



考研精品教材

2003年硕士研究生入学考试

政治理论

复习指南系列

当代世界经济与政治

北京大学 陈德民\编著

石油工业出版社

2003 年
硕士研究生入学考试政治理论
复习指南系列

当代世界经济与政治

北京大学 陈德民 编著

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/陈德民编著.

北京:石油工业出版社,2002.8

(2003年硕士研究生入学考试政治理论复习指南系列)

ISBN 7-5021-3870-6

I. 当…

II. 陈…

III. ①经济-概况-世界-研究生-入学考试-自学参考资料

②国际政治-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. ①F112 ②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056176 号

石油工业出版社出版发行

发行部电话:(010)62095934

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

北京国民灰色系统科学研究院计算机中心排版

涿州市海洋印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 3.75 印张 87 千字 印 1—8000

2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月河北第 1 次印刷

ISBN 7-5021-3870-6/G·416

定价:6.00 元

关于考研战略

(序)

凡事预则立,不预则废。为了确保在激烈的考研博奕中最后胜出,谋划、制定一个科学、有针对性又切实可行的战略安排是重要的。这里我向大家推荐的战略,名曰“一二三工程”,供同学们参考。

所谓“一”,就是明确一个形势。2003年的考研形势一言以蔽之就是两个字:严峻。首先,考研的人越来越多。据测算,2003年参加考研的人数底线将不低于80万,上线可能突破100万大关。其次,竞争越来越激烈。在考研人数大幅飙升的背景下,研究生录取量的增幅放缓。其中北大、清华、人大、北师大等学校已公开宣布2003年的研究生招生规模基本维持不变。这意味着明年研究生的录取比例在今年4.6:1的基础上将悬殊更大。最后,考试将越来越难。如此繁重的淘汰、选拔任务,逼迫研究生的考试内容不断上难度。该趋向在2002年的英语和政治考试中已经有了鲜明的体现。

所谓“二”,就是指树立两个指导思想,或者说是唱响两首歌曲。一首歌是“国歌”。“国歌”里面提倡的,首先是危机感;其次是背水一战的拼搏精神和生命意志。合起来就是“陷之亡地而后存,置之死地而后生”的意思。另一首歌是老通俗歌曲“潇洒走一回”。去年我们国家发生的两件大事可以引为论据。一件事是“入世”。“入世”这件事情将全面、深刻地改变中国的面貌,包括我们的人才观。我们现在的人才观,充斥着形式主义的气息,重学历而轻学力。老外不是这样。老外说,不管你是博士、硕士还是学士,关键是你得要能干事;否则你就是懒事。比尔·盖茨就是这种人才观的形象代言人。由此看来,复习考研的过程,实际上是增加知识、提升能力、锻造心理的过程,每个人

都会有收获,没有失败者。还有一件事是中国足球冲入世界杯。为什么会如此?好多原因。其中一款,与米卢的作为分不开。米卢带给中国队的最大改变,是改变了中国队的比赛心理状态。米卢说,足球不是战争,是游戏,所以要提倡快乐足球,要享受足球。于是,队员们卸下了沉重的精神十字架,轻装上阵,结果真的快乐了。总之,“国歌”与“潇洒走一回”,一刚一柔、一张一弛,切合文武之道。

所谓“三”,是指破除三大误区。这主要是针对政治考试而言的。误区之一是厌恶心理。爱之者不如好之者,好之者不如乐之者。脑力劳动与体力劳动的一个显著差异,就是精神、心理在其中发挥巨大作用。思想不通,当然就很影响学习效果。我说,马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平这些人,都是公认的改变了世界、创造了历史的巨人。我们花一点时间去了解他们的思想,去与他们进行一个心灵对话,恐怕还是值得的,对提高我们的人文修养和素质都是有莫大好处的。我们对这些巨人的思想成果,应当抱着温情和敬意。误区之二是投机心理。即平时不努力或不够努力,将通过考试的希望寄托在考前的押题上面。押题对考试当然是有助益的,但对它的作用不能拔高,要知晓它的局限。关于这一点,我要讲这么几句话。其一,押不知。有的考研班声称押中了99%的题。是在多大范围里押中的呢?所有的复习资料、内部讲义和讲课内容,加起来300余万言。就是说,即便每天背住一万字,也需要一年光阴。这显然是根本不可能的。所以,这种押题,我称之为卡拉OK押题法,自娱自乐、自欺欺人。其二,押乱套。临考之际,每个考研班都会推出自己的押题版。有的说东,有的说西,大家都言之凿凿,加起来数量也不少。你听谁的?结果脑袋被搞乱了。其三,押无用。文科的东西与理科不同,它的说法有很大的弹性。特别是辨析题、论述题、材料题,题目稍微改一下、角度变一点,答案就大相径庭。同学们可以去做个实验,拿标准答案与考研班的材料对照一下,便可以发现二者基本不搭界。也就是说,即便押中了,也得不了几分。其四,押有害。这是最重要的。老师的心思投到押题上,就不去认真搞教学了,实际上成了算命先生;而学生依赖押题,就会放弃在

