

互 动 课 堂 从 书

高一历史

互动课堂

HUDONGKETANG

中国教辅图书策划专家 ▶ 希扬 主编

开放课堂
师生互动
突出主体
教学相长

主体参与

希扬
主编

中国少年儿童出版社
中国纺织出版社

互动课堂

高一历史

(中国近代现代史)

主 编	杨冬莲	李海龙
作 者	王少鹏	田利熙
	王献甫	马书教
	胡建霞	丁改凤
	杨金花	姬文广

中国少年儿童出版社

中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

互动课堂. 高一历史/希扬主编. —北京:中国纺织出版社, 2002. 6
ISBN 7-5064-2273-5/G·0117

I. 互... II 希... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015514 号

策划编辑:博创文化 责任编辑:姜娜琳 加工编辑:曹秉权

中国纺织出版社出版发行
地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027
电话:010—64158225—3916
<http://www.c-textilep.com>
E-mail: bo-chuang@c-textilep.com
潮河印刷厂印刷 各地新华书店经销
2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
开本:880×1230 1/32 印张:15.875
字数:400 千字 定价:16.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

《互动课堂》丛书

丛书主编 希 扬

丛书副主编 屠新民

编	委	屠新民	李士彬	梁秀红	陈 星	陈 灏
		杜 瑜	兰社云	李丽琴	刘富森	孙红保
		李留禄	李 丽	禹海军	杨冬莲	王希顺
		金 英	王振中	龚维宁	王景叶	项昭义
		峦林宝	肖培联	张定勇	司海举	刘 歌

序 言

创新,是我们的灵魂。

这套《互动课堂》是我们继《走向清华北大》、《课堂新思维点悟》之后,奉献给广大中学生朋友的一套崭新的素质教育同步系列丛书。

素质教育是当前课堂教学改革的主旋律。如何利用课堂这个主渠道,培养具有自学能力、自主能力和创新能力的优秀人才,已成为广大教育工作者和出版者共同面对的世纪课题。而未来社会所需要的是有慧心、有灵气、会学习、会沟通、富有团队精神的人才,为社会提供这样的人才才是教育工作者的神圣使命,也是教育的目标所在。

何谓《互动课堂》?通过教师的趣引妙答,引发和激励所有学生主动参与到教学中来,师生相互交流,相互沟通,亲密合作,共同探究的“互动形式”的课堂,称之为《互动课堂》。由传统的被动接受式学习转向主动探索性学习,让学生最大程度发挥主观能动性,提升主体能力,培养科学精神,提高创新素质。同时,也促使教师较快地提高专业能力和水平。通过这种形式教师可以由教会变为会教,学生可以由学会变为会学。《互动课堂》是一种提高教与学双方积极性,从而有效提高学习成绩,在学习知识的过程中掌握学习方法的先进模式。这是目前素质教育在课堂教学改革中的最前沿成果,也是这套《互动课堂》丛书贯穿始终的“教与学”新理念。

本书除按照教学大纲的要求列出知识结构,设计了“知识要点”、“重点难点”和“自测自评”外,还精心设置了“例题精析”中的“解题点悟”和“师生交流”栏目,形成题前“名师分析题意,点拨解题思路,启迪悟性”和题后“学生提问”,“教师趣引妙答”的师生平等交流、教学互动的课堂新模式,是我国教辅书籍中第一套突出名师和学生“零距离”交流的丛书,这也正是本书最大的“亮点”。

同时,本书更加突出学生的主体地位。丛书的题型设计从学生的角度出发,依据学习心理学规律,精心编排了:(1)双基练习题——自测自评题;(2)能力训练题——培养能力强化题;(3)考上重点大学的创新研究题——分层提高能力题。三组题由易趋难,使学生不断克服各种障碍,取得一次次的进步,使其始终处在积极、活跃的学习状态,最终获得成功。

互动课堂 高一历史

让你的课堂因此而精彩！这是我们大家共同的心愿。

参加本套丛书编写的人员还有：向荣、老皮、杨谋、杨率、力云、王力、宋力、辉民、自立、步周、小祥、师艳茹、金宏艳、陈新春、李春才、陈晓花、肖哨卡、梁丰、张三中、张宇。

吊杨

目 录

目 录

中国近代现代史(上)

