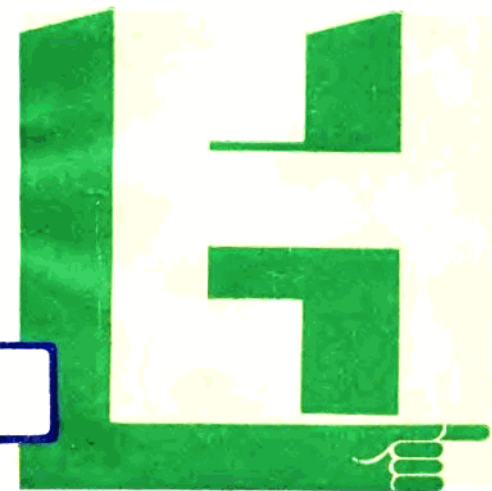


郑信华 主编

高等护理专业 自学考试指南

● 护理学基础

● 内科护理学



湖北科学技术出版社

前 言

为了适应护理专业人员自学(晋升)考试的迫切需要,加速提高护理人员理论水平,加强临床工作和统考应试能力,使之能顺利通过考试难关。我们根据全国高等自学考试委员会的要求,以自学统编教材为依据,以考试大纲为基准,组织编写了高等护理专业自学考试指南系列丛书,本册为护理学基础、内科护理学部分。

本书的编写是根据最近几年国内自学考试常采用的题型,即选择题、判断说明题或是非改错题、填空题、名词解释、问答题、病例分析。此类题型能全面测试学生掌握知识的情况,其可靠性和可信度都比多选题为优。全书共编入近 2500 道试题,答案附于每章试题之后,便于学员先做题后查答案。

本书与其它考试指南或题解的不同之处在于,其题型符合自学考试的规定和要求;内容新颖,符合现代护理学发展要求;解答说明简明扼要,实属自学人员在短时间内掌握知识及参加晋级应考难得的书籍。

本书不仅供高等自学考试护理专业人员备考之用;也可作为高、中等护理专业在校学生的复习资料和教师教学参考书;以及作为临床初、中级护理人员晋升之考试指南。该书对于指导临床护理工作,提高护理人员理论水平具有重要参考价值。

本书在编写过程中,得到了湖北省卫生厅、武汉冶金医学

高等专科学校、同济医科大学、湖北医学院有关领导和教师的关怀与支持。湖北医学院曾宪昌、徐联芳、任江华、史明全、史骆琳、彭君、张青等老师提出了不少宝贵意见。武汉冶金医学高等专科学校陈新胜、周良甫同志也做了一些工作，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，编写高等护理专业自学考试指南是一种新的尝试，书中难免有不足之处，恳请读者批评指正。

编者

1992. 8. 20. 武汉.

答 题 说 明

一、选择题,包括单项选择题、双项选择题、多项选择题。
兹分述如下:

1. 单项选择题:又称最佳选择题,每道试题下有 A. B. C. D. E. 五个备选答案,中选出一个最佳答案。

2. 双项选择题:每道试题下有①②③④⑤五个备选答案,从中选出两个正确答案。两个答案相互无固定组合,多选或少选均为错误。

3. 多项选择题:每道试题下有①②③④⑤五个备选答案,从中可选出一个或一个以上凡是正确的答案,正确的答案少选或选非正确的答案均为错误。

二、判断题:包括是非题、是非改错题、判断说明题又称是非说明题。每题由一句话或一段叙述构成。答题时首先判断这句话或这一段叙述是否正确,如果叙述正确,则在()内打“√”,错误则在()内打“×”,是非改错题还将错误之处改正。判断说明题不论正确与否均应说明理由。

三、名词解释:每题给一个名词,答题时要用简练的语言将该名词的含义及主要内容严密而准确地叙述出来。

四、填空题:每题由一段含有一处或几处空白的叙述构成。答题时要把适当的词语填入空白处,使这段叙述完整而正确。

五、简答题:答题时只需对所问问题作简明扼要地回答,

不必详述。

六、论述题：每一论述题为一个较大的综合性问题，答题时应将与该题有关的内容进行综合分析，较为全面地叙述出来。

七、病例分析：每题给予一例病人的病历摘要，分析综合病历摘要内容，然后作出完整的医疗诊断和护理诊断，并拟定护理措施。

目 录

护理学基础

第一章	护理学概论	(1)
第二章	现代整体观点的疾病理论	(7)
第三章	护理常用的几种理论	(12)
第四章	护理程序	(16)
第五章	环境与医院环境控制、病人安全与舒适	(22)
第六章	人体力学在护理工作中的应用	(31)
第七章	清洁、卫生与皮肤的护理	(37)
第八章	冷热疗法	(46)
第九章	休息与睡眠	(51)
第十章	对生命体征的观察	(57)
第十一章	饮食与营养	(66)
第十二章	胃肠、泌尿系统护理	(79)
第十三章	急救技术	(88)
第十四章	给药法	(100)
第十五章	输液、输血	(116)
第十六章	无菌技术、隔离技术	(129)
第十七章	终期病人的护理	(146)
第十八章	医疗文件	(152)

