



2003考必胜

2002年

全国小学毕业升学

考试试卷精选

把这28份全国省会  
城市与教育发达地区  
的小学升学考试试卷，  
当做你2003年考场决胜  
的28次冲刺训练。

语文

Chinese



中国少年儿童出版社

 2003 考必胜

2002年

# 全国小学毕业升学考试试卷精选

---

## 语 文

何 舟 主编

1897-23/02

中国少年儿童出版社

封面设计: 周五仙  
责任编辑: 尚万春  
策 划: 刘 华

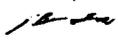
### 图书在版编目(CIP)数据

全国小学毕业升学考试试卷精选. 语文/何 舟 主编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.5  
ISBN 7-5007-6041-8  
I. 全... II. 何... III. 语文课-小学-升学参考资料 IV. G624  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022068 号

2003 考必胜  
2002 年全国小学毕业升学考试试卷精选  
语 文

何 舟 主 编

\*

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社  
出版人: 

海军指挥学院印刷厂印刷 新华书店经销  
开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 8.5 字数: 158 千字  
2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月江苏第 1 次印刷  
本次印数: 18000 册

ISBN 7-5007-6041-8/G·4838

定价: 10.00 元

凡有印装问题, 可向承印厂调换

## 目 录

	试卷	答案
江苏南京市 .....	(1)	(113)
江苏南通市 .....	(4)	(113)
江苏常州市 .....	(8)	(114)
江苏启东市 .....	(11)	(115)
重庆市 .....	(14)	(115)
浙江杭州市 .....	(19)	(116)
浙江金华市 .....	(21)	(116)
浙江奉化市 .....	(25)	(117)
浙江余姚市 .....	(29)	(117)
江西南昌市 .....	(32)	(118)
吉林长春市 .....	(35)	(118)
河南开封市 .....	(40)	(118)
安徽合肥市 .....	(44)	(119)
安徽滁州市 .....	(48)	(120)
广东广州市 .....	(51)	(120)
广东珠海市 .....	(54)	(121)
福建福州市 .....	(58)	(121)
山东菏泽市 .....	(62)	(122)
湖北黄冈市 .....	(66)	(123)

湖北石首市 .....	(70)	(123)
湖北襄樊市 .....	(75)	(124)
广西南宁市 .....	(80)	(125)
河北石家庄市 .....	(85)	(125)
河北冀州市 .....	(90)	(126)
湖南益阳市 .....	(94)	(127)
湖南浏阳市 .....	(99)	(128)
辽宁盘锦市 .....	(104)	(129)
辽宁鞍山市 .....	(109)	(130)

## 江苏南京市

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	结分人	核分人
得分												

得分	评卷人

### 一、看拼音,写词语。(10分)

yàn juàn      níng shì      táo zuì      líng hún      hū xiào  
 (      )      (      )      (      )      (      )      (      )  
 shū jí      jǐng chá      shāo huǐ      kāi záo      huī huáng  
 (      )      (      )      (      )      (      )      (      )

得分	评卷人

### 二、填空。(5分)

- “泰”字按音序查字法应查音序\_\_\_\_\_；按部首查字法应查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画。
- “身”是\_\_\_\_\_结构的字,加上偏旁构成不同的字:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,含有“身”字的成语有:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

得分	评卷人

### 三、把成语补充完整,再解释所填字的意思。(6分)

(      )头丧气:\_\_\_\_\_      盛气(      )人:\_\_\_\_\_      平(      )近人:\_\_\_\_\_  
 美不(      )收:\_\_\_\_\_      百折不(      ):\_\_\_\_\_      一丝不(      ):\_\_\_\_\_

得分	评卷人

### 四、从上题的成语中任选两个造句。(4分)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

得分	评卷人

### 五、综合改错。(用修改符号)(10分)

什么是合作呢。顾明思义,合作就是互相配合,共同把事情做好。世界上有事情许多,只有通过人与人之间的相互合作就能完成。一个人学会了与别人合作,也就获得了打开成功之门的钥匙。因为,人们长说:小合作有小成就,大合作有大成就,不合作就非常不容易很难有什么成就,这是非常珍贵的人生道理,我们因该牢牢记住。

得分	评卷人

六、根据课文内容填空。(共 10.5 分)