正道上努力,也就与赌徒无异。一个算命先生领着一群赌徒去考研,怎么能有胜机!所以,不能在常识问题上犯错误。我对押题的态度是:战略上忽视,战术上重视。误区之三是轻视心理。不少同学对英语、数学、专业课比较重视,对公共政治相对轻视,认为临考前两三个月突击一下就行了。这种观点我不敢苟同。先看一个事实:2000年北京地区的政治及格率,文科为52%,理科为36%;2001年这两个数字分别为50%和58%。也就是说,好一点,一半的同学通过;差一点,三分之一的同学通过。政治课有一票否决的地位,所以面对这样一种状况,我们恐怕找不到轻视的理由。

总之,我希望考研的同学们认清一个形势、树立两种思想、破除三大误区,埋头苦干、实干,将命运牢牢地掌握在自己手里。成功只青睐智慧而勤奋的人。衷心地祝福同学们!

中国人民大学 徐之明
2002年7月

目 录

复习指要	(1)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	(8)
本章复习指要	(8)
本章考查要点讲解	(12)
第一节 战后世界经济格局的演变	(12)
第二节 当今世界经济发展的趋势与特点	(15)
历年真题	(20)
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	(25)
本章复习指要	(25)
本章考查要点讲解	(28)
第一节 战后世界政治格局的演变	(28)
第二节 当今世界政治发展的趋势与特点	(31)
历年真题	(35)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(41)
本章复习指要	(41)
本章考查要点讲解	(44)
第一节 时代主题的转换	(44)
第二节 和平与发展的相互关系	(45)
第三节 建立国际新秩序	(47)
历年真题	(49)
第四章 发达资本主义国家	(54)
本章复习指要	(54)

本章考查要点讲解	(57)
第一节 发达资本主义国家的经济	(57)
第二节 发达资本主义国家的政治	(58)
第三节 发达资本主义国家的对外关系	(60)
历年真题	(67)
第五章 发展中国家	(77)
本章复习指要	(77)
本章考查要点讲解	(79)
第一节 第三世界的崛起与发展	(79)
第二节 发展中国家的经济与政治	(81)
第三节 发展中国家的对外关系	(82)
历年真题	(84)
第六章 社会主义国家的经济与政治	(89)
本章复习指要	(89)
本章考查要点讲解	(91)
第一节 社会主义国家的发展与探索	(91)
第二节 苏联、东欧国家的变化	(93)
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程	(95)
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(96)
本章复习指要	(96)
本章考查要点讲解	(99)
第一节 中国对外关系的发展和邓小平的国际战略	(99)
第二节 中国对外政策的宗旨和基本原则	(102)
第三节 中国在当今世界的地位与作用	(103)
历年真题	(106)

