

中央人民广播电台理论部 编

中国新民主主义革命史讲座

贵州人民出版社

87
K26
46
2

中国新民主主义革命史讲座

中央人民广播电台理论部 编



贵州人民出版社

B 203288

责任编辑 孟筑敏
封面设计 谢元庆
技术设计 夏顺利

中国新民主主义革命史讲座
中央人民广播电台理论部 编

贵州人民出版社出版
(贵阳市延安中路5号)

贵州省新华书店发行 贵州新华印刷厂印刷
787×1092毫米 32开本 9.625印张 200千字
印数 1—2,500

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

书号: 11115·97 定价: 1.30 元

前 言

党的十二大再次重申了在本世纪内实现四个现代化的宏伟目标，号召全国人民为开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗。为了达到这个目的，就要培养一代、几代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。要培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，学习中国新民主主义革命史是重要的和必须的课程之一。

中国新民主主义革命史是中国工人阶级和它的先锋队中国共产党领导全国人民为中华民族的解放而英勇奋斗的历史。一九二一年以后，中国共产党领导人民进行了翻天覆地的、可歌可泣的新民主主义革命。经过二十八年的战斗，打败了凶恶强大的帝国主义和国内反动派，创建了的新中国。这是中国历史上最灿烂的篇章，也是世界历史上、国际共产主义运动史上光辉的一页。中华人民共和国的建立，不仅开辟了中国历史的新纪元，而且也为世界上殖民地半殖民地人民的革命斗争提供了丰富的经验。中国革命是继十月革命以后，世界范围内的又一个伟大事件。

中国新民主主义革命史也是马克思主义的普遍原理同中国革命具体实践相结合的历史。中国新民主主义革命的胜利，是在马列主义的指导下取得的。在二十八年的斗争实践里，我们党根据中国的国情，创造性地运用马列主义的基本原理，形成了伟大的毛泽东思想，找到了夺取中国革命胜

利的正确道路。这对于马列主义的发展,是一个重大的贡献。

中国新民主主义革命史还是千千万万革命英雄业绩的总汇。无数革命烈士为了中华的崛起,人民的解放,慷慨捐躯,视死如归。多少革命先辈,出生入死,饱经风霜,奋斗终生。他们共产主义事业必胜的信念,他们理想的远大,道德的崇高,意志的坚强,是历史上一切古人所不能比拟的。

通过学习中国新民主主义革命史,不仅可以使我们获得丰富的历史知识,而且还有助于我们提高思想觉悟和理论水平,加强道德修养,端正思想方法等等。具体来说:

第一,通过学习,可以帮助我们认清革命发展的规律、社会发展的规律,从历史中得出只有社会主义能够救中国的必然结论,树立为共产主义而奋斗的崇高理想。

第二,通过学习,可以使我们了解党由成立、发展到壮大,从幼稚到成熟的全过程,认识到党的伟大、光荣和正确。深信“没有共产党就没有新中国”的真理,增强坚持党的领导的自觉性。

第三,通过学习,可以帮助我们认识,为什么只有马列主义毛泽东思想才是指导中国革命取得胜利的正确思想武器,其它“主义”都不能挽救民族的危亡。同时,通过学习,也可以使我们清楚地认识到,坚持马列主义,就要坚持把马列主义的普遍真理和中国革命的实际相结合这条正确的思想路线,帮助我们提高马克思主义水平,提高分析问题和解决问题的能力。

中国新民主主义革命的胜利,也就是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的胜利。通过中国新民主主义革命史的学习,我们不仅可以学习到科学社会主义

的基本观点，更重要的是学习到以毛泽东同志为主要代表的老一辈无产阶级革命家的坚持从实际出发，实事求是的光辉思想；学习到他们观察问题、分析问题和解决问题的立场、观点、方法。这一点，对于我们探索、研究建设具有中国特色的社会主义是非常重要的。