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(3)
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(36)
高一年级上学期期中测试题	(73)
第三章 资产阶级的民主革命和清朝的覆亡	(81)
第四章 北洋军阀的统治	(106)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	(142)
第六章 国民革命运动的兴起和失败	(170)
高一年级上学期期末测试题	(197)
参考答案	(203)

互动课堂 高一历史

中国近代现代史(下)

第一章 国共的十年对峙	(251)
第二章 中华民族的抗日斗争	(283)
第三章 人民解放战争	(312)
第四章 中国近代文化	(339)
高一年级下学期期中测试题	(361)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(369)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(385)
第七章 “文化大革命”的十年	(396)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(407)
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结	(428)
第十章 中华人民共和国的外交	(432)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(439)
高一年级下学期期末测试题	(452)
参考答案	(461)

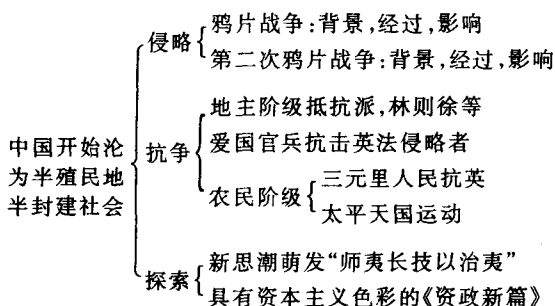
中国近代现代史(上篇)

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会



知识结构



高考目标

1. 高考目标要求(1995~2001年)

项目 要求 知识	高考要求		考题出现年份	分值
	能力层次	具体要求		
鸦片战争背景、结果、影响	再认 再现 史料分析	理解: 闭关政策的含义 鸦片战争的影响 禁烟运动	1995 1996 1997	1.5 1.5 2×2
第二次鸦片战争原因、结果、影响	再认 再现	掌握 《北京条约》的内容 列强经济势力入侵	1996 1996	1.5 1.5
太平天国运动起因、发展、纲领、特点、性质、历史意义	再认 再现 史料解析	掌握太平天国运动的特点 理解《天朝田亩制度》 熟悉太平天国领导人及主张	1995, 1997 1998, 2000(广东) 1996 1995	1.5×2 1.5×2 12 1.5

互动课堂 高一历史(上)

续表

项目 要求 高考知识	高考要求		考题出现年份	分值
	能力层次	具体要求		
新思想萌发 背景、表现、影响	再认 再现	掌握《资政新篇》 的内容与影响	2000(广东) 1998	2 2

2. 能力要求

①要求学生认识两次鸦片战争的爆发不是偶然的,“落后就要挨打”是战争为人民提供的宝贵教训。

②掌握一系列不平等条约的内容、影响,比较、归纳并深刻认识两次鸦片战争对中国的影响。

③结合太平天国运动爆发的历史背景、过程及纲领分析太平天国所具有的特点。

④正确评价太平天国运动的历史地位,分析太平天国运动的历史意义和经验教训,认识单纯的农民战争不能取得民主革命胜利的道理。

⑤认识 19 世纪中期西方资本主义侵略的特点,正确理解“向西方学习”新思想的进步性和历史地位。

第一节 鸦片战争



知识要点

1. 知识概要:鸦片战争爆发的背景、经过、结果。
2. 信息术语:闭关政策 出超入超 虎门销烟 自给自足 鸦片贸易
3. 典型人物:林则徐 道光帝 邓廷桢
4. 重要时间:1840 年 6 月 1842 年 8 月



重点难点

1. 鸦片战争发生的历史背景及起因。
2. 通过鸦片战争的史实分析中国战败的原因。

第一章 清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

8-1 例题精析

例题 1

鸦片战争前夕,清政府实行闭关政策的含义()。

- A. 禁绝中国对外贸易
- B. 严格限制对外交流
- C. 一概排斥西方事物
- D. 封闭边界固定疆域

※解题点悟 此题是一道典型的干扰性很强的单选题,旨在考查学生对历史概念的理解,即对“闭关政策”的理解。

※标准解法

- (1)排除法:A、C、D项都绝对化,正确答案为B。
- (2)概念理解法:清政府虽然奉行闭关政策,但对外贸易、交往并没有禁绝。

※师生交流

学生:总结做此类题的方法有哪些?