复习指要

一、复习的基本内容与知识结构

(一)复习的基本内容

当代世界经济与政治是一门理论与实践、历史与现实紧密结合的公共政治课程。按照 2003 年政治理论考试大纲,该门课程共有 7 章。它们分别从理论上、实践上初步回答了:①第二次世界大战结束至今,国际社会(包括经济与政治)是怎样发展变化的?经过了哪些阶段?各有什么特点?变化的原因何在?②当今世界面临的根本性、全局性、关系人类社会生存与进步的基本问题是什么?这些问题能否解决?怎样解决?③冷战结束、两极格局崩溃后,世界将向何处去?长期以来存在的以霸权主义、强权政治为基本内容和特征的国际经济政治旧秩序要不要改造?怎样建立公正合理的国际经济政治新秩序?或者用江泽民主席的话说,国际社会将把一个什么样的世界带入 21 世纪?④怎样认识战后发达资本主义国家的发展与变化?马克思主义关于资本主义必然灭亡的命题是否仍然有效?战后发达资本主义国家在国际社会中究竟处于何种地位?发挥了何种作用?什么性质的作用?⑤发展中国家的崛起是 20 世纪人类社会的大事,它们究竟在国际舞台上处于什么地位?发挥什么作用?它们究竟只是落后的一帮、阻挡国际社会进步与繁荣的力量,还是推动人类社会前进的新兴势力?随着冷战结束后,西方社会一轮又一轮打压发展中国家的理论的不断出台,如第三世界消亡论、退出历史舞台论、失败国家论、新殖民主义论、新帝国主义论等,使如何正确认识发展中国家的历史使命和作用显得更加突出。⑥如何正确看待苏联、东欧社会主义国家的得失成败?如何正确认识社会主义的发展前途和发展方向?⑦中国在国际舞台上处于何种地位?发挥何种作用?为什么说社会主义中国的发展和强大是人类社会维护和平、推动进步的力量,中国威胁论

是没有根据和错误的？这7方面的问题都是当今世界不能回避，也不容回避，必须作答的重大理论和现实问题。回答这些问题其实是《当代世界经济与政治》课（以下简称本课）的重大任务之一，是其基本内容，也是开设这门课的重大意义所在。能否正确回答这些问题，不仅关系到考生个人的世界观、方法论，而且关系到有中国特色的社会主义，关系到中华民族的兴衰成败，关系到中国的前途和命运，是重大的战略性问题。

复习本课的基本内容，除正确回答并把握上述7个方面的大问题外，还必须对当代世界经济、政治和国际关系的基本知识有个起码的了解，弄清这门课程的基本概念、基本术语，影响战后世界经济政治和国际关系的发展趋势和构成世界经济与政治内容的基本事件的起因、发展过程和最终结果及影响。马克思主义认为，任何事物都是相互联系、互为因果的，整个世界和国际关系更是如此。因此，把握事物的相互联系和因果关系是掌握战后世界经济与政治的重要方面，也是政治理论命题的主要内容。其次，考生要牢牢掌握该门课程在叙述、分析当今世界经济政治问题时所使用的方法、基本立场，以及它所体现的基本观点。这些方法、立场和基本观点实际上是我们分析国际政治问题的总纲，分析国际现实问题的出发点。考生在做材料题时，要用到这些方法、立场和观点。最后，考生在充分掌握该门课程内容后，要融会贯通，不能只满足于该课已经讲授的内容，应该将该门课程没有讲授，但考试大纲有要求的当前世界经济和政治的基本内容自觉纳入课程体系进行复习。因为该门课程现实性强，国际社会又是不断发展变化的，任何最新版本的教材都难以概述目前世界已经发生的变化。从近几年该门课程命题的情况来看，考查目前世界经济政治发展变化的内容不断增加，如2002年考了中俄睦邻友好合作条约。

