

●高等学校中文专业函授教材

●八校合编

中国文学史

(先秦汉魏六朝时期)



●华中师范大学出版社

325
中 国 文 学 史

(先秦汉魏六朝时期)

饶东原 曾炽海 主编

*

华中师范大学出版社出版

(武昌 桂子山)

新华书店湖北发行所发行

武汉大学出版社印刷总厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：10.375 字数：265千

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数：1—14000

ISBN 7—5622—0043—2/I·03

统一书号：10406·10 定价：2.45元

出版说明

长时期来，高等学校中文专业函授教学一直没有一套合适的教材，函授师生深感不便。为此，华中师范大学、华南师范大学、湖南师范大学、广西师范大学、河南大学、郑州大学、河北师范大学、四川师范大学等八所大学共同协作编写了这套《高等学校中文专业函授教材》。这套教材包括：文学原理、美学新论、中国古代文学史（3册）、中国古代文学作品选（3册）、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学史、中国当代文学作品选、外国文学史、外国文学作品选、现代写作学、理论语言学基础、现代汉语、古代汉语等。这是截至目前为止第一套完整的高等学校中文专业函授教材。这套教材主要供高等学校五年制本科函授教学使用，也可供其他形式的成人高等教育使用。

按照高等学校中文专业教学大纲的要求，考虑到函授教育的特点，这套教材在注重科学性的基础上，力求突出重点和难点，并注意吸收本学科的新成果。为便于自学，教材的每章前有简明的内容提要，每章后附有思考题，有的还附有参考资料。

为确保这套教材的质量，八所大学各自抽调了教师中的骨干力量参加编写，担任各科教材的主编都是本学科在学术上有造诣的教授、副教授。他们十分认真、负责，为编写这套教材倾注了自己的心血。

这套教材的出版工作由华中师范大学出版社、长江文艺出版社、河南大学出版社、广西师范大学出版社承担，从1987年起陆续交付使用。

编写中文函授教材，这是第一次。这套教材能否适应函授教学的特点和需要，还有待在使用中检验。欢迎广大函授师生提出宝贵意见，以便使这套教材得以充实、提高和完善。

一九八六年九月

目 录

第一编 先秦文学

概说

- | | |
|---------------|-------|
| 第一节 社会概况..... | (3) |
| 第二节 文学概况..... | (5) |

第一章 上古文学

- | | |
|---------------------|--------|
| 第一节 文学的起源与原始歌谣..... | (12) |
| 第二节 古代神话..... | (15) |

第二章 《诗经》

- | | |
|--------------------------|--------|
| 第一节 关于《诗经》..... | (20) |
| 第二节 《诗经》的思想内容..... | (24) |
| 第三节 《诗经》的艺术特色..... | (31) |
| 第四节 《诗经》在文学史上的地位和影响..... | (37) |

第三章 先秦历史散文

- | | |
|----------------|--------|
| 第一节 《左传》..... | (40) |
| 第二节 《国语》..... | (45) |
| 第三节 《战国策》..... | (47) |

第四章 先秦诸子散文

- | | |
|--------------------|--------|
| 第一节 《论语》、《墨子》..... | (53) |
|--------------------|--------|

| | | |
|-----|-----------------|--------|
| 第二节 | 《孟子》..... | (58) |
| 第三节 | 《庄子》..... | (63) |
| 第四节 | 《荀子》、《韩非子》..... | (68) |

第五章 屈原与楚辞

| | | |
|-----|--------------------|--------|
| 第一节 | 关于楚辞..... | (73) |
| 第二节 | 屈原的生平及其作品..... | (75) |
| 第三节 | 《离骚》..... | (77) |
| 第四节 | 《九歌》、《九章》及其它..... | (86) |
| 第五节 | 屈原在文学史上的地位和影响..... | (92) |
| 第六节 | 宋玉..... | (94) |

第二编 秦汉文学

概说

| | | |
|-----|----------------|---------|
| 第一节 | 秦代社会和文学概况..... | (101) |
| 第二节 | 两汉社会概况..... | (103) |
| 第三节 | 两汉文学概况..... | (106) |

第一章 汉代赋体文学

| | | |
|-----|----------------------|---------|
| 第一节 | 赋体的特征..... | (112) |
| 第二节 | 汉初骚体赋及其流变..... | (114) |
| 第三节 | 汉代赋体文学的代表——散体大赋..... | (117) |
| 第四节 | 汉赋的抒情化和小品化..... | (128) |