老师:一正确理解历史概念;二可用排除法。

例题 2

鸦片战争爆发的最主要原因是()。

- A. 清朝封建统治的严重危机
- B. 英国扩大殖民地和市场
- C. 鸦片走私
- D. 禁烟运动

※解题点悟 从鸦片战争爆发的根本原因入手。

※标准解法 正确答案为B。鸦片战争爆发的原因有必然原因和偶然原因,清王朝的落后、英国的强大构成战争爆发的必然性,而英国是战争的发动者,应起决定作用。

※师生交流

学生:从哲学的角度而言,内因是事物发展的依据,外因是条件,外因通过内因起作用,而清王朝内部封建危机严重是内因,英国强大侵略是外因,为什么该题不选A呢?

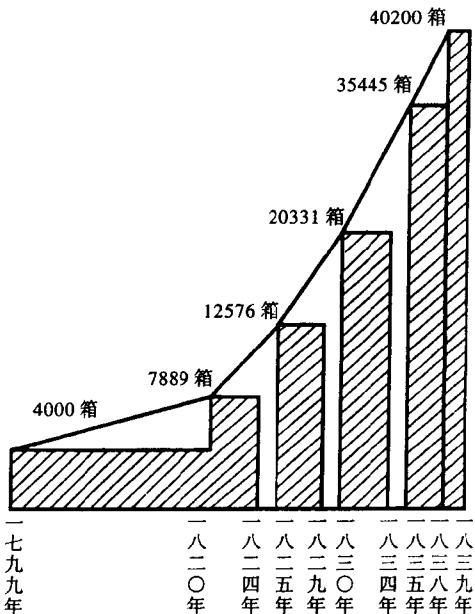
老师:问得好!内因虽然对事物发展起主导作用,但特殊条件下外因有时也起着非常大的推动作用。就是说,在一般情况下,事物发展遵循着内外因发展的规律;在特殊条件下,外因的推动作用是非常巨大的,可起主导作用。就鸦片战争而言,清王朝封建危机再严重再落后,如果英国不首先挑起侵略中国的战争,鸦片战争也不会爆发,故这场战争发动起主导作用的是英国,因此选B。

互动课堂 高一历史(上)

☑ 自测自评

一、选择题

1. 鸦片战争爆发的直接原因是()。
A. 清王朝封建危机四伏 B. 英国急于扩大海外市场、殖民地
C. 中英贸易逆差 D. 中国禁烟运动打击英国的利益
2. 英国向中国走私鸦片的直接目的是()。
A. 扭转对华贸易逆差 B. 打开中国市场
C. 为武装侵略找借口 D. 扭转英国对华的出超地位
3. 鸦片战争爆发时的中国封建帝王是()。
A. 嘉庆 B. 咸丰 C. 道光 D. 乾隆
4. 1841年,英国强占()。
A. 香港地区 B. 九龙司
C. 香港岛 D. 广州
5. 虎门销烟最本质意义是()。
A. 中国禁烟运动的伟大胜利
B. 显示中华民族反侵略的坚强决心
C. 沉重打击了英国侵略者
D. 林则徐是中华民族的民族英雄



英国输入中国的鸦片数量激增表

二、材料解析题

根据图表回答问题:

- (1) 英国鸦片输入呈怎样的趋势?
- (2) 鸦片输入对中国带来什么危害? 由此引发什么事件? 这个事件与鸦片战争的关系怎样?

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

三、问答题

结合 19 世纪上半期英国与中国的现实状况,分析说明“落后就要挨打”的道理。

☒ 主体参与

一、选择题

1. 鸦片战争前,在正当中英贸易中,中国处于出超地位的根本原因是()。

- A. 清政府实行闭关政策
- B. 自然经济对外商品的抵制作用
- C. 中国手工业产品质地优良
- D. 英国商品质地低劣

2. 林则徐主张严禁鸦片的根本原因是()。

- A. 阻止白银外流
- B. 维护清王朝统治
- C. 维护人民群众的利益
- D. 保持中英贸易中中国的地位

3. 清政府在鸦片战争中失败的根本原因是()。

- A. 清军装备不如英军
- B. 道光帝的犹豫不决
- C. 清朝封建制度的腐朽
- D. 清政府不了解世界形势

4. 对半殖民地半封建社会的理解正确的有()。

- A. 一半是半殖民地,一半是半封建
- B. 政治上的殖民地,经济上的半殖民地
- C. 半殖民地和半封建都有政治、经济和文化的内涵
- D. 既保存了封建主义,又发展了资本主义

二、材料解析题

以下是英国历史学家马士的一段话:

当中国人实行一种激烈的禁烟运动而使危机加剧的时候,战争果然就来到了,可是它并不是为了维护鸦片贸易而进行的斗争,它不过是一个持续二十年,并且要决定东方和西方之间应有的国际和商务关系的斗争的开端。

——摘自《中华帝国对外关系》

请回答:

- (1)“危机加剧”是因为“中国人实行一种激烈的禁烟运动”而引起的吗?
- (2)马士认为鸦片战争的目的是什么?你认为这一“目的”的实质是什么?