（二）本课的基本结构

2003年考试大纲《当代世界经济与政治》共7章，按其内容的内在逻辑，可分为三大部分，每一部分按照不同的内在逻辑又划分为不同的层次。

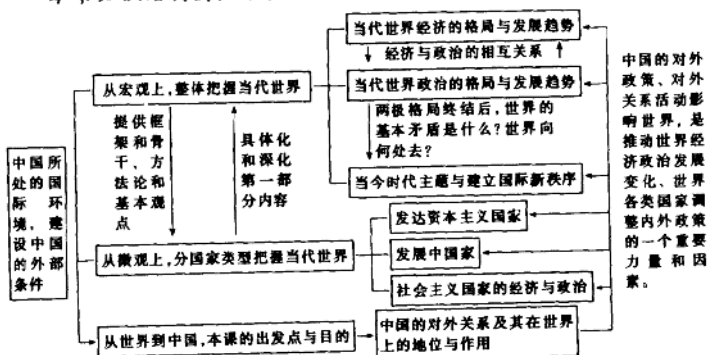
第一部分,包括第一章、第二章、第三章,是宏观看世界,分别讲授当代世界经济、当代世界政治、当今世界主题的发展和变化以及建立世界新秩序。立足点是要考生从总体上、宏观上、世界经济与政治的全局上认识和把握当代世界。这三章内容是认识战后世界的基础,为考生提供了战后世界经济和政治大致发展、变化的脉络,提供了战后世界经济政治发展的主线、框架。战后世界经济政治发展的丰富内涵、具体内容将由后面各章充实、供应。这三章与后面的第四章、第五章、第六章可以说是“骨”与“肉”的关系。这一部分的内容在讲授上又完全遵循马克思主义哲学基本原理的精神,先经济后政治。经济决定政治,世界经济的发展和变化,决定和影响着世界政治的发展和变化。虽然它们的发展和变化并不同步,有时间差的问题,但因果决定关系是成立的。第一、二章现实性较强,偏重事实、事件和事物发展变化的过程叙述,第三章偏重理论。这种篇章结构安排又符合马克思主义哲学从实践上升到理论、从感性认识上升到理性认识的认知逻辑和原理。在内容逻辑上,当今世界主题和建立国际新秩序同第一章、第二章貌似孤立,不相关,实际上联系密切。第二章叙述了东欧剧变、苏联解体、两极格局崩溃,第二次世界大战后建立起来的世界经济和政治机制走向了终结。那么人们自然要提出这样的问题:①两极格局崩溃后,当今世界的总体特征是什么?基本矛盾是什么?②两极格局崩溃后,世界将向何处去?即未来世界将是一个什么样的世界?回答第一个问题涉及当今世界主题的理论,是当今世界主题理论的题中应有之义。邓小平坚定地指出,冷战结束后,和平与发展两大问题一个也没有解决,和平与发展仍然是当今世界主题。回答第二个问题涉及建立国际新秩序问题。冷战结束后,世界各个大国纷纷提出了自己关于建立国际新秩序的主张,即它们希望建立的未来世界。中国和大多数发展中国家主张建立一个同过去几个世纪以来根本不同的一个崭新的世界,并把这个世界带进 21 世纪。西方大国主张延续过去的世界秩序。

第二部分,包括第四章、第五章、第六章,是从微观,或者说从国家

类型上把握当今世界的经济和政治,是对第一部分内容的补充和深化。这三章内容分别涉及对战后发达资本主义国家发展变化的认识,对发展中国家谋求发展的得失和在国际舞台上地位、作用的认识,对其他社会主义国家经济和政治建设成败和社会主义发展前途的认识。在讲授当今世界这三种不同类型的国家的时候,在叙述上基本上沿袭了先经济、后政治、再对外关系的逻辑。

第三部分,也就是第七章,从世界到中国,是该门课程的出发点和逻辑归宿。开设《当代世界经济与政治》课程的基本出发点和目的,就是要考生通过对战后世界经济、政治和国际关系的基本了解和掌握,充分认识到我国实现改革开放政策、建设有中国特色社会主义的必要性、正确性,从而引导考生在日常生活和工作中做坚持党的基本路线、执行党的基本路线的自觉人,更加热爱中国共产党,更加热爱中华民族。

本书知识结构图如下:



二、复习方法提示

本课有其不同于其他课程的特点和复习要求。

第一,这是一门史论结合的课。从这门课历年的试题来看,既有要求考生认知当代世界经济与政治基本史实的题目,也有要求考生分

析评论当前国际经济、政治、外交热点的题目。2002 年考研试题中又新增了要求考生辨别、评析战后以来某些世界经济、政治和国际关系理论、观点、论断的题目。对于史实,不能仅仅满足于复习记住就可以了,对它们要分析,要把它们放在国际经济、政治和国际关系发展的整个过程中去把握。分析史实产生、出现的原因和背景,分析它产生、出现后对世界经济、政治的影响。亦即在史实中有理论,基本史实应该上升到理论高度去了解和把握。对于基本理论应该结合基本史实去理解,特别要注意理解、掌握基本理论,某些国际经济和政治理论出台时的世界局势,以及这些理论、观点对实践的影响。

