

KNOWLEDGE NETWORK

中学各科知识网络丛书

NETWORK

Information
KNOWLEDGE

主编：何建新

中学

历史 地理 政治

知识网络

湖南师范大学出版社

KNOWLEDGE NETWORK

ORK

KNOWLEDGE NETWORK

KNOWLEDGE

KNOWLEDGE NETWORK

KNOWLEDGE NETWORK

中学各科知识网络丛书

中学 历史 地理 政治 知识网络

◆主编 / 何建新

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学历史、地理、政治知识网络 / 何建新主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2002.4

(中学各科知识网络丛书)

ISBN 7—81081—139—8/G·085

I. 中 ... II. 何 ... III. ①历史课—高中—教学参考资料②地理课—高中—教学参考资料③政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 020668 号

中学历史、地理、政治知识网络

主 编: 何建新

丛书策划: 廖建军

责任编辑: 黄 林

特邀编辑: 黄瑞生

责任校对: 李 进

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 国防科学技术大学印刷厂印刷

850 × 1168 32 开 16.75 印张 544 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1—15200 册

ISBN7—81081—139—8/G·085

定 价: 18.00 元

序 言

杨金安

(国家级骨干教师·湖北省红安县第一中学校长)

21 世纪是知识经济时代,知识正逐步代替资源、资本成为经济和社会发展中最重要、最活跃的因素。广泛涉猎各种知识,构建基础扎实、适应面广、能够满足未来社会继续学习和工作需要的知识网络,并在此基础上转化成创造、创新能力,已成为当代中学生的迫切需要。湖南师范大学出版社和黄冈市部分重点中学携手合作,出版这套《中学各科知识网络丛书》,在教材和练习之外,开辟一条新的适合学生独立自学的途径,作了一个有益的尝试。

《中学各科知识网络丛书》一套共 5 本,涉及中学教学和高考的所有主要学科:语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治等。丛书以“网结知识、形成能力、弘才启智、适应需要”为宗旨,以知识为线索,按新的教学大纲和教材的知能要求,将高中阶段需要掌握的内容,分解成若干个既相对独立、又相互联系的点,并分成“知识内涵”“知识点击”“经典例题”“知识拓展”(或“发散思维”)四个板块,组成一个由浅入深、知能结合的知识网络。

知识内涵:以网络、图表和文字说明形式将基础知识系统化,力求知识全面,突出重难点,便于整体认知,形成体系。

知识点击:立足知识,着眼能力培养,传授掌握知识、形成能力的方法、途径,重在启发、诱导。

经典例题:剖析 1~3 个近年高考、会考卷中出现的典型试题,从出题思路、解题技巧等方面作精心解析,让学生融会贯通之后能举一反三,自觉迁移。

知识拓展(或“发散思维”):围绕知识点作横向和纵向扩展,力求拓宽加深,便于学科内综合。

144-72-113

这套丛书体系完备，讲解透彻，在目前教辅资料市场练习类图书充斥的情况下，以辅导学生独立自学为己任，独树一帜。丛书适合高中阶段各个年级尤其是高三年级学生的需要，也是各科教师教学时理想的参考资料。

这套丛书由黄冈市一批基础扎实，有着丰富教学经验和资料编写经验的中青年骨干教师编写，融入了这些学校教学科研的新成果。但由于时间原因，书中肯定还存在一些不够完善甚至是错谬的地方，我们真诚希望读者使用本丛书时，能够与出版社联系，及时反馈意见，使我们能够在修订时有所改进。

编写说明

随着 21 世纪的到来,我国的教育改革呈现了崭新的局面。“3+X”考试普通推行,加快了高考改革的步伐,面对新的机遇和挑战,为适应素质教育和新一轮高考科目改革的需要,培养学生的创新精神和研究性学习能力,特编写了这套网络丛书,按以下四个板块构成:

【知识网络】 以精炼、准确的语言构建知识框架,从整体上把握知识的内在联系,达到一目了然、系统网络化的目的。

【知识点击】 对高考考点进行详尽阐释,对重点、难点、易错点进行深入剖析,达到深刻有度、克服盲点。

【经典例题】 精选近年来高考典型试题及各地前瞻性、预测性试题,从立意、设计技巧、解题方法、思维进行透析,达到举一反三、触类旁通的目的。

【发散思维】 找出课本的重点和社会热点的交叉处,通过思维发散,提供新情境,将知识重组、整合、构成一有机整体,设计综合渗透试题,达到培养学生创新、创造能力的目的。

在信息时代建立网络,在网络上重塑人生辉煌。希望本书能助您成功,并热切盼望您多提宝贵意见。

本书为集体创作,参编者有何建新、陈汉平、程乐清、杨财茂、刘球记、吴亚辉,主编为何建新。

编 者

2002 年 4 月

EDGE NETWORK

KNOWLEDGE NETWORK

KNOWLEDGE

KNOWLEDGE



◆何建新

湖北师范学院历史系毕业，红安一中历史教研组长，中学高级教师。从1995年起连续带了七届高三毕业班，学科成绩在黄冈市名列前茅。多次荣获黄冈市青年优秀教师称号，是黄冈市历史学科带头人。



◆程乐清

中学地理高级教师，华中师范大学地理系毕业。在红安一中任教至今，先后在黄冈市青年教师教学比赛中多次获奖。《在地理教学中加强学生学法指导》获市优秀论文奖，另外在省级刊物上还发表《关于地理概念的教学》、《用地理图表讲解〈黄赤交角及其影响〉》等论文。



◆陈汉平

武汉钢铁学院毕业并获学士学位，中学政治高级教师。从事高中政治教学二十余年，发表有关教学论文多篇。业务骨干、连续七年任高三班主任和教师，黄冈市政治学科带头人。

目 录

历史部分

中国古代史

第一单元	祖国历史的开篇——先秦·····	(3)
第二单元	封建大一统时期——秦汉·····	(13)
第三单元	封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝···	(23)
第四单元	封建社会的繁荣——隋唐·····	(33)
第五单元	封建社会的继续发展和民族政权的并立 ——五代、辽、宋、夏、金·····	(44)
第六单元	统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰 ——元、明、清·····	(54)

中国近代现代史（上册）

第一单元	清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会·····	(65)
第二单元	中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的 形成·····	(72)
第三单元	资产阶级民主革命和清朝的覆亡·····	(79)
第四单元	北洋军阀的统治·····	(83)
第五单元	新文化运动和中国共产党的诞生·····	(87)
第六单元	国民革命的兴起和失败·····	(91)

中国近代现代史（下册）

第一单元	国共的十年对峙·····	(95)
第二单元	中华民族的抗日战争·····	(101)
第三单元	人民解放战争·····	(107)
第四单元	社会主义制度的建立和社会主义建设的曲折发展·····	(112)
第五单元	社会主义现代化建设新局面的形成·····	(119)
第六单元	中国近代现代的文化·····	(126)

世界近代现代史（上册）

第一单元	资本主义在欧洲的兴起	(134)
第二单元	资产阶级革命时代的东西方世界	(141)
第三单元	资本主义世界体系的初步形成和 社会主义运动的发展	(148)
第四单元	垄断资本主义的形成	(156)

世界近代现代史（下册）

第一单元	“一战”后的东西方世界	(164)
第二单元	法西斯势力的形成和第二次世界大战	(171)
第三单元	世界两极格局的形成	(177)
第四单元	两极格局的发展和世界格局的多极化	(182)
第五单元	世界近代、现代文化	(188)