第四，通过学习，我们可以更好地继承革命传统，学习革命先烈和老一辈无产阶级革命家的爱国主义精神，革命到底的精神，勇于改革、勇于创新的精神，探索真理几十年如一日的精神；学习他们坚信共产主义必然胜利的信念；学习他们为美好的共产主义理想抛头颅、洒热血，英勇牺牲，艰苦奋斗的精神。先辈的崇高理想和高尚品德，将激励我们克服困难，朝着社会主义现代化的目标勇往直前。

第五，通过学习，我们就能用政治、经济、军事、文化、思想、历史人物活动，各阶级动态，国际国内的错综复杂关系的丰富知识武装头脑，使我们开阔视野，勇于改革。这也是我们学习中国新民主主义革命史的目的之一。

历史是一面镜子。以史为鉴，可以知兴衰、明得失。中国新民主主义革命的历史，有成功的经验，也有失败的教训。成功的经验无疑有借鉴作用，但是总结失败的教训也可以使我们聪明起来。

革命先辈摸索救国救民的真理，把马克思主义与中国的具体实践相结合而创造出的无数的宝贵的经验，我们要善于学习和运用。如一切从实际出发、实事求是的辩证唯物主义的思想路线，关于党的建设、武装斗争、统一战线这“三大法宝”，关于党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的“三大作风”以及党的各项正确的政策和策略等等，

都是党的集体智慧的结晶，是用革命者的鲜血换来的。我们要把党的这些好思想、好传统继承下去，发扬光大。

当然，在历史上，我们党也发生过这样那样的错误，我们要认真吸取这方面的经验教训。“前事不忘，后事之师”，“前车之覆，后车之鉴”，学习历史上正反两方面的经验可以使避免重犯、少犯、不犯错误，少走、不走弯路。我们在肃清历史上危害严重的极“左”倾向的同时，也要防止右的倾向，帮助我们改正各种弊端。学习历史上正反两方面的经验，能帮助我们深刻地理解十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，更加自觉地贯彻执行党的路线、方针和政策。

目 录

前言	(1)
怎样学好新民主主义革命史	(1)
一、党的创建时期	
党的创建时期的历史概况	(5)
(一) 近代中国社会是怎样由封建社会沦为半殖民地半封建社会的？半殖民地半封建社会有哪些特点？	(6)
(二) 近代中国社会的主要矛盾和民主革命的主要任务	(11)
(三) 中国旧民主主义革命失败的经验教训	(12)
(四) 为什么只有中国无产阶级才能承担中国民主革命的领导责任？	(15)
(五) 新文化运动的性质和作用	(18)
(六) 俄国十月革命对中国革命的影响	(20)
(七) 五四运动的伟大意义	(22)
(八) 马克思主义在中国的初步传播	(26)
(九) 建党时期马克思主义和反马克思主义思潮的三次论战	(29)
(十) 中国共产党是中国工人运动和马克思列宁	

主义相结合的产物·····	(31)
(十一) 谈谈毛泽东同志的建党思想和建党 活动·····	(35)
(十二) 中国共产党成立的伟大意义·····	(37)
(十三) 中国共产党第二次全国代表大会和所制 定的民主革命基本纲领·····	(39)
(十四) 京汉铁路工人政治大罢工和经验教训··	(41)
党的创建时期的小结·····	(44)
二、第一次国内革命战争时期	
第一次国内革命战争时期的历史概况·····	(45)
(一) 党的第三次全国代表大会和革命的统一战 线的确立·····	(46)
(二) 中国共产党为什么要同孙中山领导的国民 党合作? ·····	(48)
(三) 新三民主义和中国共产党的民主革命纲领 有什么相同点和不同点? ·····	(50)
(四) 全国大革命高潮的序幕——五卅运动····	(53)
(五) 谈谈戴季陶主义的基本内容和反动实质··	(55)
(六) 党关于新民主主义革命的基本思想····	(57)
(七) 陈独秀的右倾机会主义错误·····	(59)
(八) 北伐战争胜利发展的原因·····	(62)
(九) 毛泽东同志的《湖南农民运动考察报告》 的发表·····	(64)
(十) 蒋介石发动的四一二反革命政变·····	(68)
(十一) 中国共产党第五次全国代表大会····	(70)
(十二) 七一五汪精卫反革命政变·····	(72)