1. “\_\_\_\_\_，谁持彩练当空舞。”“彩练”是指\_\_\_\_\_。这句描写的是：\_\_\_\_\_。(1.5分)
2. “皮鞋匠静静地听着。他\_\_\_\_\_，月亮\_\_\_\_\_。微波粼粼的\_\_\_\_\_，霎时间\_\_\_\_\_。……”这段话都是皮鞋匠的\_\_\_\_\_。(2.5分)
3. 周瑜要诸葛亮在十天内造出十万枝箭的原因是\_\_\_\_\_。他这样做的根本原因是\_\_\_\_\_，故事的结果是\_\_\_\_\_。(3分)
4. 《为人民服务》是\_\_\_\_\_同志，在\_\_\_\_\_所作的讲演。讲演的时间是\_\_\_\_\_。这个讲演有两个意思①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_。(3.5分)

得分	评卷人

七、填写古诗句。(6分)

1. 王师北定中原日，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，漫卷诗书喜欲狂。
3. \_\_\_\_\_，霜叶红于二月花。
4. 离离原上草，\_\_\_\_\_。
5. 我家洗砚池头树，\_\_\_\_\_。
6. \_\_\_\_\_，早有蜻蜓立上头。

得分	评卷人

八、阅读短文，完成作业。(共 18.5 分)

我是中国人

①( )是中国人,( )朝鲜人、苏联人,一到国外,思乡的感情就变得特别强烈,总爱滔滔不绝地向别人介绍自己的国家。我就是个典型。我常常兴[xīng xīng]奋地向别人介绍中国的长城,汉字,我的家乡——上海……

②在美国,每节课都有自由活动的时间。这时,在黑板上写中文字是我最大的乐趣和享受。我常和陈院琴一道,大摇大摆地走到黑板前,旁若无人地写起来。内容可丰富呢:有古诗,名家名言,家乡的风景点……

③有一次 我在黑板上写了 我爱你——中国 几个大字 老师很有兴[xìng xīng]趣地凑过来问我们写的是什么 “I love you (我爱你)——” 我很严肃地说。“What(什么)?”老师瞪大了眼睛,显得十分惊奇。“——China(中国)!”老师恍然大悟,紧握我们的手说:“Good!(好!)”

④在这里,友好中也有不友好的事情发生。

⑤几[jǐ jī]个月前,我们进行了一次地理测验。快下课时,老师要我们把一张有选择

题的纸交来。那时,我还不知道英语的“选择题”是怎么说的,以为他说的是地图,( )我交上了一张地图。

⑥当我知道交错了后,便去解释。( ),( )怎么解释,( )是徒然。他总是摇头,不理睬,( )在测验卷上给了个“C”。老师为什么不信任我?为什么不听我的解释?我很气愤,( )没有发作,只是咬了咬干涩的嘴唇……

⑦打那以后,我每次小测验( )得满分,大测验也得“A”。要知道大测验得“A”是寥(liáo)寥无几[jǐ jǐ]的。我为我超过美国人而骄傲。我感到自豪,感到扬眉吐气!

1. 在[ ]中选择正确的读音打“√”。(2分)
2. 在( )中填上适当的关联词。(4分)
3. 联系上下文解释词语。(4分)  
恍然大悟:\_\_\_\_\_ 扬眉吐气\_\_\_\_\_  
徒劳:\_\_\_\_\_ 骄傲:\_\_\_\_\_
4. 在第③自然段中补上标点。(2.5分)
5. 打“ ”的话含有\_\_\_\_\_的意思。(1分)
6. 如果把④~⑥自然段合为一段,它是围绕\_\_\_\_\_来叙述的。(1分)
7. 课文以《我是中国人》为题,全文充满了情感。请你仔细阅读文章,写出两种情感,再说说你是怎么体会到的。(也要分两点说)(4分)

---



---



---

得分	评卷人

### 九、作文。(30分)

同学们马上就要毕业了。回顾小学生活,有什么使你最难忘?(人、事、景、物)请你自己命题,写篇作文。

要求:内容具体,语句通顺,有一定条理,表达自己的真实情感。

# 江苏南通市

题号	一	二	三	四	五	总分	结分人	核分人
得分								

得分	评卷人

## 一、填空题。

1. 看拼音,把汉字写端正。

xū ruò	wéi qún	jì rán	yí huò	dǐ yù
( )	( )	( )	( )	( )
shū jí	wǎn zhuǎn	xīng wàng	miǎn lì	táo zuì
( )	( )	( )	( )	( )