地理部分

第一单元 宇宙环境	(197)
1. 人类认识的宇宙	(197)
2. 太阳、月球与地球的关系	(202)
3. 人类对宇宙的新探索	(207)
4. 地球运动的基本形式——自转和公转	(210)
5. 地球运动的地理意义 (一)	(214)
6. 地球运动的地理意义 (二)	(218)
第二单元 大气环境	(222)
1. 大气的组成和垂直分布	(222)
2. 大气的热力状况	(225)
3. 大气的运动	(229)
4. 全球性大气环流	(232)
5. 常见的天气系统	(236)
6. 气候的形成和变化	(239)
7. 气候资源	(243)
8. 气象灾害及其防御	(246)
9. 大气环境保护	(249)
第三单元 海洋环境	(253)
1. 海水温度和盐度	(253)
2. 海水运动	(256)
3. 海洋资源的开发和利用 (一)	(259)
4. 海洋资源的开发和利用 (二)	(262)
5. 海洋环境保护和海洋权益	(264)
第四单元 陆地环境	(268)
1. 陆地环境的组成——岩石	(268)
2. 陆地环境的组成——地貌	(271)
3. 陆地环境的组成——陆地水	(274)
4. 陆地环境的组成——生物	(278)
5. 陆地环境的组成——土地	(281)
6. 陆地环境的整体性和地域差异	(284)

7. 陆地为人类提供自然资源	(287)
8. 地质灾害及其防御	(290)
第五单元 人类的生产活动与地理环境	(294)
1. 农业生产活动和农业区位选择	(294)
2. 世界主要农业地域类型 (一、二)	(297)
3. 工业生产活动	(301)
4. 工业的区位选择	(303)
5. 企业的空间发展	(308)
6. 工业地域的形成	(310)
7. 传统工业区	(313)
8. 新兴工业区	(317)
第六单元 人类的居住地与地理环境	(322)
1. 聚落的形成	(322)
2. 城市区位因素 (一、二)	(325)
3. 城市化	(330)
4. 城市化过程的问题及其解决途径	(333)
第七单元 人类活动的地域联系	(338)
1. 人类活动地域联系的主要方式	(338)
2. 交通运输网中的线、点	(341)
3. 城市交通运输	(344)
4. 电子通讯	(349)
5. 商业中心和商业网点	(352)
6. 国际贸易和金融	(355)
第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	(358)
1. 环境问题的表现与分布	(358)
2. 环境问题产生的原因	(361)
3. 可持续发展	(364)
4. 中国的可持续发展道路	(367)

政治部分

第一单元	商品和商品经济	(373)
第二单元	社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(381)
第三单元	企业和经营者 产业和劳动者	(390)
第四单元	财税和金融	(403)
第五单元	商品服务市场和消费者 当代世界市场和我国的对外贸易	(413)
第六单元	唯物论	(423)
第七单元	辩证法	(430)
第八单元	认识论	(448)
第九单元	人生观	(463)
第十单元	政治的科学涵义 我国的国家制度(上)	(473)
第十一单元	我国的国家制度(下)	(488)
第十二单元	我国的政党和政党制度	(497)
第十三单元	我国的民族和宗教	(507)
第十四单元	国际社会和我国的对外政策	(516)

历史部分

中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦

【知识网络】

一、远古社会和传说时代

元谋人：距今约 170 万年，是已知祖国境内最早人类

蓝田人：距今约 80 万年

期人类 { 北京人: { 距今约 20 至 70 万年, 北京周口店龙骨山洞
头部残留某些猿类特征, 用手劳动, 直立行走
用打制石器 and 天然火, 有简单语言, 群居

形成：约 18000 年前的山顶洞人，采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器；懂得人工取火，过氏族公社生活

母系氏族	繁荣	半坡氏族	约六七千年前，陕西西安半坡村
			生产生活 ①普遍使用磨制石器，使用弓箭 ②原始农牧业发展，种植粟 ③用麻线织布，烧制和使用彩陶 ④建造房屋，过定居生活