(十三) 第一次国内革命战争失败的原因和我们 应该从中吸取的经验教训·····	(73)
第一次国内革命战争时期小结·····	(74)
三、第二次国内革命战争时期	
第二次国内革命战争时期的历史概况·····	(78)
(一) 大革命失败以后的国内政治形势·····	(80)
(二) 党的八七会议的历史功绩·····	(84)
(三) 三大起义的重大历史意义·····	(86)
(四) 三次“左”倾错误和我们应该从中吸取的 经验教训·····	(90)
(五) 中国革命为什么必须走农村包围城市、武 装夺取政权的道路? ·····	(96)
(六) 在白色政权的包围中, 红色政权的存在和 发展·····	(99)
(七) 毛泽东同志关于“工农武装割据”的 思想·····	(102)
(八) 土地革命路线·····	(104)
(九) 三湾改编的意义·····	(106)
(十) 古田会议的伟大意义·····	(108)
(十一) 红军反“围剿”的胜利和人民战争的战 略战术·····	(113)
(十二) 红军长征及其胜利的伟大意义·····	(116)
(十三) 遵义会议的伟大历史意义·····	(122)
(十四) 张国焘右倾分裂主义的主要错误及其历 史教训·····	(125)
(十五) 党的抗日民族统一战线的策略·····	(129)

(十六) 西安事变及其和平解决的历史意义·····	(132)
(十七) 《实践论》、《矛盾论》的主要内容和 它们发表的重大意义·····	(136)
第二次国内革命战争时期小结·····	(143)
四、抗日战争时期	
抗日战争时期的历史概况·····	(145)
(一) 抗日战争的全面爆发·····	(147)
(二) 抗日民族统一战线是怎样形成的？它和第 一次国共合作相比，有哪些特点？·····	(148)
(三) 抗日战争中两个战场的出现·····	(152)
(四) 国民党主要当权者片面抗战的阶级根源和 对日本的妥协投降活动·····	(154)
(五) 洛川会议的历史功绩·····	(156)
(六) 抗战初期王明右倾投降主义的主要错误·····	(158)
(七) 为什么抗日战争是持久战？最后胜利是中 国的？亡国论和速胜论为什么是错误的？·····	(160)
(八) 党的六届六中全会的主要内容和意义·····	(163)
(九) 统一战线中的独立自主原则·····	(166)
(十) 党关于抗日民族统一战线的策略方针和贯 彻这一方针的重要意义·····	(169)
(十一) 皖南事变和经验教训·····	(172)
(十二) 延安整风运动的意义·····	(175)
(十三) 谈谈解放区的大生产运动·····	(180)
(十四) 《新民主主义论》的主要内容及其发表 的重要意义·····	(182)
(十五) 党的第七次全国代表大会召开的历史	

意义.....	(185)
(十六) 什么是党的三大优良作风？为什么三大作风是共产党区别于资产阶级政党的显著标志.....	(187)
(十七) 中国共产党成立联合政府的主张的重大意义.....	(189)
(十八) 抗战后期的美国对华政策.....	(191)
(十九) 抗战时期官僚资本的膨胀.....	(194)
(二十) 抗日战争时期人民革命力量的发展壮大.....	(197)
抗日战争时期小结.....	(199)

