镇企业异军突起，有八千万农民转入或部分转入非农产业。三是市场供应改观，基本扭转了过去那种消费品长期严重匮乏的局面。四是国民经济重大比例严重失调的状况显著改变，逐步走上大体协调发展的轨道。

(3) 在经济体制方面，生产资料所有制结构发生了很大变化，一是由单一的社会主义公有制，发展成为以公有制为主体，多种所有制并存的结构。二是在多种所有制中，不仅有城乡合作经济、个体经济，而且存在雇佣劳动关系的私营经济。三是还有中外合资企业、合作经营企业和外商独资企业，它们都是社会主义经济的必要的和有益的补充。新的所有制结构带来的生产关系的变化，促进了社会生产力的发展，使我国的经济实力大大增强。

5. 十年来我国经济建设所取得的一切成就，都是同在拨乱反

正基础上贯彻以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚决推进全面改革和对外开放分不开的。

6. 我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，突出的景象是经济发展的严重不平衡，主要表现在以下几个方面：第一，十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；第二，一部分现代化工业，同大量落后于现代化水平几十年，甚至上百年的工业同时并存；第三，一部分经济比较发达的地区，同广大不发达的地区和贫困地区同时并存；第四，少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高同时并存，文盲和半文盲还占人口的近四分之一。

7. 经济发展的严重不平衡说明我国社会生产力水平低下，商品经济不发达，文化也处于较低的水平。在这样的水平上是不可能建成高级阶段的社会主义的。社会主义只能在高度的工业化和生产的高度社会化，高度商品化的基础上建成，我国目前还处在工业化的早期阶段，生产的社会化和商品化的程度都很低，所以我国仍处在社会主义初级阶段。

8. 我国正处在社会主义的初级阶段，这个论断包括两层含义，第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。

9. 我国社会主义的初级阶段，它不是泛指任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。

10. 社会主义社会的根本任务是发展生产力。发展生产力是巩固社会主义制度的需要，是解决社会主要矛盾的需要，是摆脱贫困落后，走向富裕，充分显示社会主义优越性的需要。

11. 在社会主义初级阶段，要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，必须破除。

12. 我国在社会主义初级阶段，发展生产力所要解决的历史课题，是实现工业化和生产商品化、社会化、现代化。这也就是社会主义初级阶段我国经济的发展目标。实际上，我们要肩负推进传

统的产业革命和迎头赶上世界新技术革命的双重任务。

13. 在社会主义初级阶段, 为了实现工业化和生产商品化、社会化、现代化就要完成两个转变: 第一, 必须使我国由落后的农业国变为现代化的工业国, 也就是实现工业化。第二, 必须从自然经济半自然经济占很大比重转变为商品经济高度发展的阶段, 也就是说, 我国生产要实现商品化。

14. 我国工业化和生产商品化的实现将说明三个问题: 一是我国的经济是建立在社会化大生产的基础之上; 二是我们已经建立了社会主义的物质基础; 三是我们的国家已经是现代化的社会主义国家。

15. 实现工业化和生产商品化、社会化、现代化, 不是一朝一夕能完成的, 必须经过长期的有步骤分阶段的努力奋斗。党的十一届三中全会以后, 我国经济建设战略部署大体分三步走。第一步, 实现国民生产总值比1980年翻一番, 解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步, 到本世纪末, 使国民生产总值再增长一倍, 人民生活达到小康水平。第三步, 到下个世纪中叶, 人均国民生产总值达到发达国家水平, 人民生活比较富裕, 基本实现现代化。

16. 我们这一代, 尤其是青年人的光荣任务是把我建设成为社会主义现代化国家。中学生是祖国未来的建设者, 应当为将来参加社会主义现代化建设做好准备。学好《经济常识》能使我们懂得关于我国经济建设的一些基本知识, 这有利于将来自觉地参加社会主义建设的实践。

〔综合自测题〕

一、不定项选择题

() 1. 我们的祖国之所以伟大, 是因为: A. 地大物博, 人口众多; B. 有悠久的历史 and 灿烂的文化; C. 中华民族是勤劳、勇敢、智慧的民族; D. 中华民族对人类有过伟大的贡献。

