

640

C. 5. 18
Z. 5

妇女干部素质教育丛书

马克思主义妇女观概论

中华女子学院 著
韩贺南 执笔



A0998908

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义妇女观概论/中华女子学院著. - 北京:
中国妇女出版社, 2002.1

(妇女干部素质教育丛书)

ISBN 7-80131-602-9

I. 马… II. 中… III. 马克思主义-妇女运动-
理论 IV. D440

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 091347 号

马克思主义妇女观概论

中华女子学院 著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

北京集惠印刷有限公司印刷

787×1092 1/32 6.25 印张 120 千字

2002 年元月北京第一版 2002 年 6 月第四次印刷

印数: 15001—30000 册

ISBN 7-80131-602-9/D·77

定价: 9.50 元

妇女干部素质教育丛书

编辑委员会

名誉主编：彭珮云

主 编：顾秀莲

副 主 编：沈淑济 刘海荣 田淑兰 华福周
冯 淬 莫文秀 李秋芳

编 委：(按姓氏笔画排列)

丁 露	马延军	王之球	王美香
冯 淬	冯湘保	田淑兰	刘伯红
刘海荣	华福周	吴全智	吴雁雁
张孝琳	张李玺	李巧云	李玉华
李秋芳	杨恩芳	杨湘岚	沈淑济
陈瑞珍	孟燕堃	林惠俗	林 瑞
罗 彤	洪天慧	赵玉兰	赵秀英
热孜万·艾拜		莫文秀	顾秀莲
高福明	高 鹏	曹素英	曹莉莉
梁桂宝	梁豫秦	符凤春	黄玉梅
蒋培兰	雷水贤	嘎 玛	薛宝根
魏小琴			

提高理论政策水平
增强实际工作能力

彭珮云

二〇〇一年十月

序

认清形势 明确任务 努力建设高素质的妇联干部队伍

顾秀莲

终身学习是面向 21 世纪的生存概念,学习、学习、再学习是时代对我们的必然要求。

在 2001 年 5 月亚太经合组织高峰会议上,江泽民同志提出了“创建学习型社会”的主张,获得广泛的响应。学习型社会是科技高新化、信息网络化、经济全球化的必然产物。学习型社会所带来的信息与知识传播条件的发达;终身学习、全员学习等开放互动的学习制度的形成与完善;人力资源的全面与深度的开发;激励创新体制的建立健全,最终获得人的素质的全面提高和人的潜能的充分发挥,并进一步推进社会的飞速发展。

社会各方面、各领域的不断变化和进步,使许多我们不了解、不熟悉的知识呈几何级数增长。因此,1980 年邓小平同志就指出:“在不断出现的新问题面前,我们党总是要学,我们共产党人总是要学,我们中国人民总是要学。谁也不能安于落后,落后就不能生存。”江泽民同志也曾告诫全党:“当前的国际竞争,尽管形式多样,矛盾错综复杂,实质是以经济和科

技实力为基础的综合国力的竞争,从一定意义上说,也是人才的竞争,是领导者的能力和民族素质的竞争。在激烈的国际竞争中,我们要抓住时机,发展自己,始终立于不败之地。我们必须努力工作,同时也必须努力学习。一个党、一个国家、一个民族,特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族,如果没有科学理论的武装和对各种新知识的掌握,就不可能有真正的腾飞,不可能有现代化的前途。所以,学习问题,关系到广大干部自身的进步,关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。我们全党全民族都必须有这个共识。全党同志要努力学习,各级领导干部更要带头努力学习。”

