

肖 扬 主编

新编

大学英语精读 指南

课文背景、概要和写作特点

课文（词汇、理解）疑难解答

练习重点解答和答案

补充阅读疑难解答

单元综合练习及答案

1

2

Study Guide for
College English



东南大学出版社

新编大学英语精读指南

(第1册, 第2册)

肖 扬 主编

东南大学出版社

内容提要

本书是在我国高等院校普遍采用的《大学英语(精读)》1至4册修订版的基础上,根据高校英语教学特点和教师丰富的教学经验编写而成的学习参考书。作者对每一单元从课文背景、概要和写作特点,课文疑难解答,练习重点解答和答案,补充阅读疑难解答,单元综合练习以及单元综合练习答案等六个方面,向学习者提供学习指导,并设计了一些旨在帮助学习者进一步加深对课文知识的理解 and 应用能力培养的练习,使学习者全面提高自己的英语水平和能力。

本书共分二册。第一册包含《大学英语(精读)》1至2册修订版的内容,第二册包含《大学英语(精读)》3至4册修订版的内容。

责任编辑 施 恩
责任校对 魏 羽

封面设计 顾晓阳
责任印制 王小宁

新编大学英语精读指南

(第1册,第2册)

肖 扬 主 编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 电话 025-7711295)

江苏省新华书店经销

南京京新印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 印张 16.75 字数 500 千

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

印数:1--10000册

ISBN 7-81050-408-8/H·30

定价:19.00元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

前 言

《新编大学英语精读指南》是根据上海外语教育出版社出版发行的《大学英语》精读1—4册教材修订本编写的“面向21世纪,教学再上新台阶”的教学参考书。本书旨在帮助大学生及自学者能全面和深刻地学习和领会《大学英语》教材的精华,强化语言基础和应用能力的训练,更好地完成《大学英语教学大纲》所规定的各项学习任务。

本书分为二册。每册包含二级精读教材的学习内容,由二十个按课文顺序编写的单元组成。每单元含有以下六个部分:

一、课文背景、概要和写作特点介绍。该部分旨在对与课文有关的作家、作品、人物、事件及其他有关背景作一简要介绍,概述课文的中心思想,并对文章的文体、写作技巧以及作者的观点和态度作一简要的评说。

二、课文疑难解答。该部分强化语言基础训练,对课文理解难点和词法、句法难点作较详尽的注释和示范。既紧扣教材内容,又参照《大纲》要求,为学习者提供更多的语言知识和示范。

三、练习重点解答和答案。该部分对每单元练习提供参考答案,并对练习中的语言难点从语法、词汇的角度作适当的注释。

四、补充阅读疑难解答。该部分对补充阅读材料用英文作一简要概述,从背景、句法和词法等方面对课文作简要注释,并对阅读练习提供解答和答案。

五、单元综合练习。该部分旨在强化本单元中的语言要点和应用技能,为学生提供一个巩固和提高的综合训练机会,包括用中译英填空的方式对课文作一概述;口头或笔头回答针对课文提出的问题;词汇专项训练;中英互译训练;以及针对性较强的写作专项训练。

六、单元综合练习答案。该部分提供了单元综合练习的有关参考答案。

本书由肖扬主编,部分在宁著名高校长期从事大学英语教学工作的教师共同参与编写。第一册的第3、6、8单元、第三册的第7单元和第四册的第7单元由蒯劲超编写;第一册的第2、4、9单元、第二册的第9单元和第四册的第2单元由高健编写;第一册的第1、5、7和10单元由陶云编写;第二册的第1、2、3和4单元由夏振邦编写;第二册的第5、6、7、8和10单元由石玲编写;第三册的第1、2、3和4单元由孟军编写;第三册的第5、6单元和第四册的第3单元由龚咏梅编写;第三册的第8、9和10单元由孙迪民编写;第四册的第5、6、7和8单元由刘莺编写;第四册的第4、9和10单元由姚玲玲编写。

作者愿借此机会,向东南大学出版社的施恩老师在我们编写过程中给予的大力支持和认真审订表示衷心的感谢。

由于时间紧迫和作者水平有限,书中难免有疏忽遗漏和不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者
1998年10月

