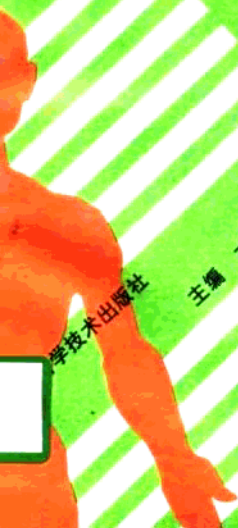


YIXUE LUNLIXUE JIAOCHENG

医学 伦理学 教程

主编 刁岩 孙星 孙丽霞

学技术出版社



主 编 才 岩 孙 星 孙丽霞

副主编 王 军 杨淑华 张丽华
王 勇 徐国诚 崔大明

(以姓氏笔划为序)

编 者 王 新 王 瑛 孙兴山
叶雪辉 吕莉莉 张 晔
杨大光 杨金霞 徐永军
符桂芹 温丽娟

编者的话

高校从自己的专业特点出发，对大学生加强职业道德教育，这是国家教委对高校思想品德课提出的要求。在医学院校开设《医学伦理学》课程，是对医学院校大学生进行职业道德教育之必须。全国绝大多数医学院校已将医学伦理学作为独立的课程开设出来了，但迄今为止仍无统一教材。正是应教学之需，我们组织编写了《医学伦理学教程》一书。参加本书编写的各位作者，在介绍医学伦理学的理论及医德规范的同时，又广泛的吸收近年来各位同行医学伦理学研究的成果，更侧重临床医疗工作中具体问题的伦理分析，对一些新问题、难题如基因工程、死亡标准、安乐死的道德评价等也做了介绍。

由于我们水平有限，加之是应教学之需而编写的，时间仓促，书中难免有一些不足之处，同时，由于医学伦理学领域中的许多观点目前尚未有一致的公论，故书中的一些观点也有值得商榷探讨之处，我们诚挚地希望广大师生在教学实践中，对书中的缺点错误提出宝贵意见，以利于我们进一步修改。

本书编写过程中得到了长春中医学院各级领导的支持和鼓励，同时，作者也参阅了许多同行的有关著作和教材，在此一并表示感谢。

主编分别修改了书稿，最后由才岩进行了通稿和定稿。

编者

一九九七年八月于长春

目 录

第一章 绪论	1
第一节 医学伦理学是关于医学道德的科学	1
一、伦理学和医学伦理学的涵义	1
二、医学伦理学的研究对象和内容	3
第二节 学习医学伦理学的意义和方法	6
一、学习医学伦理学的意义	6
二、学习医学伦理学的方法	9
第二章 医学道德的历史发展	11
第一节 祖国医学道德的起源及历史发展	11
一、祖国医学道德的起源和历史发展	11
二、祖国医学道德的优良传统	16
三、社会主义医学道德是我国医德发展的新阶段	24
第二节 国外医学伦理学概况	25
一、国外医学道德的历史概况	25
二、国外医学道德的现状和发展趋势	31
第三章 医学道德的基本原则、规范和范畴	39
第一节 医德的基本原则	39
一、社会主义医德基本原则的含义	39
二、社会主义医德基本原则的内容	42
第二节 社会主义医德的基本规范	48
一、医德规范的含义和特点	48

二、社会主义医德规范的地位和作用	51
三、社会主义医德规范的基本内容	52
第三节 医德的基本范畴	57
一、医德范畴的含义	57
二、医德范畴的内容	60
第四章 医患关系的道德	76
第一节 医患关系概述	76
一、医患关系的含义	76
二、不同历史时期的医患关系及其特点	77
三、医学科学发展对医患关系的影响	80
第二节 医患关系的基本形式和影响因素	83
一、医患关系的基本形式	83
二、影响医患关系的主要原因	84
第三节 医患关系的道德原则和基本要求	89
一、医患之间相互尊重、平等相待	89
二、医患之间真诚信赖、密切合作	91
三、医患之间公正文明、友爱互助	92
第五章 临床医疗的道德要求	94
第一节 疾病诊断中的道德要求	94
一、询问病史的道德要求	94
二、身体检查中的道德要求	96
三、辅助检查中的道德要求	97
第二节 疾病治疗中的道德要求	100
一、药物治疗中的道德要求	101
二、手术治疗中的道德要求	103
三、疾病预后的道德要求	106