一个现代社会的领导者应该具备统筹全面的思维能力;洞察问题的判断能力;把握未来的预见能力;审时度势的应变能力和不断开拓的创新能力。这些,是干部素质全面提高后所必然拥有的,是工作高效的基础。因此,牢固树立终身学习观念,是干部自身成长的必备前提;是造就一支与时俱进的妇联干部队伍的现实要求;更是妇联组织团结带领广大妇女群众迎接时代挑战、创造性地开展新时期妇女工作的迫切需要。新的形势,新的任务,要求我国的妇女事业发展必须有更高的目标和更快的前进步伐。广大妇女要在改革开放和社会主义现代化建设中作出新贡献;在争取自身解放与发展中取得新进展,大力提高自身的综合素质是至关重要的因素。广大妇联干部,特别是各级妇联领导干部必须不断地学习、学习、再学习,努力做到与时俱进,才能跟上形势的发展,创造性地做

好新时期的妇女工作。同时各级妇联组织也要成为学习型组织,在学习中探索,在探索中创新,进一步增强妇联组织的活力、凝聚力、影响力。

掌握科学的学习方法是我们的学习取得成效的关键。首先,要将学习研究基本理论与不断自觉完善政治理论素养、党性修养结合起来;与全心全意为党的事业服务、全心全意为广大妇女群众服务结合起来。要坚持在改造客观世界的同时努力改造我们的主观世界。勤于学习,善于学习,把我们的思想认识和行动建立在科学的基础之上,不断陶冶革命情操,提高精神境界。第二,坚持理论联系实际。紧密结合我国改革和建设的实际;紧密结合妇女事业发展的实际,坚持以研究和解决工作中的实际问题为中心,要有的放矢,学以致用。广大妇联干部在学习中,应重点思考、认真研究一些问题,如采取哪些措施才能切实有效地不断提高妇联系统干部的整体素质;在社会主义市场经济条件下,如何推动妇女工作不断创新,不断发展;如何以科学的思想方法、工作方式和活动内容赢得妇女群众的认同、拥戴以及如何充分体现我们这个组织的社会性、群众性、统战性等等,这些都没有现成的答案,也没有历史先例可循。需要我们了解过去不熟悉的东西,学习过去不懂得的东西,加强实践锻炼,提高认识问题、解决问题的综合能力。第三,做到统筹兼顾。广大妇联干部在广泛学习吸收人类社会文化科学技术最新成果的同时,要努力钻研妇女工作理论,成为本职工作的行家里手。学理论、学历史、学经济、学科技、学管理、学法律、学女性学、学社会学,学习一切需要学

习的知识,增加知识的积累,开阔视野,提高思想理论素养、科学文化水平、业务工作能力和开拓创新能力,提高自身综合素质。全国妇联编辑出版的这套“妇女干部素质教育丛书”正是适应了当前形势发展的需要;适应了基层妇女干部的需要。“丛书”的信息量大,内容新,科学实用,特别对指导妇联干部工作大有帮助。当然,由于各种条件所限,这套“丛书”也还存在不足之处,需要大家在实践中进一步充实和完善。

新的机遇与挑战正不断迎面而来,广大妇联干部要志存高远,形成刻苦学习、勤奋工作、勇于创新、自觉奉献的良好风气,努力打好为国家的繁荣和妇女事业的发展建功立业的思想根底和理论功底。各级妇联组织要进一步加强干部教育培训工作,培养出更多的政治过硬、理论扎实、目光远大、业务精通、勇于开拓的复合型妇女人才。

目 录

第一讲 什么是马克思主义妇女观	(1)
一、马克思主义妇女观的基本含义	(1)
1. 妇女观	(1)
2. 马克思主义妇女观	(4)
二、学习马克思主义妇女观的意义与方法	(6)
1. 为什么要学习马克思主义妇女观	(6)
2. 学习马克思主义妇女观的方法	(10)
第二讲 妇女受压迫是个历史范畴	(15)
一、妇女地位受两种生产制约	(16)
1. 两种生产是人类历史的决定因素	(17)
2. 两种生产对妇女地位的影响	(18)
二、生产力发展水平和社会形态对妇女地位 的制约	(22)
1. 史前时代社会形态的特点	(23)
2. 社会形态对妇女地位的制约	(26)
3. 国际妇女理论界对“起源”的评价	(31)