河姆渡氏族 约 7000 年前，浙江余姚河姆渡村

〔大汶口文化〕约四五千年前，山东（泰安）、苏北

中晚期 { 出现私有财产, 贫富分化加剧

传说 { 黄帝：约 4000 年前黄河流域部落首领，打败蚩尤和炎帝部落，后来炎黄结盟，构成华夏族

族〔尧、舜、禹实行“禅让”。黄河泛滥，禹治水成功

二、夏、商、西周的更替

夏朝	建立:	前 2070 年, 我国历史上第一个奴隶制国家夏朝建立了。 启用王位世袭制代替禅让制, 出现“天下为家”的局面
	政治:	夏王是最高统治者, 设置军队, 制定刑法, 奴隶主对奴隶平民实行专政
	经济:	用耒耜、石刀、蚌镰生产, 有原始水利灌溉技术
	灭亡:	前 16 世纪, 桀暴虐, 商汤起兵反之, 夏亡
商朝	建立:	前 16 世纪, 汤灭夏而建立; 前 14 世纪, 商王盘庚迁都至殷。是当时世界大国: 东到大海、西达陕西西部, 东北到辽宁, 南至长江流域
	政治:	奴隶主用残酷刑罚镇压人民; 奴隶主祭祀祖先以奴隶作供品, 叫“人牲”; 奴隶主死后用奴隶陪葬, 叫“殉葬”。
	经济:	农业上: 种植黍、稷、麦、稻、桑、麻等, 还用粮食酿酒; 畜牧业: 饲养猪、牛、羊、马、狗; 手工业: 工匠把铜、锡、铅放在一起冶炼青铜, 司母戊大方鼎、四羊方尊是典型。
	文化:	甲骨文是一种比较成熟的文字, 它刻在龟甲、兽骨上, 我国文字可考的信史从商朝开始。 天文历法沿用夏历, 一年 12 个月, 闰年 13 个月, 作了世界上最早的日食、月食记录
	灭亡:	前 11 世纪, 周武王伐纣灭商
西周	建立:	前 11 世纪, 牧野之战, 周武王打败商纣, 建都镐京
	政治:	周初分封制 ①周初统治者为了巩固奴隶主国家, 先后把王族、功臣、先代贵族分封到各地做诸侯, 建立诸侯国 ②诸侯服从周王命令、纳贡, 派兵随王作战 ③巩固了统治、地域空前广大
	经济:	井田制是奴隶社会的土地国有制, 周王把土地分赐给诸侯世代享用, 不得转让买卖, 要交贡赋。农作物品种增多, 手工业分工更细, 号称“百工”
	灭亡:	奴隶生活悲惨。周厉王贪财好利, 前 841 年, 镐京的平民和奴隶暴动, 赶走周厉王, 政权由周公和召公共同执掌, 史称共和行政。是我国历史有确切记年的开始。前 771 年, 犬戎攻破镐京, 西周结束。前 770 年, 周平王迁都洛邑, 东周开始。

三、春秋战国时期的政治经济

分期	春秋时期：前 770 年至公元前 476 年，奴隶社会的瓦解时期	
	战国时期：前 475 至前 221 年，我国封建社会的开端	
春秋 奴隶制 瓦解	诸侯 争霸	①为争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，各诸侯国不断进行兼并战争，夺取霸主地位 ②先后称霸的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王 齐桓公称霸 ①任用管仲为相，改革内政、发展生产 ②改革军制、设常备军，士兵按居住区域编制 ③提出“尊王攘夷”口号，葵丘会盟正式称霸 晋楚争霸：晋文公改革强盛、城濮大战，战胜楚国称霸 吴越争霸：越王勾践、十年生聚、十年教训
		井田制 ①铁器牛耕的使用，私田增多 ②私田主人控制私田产品，不向国君交税 ③春秋后期，鲁国实行初税亩，承认私田 ④封建剥削方式的采用
		战国七雄：为争夺土地和人口长期争霸，到战国时只剩齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七国，史称“战国七雄”
		商鞅变法 ①前 356 年，秦孝公任用商鞅变法，是一场比较彻底的地主阶级政治改革 ②废井田、开阡陌，奖励军功、建立县制 ③秦国经济得到发展，逐渐成为七国中实力最强的国家
战国 封建制 确立	经济	农业：铁农具更多，牛耕推广；兴修水利，都江堰、郑国渠最著名 手工业：冶铁业用木炭作燃料、用皮囊鼓风；煮盐业占重要地位，山东海盐、山西池盐和石盐；工匠能造精美的丝麻织品、漆器 商业：商品种类繁多，北方的马匹、南方的象牙、东方的鱼盐、西方的皮革；临淄、大梁等城市兴起