2. 把下列词语补充完整,并找出一对反义词。

安然( ) ( ) ( ) ( ) 凌入 ( ) 耳( ) 铃  
 精兵( ) ( ) ( ) ( ) 妙算 ( ) 易( ) 人  
 反义词:( )——( )

3. 按要求写句子。(不改变原句的意思)

- (1) \_\_\_\_\_ 五星红旗 \_\_\_\_\_ 升起来。(扩句)  
 (2) 秦王我都不怕,更不会怕廉将军了。(改成带问号的句子)  
 \_\_\_\_\_  
 (3) 李大钊被反动派杀害了。(改成带“把”字的句子)  
 \_\_\_\_\_

4. 根据课文内容填空。

- (1)《示儿》是宋朝诗人 \_\_\_\_\_ 的临终之作。其中“ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 。”写出了诗人的遗憾;“ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 。”表达了诗人的遗愿。  
 (2)人们常用唐代诗人李白《赠汪伦》一诗中的“ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 。”来表达朋友之间的深情厚谊。  
 (3)月亮越升越高,穿过 \_\_\_\_\_ 。忽然, \_\_\_\_\_ ,卷起了巨浪,被月光 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 涌过来……  
 (《月光曲》)

得分	评卷人

## 二、选择题。

1. 从下面三组词语中找出注音全对的一组。(在括号里打“√”)

- (1) fú                      qiàn                      juàn                      jiāng  
 仿 佛                      纤 夫                      入 场 券                      冻 僵                      ( )

- (2) zhài            qīng            wǔ            miè            ( )  
 水寨            倾听            侮辱            轻蔑
- (3) zhào            báo            fèng            zhuó            ( )  
 开凿            薄纱            裂缝            卓越

2. 给下面各句中带点的词选择正确的解释。(在括号里写上序号)

“满”的意思有:①全部充实,达到容量的极点 ②达到一定期限 ③完全  
 ④满足 ⑤骄傲

- (1) 同学们都在替他着急,他却满不在乎。 ( )  
 (2) 这条铁路不满四年就全线完工了,比原计划提前了两年。 ( )  
 (3) 广大顾客对李阿姨的热诚服务感到很满意。 ( )

3. 将合适的词语填在括号里。

(1) 支持      坚持      主持      争持

- ① 多年来,张老师克服种种困难,始终( )在贫困的山区工作。  
 ② 中国足球队能够冲出亚洲,离不开广大球迷的( )。  
 ③ 这个问题( )了很久,仍然没有一个解决的办法。

(2) 虽然……但是……      不管……总……      因为……所以……  
 只有……才……      如果……就……      不但……而且……

- ① ( ) 今天下雨,( ) 运动会延期举行。  
 ② ( ) 没有改革开放,( ) 不会有我们今天的幸福生活。  
 ③ ( ) 善于利用时间的人,( ) 能取得更多的收获。

4. 给下面语句选择合适的使用场所,将序号填在相应的括号里。

- (1) 谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。  
 (2) 发展体育运动,增强人民体质。  
 (3) 实实在在的价格,明明白白的消费。  
 (4) 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

阅览室( )      操场( )      食堂( )      商店( )

得分	评卷人

三、判断题。(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. “十六年前的回忆”七个字按音序排列是“的回六年十前忆”。 ( )  
 2. “彩电、冰箱、录音机、洗衣机、电饭锅”这五个词是同一类词语。 ( )  
 3. 《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《水浒传》中的一个故事。 ( )  
 4. “将相和”比喻文官武将能团结一致,共同把国家的事情办好。 ( )  
 5. 《卖火柴的小女孩》《穷人》《琥珀》这三篇课文的共同特点是有丰富的想像。 ( )

得分	评卷人

四、改错题。(在原句上修改)

1. 本学期,积极参加了“创建文明城市”的活动。
2. 大家都说,昨天的劳动是愉快的一天。
3. 夜深了,爸爸仍在津津有味地观看精美的“世界杯”足球赛。
4. 多读好书可以丰富和提高我们的知识。
5. 在语文课上,李老师举了许多有趣的事例和故事。

得分	评卷人

五、综合题。

1. 阅读片段,答题。

这梅花,是我们中国最有名的花。旁的花,大抵是春暖才开花。她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神、愈秀气。她是最有品格、有灵魂、有骨气的呢!几千年来,我们中华民族出了许多有气节的人物,他们不管历尽多少磨难,受到怎样的欺凌,从来都是顶天立地,不肯低头折节,他们就像这梅花一样。