第二,这是一门内容庞杂、知识点多、覆盖面广、头绪多、信息量大的课程。它涉及世界历史、世界地理、世界经济、国际政治、国际关系以及国际共产主义运动、科学社会主义、中国外交等众多方面的内容;纵贯战后至今半个多世纪,时间跨度大;从世界到中国,再从中国到世界,空间变化大,范围广;从世界整体到具体国别,从面到点,从具体事件到一般理论,知识点多,知识面广。如何才能充分、完全掌握这些知识点和知识面呢?很显然靠死记硬背是不行的,靠短期突击、临时抱佛脚也不会取得好的结果。掌握本课程的最基本方法就是设法找到纷繁复杂事物的内在联系,找到它们之间的因果关系,通过一条线索、一事物内在联系的逻辑,将这些孤立的知识、事件、理论和观点组织起来。因此,复习该课,考生首先要做的不是全面掌握考试大纲所列出的所有知识点,而是找到这些知识点的内在联系,掌握这门课的总体骨架和结构,然后按照知识点的内在联系和该课程的结构、骨架将所有知识点串联起来,形成自己的认识、自己的知识。

第三,当代世界经济与政治是在世界经济、世界政治、世界各类国家相互作用、相互影响中发展和前进的。分析世界经济问题离不开对世界政治问题的把握,离不开对世界各类国家,特别是世界主要国家对外政策的了解和把握。同样,分析世界政治问题,离不开对世界经济、世界主要国家对外政策的分析和把握。分析世界主要国家的对外政策和对外关系问题,离不开对世界经济和世界政治问题的理解和把

握。世界经济事件、世界政治事件和世界各国对外政策和对外关系是彼此紧密联系、相互关联的。没有世界经济或世界政治中的某一事件的产生和出现,就不会有世界主要国家对外政策和对外关系中的某些事件发生;反之,也成立。因此,考生在分析问题时,尤其是在做辨析题和材料题时,不能只看到问题的某一个方面和角度,而忽视或根本想不到其他的方面和角度。不能就事论事、孤立地看问题。要善于将所学到的知识融会贯通。由于叙述上的需要,当代世界经济与政治的一些重要的知识点可能分散在各章各节。如关于霸权主义和强权政治的知识点,第二章第二节中有,第三章讲国际旧秩序的实质时又存在,第四章讲发达资本主义国家的对外关系的本质时又谈论到了。对这些在各章各节经常论及到的知识点,建议考生在基本掌握该课内容后进行专题掌握,即将这些分散在各章各节的知识点集中起来,加以综合、归纳整理,成为一个个专题加深理解和掌握。

第四,当代世界经济与政治是一门现实性很强的课程,考试对现实性问题是重视的,就是历史问题也有现实的发展。中共中央决定在高校开设当代世界经济与政治这门课,其目的之一是培养学生以马克思主义的立场、观点、方法去正确地分析纷繁复杂、不断产生和出现的国际问题的能力。重在能力的培养,而不是死记硬背一些历史事件或理论观点和结论。近年来,政治理论课考试,特别是该课程考试,考查考生应用所学知识分析现实问题的题不断增多,即使是那些设计来考查基本知识的选择题,近年来也向考查考生应用能力的方向转变。尤其引人注目的是,当代世界经济与政治同形势与政策的国际部分结合得越来越紧密。近年来考研试卷中一些题目,似是形势与政策的题目,其实又是当代世界经济与政治的题目,如 2002 年试题中考查 APEC 合作方式的特点的题。还应注意到,近年来这门课的材料题选材都来源于最新的,包括当年出版的报刊、杂志上刊登的文章,所考查的基本知识点也同当前最热门的国际问题有关。所以,考生在复习这门课时,要突出“当前”这一部分内容。

