

小学生

xiaoxuesheng  
chengzhangrijizheyangxie

# 成长日记

## 这样写

4 年级 上



人生第一本  
自己写的书  
特别关注

北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生成长日记这样写/孙爱曼编著. - 长春: 北方妇女儿童出版社, 2002. 6

ISBN 7-5385-2053-8

I. 小... II. 孙... III. 日记-写作-小学-教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 032497 号

---

小学生成长日记这样写      四年级上册

---

编 著: 孙爱曼

责任编辑: 金敬梅

出 版: 北方妇女儿童出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编: 130021 电话: 5640624)

发 行: 北方妇女儿童出版社

印 刷: 东北师范大学印刷厂

开 本: 16 (787×1092 毫米)

印 张: 120

版 次: 2002 年 6 月第 1 版

印 次: 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 10 000

---

书 号: ISBN 7-5385-2053-8/G·1253

定 价: 全套 174.00 元 本册 14.50 元



让我伴随你成长

我的姓名：\_\_\_\_\_



就读学校：\_\_\_\_\_

现在班级：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班



## 给老师家长的话

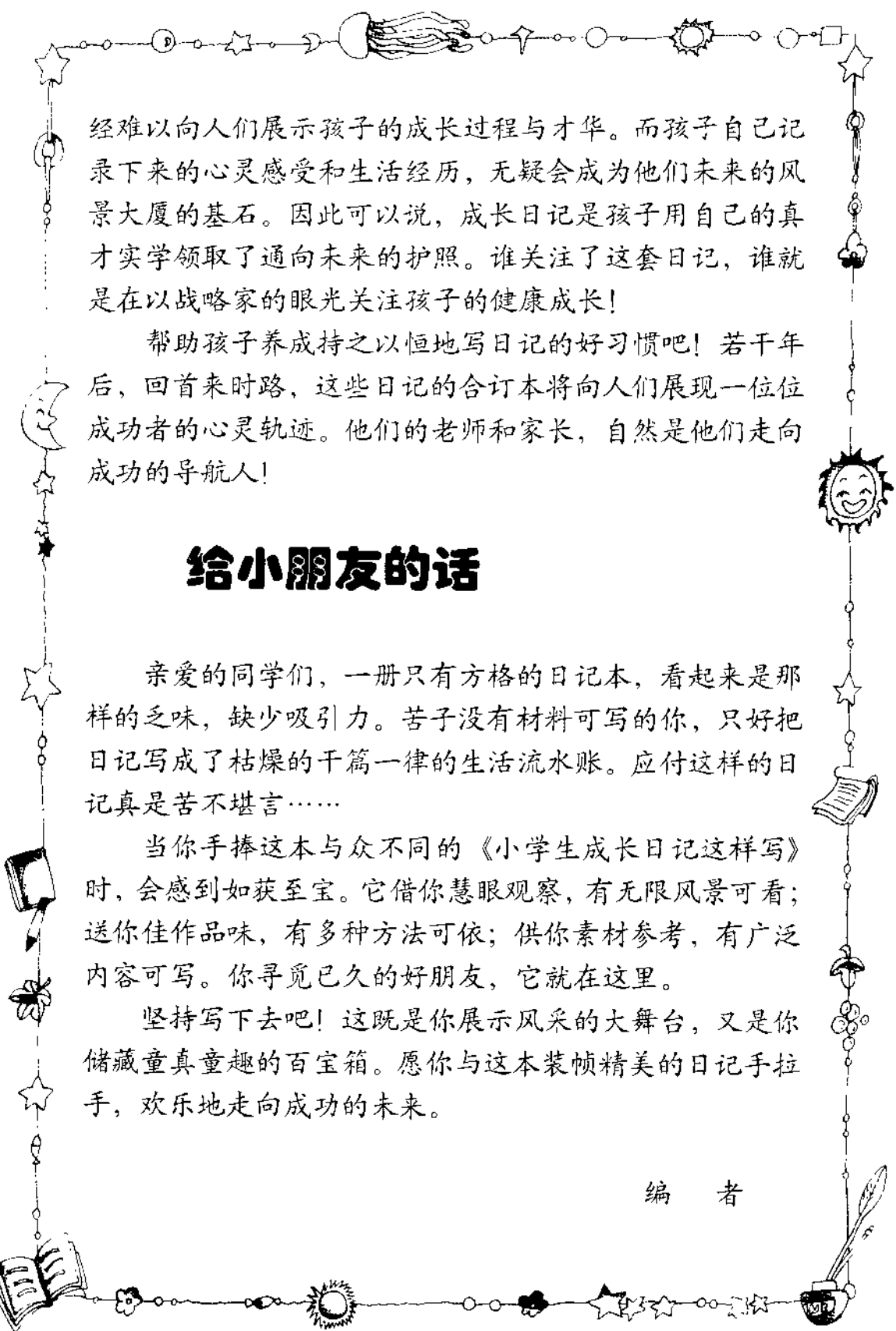
教育专家说：“儿童分为两类：一类是记日记的儿童，一类是不记日记的儿童。他们的习性有很大差异，长大后也可能成为很不一样的人。”