第二章 《史记》、《汉书》

| | | |
|-----|----------------------|---------|
| 第一节 | 《史记》产生的历史条件..... | (133) |
| 第二节 | 司马迁的生平和著作..... | (135) |
| 第三节 | 《史记》的思想内容及其史学价值..... | (139) |
| 第四节 | 《史记》的文学成就及其影响..... | (147) |

| | | |
|-----|------|---------|
| 第五节 | 《汉书》 | (157) |
|-----|------|---------|

第三章 汉代乐府民歌

| | | |
|-----|------------------|---------|
| 第一节 | 关于乐府 | (162) |
| 第二节 | 汉代乐府民歌的思想内容和艺术特点 | (164) |
| 第三节 | 《陌上桑》、《孔雀东南飞》 | (172) |
| 第四节 | 汉代乐府民歌的地位和影响 | (179) |

第四章 汉代文人五言诗

| | | |
|-----|----------|---------|
| 第一节 | 汉代文人诗歌状况 | (181) |
| 第二节 | 五言诗的起源 | (183) |
| 第三节 | 《古诗十九首》 | (186) |

第三编 魏晋南北朝文学

概说

| | | |
|-----|------|---------|
| 第一节 | 社会概况 | (195) |
| 第二节 | 文学概况 | (199) |

第一章 建安诗歌

| | | |
|-----|---------|---------|
| 第一节 | 关于建安文学 | (206) |
| 第二节 | 曹操、曹丕 | (208) |
| 第三节 | 曹植 | (215) |
| 第四节 | “七子”、蔡琰 | (222) |

第二章 正始、西晋文学

| | | |
|-----|----------|---------|
| 第一节 | 阮籍、嵇康 | (227) |
| 第二节 | 陆机、潘岳 | (233) |
| 第三节 | 左思、刘琨、郭璞 | (237) |

第三章 陶渊明

| | | |
|-----|-----------|---------|
| 第一节 | 陶渊明的生平和思想 | (242) |
|-----|-----------|---------|

| | | |
|------------|----------------------|---------|
| 第二节 | 陶渊明诗歌的思想内容 | (246) |
| 第三节 | 陶渊明诗歌的艺术特色 | (253) |
| 第四节 | 陶渊明诗歌的地位和影响 | (257) |
| 第四章 | 南北朝诗歌 | |
| 第一节 | 谢灵运与山水诗 | (260) |
| 第二节 | 鲍照与七言诗 | (263) |
| 第三节 | 谢朓与新体诗 | (268) |
| 第四节 | 庾信 | (272) |
| 第五章 | 南北朝乐府民歌 | |
| 第一节 | 南朝乐府民歌 | (276) |
| 第二节 | 北朝乐府民歌 | (280) |
| 第三节 | 《西洲曲》、《木兰诗》 | (283) |
| 第六章 | 魏晋南北朝骈文、散文和辞赋 | |
| 第一节 | 骈文和散文 | (287) |
| 第二节 | 辞赋 | (298) |
| 第七章 | 魏晋南北朝小说 | |
| 第一节 | 小说的渊源和发展 | (304) |
| 第二节 | 志怪小说与《搜神记》 | (307) |
| 第三节 | 轶事小说与《世说新语》 | (310) |
| 第八章 | 魏晋南北朝的文学批评 | |
| 第一节 | 《典论·论文》、《文赋》 | (314) |
| 第二节 | 《文心雕龙》 | (317) |
| 第三节 | 《诗品》 | (321) |

后记

第一编
先秦文学

概说

先秦这个概念，是指秦统一六国（即公元前221年）以前的历史进程，它包括我国原始社会、奴隶社会和封建社会初期三个历史阶段。先秦文学就是指这个阶段的文学。

第一节 社会概况

我们中华民族有着悠久的历史和文化。大约从一百万年以前起，远古的人类就已经劳动、生息、繁衍在祖国的土地上。古书里记载着不少有关远古的神话和传说，如《韩非子·五蠹》有所谓“构木为巢，以避群害”的有巢氏时代，有所谓“钻木取火，以化腥臊”的燧人氏时代。《周易大传·系辞下》有所谓“作结绳而为罔罟，以佃以渔”的伏羲氏时代，有所谓“斫木为耜，棘木为耒”的神农时代。这些大约是二三十万年到六七千年前，从原始人类到母系氏族公社留下的影子。母系氏族公社末期，创造了以“彩陶”为代表的“仰韶文化”（因最早发现于河南渑池县仰韶村而得名，现已发现大量遗址）。这些彩色陶器，很多是日用器具，有的画着植物花纹和几何线条纹的图案，有的画着人和动物，造型很美，做工很讲究，都显示了我国原始造型艺术的成就。传说中的黄帝、颛顼、帝喾、唐尧、虞舜时代，大约反映了四五千年前父系氏族公社的概貌，尧舜“禅让”的传说，正是这个社会末期推举部落首领情况的反映。这时期创造了以“黑陶”为代表的“龙山文化”（因最早发现于山东