目 录

新编大学英语精读第 1 册

Unit One How to Improve Your Study Habits

一、课文背景、概要和写作特点	1
二、课文疑难解答	1
三、练习重点解答和答案	5
四、补充阅读疑难解答	7
五、单元综合练习	8
六、单元综合练习答案	11

Unit Two Sailing Round the World

一、课文背景、概要和写作特点	13
二、课文疑难解答	14
三、练习重点解答和答案	21
四、补充阅读疑难解答	23
五、单元综合练习	24
六、单元综合练习答案	27

Unit Three The Present

一、课文背景、概要和写作特点	29
二、课文疑难解答	30
三、练习重点解答和答案	34
四、补充阅读疑难解答	36
五、单元综合练习	36
六、单元综合练习答案	39

Unit Four Turning off TV: A Quiet Hour

一、课文背景、概要和写作特点	42
二、课文疑难解答	42
三、练习重点解答和答案	49
四、补充阅读疑难解答	51
五、单元综合练习	52
六、单元综合练习答案	55

Unit Five A Miserable, Merry Christmas

一、课文背景、概要和写作特点	57
二、课文疑难解答	58

三、练习重点解答和答案	61
四、补充阅读疑难解答	63
五、单元综合练习	64
六、单元综合练习答案	67
Unit Six Sam Adams, Industrial Engineer	
一、课文背景、概要和写作特点	69
二、课文疑难解答	70
三、练习重点解答和答案	73
四、补充阅读疑难解答	75
五、单元综合练习	76
六、单元综合练习答案	79
Unit Seven The Sampler	
一、课文背景、概要和写作特点	81
二、课文疑难解答	81
三、练习重点解答和答案	84
四、补充阅读疑难解答	87
五、单元综合练习	88
六、单元综合练习答案	91
Unit Eight You Go Your Way, I'll Go Mine	
一、课文背景、概要和写作特点	93
二、课文疑难解答	93
三、练习重点解答和答案	97
四、补充阅读疑难解答	99
五、单元综合练习	100
六、单元综合练习答案	103
Unit Nine The Brain	
一、课文背景、概要和写作特点	105
二、课文疑难解答	105
三、练习重点解答和答案	110
四、补充阅读疑难解答	113
五、单元综合练习	114
六、单元综合练习答案	117
Unit Ten Going Home	
一、课文背景、概要和写作特点	119
二、课文疑难解答	120
三、练习重点解答和答案	122
四、补充阅读疑难解答	124
五、单元综合练习	125

六、单元综合练习答案	128
------------------	-----

新编大学英语精读第 2 册

Unit One Is There Life on Earth?

一、课文背景、概要和写作特点	130
二、课文疑难解答	131
三、练习重点解答和答案	137
四、补充阅读疑难解答	139
五、单元综合练习	140
六、单元综合练习答案	142

Unit Two The Dinner Party

一、课文背景、概要和写作特点	144
二、课文疑难解答	145
三、练习重点解答和答案	149
四、补充阅读疑难解答	151
五、单元综合练习	152
六、单元综合练习答案	155

Unit Three Lessons from Jefferson

一、课文背景、概要和写作特点	156
二、课文疑难解答	157
三、练习重点解答和答案	163
四、补充阅读疑难解答	166
五、单元综合练习	167
六、单元综合练习答案	169

Unit Four My First Job

一、课文背景、概要和写作特点	171
二、课文疑难解答	172
三、练习重点解答和答案	177
四、补充阅读疑难解答	179
五、单元综合练习	179
六、单元综合练习答案	181

Unit Five The Professor and the Yo-Yo

一、课文背景、概要和写作特点	183
二、课文疑难解答	184
三、练习重点解答和答案	189
四、补充阅读疑难解答	191
五、单元综合练习	192
六、单元综合练习答案	194

Unit Six The Making of a Surgeon

一、课文背景、概要和写作特点	196
二、课文疑难解答	197
三、练习重点解答和答案	202
四、补充阅读疑难解答	204
五、单元综合练习	206
六、单元综合练习答案	208

Unit Seven There's Only Luck

一、课文背景、概要和写作特点	210
二、课文疑难解答	211
三、练习重点解答和答案	216
四、补充阅读疑难解答	217
五、单元综合练习	218
六、单元综合练习答案	221

Unit Eight Honesty: Is It going Out of Style?

一、课文背景、概要和写作特点	222
二、课文疑难解答	223
三、练习重点解答和答案	226
四、补充阅读疑难解答	228
五、单元综合练习	230
六、单元综合练习答案	232

Unit Nine What Is Intelligence, Anyway?