(《梅花魂》)

- (1) 补全片段中的标点符号。
- (2) 这段话写了两层意思:先赞美\_\_\_\_\_ ,再赞颂\_\_\_\_\_。
- (3) 用“~~~~”画出片段中最能反映中国人民不怕磨难和欺凌的语句。
- (4) “他们就像梅花一样。”这句话把\_\_\_\_\_ 比做\_\_\_\_\_。
- (5) “我们中华民族出了许多有气节的人物”,想一想,写出你印象最深的有气节的人物:\_\_\_\_\_ (至少写三个。)

2. 阅读短文,答题。

最佳的小路

世界著名建筑大师格罗培斯设计的迪斯尼乐园,经过三年的施工,马上就要对外开放了,然而各景点之间的路该怎样联络还没有具体的方案。施工部打电话给正在法国参加庆典的设计师格罗培斯大师,请他赶快定稿,以便按计划(竣 竣)工和开放。

格罗培斯从事建筑研究四十多年,留下七十多处杰作。然而建筑学中①微小得不值得一提的一点——路径的设计却让他大伤脑筋。对迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了五十多次,可没有一次是让他满意的。接到电话后他心里更加焦躁。他决定到地中海海滨去清醒一下,争取早日定下方案。

汽车在法国南部的乡间公路上奔(驰 弛),沿途漫山遍野的是当地农民的葡萄园。他看见无数的葡萄园主把葡萄摘下来提到路边吆喝,但很少有人停下来过问。当车子进入一个小山谷时,发现那儿停着许多车子。原来这儿是一位老太太的葡萄园,你只要付五法郎就可以摘一篮子葡萄,据说这位老太太因年迈,无力料理而想出这个办法,起初她还

担心这种办法是否能卖出葡萄,谁知在这绵延百里的葡萄产区,她的葡萄总是最先卖完。她这种给人自由、任其选择的做法使大师深受启发,久缠在他心头的难题终于迎刃而解。格罗培斯②出乎意料的高兴,连忙让司机调转车头返回巴黎。

回到住地,他给施工部发了封电报,要求施工部在乐园(撒 撒)上草种。没多久,小草长出来了,整个乐园被绿草所(复 覆)盖。在迪斯尼乐园提前开放的半年里,草地被踩出许多小道,这些小道有窄有宽,优雅自然。

第二年,格罗培斯让人按这些踩出的痕迹铺设了人行道。1971年在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上,迪斯尼乐园的路径设计被评为世界最佳设计。

(1)“延”和“迈”都是\_\_\_\_\_结构的字。“迈”用音序查字法应查字母\_\_\_\_\_;  
“延”用部首查字法应查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画。

(2)用“\”划去文中括号里不恰当的字。

(3)从文中找出下面词语的近义词。

焦急( ) 称心( )

(4)将文中划“——”的部分各用一个成语来代替。

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

(5)写一句话,用上“选择”一词。

(6)“对迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了五十多次,可没有一次是让他满意的。”从这句话中可以看出\_\_\_\_\_

(7)用简洁的语言概括短文第3自然段的内容。

(8)迪斯尼乐园的路径设计为什么会被评为世界最佳设计?联系短文把你的理解写出来。

---



---



---

## 江苏省常州市

题号	一	二	三	总分	结分人	核分人
得分						

得分	评卷人

### 一、基础知识。(共20分)

1. 按要求填空。(4分)

- ①“逆”的部首是\_\_\_\_\_，共\_\_\_\_\_笔；  
 ②“榻”的声母是\_\_\_\_\_，它是一个\_\_\_\_\_字；  
 ③“完\_\_\_\_\_归赵”，所填字的音序是\_\_\_\_\_；  
 ④“竣”的韵母是\_\_\_\_\_，形近字是\_\_\_\_\_。

2. 在括号里填上适当的词语。(3分)

头( ) 躯干 四肢 ( ):周瑜 上卿:蔣相如  
 聪明对胜利正如( )对失败

3. 读下面的句子,请把病句修改正确。(在原句上修改,注意用好修改符号)(8分)

- ①“申奥”成功是我国去年的四件喜事。  
 ②听着听着,好像看到了月亮正从大海上慢慢地升起。  
 ③《穷人》《跳水》都是俄国作家列夫·托尔斯泰的作品。  
 ④我国男子足球队在世界杯赛中,不仅没有进球,但是得到了很大的锻炼。