内科护理学

第一章	总论.....	(160)
第二章	呼吸系统疾病.....	(163)
第三章	循环系统疾病.....	(205)
第四章	消化系统疾病.....	(246)
第五章	泌尿系统疾病.....	(272)
第六章	血液及造血系统疾病.....	(287)
第七章	内分泌代谢性疾病.....	(311)
第八章	结缔组织疾病.....	(327)
第九章	理化因素所致疾病.....	(330)
第十章	传染病.....	(334)

护理学基础

第一章 护理学概论

一、选择题

(一)单项选择题

1. 有关概念的描述下列哪项不妥?

A. 概念是知识和经验的组合, B. 概念是永恒不变的, C. 在认识过程中, 每个人把所感觉到的事物的共同特点抽象出来, 再加以概括, 即是概念, D. 概念是定义的基础, E. 概念有高低不同的层次。

2. 护理工作的对象是人, 哪项不符合对人的全面、正确的认识观?

A. 人体是统一的整体, B. 人体与环境是统一的, C. 人有共性和差异, D. 人有一定的需要, E. 病人是孤立于社会的。

3. 1980 年美国护士协会对护理学所下的定义是:

A. 承担保护人民的职责, 护理病人使其处于最佳状态, B. 帮助患病的人, 健康的人保持或恢复健康, C. 护理学是诊断和治疗人类存在或潜在的健康问题的反应, D. 护理学是保护人民健康、预防疾病、护理病人恢复健康的一门学科, E. 护理学的特殊要点是关心人的自理需要, 并保持提供条件和管理, 以协助达到维护生命和健康。

4. 护理独特功能的内容不包括下列哪一项？

A. 协助有病或无病的个人, B. 满足人的需要, C. 帮助人恢复独立, D. 提供可靠的护理, E. 独立治疗病人。

5. 从整体观点看人, 每一个人的需要不包括:

A. 生理需要, B. 社会需要, C. 感情需要, D. 智力需要, E. 以上均不是。

(二) 双项选择题

6. 明清之际, 瘟疫流行时应用的消毒隔离方法有:

①蒸汽消毒法处理病人衣物, ②燃烧艾叶, 喷洒雄黄酒消毒空气和环境, ③高压蒸汽灭菌法消毒物品, ④紫外线照射消毒, ⑤来苏水消毒房间。

(三) 多项选择题

7. 为了发展护理专业, 必须重视的问题是:

①加强护理学科的建设, ②促进护理知识结构的扩展以适应医学模式的改变, ③采用现代的教学手段和方法, ④开展护理科研, ⑤对护理的科研管理。

8. 病人的心理需要有:

①需要被认识, 被尊重, ②需要被接纳及有所属, ③需要提供信息和了解, ④需要刺激感和新鲜感, ⑤需要安全感与早日康复。

二. 判断说明题(★为是非改错题)

★9. 没有疾病, 就是健康。(), _____。

★10. 现代医学模式是生物医学模式。(), _____。

三. 填空题

11. 护理目标是 _____、_____、_____。

12. 由于现代医学模式的转变, 护理学关注的不仅是

_____, 而要从 _____、_____、_____ 三个方面整体关注病人。

13. 中国卫生工作的四大方针是：“_____、_____、_____、_____。”

14. 医院临床护理工作包括 _____、_____、_____、_____、_____、等。

15. 护理学的目的是 _____、_____。

16. 一般与护理工作直接相关的七种基本需要是 _____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

17. 护理学发展成一门学科是从 _____, 以 _____ 首创的。南丁格尔参加了 1854~1856 年的 _____ 战争的战地救护, 运用科学的护理, 使伤病员的死亡率从 _____ 下降到 _____。

18. 南丁格尔是近代护理教育的创始人, 她于 _____ 年, 在 _____ 创办了世界上第一所正式的护士学校, 为了纪念南丁格尔, 将她的生日 _____ 定为 _____。