一、课文背景、概要和写作特点	234
二、课文疑难解答	235
三、练习重点解答和答案	239
四、补充阅读疑难解答	241
五、单元综合练习	242
六、单元综合练习答案	244

Unit Ten Profits of Praise

一、课文背景、概要和写作特点	246
二、课文疑难解答	246
三、练习重点解答和答案	250
四、补充阅读疑难解答	252
五、单元综合练习	253
六、单元综合练习答案	256

六、单元综合练习答案	128
------------------	-----

新编大学英语精读第2册

Unit One Is There Life on Earth?

一、课文背景、概要和写作特点	130
二、课文疑难解答	131
三、练习重点解答和答案	137
四、补充阅读疑难解答	139
五、单元综合练习	140
六、单元综合练习答案	142

Unit Two The Dinner Party

一、课文背景、概要和写作特点	144
二、课文疑难解答	145
三、练习重点解答和答案	149
四、补充阅读疑难解答	151
五、单元综合练习	152
六、单元综合练习答案	155

Unit Three Lessons from Jefferson

一、课文背景、概要和写作特点	156
二、课文疑难解答	157
三、练习重点解答和答案	163
四、补充阅读疑难解答	166
五、单元综合练习	167
六、单元综合练习答案	169

Unit Four My First Job

一、课文背景、概要和写作特点	171
二、课文疑难解答	172
三、练习重点解答和答案	177
四、补充阅读疑难解答	179
五、单元综合练习	179
六、单元综合练习答案	181

Unit Five The Professor and the Yo-Yo

一、课文背景、概要和写作特点	183
二、课文疑难解答	184
三、练习重点解答和答案	189
四、补充阅读疑难解答	191
五、单元综合练习	192
六、单元综合练习答案	194

Unit Six The Making of a Surgeon

一、课文背景、概要和写作特点	196
二、课文疑难解答	197
三、练习重点解答和答案	202
四、补充阅读疑难解答	204
五、单元综合练习	206
六、单元综合练习答案	208

Unit Seven There's Only Luck

一、课文背景、概要和写作特点	210
二、课文疑难解答	211
三、练习重点解答和答案	216
四、补充阅读疑难解答	217
五、单元综合练习	218
六、单元综合练习答案	221

Unit Eight Honesty: Is It going Out of Style?

一、课文背景、概要和写作特点	222
二、课文疑难解答	223
三、练习重点解答和答案	226
四、补充阅读疑难解答	228
五、单元综合练习	230
六、单元综合练习答案	232

Unit Nine What Is Intelligence, Anyway?

一、课文背景、概要和写作特点	234
二、课文疑难解答	235
三、练习重点解答和答案	239
四、补充阅读疑难解答	241
五、单元综合练习	242
六、单元综合练习答案	244

Unit Ten Profits of Praise

一、课文背景、概要和写作特点	246
二、课文疑难解答	246
三、练习重点解答和答案	250
四、补充阅读疑难解答	252
五、单元综合练习	253
六、单元综合练习答案	256

Unit One

How to Improve Your Study Habits

一、课文背景、概要和写作特点

I. 课文背景

Studies serve for delight, for ornament and for ability. (读书足以怡性, 足以博彩, 足以博才。)这是英国著名学者培根说过的一句格言。作为中国学子, 长期受儒道文化的熏陶, 在当今开放的年代, 更有必要博百家之长, 涉猎一些西方文化, 来完善自己, 开拓远见, 成为新时代的弄潮儿。

II. 内容概要

本文围绕“怎样改进你的学习习惯”展开讨论。作者认为一个普通学生, 在不增加学习负担的情况下, 只要注意学习方法, 也能成为优等生。作者介绍了六种值得尝试的方法: (1)认真安排时间; (2)选择最佳学习场所; (3)养成读前略读的习惯; (4)善于利用课堂时间; (5)坚持经常预习、复习; (6)正确对待考试。