三、私有制、阶级与妇女地位·····	(35)
1. 私有制是妇女受压迫的根源 ·····	(36)
2. 妇女受压迫的本质是阶级压迫 ·····	(38)

第三讲 妇女解放的程度是衡量普遍解放

的天然尺度 ·····	(41)
一、在人的解放的意义上认识妇女解放·····	(42)
1. 深刻的认识 ·····	(42)
2. 对一些现实问题的反思 ·····	(43)
二、妇女与社会的“辩证法” ·····	(44)
1. 妇女是社会的主体 ·····	(45)
2. 对女性主体性认同的哲学与文化背景 ···	(47)
3. 女性同是社会发展的受益者 ·····	(48)
4. 在实际工作中坚持妇女与社会的“辩 证法” ·····	(49)
三、妇女问题是社会问题·····	(52)
1. 社会问题与妇女问题 ·····	(52)
2. 妇女问题的责任归属 ·····	(53)
四、妇女与社会的协调发展及可持续发展·····	(54)
1. 妇女与社会协调发展理论的社会背景 ···	(55)
2. 妇女与社会的协调发展是各国乃至全 球发展的中心议题之一 ·····	(58)
3. 妇女与社会的可持续发展 ·····	(62)

第四讲 参加社会劳动是妇女解放的一个

重要先决条件	(64)
一、“先决条件”的提出与含义	(64)
1. 家务劳动性质的演变	(65)
2. 观点的提出	(66)
二、妇女参加社会劳动是个多层面的综合概念	(67)
1. 社会劳动的含义	(67)
2. 妇女参加社会劳动是个多因素的动态过程	(68)
3. 妇女参加社会劳动是个纵向的连续过程	(69)
4. 参加社会劳动对妇女与社会发展的双重意义	(70)
三、经济独立是人格独立的基础	(70)
1. 参加社会劳动是妇女经济独立的途径 ...	(70)
2. 实践中的感悟	(71)
四、需要辩议的几个问题	(73)
1. 关于男主外、女主内的性别角色定型 ...	(73)
2. 鼓励女性多元化地选择，自由地发展 ...	(78)
3. 对性别关系形成的背景与过程的思考 ...	(80)
五、在社会转型的特殊背景下，加强妇女就业的政策、法律支持	(82)
1. 关于妇女回家的争论	(82)
2. 加强社会转型期妇女就业的政策法律	

支持 (86)

第五讲 妇女解放是个长期的历史过程 (88)

一、妇女解放的阶段性的 (89)

1. 阶级解放阶段 (90)

2. 社会解放阶段 (90)

3. 人类解放阶段 (90)

二、对中国妇女解放道路的思考 (91)

1. 合入民族民主解放的洪流 (91)

2. 强有力的法律保障与大规模社会运动的推动 (99)

3. 在国民经济建设中大规模地走向社会 ... (105)

4. 在社会主义现代化建设中进一步推进妇女解放 (109)

第六讲 妇女在创造人类文明推动社会发展中具有伟大作用 (119)

一、妇女和男子一样是人类历史的创造者和推动者 (120)

1. 妇女在物质生产方面的贡献 (120)

2. 不断发掘妇女创造的人类文明 (122)

二、妇女对人类的特殊贡献 (123)

1. 妇女对人类自身生产的特殊贡献 (123)

2. 妇女为家庭的特殊贡献 (127)

3. 新中国成立以来,我国妇女运动对女性生育的关注 (129)

4. 协调两种生产的关系, 促进妇女的持续发展 (136)

第七讲 马克思主义妇女观是发展着的理论 (142)

一、马克思主义妇女观的阶级观点在中国妇女运动实践中的具体运用 (143)

1. 中国妇女解放与阶级解放同源的认识 ... (143)
2. 妇女解放首先要求得民族解放 (144)
3. 关于妇女问题二重性的认识 (146)
4. ‘妇女研究中的阶级分析方法’ (148)