() 2. 我国进入半殖民地半封建社会是在: A. 辛亥革命以前; B. 辛亥革命以后; C. 鸦片战争以前; D. 鸦片战争以后。

() 3. 中国贫穷落后的根本原因是: A. 商品经济不发达; B. 生产力水平很低; C. 帝国主义侵略和与中国封建势力勾结起来, 加紧了对劳动人民的剥削和压迫; D. 政治不民主。

() 4. 社会主义经济制度的建立, 社会主义经济的迅速发展,

人民生活水平逐步提高，这充分证明了：A. 中国人民走社会主义道路是正确的历史选择；B. 社会主义制度具有无比的优越性；C. 我们的党不愧为伟大的、光荣的、正确的党；D. 十一届三中全会以来的路线是一条马克思主义的正确路线。

() 5. 1978年12月召开的党的十一届三中全会的历史功绩是：A. 开始全面纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误；B. 作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策；C. 提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领；D. 加强了物质文明和精神文明建设。

() 6. 1986年我国国民生产总值在世界各国中已居第八位，其中农业生产居世界首位，工业生产居世界第五位。1986年比1978年大体上实现了四个翻一番：A. 工农业总产值翻一番；B. 国民收入翻一番；C. 国家财政收入翻一番；D. 城乡居民收入翻一番。

() 7. 随着生产的发展，长期困扰我们的一些严重社会经济问题开始得到解决，或找到了解决的途径。这些问题是：A. 十亿人口的绝大多数过上了温饱生活，部分地区开始向小康生活前进；B. 城乡广开就业门路，城市新就业的劳动力达到七千万人。农村中乡镇企业异军突起，有八千万农民转入或部分转入了非农产业；C. 市场供应大为改观，基本扭转了过去那种消费品长期严重匮乏的局面；D. 国民经济重大比例严重失调的状况显著改变，逐步转上大体协调发展的轨道。

() 8. 十一届三中全会以来，我国的生产资料所有制结构，发生了很大的变化，这些变化是：A. 由单一的社会主义公有制，发展成为以公有制为主体，多种所有制并存的结构；B. 在多种所有制中，不仅有城乡合作经济、个体经济，而且有存在雇佣劳动关系的私营经济；C. 还有中外合资企业、合作经营企业和外商独资企业；D. 国家资本主义企业是社会主义经济必要的和有益的补充。

() 9. 十年来，我国经济建设取得很大成就的原因是：A. 拨乱反正；B. 以经济建设为中心；C. 坚持四项基本原则；D. 坚持全面改革和对外开放的方针。

() 10. 我国的社会主义是脱胎于：A. 封建主义社会；B. 资本主义社会；C. 殖民主义社会；D. 半殖民地半封建社会。

() 11. 我国生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，突出的状况是：A. 工业化水平低；B. 商品经济不发达；C. 生产的社会化和现代化水平低；D. 经济发展严重的不平衡。

() 12. 我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断，包含两层含义：A. 我国社会已经是成熟的社会主义，我们必须坚持而不能离开社会主义；B. 我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；C. 我国的社会主义社会正处于高级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段；D. 我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。

() 13. 对我国的社会主义初级阶段的正确理解是：A. 它是一切国家进入社会主义都要经历的起始阶段；B. 它不是泛指任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段；C. 它是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段；D. 这个阶段既不同于社会主义经济尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

() 14. 社会主义社会的根本任务是：A. 社会主义生产关系和上层建筑的自我完善；B. 发展对外经济技术交流和合作，努力吸收世界文明成果；C. 发展生产力；D. 建立民主政治，建设精神文明。

() 15. 社会主义社会大力发展生产力，是为了：A. 巩固社会主义制度；B. 解决人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾；C. 摆脱贫困落后，走向富裕，充分显示社会主义制度的优越性；D. 进一步贯彻十三大精神，开创社会主义现代化建设的新局面。

() 16. 我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准是：A. 加快和深化改革；B. 实现中华民族的伟大复兴；C. 排除僵化和自由化两种错误思想的干扰和影响；D. 是否有利于发展生产力。

() 17. 离开生产力来抽象谈论社会主义，这是：A. 辩证唯物主义观念；B. 历史唯心主义观念；C. 形而上学唯物主义观念；D. 历史唯物主义观念。

() 18. 我国在社会主义初级阶段，发展生产力所要解决的历史课题是：A. 使十亿人口的绝大多数过上温饱生活，再向小康生活前进；B. 实现工业化和生产商品化、社会化、现代化；C. 建立和发展充满活力的社会主义经济体制；D. 坚持改革开放，逐步缩小同发达国家的差距。