III. 写作特点

本文是篇议论文。议论文的三要素为论点、论据和论证过程。论点就是作者的观点或主张。论据就是用来证明论点的理由和事实。运用充分有力的论据证实论点的过程叫论证过程。本文共有8个自然段, 按其内容可化分为三段。第一段即第1个段落, 是本文的引言段(introductory paragraph), 作者针对长期困扰如何提高学生学习的成绩问题, 提出解决问题的关键在于改进学习方法; 第二段即第2到第7段, 即本文的正文(body), 提出了六种具体的建议: 认真安排时间; 选择最佳学习场所; 养成读前略读的习惯; 善于利用课堂时间; 坚持经常预习复习; 正确对待考试。第三段即第8段, 也是本文的结尾段(closing paragraph), 指出还有其它学习方法, 不妨相互介绍。

文章立论明确, 开门见山, 语言简洁, 层次分明, 通俗易懂, 是一篇很好的英文学习范文。

二、课文疑难解答

1. How to Improve Your Study Habits: 怎样改进你的学习习惯

【辨义】habit, hobby, custom habit 指个人长期养成, 不易改变的“习惯”; hobby 指“业余爱好, 嗜好”; custom 主要指集体、国家、社会或某个地区固定不变的“风尚习俗”。

e.g. a. The little boy has formed the habit of fingering a coat button when he speaks in public.

小男孩养成了当众说话时拨弄上衣纽扣的习惯。

b. My hobby is collecting unique stones. 我的嗜好是搜集奇石。

c. Social customs vary greatly from country to country. 社会习俗因国家不同而相差很大。

2. Perhaps you are an average students with average intelligence. (L. 1.) 你也许是智力一般的普通学生。

★ average

1) adj. 表示“平均的; 一般的”, 后面的名词一般用单数形式, 其前常用定冠词“the”。

e.g. What's the average salary of the white collars in the U.S.? 美国白领的平均收入是多少?

2) n. 可作“平均数; 平均; 平均水平”解。作“平均数”解时, 一般要有定冠词 **the**, 作“平均, 平均水平”解时, 和 **above, below** 等介词连用, 定冠词可有可无。

e.g. a. The average 8, 14, and 17 is 13. 8, 14 和 17 的平均数是 13。

b. The freshmen's ability is above (the) average. 新生的能力在中等以上。

【提示】**an average of** 平均有(后面接数词); **on an average** 平均起来

e.g. a. An average of three students are absent each day. 平均每天有三个学生缺席。

b. This semester, we have 6 classes each day on an average. 这学期我们平均每天有 6 节课。

3. **This is not necessarily the case, however. (L. 4)** 然而, 实际情况未必如此。

☆ **be the case** 真的; 真实情况

e.g. Shenzhen has become a beautiful city, while ten years ago, it was not the case.

深圳已成为一个美丽的城市, 而十年前, 情况并不是这样的。

☆ **be not necessarily the case** 未必如此

e.g. Some people believe that money can bring happiness. This is not necessarily the case.

有人认为金钱能带来幸福, 事实未必如此。

【搭配】**in case** 万一; **in case of** 万一; **in this /that case** 若是这样(那样);

in any case 无论如何; **in no case** 绝不

4. **Make a list of your weekly tasks. (L. 6)** 把你每周要完成的任务一一列出来。

★**list** 意思是“单子, 清单, 名单”, **in the list** 主要用于英国英语, **on the list** 主要用于美国英语。

e.g. a. Mulan's name is in the recruitment list because she wanted to take instead of her old father.

木兰的名字出现在新兵征收名单上, 因为她想顶替她年迈的父亲。

b. Duke University stands the fourth on the list of American renowned universities.

杜克大学在美国最著名的大学名单上排行第四。

【句型】“列表, 列清单”可译为 **make a list; make up a list; draw up a list; compile a list** 等。

5. **Then make a schedule or chart of your time. (L.6-L.7)** 然后制定一张时间表或时间分配图。

【辨义】**schedule, chart**

schedule: n. 时间表, 日程表 v. 将……列入计划表

chart: n. 指用曲线等表示气象、商情、时间分配等情况的图表 v. 用图表表示或说明

6. **Fill in committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. (L.6-L.7)** 先把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这些非花不可的时间填上。

☆ **committed time** 指定(规定)的时间。**committed** 的动词原型是 **commit**。

★**commit** vt 调配, 用于……

e.g. The committed ten million yuan is ready for beautifying the municipal square.