二、“基本国策”对妇女发展认识的飞跃 (151)

1. “基本国策”的含义 (151)
2. 关于妇女发展与社会发展认识上的深入 (152)

三、邓小平理论与马克思主义妇女观的发展 (157)

1. 社会主义初级阶段理论对妇女解放长期性的阐释 (158)
2. 邓小平的发展理论与中国妇女的发展 ... (160)
3. 在改革开放中坚持和发展马克思主义妇女观 (161)

第八讲 马克思主义妇女观与女权主义理论的区别 (164)

一、什么是女权主义 (164)

1. 女权主义与女性主义 (164)

2. 女权主义的主要流派	(166)
3. 社会性别	(167)
二、从“三重框架”看女权主义的含义和用 途	(170)
1. 观察方式	(170)
2. 行动方式	(171)
3. 存在方式	(172)
三、马克思主义妇女观与女权主义的主要区 别	(173)
1. 性质不同	(173)
2. 对一些根本问题的认识不同	(175)
3. 哲学背景不同	(177)
4. 马克思主义女权主义理论与马克思 主义妇女观的区别	(179)
后 记	(183)

第一讲 什么是马克思主义妇女观

一、马克思主义妇女观的基本含义

1. 妇女观

要理解马克思主义妇女观，首先要理解妇女观的含义。“观”的文字意义是观点、看法和态度。某某观就是人们对某某问题的观点、看法和态度。例如：世界观、人生观、历史观等等。妇女观是人们对妇女总体的根本看法和态度。比如，怎样看待妇女的人生价值、家庭与社会角色、地位与作用、权利与义务；对妇女摆脱压迫，反对歧视，追求平等的态度如何等等。妇女这个词，有时会被理解为已婚妇女或家庭妇女。所以，许多年轻女孩喜欢用女性这个词。而女性一词又有点突出生理性别之嫌。在我们这里，妇女一词是指处于各个生命阶段的所有女性。那么为什么专门提出妇女观，而不提所谓男人观？众所周知，在人类历史上和现实生活中，都存在着妇女受压迫、受歧视，男女不平等的现象；人类私有制和阶级产生以后，妇女地位沦落，普遍较男子低

下。这些社会存在，都会在人们头脑中有所反映，形成一定社会条件下人们对妇女的特殊看法。同时，人们的妇女观又会对妇女的自我认知、成长与发展等许多方面产生深远的影响。此外，对妇女受压迫、受歧视、男女不平等的现象怎么看，它是怎么产生的，又怎么解决，对这些问题的看法和态度也反映人们的妇女观。

人类历史在很长的时期内，人们的妇女观是十分落后的。如中国封建社会的妇女观就是男尊女卑、三从四德、三纲五常、六礼七出等等，不一而足。世界上其它国家的妇女观也并不进步。比如在欧洲中世纪，《圣经》是基督教的经典，可以代表欧洲中世纪的意识形态。当我们打开《圣经》，看到创世纪的故事，就会发现“上帝”的妇女观和伊甸园里的性别关系似曾相识。上帝先造一个男人亚当，在亚当熟睡的时候，抽取他的一条肋骨造了一个女人夏娃。女人是男人的一部分。女人经不住诱惑，偷食禁果，又去诱惑男人，男人经不起女人的诱惑，也偷食了禁果。女人是诱惑男人犯罪的人。据说很久以前，西方有一个教会曾经讨论了一个在今天看来十分可笑的问题，即女人是否有灵魂，最后以一票之差，认定女人有类似灵魂的东西。19世纪德国哲学家尼采就曾经说过，去找女人吗，别忘了你的鞭子。孔夫子也说过，惟女子与小人为难养也。可见当时人们的妇女观在今天看来是多么的不可思议。

历史是绵延不断的，即使到了今天，在不同的社会条件和不同的文化背景下，在社会意识层面和人们的头脑中，腐