

生词学习 短语用法 易混词辨析
句型讲解 难点释疑 练习与答案

跟我学

Follow Me

上册

初一

英语新编

李君文 吴跃军 编著
胡宗萍 彭桂湘



湖南人民出版社

跟我学

Follow Me

上册

初一

英语新编

李君文 吴跃军
胡宗萍 彭桂湘 编著

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟我学初一英语新编.上册/李君文 吴跃军 胡宗萍 彭桂湘 编著. —长沙:湖南人民出版社,2002.6

(跟我学系列丛书)

ISBN 7-5438-1229-0

I.跟... II.①李...②吴...③胡...④彭... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49235 号

责任编辑:张 莉

装帧设计:陈 新

跟我学初一英语新编(上册)

李君文 吴跃军 编著
胡宗萍 彭桂湘

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂

2002 年 6 月第 4 版第 2 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.25

字数:261,000 印数:10,001—20,000

ISBN7-5438-1229-0
G·250 定价:10.50 元

(本图书之配套磁带,由西安外语音像教材出版社出版。)

目 录

• 1 •

3. Numbers in English.

① 生词学习	26
② 短语词组	31
③ 句型与难点讲解	31
④ 易混词语辨析: no 与 not; How are you? 与 How do you do?	33
⑤ 重点语法: be 动词 什么叫第一、二、三人称	34
⑥ 语音知识	35
⑦ 文化背景知识: 数字趣谈	36
⑧ 课文参考译文	36
⑨ 课后练习答案	38

4. What's this in English?

① 生词学习	40
② 短语词组	44
③ 句型与难点讲解	44
④ 易混词语辨析: this, that, it; English, Japanese, Chinese; a 与 an	45
⑤ 重点语法: 一般疑问句和特殊疑问句	48
⑥ 语音知识	49
⑦ 文化背景知识: china 与 China	49
⑧ 课文参考译文	50
⑨ 课后练习答案	51

5. How old is he?

① 生词学习	54
② 短语词组	58
③ 句型与难点讲解	59
④ 易混词语辨析: its 与 it's; thanks 与 thank you/he/she/it	61
⑤ 重点语法: 人称代词 怎样变特殊疑问句	63
⑥ 语音知识	64

⑦ 文化背景知识: 英汉称呼语的区别	65
⑧ 课文参考译文	65
⑨ 课文技能训练答案	67
⑩ 课后练习答案	68

6. Is this your pencil-box?

① 生词学习	70
② 短语词组	73
③ 句型与难点讲解	74
④ 易混词语辨析: That's all right, That's right, All right; very good 与 very well	76
⑤ 重点语法: 物主代词 名词的复数形式	77
⑥ 语音知识	79
⑦ 文化背景知识 母亲节和父亲节	80
⑧ 课文参考译文	80
⑨ 课文技能训练答案	82
⑩ 课后练习答案	83

7. The new students

① 生词学习	85
② 短语词组	89
③ 句型与难点讲解	91
④ 易混词语辨析: look, look at 与 listen, listen to; look the same 与 look like; nice, good, well	93
⑤ 重点语法: be 动词用法小结 be 动词的缩略形式	94
⑥ 语音知识	96
⑦ 文化背景知识: 英语名字拾趣	96
⑧ 课文参考译文	97
⑨ 课后练习答案	100

8. Mainly revision

① 生词学习	102
--------------	-----

②	短语词组	105
③	句型与难点讲解	106
④	易混词语辨析: old 与 age; look at 与 see; photo 与 picture	107
⑤	重点语法: 及物动词与不及物动词 特殊疑问词小结 人称代词与物主代词的功能	108
⑥	语音知识	111
⑦	文化背景知识: 英语国家交通标志	112
⑧	课文参考译文	112
⑨	课文技能训练答案	114
⑩	课后练习答案	115
9. Come and meet the family		
①	生词学习	117
②	短语词组	119
③	句型与难点讲解	120
④	易混词语辨析: family, home, house; down 与 under	122
⑤	重点语法: 名词所有格 祈使句	123
⑥	语音知识	125
⑦	文化背景知识: 英语家庭成员趣谈	126
⑧	课文参考译文	127
⑨	课后练习答案	129
10. Where is it?		
①	生词学习	131
②	短语词组	134
③	句型与难点讲解	135
④	易混词语辨析: desk 与 table; look for 与 find; 名词所有格与 of 所有格; on the wall 与 in the wall	137
⑤	重点语法: 冠词用法小结 介词用法小结	138