() 19. 发展生产力，我国的经济建设肩负的双重任务是：

A. 在公有制为主体的前提下继续发展多种所有制经济；B. 实行按劳分配为主体的多种分配方式和正确的分配政策；C. 推进传统的产业革命；D. 迎头赶上世界新技术革命。

() 20. 在社会主义初级阶段，为了实现工业化和生产的商品化、社会化、现代化，必须完成的两个转变是：A. 国家对企业的管理应逐步转向以间接管理为主；B. 政府工作机构改革必须抓住转变职能这个关键；C. 使我国由落后的农业国变成现代化的工业国；D. 从自然经济半自然经济占很大的比重转变为商品经济高度发达的阶段。

() 21. 实现工业化的重要性：A. 工业化是一个国家经济力量增长的前提；B. 工业化是传统社会变为现代社会的前提；C. 我国旧社会固有的封建主义的，小生产的所有狭隘、腐朽、落后的东西，只有在现代大工业的强大冲击下，才能被荡涤干净；D. 改变农业人口占多数的状况，实现工业化，是我国发展生产力所要解决的历史课题。

() 22. 商品化和工业化之所以是同一个经济过程，是因为：A. 历史上没有出现没有商品化的高度工业化；B. 历史上没有出现没有工业化的高度商品化；C. 在自然经济占很大比重的基础上会实现国家的工业化；D. 在一个农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国里会出现高度发达的商品经济。

() 23. 实现了国家工业化和生产的商品化，这说明：A. 我国的经济是建立在社会化大生产的基础上的；B. 我们已经建立了社会主义的物质技术基础；C. 我们的国家只能是不成熟的社会主义国家；D. 我们的国家已经是现代化的社会主义国家。

() 24. 党的十一届三中全会以后，我国经济建设的战略部署大体分三步走，最重要的是：A. 走好第一步，解决人民的温饱问题；B. 走好第二步，我国现代化建设将取得新的巨大进展；C. 走好第三步，人民生活比较富裕，基本实现现代化；D. 走好每一步，它们是一个不可分割的统一体。

() 25. 我们这一代人尤其是青年人的光荣任务是：A. 把我国建设成为社会主义现代化国家；B. 把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家；C. 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化；D. 坚持社会主义初级阶段理论，反对革命发展问题上的机械论和空想论。

二、论述走社会主义道路是中国人民作出的正确的历

史选择。

三、简述社会主义初级阶段理论的正确性及其重要意义。

四、社会主义初级阶段是一个什么样的历史阶段？

五、为什么说，社会主义的根本任务是发展生产力？

六、我国的经济发展战略部署是怎样的？为什么说理在最重要的是走好第二步？

第二课 社会主义商品经济

〔基础知识纲要〕

1. 人们生活在世界上，每天都遇到许多经济现象，其中最普遍、最常见的要算商品买卖了。《经济常识》就从分析商品开始讲起。

2. 商品是用于交换的劳动产品。作为商品必须是劳动产品，即经过人们加工的产品；不是劳动产品就不能成为商品；劳动产品如果不用于交换，只用来满足自身需要或无偿供别人消费也不能成为商品。为交换而进行的生产，叫做商品生产。以生产资料私有制和个人劳动为基础的商品生产，叫小商品生产。

3. 商品经济是一种直接以交换为目的的经济形式。商品经济的产生有两个前提：一是社会分工，二是生产资料和劳动产品属于不同所有者。前者是商品经济产生的一般基础，后者是存在商品经济的根本原因。商品不是人类社会一开始就有的，商品生产是在原始社会末期，随着生产力的发展，出现了分工和生产资料私有制的条件下产生的。

4. 真正的，完整意义上的商品生产是随着第二次社会大分工（手工业从农业中分离出来）的发生和原始公社制度的瓦解，才登上历史舞台的。在漫长的奴隶社会和封建社会中，自给自足的自然经济占统治地位，资本主义社会使私有制商品经济发展到了最高阶段，社会主义商品经济是人类历史上崭新的商品经济，是生产资料公有制基础上的有计划的商品经济。有计划的商品经济是社会主义经济的本质特征。社会主义商品经济是由社会主义自身的客观经济决定的。商品经济的充分发展，是实现我国经济现代化的必要条件。