第三节 特殊诊疗的道德要求·····	108
一、危重病人抢救中的道德要求·····	108
二、精神病诊疗的道德要求·····	110
第六章 医学道德的评价·····	113
第一节 医学道德评价的标准·····	113
一、医学道德评价的涵义·····	113
二、医德评价的客观标准·····	115
三、医学道德评价的意义·····	118
第二节 医学道德评价的依据和方式·····	120
一、医德评价的依据·····	120
二、医德评价的方式·····	127
第七章 医学科学研究中的道德·····	131
第一节 医学科学研究的道德意义·····	131
一、医学科学研究道德是医学科研的道德要求·····	131
二、医学科学研究道德是完成科研任务的首要条件·····	133
第二节 医学科研中的道德原则·····	135
一、确立造福人类的研究目的·····	135
二、尊重科学、实事求是的治学态度·····	136
三、谦虚谨慎、团结互助的协作态度·····	139
第三节 医学科学研究中几个具体的道德问题·····	142
一、人体实验的几个道德原则·····	142
二、尸体解剖的道德要求·····	146
三、遗传工程(基因工作)的道德问题·····	147
第八章 计划生育工作中的医学道德·····	150
第一节 计划生育的道德意义·····	150
一、树立新的人口道德观·····	150

二、优生的道德问题和道德意义	155
第二节 节育和优生的道德要求	158
一、节育工作的道德要求	158
二、优生工作的道德要求	168
第九章 医学伦理学面临的难题	173
第一节 生殖技术	173
一、人工授精	173
二、体外授精	177
三、性别选择	180
第二节 器官移植	182
一、器官移植的种类	182
二、器官移植的伦理难题	182
三、器官移植的伦理准则	185
第三节 死亡标准与安乐死	186
一、死亡的现代概念和伦理意义	186
二、安乐死的提出及道德争论	191
三、安乐死的法律问题	195
第十章 医德教育	197
第一节 医德教育的意义及过程	197
一、医德教育的意义	197
二、医德教育的进程	209
第二节 医德教育的原则和方法	214
一、医德教育的原则	214
二、医德教育的方法	219
第十一章 医德修养	227
第一节 医德修养的涵义及意义	227

一、医德修养的涵义	227
二、医德修养的意义	228
第二节 医德修养的途径和方法	229
一、医疗实践是医德修养的根本途径	229
二、“慎独”在医德修养中的作用	231
第三节 医德境界	234
一、医德境界的涵义	234
二、医德境界的不同层次	235
附录：国内外医德文献资料	238
一、国内医德文献资料	238
二、国外医德文献资料	247

第一章 绪 论

医学伦理学是马克思主义伦理学和现代医学科学的重要组成部分。学习医学伦理学，首先必须了解伦理学和医学伦理学的涵义、研究任务、对象和学习意义。

第一节 医学伦理学是关于医学道德的科学

一、伦理学和医学伦理学的涵义

医学伦理学是关于医学道德的科学。因此，要理解伦理学和医学伦理学的涵义，必须了解道德和医学道德的涵义。

道德是一种社会意识形态，是调整人们之间以及个人和社会之间关系的行為规范的总和。它是以善与恶、正义和非正义、诚实与虚伪等为评价标准，依靠社会舆论、各种形式的教育、传统习惯，特别是人们的信念而起作用。道德是由一定社会的经济基础决定的，又反过来为一定的经济基础服务。在阶级社会里道德是有阶级性的。