调配的一千万元是为美化市政广场的。

7. **Then decide on good, regular times for studying. (L. 8-L.9)** 然后再选定合适的固定时间用于学习。

☆ 说“就某事做决定”时, “**decide**”后面要跟介词 **on (upon)** 或 **about**。注意: 表达“对一般事情要做决定”时, 与 **about** 连用, 而 **decide on** 则意味着“决定了……”或“选定了”。

★**times** n. 一段一段的时间; 时代; 境况

e.g. They had really difficult times finding the cause of the problem.

他们确实经历许多艰辛才找出问题的原因。

8. Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments. (L.9-L.10)

一定要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。

★ **be sure** 一定; 务必; 千万要

e.g. Be sure to call me back as soon as you get back to Beijing. 一回到北京务必给我打电话。

【搭配】**make sure that** 弄确信; 使确定; **be sure of oneself** 有自信心

e.g. a. Make sure the time and the place of the next China's Spring Export Commodities Fair.

请确认下届中国春季出口商品交易会的时间和地点。

b. I am more sure of myself after the first successful attempt to complete the task by myself.

在第一次成功地尝试独立完成这任务后, 我更有自信心了。

【辨义】**sure, certain, positive** **certain** 意为“肯定的, 确信的”, 强调有充分的依据或自己直接知道事情的真相。**sure** 意思也是“肯定的, 确信的”, 但它强调的是主观上怀有强烈的愿望, 或心里有疑惑。**positive** 表示“确的; 自信的; 断定的”, 它比“**sure, certain**”更加肯定, 强调对自己说的话或所下的结论的正确性深信不疑, 常常表现出过分的自信或主观武断。

★ **set aside** 放好备用; 留出; 储蓄

e.g. Each month my mother tried to set aside 100 yuan for my future tuition.

每月妈妈都留出一百元用于我今后的学费。

9. ... it will make you more aware of how you spend your time. (L.13-L.14) 但是它会使你比较清楚地了解你是怎样使用你的时间的。

【句型】**be aware of sth., be aware of doing sth., be aware + that** 从句,

be aware (of) + wh-clause 从句

e. g. a. The government has been aware the seriousness of the unemployment.

政府已意识到失业的严重性。

b. The orphan studied very hard because he had been aware that his villagers were trying their best to collect money to support his schooling.

这个孤儿学习很刻苦, 因为他意识到他村里的人竭尽全力募集钱来供他上学。

c. It was several minutes before his wife was aware of what was happening .

过了好几分钟他的妻子才意识到发生了什么。

【辨义】**aware, conscious** **aware** 用于感官可触及的外界事物, 而 **conscious** 用于内心所意识的感觉。

10. Furthermore, it will enable you to plan your activities so that you have adequate time for both work and play. (L.14-L.15) 此外, 它还能让你安排各种活动, 既有足够的时间工作, 也有足够的时间娱乐。

★ **enable sb. to do sth.** 使某人能干某事

e.g. The microscope enables us to observe tiny objects. 显微镜能使我们观察到细微的东西。

【辨义】**adequate, sufficient, enough, ample** **adequate** 指数量多, 达到需要的数量; **sufficient**

书面用语, 指足够满足某种需要, 常可同 **enough** 互换, 但 **enough** 只能放在所修饰的词的后边; **enough** 是常用词, 指足以满足某种目的或愿望; **ample** 指时间、商品等充足而有余的。

11. ... it should not have distractions. (L.18) 不该有干扰

★ **distraction** n. 分心; 分散注意力; 干扰

- e.g. Chairman Mao could focus on his study by sitting under the city gate full of the noise of distractions.
毛主席能在噪音干扰的城门下专心学习。

【句型】distract sb./sth. from, be distracted from 分散（注意力，悲伤等）；岔开（念头）

- e.g. a. The music distracted him from his reading. 音乐使他无法阅读。
b. Reading distracts the mind from grief. 读书能解忧。

12. ... you should be able to concentrate on the subject. (L.18-L.19) 你应该全神贯注于你的功课。

★concentrate vt. 把……集中在，聚精会神于……

- e.g. a. An enormously powerful fleet was concentrated at Pearl Harbor.
一支强大的舰队集中在珍珠港。
b. Kids under 6 years old can hardly concentrate on study for more than 30 minutes.
六岁以下的孩子几乎不能集中心思学习超过 30 分钟。