“一切从娃娃抓起”。对于孩子来说，写作应该从记日记开始。有人说，父母教育子女，只要让他们养成记日记的良好习惯，就算成功了一半。这话不无道理。可以说，成功人才应具备的素质都体现在儿童日记中。聪明的老师和家长都知道不该错过对孩子早期创作的黄金期的培养。错过一班车，就等于错过了半壁江山。而孩子们的早期创作，应该源自这套《小学生成长日记这样写》。

这套《小学生成长日记这样写》是根据小语最新课程标准精心策划设计的，体现了新的教学理念和教学要求。它符合各年级学生的学习兴趣、学习心理、学习程度，能够使孩子们在愿学、善学、愿写、善写中积累知识，开发智力，培养灵性，做到阅读与写作双效合一。

这套图文并茂的成长日记，充分体现了内容的丰富性、体裁的广泛性、形式的灵活性和思想的健康性，将知识与经验、理论与实践、学校与家庭、社会有机结合起来。它将记录和收藏有关孩子个人的思想、观点、业绩、健康与心理等方面的成长情况，定会促进孩子个性的和谐发展。

传统的一本单调的日记本和一张应试的作文考卷，已



经难以向人们展示孩子的成长过程与才华。而孩子自己记录下来的心灵感受和生活经历，无疑会成为他们未来的风景大厦的基石。因此可以说，成长日记是孩子用自己的真才实学领取了通向未来的护照。谁关注了这套日记，谁就是在以战略家的眼光关注孩子的健康成长！

帮助孩子养成持之以恒地写日记的好习惯吧！若干年后，回首来时路，这些日记的合订本将向人们展现一位成功者的心灵轨迹。他们的老师和家长，自然是他们走向成功的导航人！

## 给小朋友的话

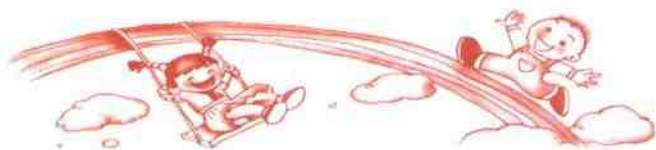
亲爱的同学们，一册只有方格的日记本，看起来是那样的乏味，缺少吸引力。苦于没有材料可写的你，只好把日记写成了枯燥的千篇一律的生活流水账。应付这样的日记真是苦不堪言……

当你手捧这本与众不同的《小学生成长日记这样写》时，会感到如获至宝。它借你慧眼观察，有无限风景可看；送你佳作品味，有多种方法可依；供你素材参考，有广泛内容可写。你寻觅已久的好朋友，它就在这里。