五、解放战争时期

解放战争时期的历史概况.....	(202)
(一) 抗日战争胜利后的国内主要矛盾.....	(204)
(二) 党的针锋相对的方针和自力更生的思想.....	(205)
(三) 重庆谈判的主要内容和意义.....	(208)
(四) 毛泽东同志关于蒋军必败论断的科学根据是什么？.....	(211)
(五) 如何理解“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”的论断？.....	(213)
(六) 中国共产党粉碎国民党进攻的政治方针和军事原则.....	(214)
(七) 中国人民解放战争实现战略进攻的伟大历史意义.....	(216)
(八) 国民党统治区爱国民主运动的高涨.....	(218)
(九) 谈谈解放区土地改革运动中的几个重要策略问题和土地改革的重大意义.....	(221)

(十) 谈谈解放战争时期的整党运动·····	(226)
(十一) 中间路线的基本主张是什么? 这条路线 是怎样产生的? ·····	(228)
(十二) 介绍党的十二月会议·····	(230)
(十三) 新民主主义革命的三大经济纲领·····	(232)
(十四) 为什么说解放战争时期的革命统一战线 比过去更加扩大和巩固了? ·····	(234)
(十五) 谈谈新民主主义革命的总路线·····	(236)
(十六) 谈谈辽沈、淮海、平津三大战役胜利的 意义·····	(238)
(十七) 政策和策略是党的生命·····	(240)
(十八) 将革命进行到底·····	(245)
(十九) 党的七届二中全会的历史功绩·····	(248)
(二十) 怎样看待一九四九年的和平谈判? ·····	(252)
(二十一) 学习毛泽东同志的《论人民民主专 政》·····	(255)
(二十二) 中国人民革命胜利的伟大意义和基本 经验·····	(258)
解放战争时期小结·····	(260)
六、中国新民主主义革命史大事记·····	(265)
编后话·····	(293)

怎样学好新民主主义革命史

要学好中国新民主主义革命史，首先必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，发扬马克思主义的实事求是的学风，努力做到党性和科学性的统一，努力掌握马克思主义的立场、观点和方法。我们党在领导中国民主革命的过程中，把马列主义的普遍真理和中国革命的具体实际结合起来，推进了马列主义的发展。学习民主革命的历史，应该着重学习以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在党和人民的集体奋斗中，怎样把马列主义的一般原理，成功地运用到中国革命的实践中，取得革命的一个又一个的胜利；怎样克服把马列主义教条化和把外国经验神圣化的幼稚毛病，创立了毛泽东思想的科学体系，从中寻找革命的立场、观点和方法。要特别注意学习和树立马克思主义的阶级观点和阶级分析方法，群众观点，为人民服务的观点，自力更生的观点，坚持真理、修正错误的原则，以及原则性和灵活性相结合的斗争艺术，等等。同时，在坚持四项基本原则、和党中央在政治上保持一致的前提下，培养自己独立思考的能力和理论探索的勇气，继承和发扬中国共产党人的革命创新精神。

要学好中国新民主主义革命史，必须贯彻理论联系实际的原则。要结合中国革命和建设的实际，认真学习党的文件，学习《毛泽东选集》、《周恩来选集》、《刘少奇选集》、

《朱德选集》、《邓小平文选》和《陈云文选》等等，领会毛泽东思想的精神实质。在学习中要联系个人的思想，不断提高政治觉悟，清除和抵制形形色色的错误思想的影响。我们学习中国革命史，归根到底，还是为了树立共产主义必胜的坚定信念。中国共产党所领导的新民主主义革命运动，本身也是共产主义思想的实践。共产主义社会制度的建立，这是将来的事情，是我们共产党人奋斗的最终目标，但是，共产主义作为一种革命运动，在我们国家已经经历了一个很长的过程。从共产主义小组的出现、中国共产党的成立到中华人民共和国的诞生；从社会主义改造的完成、十一届三中全会伟大历史转折的实现，一直到党的十二大的召开，社会主义建设新局面的全面开创。所有这些进程，都是共产主义运动在中国的实践。不仅今天我们所从事的社会主义建设事业是共产主义运动的一部分，就是过去进行的新民主主义革命，也是共产主义运动的一个组成部分。有些同志之所以认为共产主义渺茫，和他们不能正确地看待共产主义实践中的艰难曲折有关系。就拿我们要学的这段新民主主义革命史来说吧，在一九二七年和一九三四年就有过两次严重的失败。一九二七年蒋介石和汪精卫叛变，使革命遭到突然袭击，党员从六万多减到一万多。有的人就怀疑红旗打不了多久了。但是意志坚强的共产党人仍然顽强地战斗，他们揩干身上的血迹，掩埋好同志的尸体，又继续前进了。一九三四年，王明左倾错误，又使党受到极大的损失。红军从三十万人减到三万人左右，共产党员从三十万人减到四万人左右。在这种形势下，有的人害怕了，逃跑了。但是意志坚强的共产党人，没有被失败吓倒，硬是经过二万五千里长征，重整旗鼓，使