4. 默写你最喜欢的一首古诗,并在下面写出你喜欢的理由。(5分)

---



---

得分	评卷人

### 二、阅读。(共40分)

#### (一)为人民服务(节选)

①但是我们想到人民的利益,想到大多数人民的痛苦,我们为人民而死,就是死得其所。②我们的干部要关心每一个战士,一切革命队伍的人都要互相关心,互相爱护,互相帮助。③不过,我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。④要奋斗就会有牺牲,死人的事是经常发生的。⑤……我们要努力奋斗。

1. 照原文排列句子,只要在横线上写出序号:\_\_\_\_\_ (3分)  
 2. 缩写画“\_\_\_\_\_”的句子。\_\_\_\_\_ (2分)  
 3. “我们为人民而死,就是死得其所。”这句话的意思是:\_\_\_\_\_ (2分)

## (二) 溪水和石头

一块石头又蹦又跳,十分高兴。一不小心,顺着山势滚到了山沟里。它那天然生成的棱角,像一把锋利的钢刀,保护着躯体,大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿,由远而近,向石头走来。

石头高喊道 伙伴 你 还是赶快绕道而行吧 不然 我会把你劈得落花流水的  
我前进的道路是不会改变的 宁可粉身碎骨 溪水坚定地说

溪水说完,就挺身向前。后面的伙伴们也如千军万马,前赴后继,向前冲去。

不知过了多久,石头锋利的棱角秃了,高傲的身躯变小了。这时,溪水唱着愉快的歌儿,深深地流着……

1. 给第3、4两个自然段加上标点符号。(3分)
2. 联系上下文,解释下面的词语。(4分)
  - ①粉身碎骨: \_\_\_\_\_
  - ②前赴后继: \_\_\_\_\_
3. 在第1自然段中,作者采用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_修辞手法。(2分)
4. 这则寓言说明了一个什么道理?(3分)

## (三)

有一次,我到新疆山里访问哈萨克人,很偶然地认识了一种奇怪的植物。如果不是新疆友人介绍,我是不会注意它们的。||

那是在爬山坡的路上,前面的人突然向我大喊起来:“小心,咬人草!”

“咬人草。草会咬人?”我自言自语,有点儿不相信。

“可别轻视它,碰它一下,就会像被毒蜂螫(shì)了一样,手上要肿痛好几天呢!”友人又正儿八经地关照我。

这愈发激起了我的好奇心。我俯下身子,绕着一丛咬人草看了半天。它是生长在路边的普普通通的草,叶色暗绿,有点儿像深秋霜后的菊花。我( )看到它叶瓣上有细小的透明的刺之外,( )没有发现它有任何特别的地方。“走吧,它会咬你的。”友人笑着劝我。“不怕。”我很自信地回答。

我想:把它带回去,让上海的朋友也见识一下这种奇异的草。于是掏出随身带的旅行剪刀,小心翼翼地剪下几片叶瓣,用摊开的笔记本接着。咬人草夹进了我的笔记本,我却安然无恙。咬人草的叶瓣似乎有些桀(jié)骜(ào)不驯,硬硬的,不肯平伏,那些尖尖的小刺竟戳穿了两页纸。但是( )怎么样,它们( )成了我的俘虏。||

几天后,我几乎淡忘了这小草。我翻开笔记本,准备记一些什么,还没来得及写一个字,就觉得手指上猛地一阵剧痛,好像被尖利的牙齿狠狠地咬了一口。我一下子把笔记本摔出去老远,那咬人草的干叶从本子里掉出来,落在我的脚边——依然是硬硬的,一副倔强的模样,还仿佛冷冷地嘲笑我……

啊,咬人草,它终于咬了我!