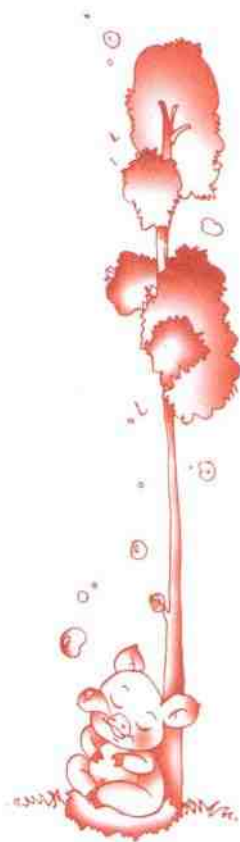
坚持写下去吧！这既是你展示风采的大舞台，又是你储藏童真童趣的百宝箱。愿你与这本装帧精美的日记手拉手，欢乐地走向成功的未来。

编者

# 目 录

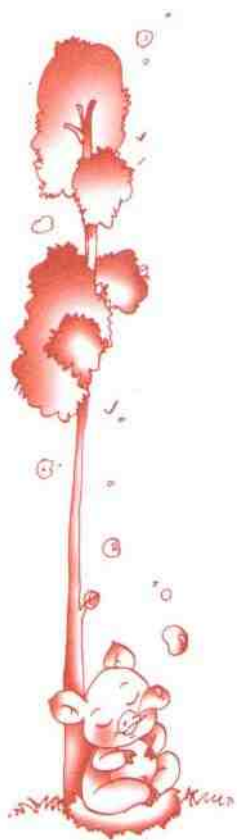


- |    |       |            |
|----|-------|------------|
| 8  | 成长的日记 | 我的成长日记     |
| 10 | 写诗的日记 | 不愿长大       |
| 12 | 讲解的日记 | 我成长中的“第一次” |
| 14 | 尊师的日记 | 老师的胸怀      |
| 16 | 交流的日记 | 我这样与爸爸妈妈沟通 |
| 18 | 幽默的日记 | 自由漫谈       |
| 20 | 记人的日记 | ____的头发    |
| 22 | 保健的日记 | 我是保健医      |
| 24 | 实践的日记 | 难忘的经历      |
| 26 | 名人的日记 | 学习的时候      |
| 28 | 改写的日记 | 我的小手枪      |
| 30 | 学习的日记 | “顺口溜”趣记汉字  |
| 32 | 植物的日记 | 我喜欢的植物     |
| 34 | 手工的日记 | 歌唱的企鹅      |
| 36 | 运动的日记 | 运动场上的语言    |
| 38 | 诗歌的日记 | 我的诗        |
| 40 | 活动的日记 | 我会永远记住     |
| 42 | 标点的日记 | 学会自由表达     |
| 44 | 进化的日记 | 话说人类的进化    |



花有重开日，人无再少年。

(元) 吴汉卿



- |    |       |              |
|----|-------|--------------|
| 46 | 植物的日记 | 哦，那片爬山虎      |
| 48 | 游戏的日记 | 白兔与狐狸        |
| 50 | 观察的日记 | 我的观察         |
| 52 | 建队的日记 | 光荣啊，少先队员     |
| 54 | 钓鱼的日记 | 我的爱好         |
| 56 | 家居的日记 | 我周围的热心肠      |
| 58 | 改写的日记 | 令人难忘的一件事     |
| 60 | 自卫的日记 | 学会自我保护       |
| 62 | 名人的日记 | 名人备忘录        |
| 64 | 情趣的日记 | 家庭游戏         |
| 66 | 童话的日记 | 数学阶段小结       |
| 68 | 回忆的日记 | 难忘的一页        |
| 70 | 读书的日记 | 说说我的读书方法     |
| 72 | 寓言的日记 | 我来写寓言小故事     |
| 74 | 学习的日记 | 我会学习         |
| 76 | 评改的日记 | 校内一事         |
| 78 | 球星的日记 | 我喜爱的足球明星     |
| 80 | 叙事的日记 | 我做了一件好事      |
| 82 | 童话的日记 | 读过《泥鳅与灰喜鹊》之后 |