革命事业再次蓬勃发展。为什么有的人在挫折面前坚强，而有的人就软弱，甚至成了革命的叛徒呢？这里面原因很多，但是经不起失败的考验，是其中的一个主要原因。

我们学历史，不能单纯为了追求知识，还应该通过学习历史，联系自己的思想实际，使自己逐渐成为一个坚定的共产主义战士。只有坚持这一条，才能在学习新民主主义革命史的过程中，获得文化、思想双丰收。

在学习方法中还有一条很重要，那就是，要弄清历史的基本经验和主要线索。

中国新民主主义革命前后经历了三十年。党在领导人民艰苦奋斗，建立新中国的过程中，取得了许多宝贵的经验，并且把这些经验作了理论的概括。在学习当中，要注意掌握基本的历史经验和理论，最重要的有下面几条：第一，实事求是的思想路线，坚持从实际出发，理论联系实际，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合，走自己的道路。第二，群众路线的工作方法，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。第三，独立自主，自力更生的方针，主要依靠中国人民自己的力量，争取革命的胜利。第四，夺取新民主革命胜利的三大法宝：党的建设、武装斗争、统一战线。还有一个公式：工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这个专政必须和国际革命力量团结一致。第五，党的三大作风：理论和实践相结合；密切联系人民群众，批评和自我批评。第六，正确估计革命领袖的作用，不应低估领袖的伟大作用，也不应该把一切功劳归于领袖个人。把这六条归结起来，就是我们常说的四项基本原则：坚持社会主义道路，坚持人民民

主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义毛泽东思想。

除了掌握基本的历史经验以外，还要注意弄清历史的基本线索，了解主要历史事件和人物。

新民主主义革命史的内容十分丰富，党史资料浩如烟海。要在比较短的时间内掌握新民主主义革命史的基本内容，就要弄清这段历史的发展线索。比如，中国共产党在新民主主义革命阶段的历史，基本上可以分为四个阶段：也就是国共合作的北伐战争、第二次国内革命战争时期即土地革命战争、抗日战争、第三次国内革命战争时期即解放战争四个阶段。学习中，先要了解上面各个历史发展阶段的大的轮廓，进一步还要掌握每个历史时期的主要历史事件、党的理论成果、主要党史人物的活动等。比如第二次国内革命战争时期的主要历史事件有：八一起义、秋收起义、广州起义、八七会议、党的六大、古田会议、井冈山的斗争和各革命根据地的开辟、九一八事变、红军长征、遵义会议、瓦窑堡会议、日本侵略华北和一二九运动、西安事变、“农村包围城市”的革命道路理论等。对毛泽东、周恩来等主要历史人物的主要活动和思想也应当有初步了解。

这个辅导讲座，按照中国革命史的四个发展阶段，分五个时期讲述。每个时期由历史概况介绍、问题解答和小结组成。辅导解答的问题是根据高等学校学习中国新民主主义革命史的要求，结合自学考试的特点而选定的。

这个辅导讲座，只起一个重点介绍和辅导的作用，主要的还是要同志们挤时间勤奋读书和思考。常言说得好：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，只要大家认真扎实地学习，是一定会有收获的。

• 4 •