章丘县龙山镇而得名）。这个时期的制陶业，不仅表现为器形的增多，而且工艺水平高。他们运用先进的轮制技术，制出一些薄如蛋壳的精美黑陶器。他们在快轮制坯过程中，还顺手作出几道凹凸的弦纹，有时把豆、杯的高圈足作成竹节形或在上面穿镂孔眼，间或刻画各式各样纤细的纹饰，以增加美观。这些，都是他们吸收其它文化的优点，根据自己的需要而创造的重大成就。

自禹开始传位于启，建立夏朝后，中国历史开始了“家天下”的局面。原始社会转变为奴隶社会，即《礼记·礼运》说的，由“大同”进入“小康”的社会。这个时期，我国奴隶社会奠定了自己的初基。但夏代的文化遗存尚在发掘和研究中，今存有关夏代的记载，多属传说。从夏禹建国至夏桀灭亡，约历时四百余年（前21世纪——前17世纪）。

成汤灭夏，建立商朝。商朝统治的年代，是我国奴隶社会的一个大发展的时期。文字是文明社会的标志，商代后期在殷墟出土的甲骨文是现在能见到的较早的我国文字。它是一种刻在龟甲和兽骨上的占卜文字。依据流传文献和地下文物，认识到商代社会的概况是：殷先世为游牧部族，中叶以后由牧畜进入农业生产，后来农业还相当发达；殷奴隶主对奴隶极其残酷，除了用作生产外，还可以任意杀害；殷人大量制作和使用青铜器，成为一个时代乃至整个奴隶社会的重要特征；殷人信鬼神，“巫风”盛行，文化掌握在巫和史的手中。商代自成汤灭夏至帝辛（纣王）灭亡，共有六百年历史（前17世纪——前11世纪）。

公元前十一世纪中期，武王灭商，建立了强盛的奴隶制国家周。周朝定都镐京（今陕西西安附近），历史上称为西周。西周保留下来的典籍和出土文物比商代多，因而对西周社会面貌的认识更为清楚。西周有以下重要制度：一、分封制。周初大规模地“封邦建国”，相传武王、周公、成王先后建置七十一国；国内诸侯又把土地和奴隶赐给卿大夫，叫做“立家”。二、嫡长制，即宗法制。这是奴隶主贵族内部世袭的一种原则，用“大宗”和

“小宗”的层层区别，把奴隶主贵族联系起来。三、井田制。在平原地区划分同样大小的方块田，以便于量功计祿。不过孟子说的“方里而井”，可能是一种想象。四、礼乐制。“乐者为同，礼者为异”（《礼记·乐记》）。礼乐制度是奴隶主贵族阶级地位和等级特权的体现，它规定了君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友之间的上下尊卑关系。相传周公制礼作乐，大概与上面这些制度有关。自武王伐纣至幽王被犬戎所杀，西周灭亡，历时近三百年（前11世纪——前770年）。

幽王的儿子平王，在诸侯的救助下，东迁洛邑（今河南洛阳），历史上称为东周。东周又分春秋与战国两段，中间以周元王即位（前475）为战国之始。

春秋战国时期是社会发生遽变的时期，即由奴隶制过渡到封建制的时期。这时期，西周的许多制度都遭到破坏，无论是经济、政治、文化思想都有了很大的发展。井田制遭到破坏，出现了土地私有制。鲁宣公十五年（前594）鲁国的“初税亩”，便是我国地主阶级和农民取得合法地位的标志，也是奴隶制向封建制转化的重要特征。权力下移，王室衰微，政在诸侯，如春秋五霸的出现；公室衰微，政在大夫，如“田氏代齐”，“三家分晋”等。世袭制遭到部分破坏，代之以选贤任能，按功授爵的制度。文化思想方面：一是由原来的尊天事鬼变为重视人事，重视民的作用；一是由于学术下移，士阶层得到壮大，为战国学术和文学的繁荣提供了条件。从平王东迁至秦统一六国，历时五百多年（前770——前221）。