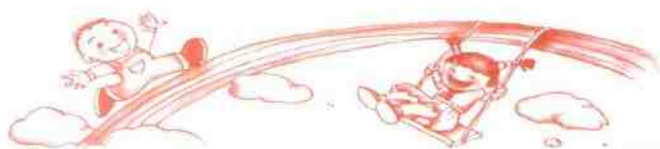
对过然后学，则勤苦而难成。

汉《礼记·学记》

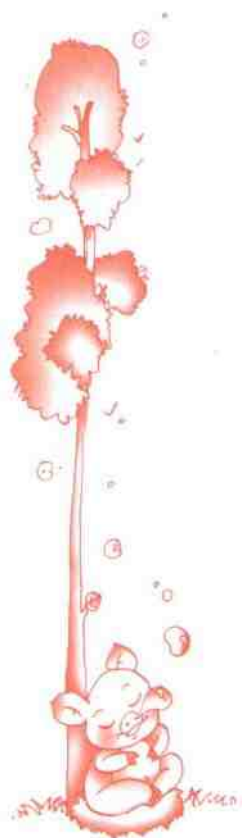
- |     |       |           |
|-----|-------|-----------|
| 84  | 思索的日记 | ____给我的思索 |
| 86  | 动物的日记 | 动物朋友      |
| 88  | 做梦的日记 | 我的梦       |
| 90  | 家务的日记 | 我能做家务     |
| 92  | 阅读的日记 | 心爱的课外书    |
| 94  | 创编的日记 | 我心中的故事    |
| 96  | 勇敢的日记 | 精彩的动物表演   |
| 98  | 夸父的日记 | 夸夸我爸      |
| 100 | 环保的日记 | 环保小卫士     |
| 102 | 成语的日记 | 我来讲成语     |
| 104 | 温馨的日记 | 记一件欢乐的事   |
| 106 | 复习的日记 | 合理安排课余时间  |
| 108 | 诗词的日记 | 我喜爱的诗句    |
| 110 | 自然的日记 | 《晨雾》佳句摘录  |
| 112 | 审题的日记 | 我的佳作      |
| 114 | 回归的日记 | 我盼望的____  |
| 116 | 欢庆的日记 | 欢庆____    |
| 118 | 谜语的日记 | 猜谜        |
| 120 | 质疑的日记 | 我给汉字解疑    |







# MuLu



- |     |         |             |
|-----|---------|-------------|
| 122 | 英雄的日记   | 小英雄的故事      |
| 124 | 评语的日记   | ____老师给我的评语 |
| 126 | 生物的日记   | 记一次____     |
| 128 | 建筑的日记   | 谈建筑话由来      |
| 130 | 童话的日记   | 眼睛和耳朵的故事    |
| 132 | 偶像的日记   | 我知道的历史人物    |
| 134 | 书籍的日记   | 书籍探秘        |
| 136 | 畅想的日记   | 我长大以后       |
| 138 | 活动的日记   | 记一次愉快的集体活动  |
| 140 | 家教的日记   | 爸爸妈妈这样说     |
| 142 | 成语的日记   | 日记本里话成语     |
| 144 | 童话的日记   | 随笔          |
| 146 | 才学的日记   | ____的故事     |
| 148 | 想象的日记   | 国王的新命令      |
| 150 | 读书的日记   | 我最喜欢的一本书    |
| 152 | 倾诉的日记   | 妈妈，我有话对您说   |
| 154 | 智慧的日记   | 聪明的阿凡提      |
| 156 | 寒假的日记   | 难忘的寒假生活     |
| 158 | 本学期综合档案 |             |



# 成长的日记

祝贺你，成为四年级的小学生了！你不仅身体长高了，体重增加了，而且掌握了许多新知识。老师和家长都为你的成长和进步感到高兴。今天，请填好下面的表格，记录下自己的成长。