19. 扁鹊是 _____ 时期杰出的名医, 他提出的观察病情的方法和意义是 _____、_____、_____、_____、_____。

20. 我国现存的最古医学理论专著 _____ 中病因学的理论符合现代护理学提出的 _____ 观念。

21. 杰出的医学家华佗, 创制了 _____, 以活动 _____、_____、_____、_____、可说是 _____ 的创始。

22. 孙思邈首创的导尿法是 _____。

23. 我国护理事业兴起于_____。

24. 我国第一所护士学校于_____年,在_____成立。

25. 中华护士学会于_____年,在_____成立。

26. 护士学会于_____年成立了教育委员会。

27. 1920 ~ 1953 年北京协和等几所大学合办了_____。

28. 我国于_____年参加国际护士协会。

29. 教育部与卫生部于_____年,在天津联合召开了全国高级护理教育座谈会。

30. 1841 年和 1942 年毛泽东同志为护士学会题词:
“_____”和“_____”。

31. 护士为人民服务的基本职责是_____,_____,_____,_____。

四、名词解释

32. 护理学, 33. 道德。

五、问答题

(一) 简答题

34. 什么是病人的护理需要?

35. 简答护理专业的发展趋向?

36. 护理科技人员应具有哪些职业道德?

37. 简答心理护理的作用及心理护理道德要求?

(二) 论述题

38. 论述护理工作者如何适应护理学专业发展的需要?

答案:

1. B, 2. E, 3. C, 4. E, 5. E, 6. ①②, 7. ①②③④⑤, 8. ①②

③④⑤。

9. ×,健康不但是没有身体缺陷,还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力。

10. ×,现代医学模式是生物、心理、社会医学模式。

11. 预防疾病、保持健康、护理病者。

12. 病人的病,生物、心理、社会。

13. 面向工农兵、预防为主、团结中西医、卫生工作与群众运动相结合。

14. 基础护理、专科护理、护理管理、护理科研、护理教育、预防保健。

15. 提供病人所需要的帮助,满足病人的需要。

16. 消化、呼吸、排泄、活动休息、性别、合作亲密、机体完整。

17. 十九世纪中叶、南丁格尔、克里米亚,50%,2.2%。

18. 1860,英国圣多玛医院。5月12日。国际护士节。

19. 春秋战国、切脉、望色、听声、写形、言病之所在。

20. 黄帝内经,因人而异进行系统整体护理。

21. 五禽之戏、全身、头、腰、四肢及各个关节、现代体育疗

法

22. 以葱叶去尖,插入尿道。

23. 鸦片战争前后。

24. 1888、福州。

25. 1909、江西牯岭。

26. 1912。

17. 高等护理教育。

28. 1922

29. 1984、

30. 护士工作有很大的政治重要性、尊重护士、爱护护士。

31. 增进健康,预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。

32. 1980 年美国护士协会对护理学下的定义是:“护理学是诊断和治疗人类对存在的或潜在的健康问题的反应。”

33. 是人类行为规范的总称。

34. 机体由于复杂的致病因素和疾病本身的特异性,导致机体机能活动、生化代谢和型态结构方面的变化,导致许多生理上的需要也发生变化。例如饮食、营养、睡眠、排泄、室温、光线、安全等。病人的生理需要不同于健康的人,解除由于疾病给生理需要造成的障碍,以及带来的痛苦与威胁,就成为病人的护理需要。

35. 随着社会的需要,护士从医院走向家庭、社区,并从事临床,进而承担更多的教育、科研和护理领导的责任。随着护士的工作职责和范围的扩展及医学模式的转变,护理工作从治病到防病,从个人到群体,从疾病护理发展成为新的生物、心理、社会的整体护理。

36. ①忠于党的护理事业,热爱本职工作,以高度的责任感和同情心努力做好护理工作,保持个人良好的行为标准,以维护职业的声望。②努力钻研业务,不断更新知识,保持护理工作的高水平。③与同事建立良好的人际关系,发扬团结协作精神。④尊重病人,待病人一视同仁,应谨慎地为病人保密。护理工作应面向社会,面向保健,履行社会职责。

37. 心理护理可以改变患者的心理状态及行为,使之有利于疾病的转归和病情发展,有利于调动患者的主观能动性,使病人处于最佳心理状态接受治疗和护理。心理护理的道德要

求是:①细致做好思想工作,解决病人的思想问题。②应满足病人的心理需要。③创建一个良好的休养环境。

38. ①不断提高自己的文化基础水平,专业实践能力及工作经验,以适应医学科学的迅速发展。②增加人文科学知识,不断地扩大和更新知识面,以适应以人为中心的护理模式。③将医学知识与社会科学知识纵横联系起来,综合分析、判断、比较、决策计划,以提高护理工作的科学性和主动性。④开展科研以解决护理实践中的问题,提高护理质量,不断完善和更新护理理论。⑤必须学习科学的护理管理,以保证和提高护理质量。

第二章 现代整体观点的疾病理论

一、选择题

(一)单项选择题

1. 内环境稳定学说的主要观点是:

A. 人体的内环境必须通过一系列协调的生理过程,适应各种变化,保持机体处于相对稳定状态,B. 内环境必须与周围环境保持平衡,适应其变化,C. 内环境平衡紊乱或内外环境的平衡遭到破坏即发生疾病,D. 疾病不但是体内环境平衡的紊乱,也是一种企图恢复平衡的适应表现,E. 以上均是。

2. 塞利的应激学说的观点下列哪一项不妥?