第二节 文学概况

在原始社会里，没有文字，流传至今的，只有散见于其它典籍的少量原始歌谣和神话。原始歌谣是原始人类在生产劳动过程中集体的口头创作，旨在协调劳动动作和鼓舞劳动情绪。原始神

话，是由于当时生产力低下，人们对自然力缺乏科学的认识和理解，因而只能以幻想的形式来解释它和企图征服它，这种幻想的形成便是神话。原始的歌谣和神话是我国文学的萌芽，它起源于原始人类的生产劳动。

夏代有没有文字，还有待地下遗存的证实。《尚书·汤誓》所引“时日（这个太阳，喻夏桀）曷丧？予及汝偕亡！”为人民对夏桀的诅咒。这算是离夏代较近的记载。

商代的甲骨卜辞，是我国现有的最早文献。从现有的甲骨文来看，大多文辞简略，篇幅短小。但也有比较完整的，如“癸卯卜：今日雨。其自西来雨？其自东来雨？其自北来雨？其自南来雨？”这简短的求雨卜辞，每句末尾用同一字押韵，已具备素朴的诗歌形式。但这样的记录，在卜辞中是很少见的。一般卜辞不用韵，只有简单叙述，缺乏形象性，可以看出书面文学的初期形态。

《尚书》是这一时期初具散文形式的作品。它由虞书、夏书、商书和周书四部分组成，记载了奴隶主贵族的政绩、文告和讲演辞，因而可以说是上古历史文献汇编。但这部书问题最多，它有今文、古文之分（《今文尚书》为汉代伏生所传，由于这部尚书是用汉代通行的文字写成，故名。《古文尚书》据说是鲁共王建宫，在孔子宅的墙壁里所得的，因用秦汉以前“古文”书写，故名）。古文《尚书》系后人伪作，今文《尚书》也并不全真，比较可靠的是《商书》和《周书》两部分。《商书》中的《盘庚》分上中下三篇，是盘庚迁殷前后的三次讲演。这三篇讲演中，有一些生动的比喻，如“若网在纲，有条而不紊”，“若火之燎于原”等，至今仍活在我们的语言里。总的说来，《尚书》的语言还是很古奥的，一般不容易读懂。但这些散文都写得比较长，比起卜辞来是大大不同了。而且有些篇章有思想复杂、技巧较高的句子，有一定文学意味，可以看作是最早的历史散文。它对后代的散文，特别是历史散文是有直接影响的。

西周至春秋，文献资料增多。韵文方面有《诗经》，是这一时期最重要的文学作品。因为西周以前的歌谣大都非常简短，可以说只具备诗歌的雏形。到了周朝，随着时代的前进，诗歌在原有的基础上繁荣起来。这些诗歌，许多被收入《诗经》。《诗经》是我国最早的一部诗歌总集。特别是其中的民歌，丰富多彩，代表了奴隶社会的文学成就，在文学史上有着深远的影响。

散文方面有《尚书·周书》、《周易》、《春秋》三部文献。《尚书·周书》包括周初到春秋前期的散文。其中《牧誓》是武王伐纣时的誓词；《无逸》是周公劝诫成王不要贪图享乐之词。这些文章大都叙事清晰，有层次。特别是春秋初年的散文《秦誓》一篇，是秦穆公冒险伐郑惨遭失败之后作的一篇悔过文告。这篇文章不仅善用对比说明问题，而且语辞恳切，在一定程度上表达了人物的语气口吻。

《周易》的结构，分卦象、卦辞、爻辞三个部分。《周易》一书的性质，一般认为是占卜之书，当代有的学者认为它包涵丰富的政治思想与哲学思想。《周易》并非成于一人之手，传统的看法认为产生于西周初年，当代有的学者认为成书于厉、宣之际。《周易》卦爻辞较甲骨卜辞又发展了一步，已由简单的叙述到描写，从无比兴意味进到有比兴意味。有的卦爻辞中还保留了一些古代歌谣。如《屯》六二：“屯如適如，乘马班如，匪寇，婚媾。”这首歌谣写一群男子骑着马跑到女子家里去，人家以为是强盗，其实是为婚事而来的，很生动地反映出上古抢婚的习俗。又如《归妹》上六：“女承筐，无实；士刲（Kū亏，割）羊，无血。”意思是说，女的装筐，没有压实；男的剪羊毛，没有出血。寥寥十个字，把一群男女在牧场上的劳动情景表现得很生动。又如《中孚》六三：“得敌，或鼓，或罢，或泣，或歌。”意思是说，打完胜仗之后，有的兴奋得在打鼓，有的疲惫得在休息，有的为死去的战友流泪，有的为胜利而唱歌。在短短十个字里，把战后的场面，写得形象动人。又如《中孚》九二：“鸣鹤