13. Skim before you read. (L.20) 阅读之前先略读。

【辨义】skim, scan, skip skim 指快速读过去，以得到主旨大意，作“翻阅”解；scan 是为了获得某个具体信息而浏览一遍，作“查阅”解；skip 作“跳读，略过”解。

- e.g. a. My father's only favorite hobby is to skim over all kinds of scientific newspapers every day.
我父亲的唯一嗜好就是每天翻阅各种科技报纸。
b. My English teacher assigned me to read the first three chapters carefully and scanned the rest of the book within the spring break.
我的英语老师布置我春假期间仔细阅读这书的前三章，并浏览完其余章节。
c. We have to skip Unit 12 due to the limited time of this term.
因为本学期时间的缘故，我们不得不跳过第十二章。

14. This means looking over a passage quickly. (L.20) 这就是说，先把它从头到尾迅速浏览一遍。

★look over 认真仔细地检查，查看

- e.g. a. The Education Ministry has looked over our work and made some comments.
教育部仔细检查了我们的工作，并且提出了几点看法。
b. Mrs. Macmillan spent the evening looking over the month's bills and writing checks.
麦克米伦太太花了一个晚上查看当月帐单，并开支票付帐。

15. Skimming helps double your reading speed. (L.24) 略读使你的阅读速度成倍增加。

★double

- 1) v. 使增加一倍；是……的两倍；加倍

e.g. The workers will double their efforts to fulfill the task ahead of time. 工人们加倍努力提前完成任务。

- 2) n. 双倍 adj. 两倍的，双倍的，供两者使用的 adv. 双倍地

- e.g. a. The double of six is 12. 六的两倍是十二。
b. We have to reserve the room with a double bed. 我们得定双人房间。
c. Walk at double the speed or you will be late. 加速前进，否则就会晚了。

16. Take notes to help you remember what the teacher says. (L.28) 作笔记来帮助自己记住老师讲课的内容。

【提示】take a note of; make a note of; take notes of; make notes of; take note of 把……记录下来

【辨义】note, mark, notice note 作名词时，意思是“注释；便条；音符；纸币”等。mark 在英

语中,指老师给学生的作业或试卷所作的批阅符号或分数。 **notice** 名词为“通知”;动词为“注意”。

17. Go over your notes as soon as you can after class. (L. 29) 课后要尽早复习笔记。

★**go over** 重复(干某事),复习,温习功课等,再读或讲解一遍;排演

e.g. a. I advise you to take careful notes so that you can go over them after class.

我建议你们仔细地记笔记,以便你们以后复习。

b. My grandmother goes over the same story again and again.

我的祖母一遍又一遍地讲述着同一个故事。

18. Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about. (L. 30)

重温课堂上提到的要点,复习你仍然混淆不清的地方。

☆ 过去分词短语 **mentioned in class** 修饰 **important points**; “**you remain confused about**” 为定语从句,修饰前面的 **points**。

★**mention** v. 提到,说到;写到

e.g. Diana mentioned it to her close friends that she had already been bored with the news cycles.

戴安娜向她的密友们提到她已讨厌新闻界了。

【提示】**not to mention (= without mentioning)** 更不必说,还不算

e.g. a. The little boy has not learnt how to walk, not to mention running.

小男孩还没学会走,更不必说跑了。

b. She plays the piano as well as sings. 她既会弹钢琴也会唱歌。

【辨义】**not only...but also...** 表示侧重 **but also** 后面的内容,而 **as well as** 则侧重于 **as well as** 前面的内容。

e.g. a. She plays the piano as well as sings. 她既会弹钢琴也会唱歌。

b. She can not only sing but also play the piano. 她不仅会唱歌,而且会弹钢琴。

19. Read about these points in your textbook. (L. 31) 阅读教科书上讲到的这些内容的有关章节。

★ **read about (of)** 阅读关于……的细节

e.g. The economic reform has been read about and discussed everywhere.

到处都在阅读和讨论经济改革的报道。

【搭配】**read between the lines** 看出字里行间的意义;**read beyond the lines** 从字里行间推断出;

read out 朗读; **read through** 从头到尾看一遍

20. Regular review leads to improved performance on tests. (L. 35) 定期复习是提高考试成绩的有效途径。

★**lead to** 引起,造成,使得,致使……

e.g. a. Virtues leads to happiness. 美德使人幸福。

b. Too much work and too little rest often leads to illness. 过度工作,缺乏休息常常会致病。

三、练习重点解答和答案

Vocabulary

III.