三、问答题

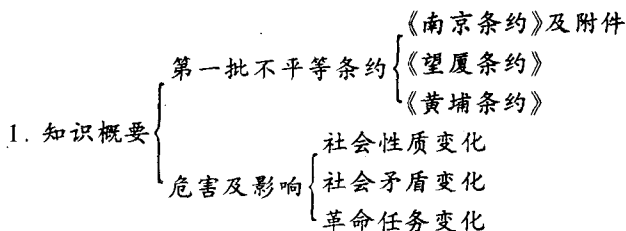
运用必然性和偶然性的观点,分析鸦片战争的原因。

互动课堂 高一历史(上)

第二节 鸦片战争的影响



知识要点



2. 信息术语: 领事裁判权 片面最惠国待遇 巡查贸易 半殖民地半封建社会 旧民主主义革命

3. 典型人物: 璞鼎查 耆英

4. 重要时间: 1842年8月 1843年 1844年



重点难点

1. 中英《南京条约》和鸦片战争对中国的影响。
2. 正确理解鸦片战争是中国近代史的开端。

例题精析

例题1

中国近现代史以鸦片战争为开端, 主要因为()。

- A. 中国第一次被西方国家打败 B. 长期闭关锁国状况被打破
C. 社会性质开始发生根本变化 D. 民族矛盾取代了阶级矛盾

※解题点悟 此题为最佳选择题, 又称程度选择题。此类型选择题的特点是同时有两个以上选项符合题意, 考查考生的比较分析能力, 看哪个选项最切合题意。此题考查的是中国古代史转入近代史的根本原因是社会性质发生根本变化。

※标准解法 此题旨在考查考生辨别现象与本质, 主要与次要, 整体与局部

第一章 清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

关系的能力,四个选项都是鸦片战争的后果,都与中国近代史的性质有关。回答此问题时,首先从中国近代社会性质考虑,故正确选项为 C。

※师生交流

学生:解决此类问题找出不成立的选项的方法有哪些?

老师:解决此类题思路有两种:一是比较法,在主要原因中能够决定事物发展方向的是最主要的,其他起影响作用的是次要的。二是排除法,选项与题干没有关联的首先可排除。此题关键是要弄清中国转入近代史的原因,抓住本质性的原因。

例题 2

鸦片战争对中国经济产生的影响,包括()。

- A. 清政府被迫大量借外债
- B. 自然经济瓦解,小农经济完全破产
- C. 东南数省手工业受到很大冲击
- D. 中国出现一批新式船坞和工厂

※解题点悟 本题旨在考查学生能否从因果关系的角度准确地再认鸦片战争给中国经济带来的具体变化,能否史论结合地认识近代史中国社会性质逐渐变化的过程,是否能找出分散在不同章节中相关知识之间的内在联系。

※标准解法

(1)淘汰法:审明选项与题干内容所限定的历史阶段,错选 A 混淆了鸦片战争对中国经济的影响与 19 世纪末甲午战争对中国的影响,错选 B 没有认识到中国近代史自然经济逐步解体。

(2)因果法:根据事件前后因果联系的密切度,可选择 C、D 项。

※师生交流

学生:做此类题着眼点在哪里?

老师:做此类“因果”关系题,首先要注意事件的原因与结果之间的必然联系,即注意考查的内容与题干所限定的历史环境、历史阶段、历史现象之间的联系。

例题 3

鸦片战争后,获得在通商口岸自由传教特权的国家有()。

- ①英国 ②美国 ③法国
- A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ①②③

※解题点悟 从“片面最惠国待遇”规定入手。

※标准解法 正确答案为 D。允许在通商口岸传教是《黄埔条约》的内容,但在这之前,英美都已取得享有“片面最惠国待遇”的特权。