在阴，其子和之；我有好爵，吾与尔靡之。”由双鹤的和鸣，联想到有了好酒应当与人共饮，用了比兴手法，写出了自己的感情，艺术上很有特色。这些古代歌谣，或是近似歌谣的作品，是附在为巫术服务的机能上，被巫师们编录选用，而被保留下来的。

《春秋》是我国第一部编年体的大事纲要，相传为孔子依据鲁史修订，记事起自鲁隐公元年（前722）至鲁哀公十四年（前481），记述了春秋时代二百四十二年的大事。孔子修《春秋》的目的，是尊重周王的大一统，于诸侯、大夫隐含褒贬之义。《春秋》文字简括，平浅明白，行文谨严。如僖公十六年记：“春王正月，戊申朔，陨石于宋五；是月，六鹢退飞，过宋都。”是说鲁僖公十六年春，周王正月，戊申初一这一天，有五块陨石落到了宋国；同月，有六只鹢鸟，因风大后退着过了宋都。二十余字的短文，叙述得简洁明白，错落有致。

以上三部书连同《诗经》和《礼记》被汉人列为儒家经典，合称“五经”，它们在中国文化思想史上产生了很大影响。

战国时期，学术思想和文学创作都空前繁荣起来。最根本的原因就是前面所说的社会经济的发展，阶级斗争的激烈，新的社会制度的形成。另外，春秋以来，社会经济的发展促使社会进一步分工，出现了“士”这一新的知识分子阶层，学在官府的局面被打破，文化知识为士所掌握。在战国的二百多年间，代表着各个阶级、各个集团利益的政治家、思想家、军事家和文学家，大批地涌上了社会舞台。他们各自适应本阶级本集团的政治需要，在尖锐、复杂的斗争中，为谋求社会矛盾的解决，提出了各种各样的治国方略。他们奔走呼号，四处游说，相互辩论，著书立说，这就形成了思想文化领域中百家争鸣的局面。

百家争鸣的“百家”，并不是实数，而是概说当时学术上流派的众多。当时学术上究竟有多少流派，各家说法不一。比较通行的是班固在《汉书·艺文志》里说的九流十家，即儒家、

墨家、道家、法家、名家、纵横家、阴阳家、杂家、农家等九家。他们师承相传，各自形成一个流派，所以叫九流。另外，还有一个小说家，班固说它是“街谈巷语，道听途说”的人创立的，大概只是在街坊里讲讲故事，没有形成学术上的流派。这样合起来就是十家。十家里影响比较深远的，实际只有儒、道、法、墨四家。

战国时代的诸子散文，就是在百家争鸣的局面下发展起来的。这时期的诸子散文，主要有《论语》、《墨子》、《孟子》、《庄子》、《荀子》、《韩非子》。按时代的发展顺序来说，《论语》、《墨子》产生于战国初期，《孟子》、《庄子》产生于战国中期，《荀子》、《韩非子》产生于战国末期。

社会制度的巨大变革，对史学也有深刻的影响。如何总结历史经验，为现实斗争服务，是摆在史学家面前的一项重大课题。因此，在上述诸子散文出现的同时，还出现了《左传》、《国语》、《战国策》这一类优秀的富于现实意义的历史散文。从最早商周时代的散文，到《左传》、《国语》、《战国策》等历史散文，是一个长足的进展。它们不仅具有文学色彩，而且也已经有了许多具有朴素的性格特征的人物形象。这些作品的语言相当生动，情节也往往颇为曲折，初步具有了后世传记文学和历史小说的基本特色。

在诸子散文和历史散文中，特别是在《孟子》、《庄子》、《韩非子》和《战国策》中，引用了不少寓言故事。寓言作为一种文学形式，是在长期的历史发展过程中形成的。最早的寓言是劳动人民的口头创作，是人民在生产斗争和阶级斗争中，知识和经验的艺术概括。到了战国时期，许多思想家和游说之士，为了论辩的需要，不仅大量运用民间寓言，而且自己也从事寓言的创作，当作阐述政见或哲理的武器。所以战国时期寓言流传特别广泛，并取得了较高的艺术成就。它们不仅内容丰富，而且故事生动，形象鲜明，表现手法多种多样。如《孟子》中的“揠苗助长”