最后,结合该课命题题型进行复习。自 1994 年该课成为考研政

治理论必考科目以来,多数年份命题题型为选择题(包括单项选择题和不定项选择题)和材料题。1994年和2002年出现了辨析题。论述题、简答题从来没有出现,也不可能出现。因此,考生在复习时可以根据题型特点,有针对性地进行训练。一般来说,单项选择题考基本史实、基本理论观点。虽然简单,考生要注意其考查之深和细。一些考生平时可能容易忽视的基本史实,可能被命题考查。不定项选择题侧重于对重要问题的分析,包括考问题的背景、表现、意义和作用等,有些内容是在教材中找不到现成答案的,难度要大一些。辨析题主要考查重要理论观点、认识,教材中也没有现成答案,需要考生应用所学知识辨别某一观点和结论的对错并分析原因,说明看法,指出实质或本质。材料题考查对当前国际经济、政治或国际关系最新发展的某一方面、某一事件的分析。从历年命题情况来看,材料题中考查事件、现象和理论、观点比较以及事件发生的原因或背景的知识点的题很多,即考查知识之间联系的问题多,考查基本史实的知识点少。无论选择题、辨析题和材料题,都要求考生避免死记硬背,必须理解、灵活掌握。根据2003年考试大纲,文理政治试卷合二为一。从形式上看,本课的考试题型只有材料分析题,但从2002年政治试卷命题情况来看,同当年国际时事紧密相关的本课一些基本知识往往在选择题、辨析题中被命题。因此,在复习本课内容时要紧密结合当年国际时事,将同当年国际时事相关的知识点作为重点进行掌握。

文理同卷后,将对学习过本课的考生有利。因为后面的两道选做题都是考查考生运用马克思主义基本原理认识、分析当今世界能力的题目。没有学习过本课的考生由于对战后世界经济与政治的基本情况不了解,很难全面、正确、准确地认识、分析当今世界的一些现象和问题。同时,学习本课对考生复习“形势和政策”课也很有帮助,有利于考生提高做国际时事题的能力。

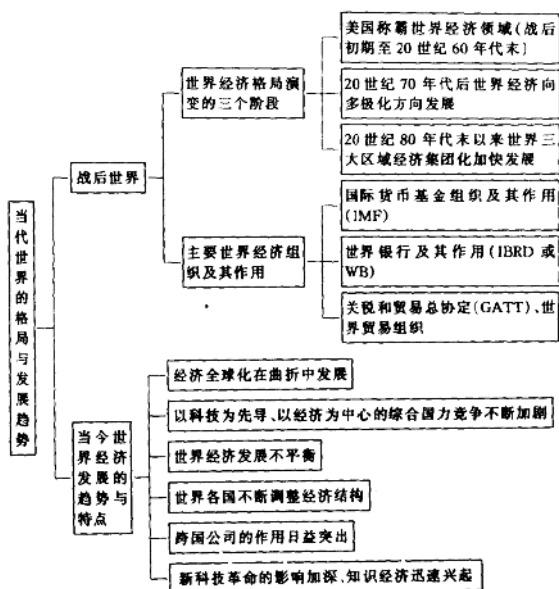
第一章 当代世界经济的格局 与发展趋势

本章复习指要

一、本章基本内容与知识结构

作为当代世界经济与政治课的基础篇章之一,本章在整体上、宏观上,从历史和现实的角度分析了战后世界经济发展的主要特征、特点。该章共两节。第一节以历史的眼光勾勒了第二次世界大战后至冷战结束前世界经济格局的演变和发展阶段,并着重讲述了每个历史阶段世界经济发展的主要内容和特点。作为基本知识,该节还讲述了当今世界主要经济组织及其作用。第二节是当今世界经济的发展趋势和特点,着重分析了当今世界经济的全球化趋势,发展不平衡、综合国力竞争加剧和知识经济的出现等趋势和特点。第一节是历史的把握,第二节是现实的分析。

本章知识结构图如下：



二、本章复习重点难点提示

总体上讲,本章重点在第二节,即当今世界经济发展的趋势和特点。从近几年的命题情况来看,考查的重点也在这一部分。这一部分的重点又放在“世界经济全球化在曲折中发展”,“世界经济发展不平衡”,“以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧”三个考点上。世界经济全球化在曲折中发展的重点在于全球化的表现、全球化对世界经济、政治的影响和世界各国、各种势力对全球化的不同观点和看法等内容上。世界经济发展不平衡是世界经济政治格局发展变化的动力,复习的重点在于弄清战后世界各类国家之间、发达资本主义国家之间、发展中国家之间经济发展不平衡在不同时期的表现,以及不同时期的经济发展不平衡对世界经济格局、世界政治格局和国