姓名		性别	男 <input type="radio"/> 女 <input type="radio"/> (涂色或打“√”)		我的照片
年龄	____年__月__日出生 现在____周岁				
身高	入学时		现在		长高了____厘米
	____厘米		____厘米		
体重	____公斤		____公斤		增(减)____公斤
体温	____℃	视力	左眼 <input type="checkbox"/>	牙齿	有坏牙 <input type="checkbox"/>
			右眼 <input type="checkbox"/>		没坏牙 <input type="checkbox"/>
●其他					

一年来，你觉得自己有哪些进步？记在今天的日记里吧！





## 写诗的日记

升入四年级了，你有什么感受？可以尽情挥洒自己的笔墨，写首小诗了！

### 不 愿 长 大

- 一叠 (dié) 曾经学过的课本不能说明什么，  
脑子里日渐增多的知识不能说明什么，  
不断长高的个子也不能说明什么。

光阴似箭，日月如梭 (suō)。

我们看着小弟弟、小妹妹们快乐玩耍，  
再看看厚厚的书包，我们已不能像他们那样。

时间太快，一转眼便到了四年级，  
我们在长大，这就是现实。  
不愿长大！不愿长大！

不愿长大，然而祖国需要栋梁之材。  
我会长大，会成为参天大树。  
不愿长大，我的心里永远存在一片纯真的天空。





## 讲解的日记

写下亲身经历 表达真情实感

“感情要真实”是写作文的基本要求之一。只有表达真实的感情，作者才能在写作文的过程中受到教育，得到启迪；读者才能受到感染。真实的感情从哪儿来？只能从亲身经历中来。

第一次经历的事，总是印象最深，又有新鲜感。有几名同学写的“第一次经历”的作文，就比较真切地表达了与众不同的感受。

第一次炒菜，手忙脚乱；第一次钓鱼，不得要领；第一次在大海中游泳，惊险又刺激；第一次骑大象，好奇又害怕。这样的作文，内容丰富多彩，感情真实可信。

每个人在成长过程中都有许多“第一次”。过去的事，你可以回忆。如果真的无法回忆了，那就再去经历另一个“第一次”。暑假里，你有充足的时间，可以回忆过去各种各样的“第一次”，也可以去经历新的“第一次”，然后把它们写下来，这是多么有意义啊！当你完成了这次习作以后，一定会感到作文并不难，表达真情实感是自然和痛快的事。



能把你成长中的“第一次经历”写在日记里吗？要表达真情实感哟！



# 尊师的日记

## 老师把泪咽在心里

我刚入学时，觉得当老师挺有意思。老师教我们知识，教我们唱歌、跳舞，像妈妈又像朋友。

到了二年级，我发现班主任王老师不总是笑脸，有时一天也不乐。这是为什么呢？

一天，有个同学作业没有写，老师叫他在下午自习课补上，他一边写作业一边和同桌说话，写了20个生字竟错了8个。放学时，王老师把他留下，一边纠正错字，一边叫他找原因。这时，他妈妈走进教室，见儿子挨了批评十分生气，狠狠地瞪了王老师一眼，领儿子走出教室，把门“嘭”一声摔(shuāi)得震天响。我心想：“老师的好心，被家长当成坏意了。”王老师的泪珠在眼眶(kuàng)里转了好几转，最后还是忍住了，化作笑脸又继续纠正下一个同学作业上的错字。



我的心不知是感动还是为老师抱不平，像被沸水烫了似的难受。我决心不犯错误，不让老师操心。这天，因为妈妈有事晚来接我，我也在班里写作业。我遇到几个拿不准的字，就去查字典，王老师走到我这里，停住了脚步，仔细看过我的作业，提笔写了个“优”字。我看见她脸上的忧郁(yōu yù)一扫而光，甜甜地笑了，好像从来没发生过不愉快的事。

现在，我知道当个老师是多么不容易了。老师付出的不只是汗水，还有比天高比海深的伟大胸怀。

你能理解老师的辛酸和苦衷吗？以《老师的胸怀》为题，完成今天的日记，把老师的神态和心理活动写进去。