⑥ 语音知识.....	141
⑦ 文化背景知识: 万圣节前夕.....	143
⑧ 课文参考译文.....	143
⑨ 课后练习答案.....	146

11. What's in the teacher's room?

① 生词学习.....	149
② 短语词组.....	152
③ 句型与难点讲解.....	153
④ 易混词语辨析: in the tree 与 on the tree; there be 与 have (has)	155

⑤ 重点语法: There be 句型 怎样做单复数句子互变.....	156
--	-----

⑥ 语音知识.....	158
⑦ 文化背景知识: 美国国旗上的数学.....	159
⑧ 课文参考译文.....	160
⑨ 课文技能训练答案.....	162
⑩ 课后练习答案.....	163

12. How many kites are there?

① 生词学习.....	165
② 短语词组.....	167
③ 句型与难点讲解.....	169
④ 易混词语辨析: some 与 any; little 与 small.....	170
⑤ 重点语法: There be 句型的否定和疑问 句子的种类.....	171

⑥ 语音知识.....	173
⑦ 文化背景知识: 美国的动物“运动会”.....	173
⑧ 课文参考译文.....	174
⑨ 课文技能训练答案.....	175
⑩ 课后练习答案.....	176

13. What colour is it?

① 生词学习.....	179
-------------	-----

② 短语词组	182
③ 句型与难点讲解	183
④ 易混词语辨析: what 与 which; one 与 it; light 与 dark	185
⑤ 重点语法: 介词小结 巧记颜色单词	187
⑥ 语音知识	189
⑦ 文化背景知识: 貌合神离话“颜色”(一)	190
⑧ 课文参考译文	191
⑨ 课文技能训练答案	193
⑩ 课后练习答案	194

14. Whose Clothes are these?

① 生词学习	196
② 短语词组	199
③ 句型与难点讲解	200
④ 易混词语辨析: put on 与 be in; dress 与 clothes; whose 与 who's	202
⑤ 重点语法: 名词性物主代词 第三人称单数小结	203
⑥ 语音知识	205
⑦ 文化背景知识: 貌合神离话“颜色”(二)	208
⑧ 课文参考译文	208
⑨ 课文技能训练答案	210
⑩ 课后练习答案	210

15. What's the time, please?

① 生词学习	213
② 短语词组	217
③ 句型与难点讲解	219
④ 易混词语辨析: at table 与 at the table; at, in, on	221
⑤ 重点语法: 基数词的表达方法 特殊疑问句小结	222

⑥ 语音知识	225
⑦ 文化背景知识: 扑克牌与日期	227
⑧ 课文参考译文	228
⑨ 课文技能训练答案	230
⑩ 课后练习答案	230

16. Mainly revision

① 生词学习	233
② 短语词组	235
③ 句型与难点讲解	235
④ 易混词语辨析: on the bed 与 in bed; look, see, watch, read; speak 与 say	237
⑤ 重点语法: 反义词集锦 同音词集锦 英语的大写规则	238
⑥ 语音知识	240
⑦ 文化背景知识: 你了解美国吗?	243
⑧ 课文参考译文	244
⑨ 课后练习答案	245
附录: 听力测试材料与答案	248

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

你好！见到你很高兴！

Lessons 1 — 4

第 1 — 4 课

字母学习

英语是拼音文字，由 26 个字母组成。字母是组成英语单词的单位，通过字母组合及其顺序的变化，可以组成许许多多的英语单词。而单词则可以组成句子，有了句子就可以进行语言交流。因此，学好 26 个字母，记住它们的正确读音及顺序，就能为学好英语打下良好的基础。