A. 应激反应是非特异的,B. 引起应激反应的刺激原也是非特异的,C. 对每一个病,身体都会作出应激的适应,D. 错误的适应本身可以致病,E. 应激反应只有强度过分时才能引起疾病。

3. 引起应激反应的应激原不包括:

- A. 物理、化学性, B. 生物性, C. 心理性, D. 社会文化性,
E. 历史性。

4. 应激反应与疾病的关系不正确的是:

- A. 一定程度的应激反应是人体所必须的, B. 一切应激反应均对人体有害, C. 应激反应过强或过弱均可导致疾病, D. 应激反应的强度取决于个体的心理、生理情况及应激原的强度, E. 无论疾病是由于什么原因引起的, 应激在每一种疾病的过程中都起着作用。

5. 关于生活改变与疾病之间的关系哪项不正确?

- A. 生活改变可影响人体的健康状况, B. 高兴的事件也能促使人生病, C. 在短时间内, 发生众多的生活改变不但可以致病, 也可导致早死亡, D. 日常生活中小事可导致小的健康改变, E. 生活改变可引起机体功能性紊乱, 不可导致器质性疾病。

6. 下列哪项理论不是疾病的系统理论的基础?

- A. 伯纳德的內环境受到扰乱的原理, B. 佳能的內环境稳定扰乱的概念, C. 系统的一般理论, D. 现代的控制和反馈概念, E. 塞利的应激学说。

(二) 双项选择题

7. 人类的基本行为类型有:

- ①A 型, ②B 型, ③AB 型, ④O 型, ⑤R 型

8. 內环境稳定学说的设想者是:

- ①伯纳德, ②佳能, ③塞利, ④罗伊, ⑤汉德森。

(三) 多项选择题

9. 佳能将內环境稳定主要用于哪些生理过程的自动调

节?

- ①体温、血压,②水电解质平衡,③血糖浓度,④肌弹性,
⑤血氧、血二氧化碳含量。

10. 现代整体观点的疾病理论有:

- ①内环境稳定学说,②应激学说,③生活改变继发病学说,④行为典型与易感冠状动脉疾病理论,⑤疾病的系统理论。

11. 塞利注意到几乎所有病人无论是什么诊断,都有共同的病理改变,他将此现象称为:

- ①生病综合征,②适应反应,③应激综合征,④全身适应综合征,⑤适应病。

12. 应激具有的特点是:

- ①应激是假想的抽象概念,②应激是经常在体内存在的,③应激是永远存在的,④应激是输入的需要,⑤愉快或不愉快的经验都可形成应激。

二、判断说明题

13. A 型行为类型的人比 B 型者易患冠状动脉疾病。()
, _____。

14. 生活改变越频繁,产生疾病的可能性越小。(),
_____。

三、填空题

15. 学习整体观点的疾病理论能使护士从整体观点来了解_____,这对于_____和_____将会起很大作用。

16. 应激学说是_____设想的,他被称为_____之父,并且完善了_____疾病理论。

17. 行为典型与易感冠状动脉疾病的理论把_____、

_____和_____关联起来。

18. 现代疾病理论综合阐述了_____。

四、名词解释

19. 应激反应, 20. 应激原, 21. 反馈。

五、问答题

(一) 简答题

22. 简答内环境稳定学说的要点?

23. 简答应激反应与疾病的关系?

24. 简答生活改变与疾病的关系?

25. 简答人类基本行为类型的特点及与冠状动脉疾病的关系?

(二) 论述题

26. 根据整体观点的疾病理论如何对病人进行整体护理?

答案:

1. E, 2. E, 3. E, 4. B, 5. E, 6. E, 7. ① ②, 8. ①②, 9. ①②
③ ④ ⑤, 10. ① ② ③ ④ ⑤, 11. ① ③ ④, 12. ① ② ③ ④ ⑤

13. ✓, A 型行为类型者时时都在运用自己的内在应变能力去对抗现存或想象中的压力, 而 B 型者倾向于对所有压力都能从容对待, 研究表明, A 型者冠心病发病率高于 B 型者。

14. ×, 频繁的生活改变可能使人过分紧张并付出很多的适应能量, 其结果便是患病。

15. 疾病发生的原因、预防疾病、协助病人康复。

16. 汉斯·塞利、现代应激学说、现代整体观点的。

17. 行为、应激、威胁生命的疾病。

18. 把人作为整体来探讨的疾病理论。