咬是被咬了,我却没有记恨。相反,倒生出一种敬佩的心情来——这任人践踏的、可怜的小草,性格的刚强不屈竟一至于此!它似乎要提醒我一些什么……||

1. 给文章加一个题目,写在上面的横线上。(2分)

2. 请你选择一个恰当的答案填在括号里。(2分)

新疆位于我国的( )。(东北 东南 西南 西北)

3. 在文章的括号里填上恰当的关联词语。(2分)

4. 按要求改写句子。(3分)

“我小心翼翼地剪下几片叶瓣。”

①“把”字句:\_\_\_\_\_

②“被”字句:\_\_\_\_\_

5. 文章中已用“||”划分了段落,请写出每段的大意。(6分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 作者在文章中表达了对咬人草的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_思想感情。(2分)

7. 读了这篇文章,你一定想了好多好多。请写出你认为文章中最值得探究的一个问题和准备研究的途径、方法。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	评卷人

三、作文。(40分)

题目:记一次\_\_\_\_\_活动。

要求:①先把题目补充完整;②文章要反映你们学校近年来在教育教学中出现的新现象、新面貌;③要把活动的过程写清楚,并要突出重点,注意详略;④用词要恰当,语句要完整,表达的感情要真实;⑤字数在400以上。

## 江苏启东市

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	结分人	核分人
得分										

得分	评卷人

## 一、看拼音写词语。(8分)

zhuó yuè      mái yuàn      chú chuāng      rù chǎng quàn  
 (      )      (      )      (      )      (      )

得分	评卷人

## 二、把下面成语补充完整。(8分)

(      )耳盗铃      狐(      )虎威      画蛇(      )足      (      )心独运  
 (      )无人烟      千(      )一发      连(      )不绝      迫在眉(      )

得分	评卷人

## 三、把下面句子换个说法,意思不变。(6分)

恐怖分子的飞机撞塌了美国世贸大厦。

- 改成“把”字句: \_\_\_\_\_
- 改成“被”字句: \_\_\_\_\_
- 改成反问句: \_\_\_\_\_

得分	评卷人

## 四、把下面的词语组成两句通顺的话。(6分)

啊      沙尘暴      厉害      的      北京      可真

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

得分	评卷人

## 五、根据所学课文内容填空。(10分)

- 王师北定中原日,\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_,谁持彩练当空舞。
- 一阵风把蜡烛吹灭了。月光\_\_\_\_\_,茅屋里的一切好像\_\_\_\_\_,显得\_\_\_\_\_。

得分	评卷人

六、阅读下面两篇短文,完成练习。(22分)

(一)

冬天早晨很多小朋友都喜欢跑步。但是,在大雾中跑步不好。雾是飘浮在低空中的细小水珠。而雾天积聚在低空的废气不大容易消散,空气污染严重。如果这时跑步,就会吸入大量的有害物质,引起喉炎、气管炎、眼结膜炎和过敏性疾病。大雾天空气湿度大,吸入这种湿度大的空气,肺泡的气体交换受到影响,会引起供氧不足。人在雾中跑步觉得头脑昏沉和有压迫感,身体容易疲乏,就是这个原因造成的。

1. 画出这段话的中心句。(2分)
2. 围绕中心,这段话写了两方面的内容,一是\_\_\_\_\_ ,二是\_\_\_\_\_。(4分)

(二) 菊前露丑

苏东坡是宋代著名的文学家。有一次,他去拜访宰相王安石。王安石因为有其他客人,就请苏东坡先到书房等候。恰巧,案头放着王安石未写完的一首诗,题目叫《咏菊》,开头两句是:“昨夜西风过园林,吹落黄花满地金。”苏东坡心想:秋菊和春花不一样,她能跟寒霜抗争,宁可枯在枝上,也不凋谢零落。说西风“吹落黄花满地金”,太不符合实际生活了。于是,他提笔续了两句:“秋花不比春花落,说与诗人仔细吟。”后来,王安石看到苏东坡的续诗,心中觉得好笑,便借机把他从京城调往黄州做官。苏东坡认为这是王安石报复自己,心中十分不满。一次大风过后,失意之中,他闲步花园,无意中却真的见到了菊花纷纷下落,满地铺金的景象,这才知道黄州的菊花与别处的不同,同时感到自己的续诗是不妥当的。

王安石的《秋菊》诗是符合生活实际的,合情合理,而苏东坡因为不了解黄州菊花的实际情况,做了不合理的续诗,难怪他在现实面前露了丑。

1. 结合短文内容理解下面词语。(4分)  
续诗:\_\_\_\_\_。  
失意:\_\_\_\_\_。
2. 写近义词和反义词。(4分)  
近义词:抗争( )                      妥当( )  
反义词:现实( )                      仔细( )
3. 结合短文内容,写一句话,用上“因为……所以……”。(2分)  
\_\_\_\_\_
4. 读了这篇短文,请你对苏东坡和王安石作出评价。(6分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_