1. g 2. f 3. h 4. i 5. a 6. c 7. j 8. e 9. b 10. d

IV.

1. enable 2. furthermore 3. aware 4. lead to 5. solved 6. attitude 7. concentrate on
8. fill in 9. went over 10. occupied 11. decide on 12. set aside 13. later 14. organize

Note: 1. double (vi.) 使增加一倍 11. put heads together 集思广议 14. speak out 大胆讲出来

V.

1. get/be confused 2. lead to illness/ loss of health/exhaustion/ sleeplessness
3. being so helpful 4. doesn't necessarily 5. double my pay 6. it was not the case

Word Building

VI.

Verb	noun	verb	noun
announce		manage	
	suggestion		examination
confuse		combine	
	decision		movement
complete		employ	
	production		distraction
organize		divide	
	entertainment	consider	
protect		recognize	
permit			exhibition.

VII.

1. 1) careful 2) cares 3) careless 4) care 5) carefully
6) carelessness 7) carelessly 8) careful
2. 1) addition 2) additional 3) add 4) additional
3. 1) use 2) useless 3) use 4) useful 5) used 6) use
4. 1) means 2) meaningful 3) means 4) meaningless 5) means
5. 1) comfortably 2) comfort 3) comfortable 4) comfort 5) comfortable
6. 1) probably 2) probability 3) probable 4) probably

Note: 3. 1) make good use of 充分利用 6) What's the use of ...? 有何用呢?

4. 3) forgetting the past means betrayal (忘记过去意味着背叛)

4) seek comfort and enjoyment and shirk hardship (追求舒适和享受, 逃避艰苦)

Structure

VIII.

1. so that I could read it when I was free 2. so that she could receive it in the afternoon
3. so that everyone could hear you 4. and some eggs as well
5. and plays as well 6. and the United States as well
7. and swims and skates as well 8. give them an answer as soon as you can
9. Read over the book as quickly as you can 10. write home as often as he could

Note: 1. “so that” 可以引导目的状语从句。在主语为过去时的句中, so that 引导的从句中, 常用

should 或 could 等情态助动词, 也可用 might 动词原形作谓语。

2. 在“as...as...”结构中, 第一个 as 是副词, 第二个 as 是连词。

Cloze

IX. (A)

- 1) aware 2) performance 3) average 4) adequate 5) set aside
6) mentions 7) look over 8) commit 9) attitude 10) lead to

Note: 1. in the matter of ... 就……而言 2. approach ... with 以……的方式对待

(B)

- 1) if/once 2) about 3) it 4) know 5) up 6) as
7) from 8) words 9) into 10) other 11) for 12) when

Note: 1) find one's way into (不知怎样竟然)出现 2) meet with 经历, 遭遇, 遭受

Translation

X.

1. His failure in the exam has made him aware of how important it is to review his lessons regularly.
(That he failed in this exam has made him realize the importance of reviewing his lessons regularly.)
2. Be sure not to forget what your parents said to you before you left home.
(Be sure to remember what your parents had told you before you left home.)
3. I'm sure her knowledge of English is adequate for the job.
4. The purpose (aim) of this essay (article) is to tell the students how to develop good study habits.
5. In our age, people depend more and more on computers to solve various kinds of difficult problems.
6. Skimming not only helps you get some idea of what you are going to read, but also helps you read faster and improve your comprehension.
7. Some people believe/ think that boys' performance on tests / in exams is always better than girls'. That is not necessarily the case, however.
8. Even students of average intelligence can become top students by improving their study habits.

四、补充阅读疑难解答

I. 课文概述

The story is rather satiric. The Timkers sent their daughter Laura off to college and paid her tuition of \$7,000. They thought everything would be all right when they got letters from the dean of studies. It said that their daughter had to attend a remedial reading class with the cost of \$250 so that she would not lay behind. This is not the end of the story. Following the first note, they received letters waiting for checks of remedial writing, and remedial arithmetic courses subsequently. Tuition would be added up to 7,750 \$. It is the biggest joke that a college student has to make up the basic knowledge which is supposed to be completed in the primary school such as reading, writing and arithmetic.

II. 课文注释

- 1) freshman (L. 5) 大学一年级学生; sophomore 大学二年级学生; junior 大学三年级学生; senior 大学四年级学生