在英语的 26 个字母中，有五个字母 (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) 是元音字母，其余的则是辅音字母。英语字母还有大写、小写之分，因为英语人名、地名和国名的第一个字母，以及每个句子开头的第一个字母都必须大写。英语字母在书写形式上又分为印刷体和手写体两类。印刷体用于书、报刊之类。手写体又有圆体和斜体之分。我们刚开始学英语的时候，一般都学习手写斜体。因为手写斜体字体工整，容易辨认，而且易于模仿。

本单元字母的读音

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
音标	[ei]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ef]	[dʒi:]
字母	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
音标	[eitʃ]	[ai]	[dʒei]	[kei]	[el]	[em]	[en]

- 在这 14 个字母中, Aa、Ee、Ii 为元音字母, 其余的则是辅音字母。
- 从上面的读音表中我们可以看出, 有些字母含有相同的音素。因此, 我们可以将字母按照其读音归类, 这样, 有利于我们今后学拼英语单词, 更有利于我们借助读音记忆英语单词。

①含有 [ei] 音素的字母: Aa Hh Jj Kk

[ei] 是双元音, 发音时由 [e] 向 [i] 的方向滑动, 开口不要过大, 与汉语的韵母 ei 形状相同, 发音也相似。

②含有 [i:] 音素的字母: Bb Cc Dd Ee Gg

[i:] 是长元音, “:” 是长音符号, 表示发这个音时要有了一定的长度。发 [i:] 音时, 舌尖要抵下齿, 舌前部稍微抬高, 有点类似汉语普通话的“衣”。

③含有 [ai] 音素的字母: Ii

[ai] 也是双元音, 发音时牙床全开, 可先发普通话的“啊”音, 再向 [i] 滑动。

④含有 [e] 音素的字母: Ff Ll Mm Nn

[e] 是单元音, 发音时开口不要太大, 尽量读得短一些, 不要误读为汉语的“爱”。

字母书写

1. 英文书写注意事项

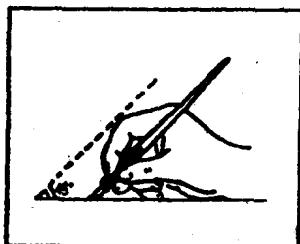
英文书写的好坏, 跟书写姿势的正确与否有很大关系。正确的书写姿势如下:

- ①身体坐正, 双脚放平, 头部稍微前倾, 两眼应与纸面保持合理的距离, 一般不应小于 25 cm。
- ②两臂轻轻放在桌面上, 两肘自然接触桌面, 胸部和桌边应保持二三寸的距离。
- ③纸张应放正, 纸页的左边线应对准胸口或鼻尖; 左手肘自然紧靠身体, 左手轻轻按住纸面。
- ④用拇指和食指轻轻地、自然地握住笔杆。笔杆应握在中指第一指关节处; 无名指和小指自然地稍稍弯曲, 小指和手腕轻触纸面, 以手臂能够灵活、自如地移动为度。

- ⑤ 笔杆轻靠右手虎口外，紧附在食指第一指节边上，方向跟右前臂保持一致，一般应与纸面成 45° 角，笔尖超出手指约 2cm，不要太多。



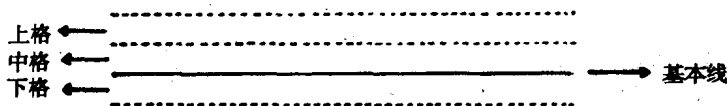
书写姿势图



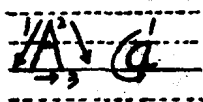
握笔姿势图

2. 英文书写的规律

- ① 英语练习本每一行都印有 4 条线，构成 3 个横格，即“四线三格”本。第三条线叫做基本线。如下图：



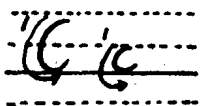
- ② 英语字母的书写要有一定的斜度，所有的大写字母都占上两格，上面不顶第一条线，下面顶基本线。一笔完成的大写字母有：CGJLOS VWZ，二笔完成的大写字母有：BDKMNPQRTUXY，三笔完成的大写字母有：AEFHI。
- ③ 小写字母除 f, i, j, t, x 这 5 个是两笔完成的之外，其余都是一笔完成。其中占中格的小写字母有：a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z。占上两格的有：b, d, h, i, k, l, t。占下两格的有：g, p, q, y。占三格的有 f 和 j。
- ④ 本单元 Aa—Nn14 个字母的书写格式和笔顺：



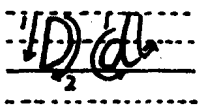
大写三笔完成。小写占中间一格，上下顶线，a 的头部要写得饱满，不要太尖或太扁。



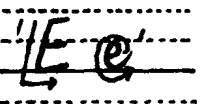
大写二笔完成，下面的半圆要写得比上面的稍大一些。小写占上两格，上下顶线，一笔完成，底部占满中间一格，不要写得太尖。



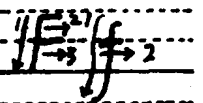
大小写都是一笔完成。大写占上两格不顶线，小写占中间一格，弯曲部分要自然平滑。



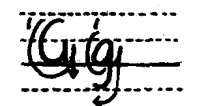
大写两笔完成，注意不要将反c字写得太胖或太瘦。小写也占上两格，上下都要顶线，一笔完成，底部要写得占满中间一格。



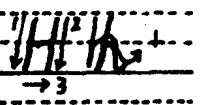
大写三笔完成，上下要匀称，宽度要适当。小写占中间一格，一笔完成，书写时从中格的中间起笔，小圈不要太大，占中格的一半即可。



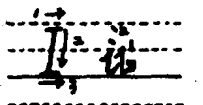
大写三笔完成，占上两格，注意不要写得太宽。小写占三格，但不顶第一线，分两笔写成。主干部分要写得挺直，不要写成S形。



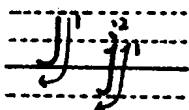
大小写都是一笔完成，大写的一竖要占满中格，小写占下两格，斜钩不要写得太弯。



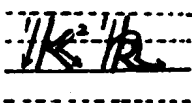
大写三笔完成，注意应先写两竖，再写中间一横，中间不要太宽，一横压第二线。小写占上两格，顶第一线，一笔完成，下半部占满中间一格，弯钩要自然圆滑。



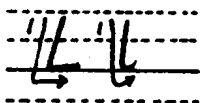
大写三笔完成，注意两横要短，不能写成工字。小写占上两格，两笔完成，下面一部分占满中间一格，头上带点小尾巴，钩要自然、不要写成尖钩；一点在上格的中间偏下一点。



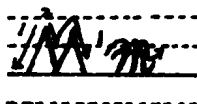
大写一笔完成,弯钩要写得圆滑;小写两笔完成,占上、中、下三格,下面顶底线,但应在下格一半的地方向左钩;且一点写在上格的中间偏下一点。



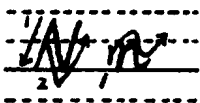
大写两笔完成,以第二线为准,上下各一半。小写占上两格,顶第一线,一笔完成,小圈部分占中格的上半部,不要写得太小,最后一笔要稍稍向上一钩。



大小写都是一笔完成,都占上两格,大写不顶第一线,但下面要压第三线。小写必须顶第一线,提笔时带上小弯钩。



大写两笔完成,书写时应注意下面的三个点都要顶第三线,两部分不能写得太散。小写占中间一格,一笔完成,三条腿都要顶第三线,中间两部分的距离要相仿,大小要均匀。



大写两笔完成,上下要一样宽。小写占中间一格,一笔完成。

句型与难点讲解

1. Good morning, Miss Gao! Good morning, class!

高老师,早上好! 同学们,早上好!

- ① Good morning 是上午问候时的用语,一般用于熟人、朋友或家人之间,通常指早上起床后到 12 点之间的这段时间,比 Hello 或 Hi 要正式一些。类似的问候语还有:

Good afternoon! 下午好! (多用于午后至下午 5~6 点左右。)

Good evening! 晚上好!

(多用于傍晚至黄昏前后,最迟不超过晚上 9 点。)

Good night! 晚安! (这是9点以后和晚上睡前与人告别时说的话。)

②称呼语要放在问候语的后面,用逗号隔开。这与中文有所不同,中文的称呼语可在前面,也可在后面。

—*Good afternoon, Li Ping!* 李平, 下午好!

—*Good afternoon, Jim!* 下午好, 吉姆。

③英语中不直接用 *teacher* 称呼老师,即不说 *Teacher Gao*。*teacher* 一词只表示职业,不表示尊称。英语习惯用 *Miss* (小姐) 表示对未婚女子的尊称, *Mrs* (夫人) 表示对已婚女子的尊称, *Mr* (先生) 表示对成熟男子的尊称。而称某老师时,则习惯用 *Miss* 或 *Mr*。

Good morning, Miss Gao! 高老师, 早上好!

Good evening, Mr Wang! 王老师, 晚上好!

④*class* 在这里不指班,而指班上的同学们。英语中习惯用由若干个体组成的集体名词来指属于这一集体的人。

2. —*Nice to meet you!* 见到你很高兴!

—*Nice to meet you, too!* 见到你我也很高兴!

这是两个人初次见面,经介绍相互认识后的客套话;回答是可以是 *Nice to meet you!* 也可以是 *Nice to meet you, too.* 例如:

Li Lei: Hello, Jim. This is Wei Hua.

Jim: Hello, Wei Hua! Nice to meet you.

Wei Hua: Hello, Jim! Nice to meet you, too.

李雷: 吉姆, 你好! 这是魏华。

吉姆: 魏华, 你好! 见到你我很高兴。

魏华: 吉姆, 你好! 见到你我也很高兴。

Jim: Hello! I'm Jim Green.

Kate: Hello! My name is Kate.

Jim: Nice to meet you, Kate.

Kate: Nice to meet you, too, Jim.

吉姆: 你好! 我是吉姆·格林。

凯特: 你好! 我叫凯特。

吉姆: 凯特, 见到你真高兴。

凯特: 吉姆, 见到你我也很高兴。

3. —How are you? 你好吗?

—Fine, thank you. And you? 很好。谢谢。你也好吗?

—I'm fine, too. 我也很好。

① 这是用于彼此熟悉的人见面时, 询问对方身体状况的礼貌用语。

② “Fine.” 是 “I'm fine.” 的简略形式, 口语中常用 Fine 来代替 I'm fine。

③ “And you?” 是 “And how are you?” 的简略形式, 是在礼貌地回答对方的问候后, 再询问对方的身体状况时用的。

4. Sit down, please. 请坐。

please 是客套用语, 可以放在句首也可放在句末, 放在句末时前面要加逗号。如:

Sit down, please. = Please sit down.

5. Welcome to No. 14 Middle School! 欢迎到第十四中学来!

No. = Number

单位的名称在英语中属专有名词, 一般每个词(除冠词外)都要大写第一个字母。No. 14 是“第十四”的意思, 注意 N 要大写, O 要小写, 然后再加小点, 再写数字。这样表达时数字就不用写英语单词了。

This is No. 25 Middle School. 这是第二十五中学。

Welcome to No. 1 Middle School! 欢迎到第一中学来!

重点语法

词类 (Parts of Speech)

英语中的词可以根据词义、词的形式以及词在句中的作用分为十大词类。

词类	英语名称	意义	例词
名词	The Noun (缩写为 n.)	表示人或事物的名称	boy (男孩), name (名字), class (班), teacher (老师), Miss (小姐)
代词	The Pronoun (pron.)	代替名词、形容词或数词。	We (我们), that (那, 那个) I, (我) What (什么)