道德是一个历史概念。中外历代的思想家、哲学家，从各自的时代要求和阶级利益出发，围绕社会道德现象进行研究。在中国伦理思想史上，道德主要是指调整人们相互关系的行為准则和规范。在西方古代思想史上，道德（Moral）一词源于拉丁语的 Mores，是从希腊语 $\epsilon\theta\omicron\varsigma$ 演变而来，意为习俗、行为、性格等。这是西方道德概念的最初表现形式，以

后逐渐演化为具有规范、原则及道德意识和道德活动等意义上的含义。马克思主义诞生以后，才把道德问题的研究建立在历史唯物主义基础之上，和经济的经济基础相联系。

道德作为一种常见的社会现象，贯穿于人类社会生活的各个领域。在家庭生活中有婚姻家庭道德，在公共生活中有社会公德，在职业工作中有职业道德。由于人们的职业活动是基本的社会实践活动，职业道德在整个社会道德体系中有十分重要的地位和作用。所谓职业道德，就是在一定的职业范围内的特殊要求，是人们在本职工作中必须遵循的行为规范，是社会道德原则和规范在各种职业中的具体的体现。它包括职业理想、职业责任、职业作风和职业习惯。

医学道德是社会道德在医学领域中的特殊表现，与职业道德是一般与个别的关系。医学道德也称“医业道德”、“医务道德”，简称为“医德”。是专指医务人员的职业道德，是医务人员在医疗实践活动中所应遵循的行为规范的总和。它通过具体的道德原则和道德规范来影响和约束医务人员的言行，调整医患之间、医务人员之间以及医务人员与社会之间的相互关系。医学道德，又可分为预防医学道德、医学科研道德、医院管理道德、临床诊疗道德等。随着医学科学技术的发展，医学界又出现了诸如优生、人工授精、试管婴儿、器官移植、安乐死等许多涉及道德的问题。医学道德在社会职业道德中有重要的地位和作用。它比商业道德、科研道德、教师道德、新闻道德等更重要。这是因为医务人员的服务对象是生命，人的生命。医德高尚与否直接关系到人的健康程度和生命安危，关系到整个社会的道德水平，也体现了一定社会精神文明的程度。

伦理学以道德为研究对象，它是一门研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的学问。伦理学也叫道德学、道德科学，在西方叫道德哲学。伦理学作为一门科学，最早是由古希腊亚里士多德创立的。中国出现“伦理学”这个名词是在清代末年。起先是日本人在翻译英语的 Ethies 一词时，在日文中找不到相应的词来表述，于是借用中文译成“伦理学”。后来我国学者也就沿用了“伦理学”这个词。

医学伦理学是一般伦理学原理在医疗实践中的具体运用，是对医学道德进行系统研究的学科。马克思主义医学伦理学，就是关于医学道德、尤其是社会主义医学道德的形成、本质、作用及其发展规律的科学。由于医学职业的特性，关系到人的生命，涉及千家万户，人们比别的职业道德更为关注。因此，医学伦理学是社会主义制度下不可缺少的一门学科。

二、医学伦理学的研究对象和内容

医学伦理学作为一门科学，是以贯穿于医务人员的职业活动中的医学道德作为研究对象的。主要研究人们在医学活动中，除包括预防、医疗、科研、管理等活动中的道德关系和道德规范外，还研究医学与社会之间道德关系中的准则和规范。

医学道德作为一种特殊的道德现象，既以观念、情感、意志和信念等意识形态形式存在于医学实践中，又以一系列原则、规范和范畴组成医务人员的行为规范体系，并在医学道德实践中得以体现。因此，医学伦理学，既要从观念形态上研究医学道德理论，又要紧密联系职业特征去研究和确立医学道德原则、规范，还要研究医务人员在职业生活中的医学

道德活动。具体说来包括以下几个方面：

(1) 医务人员与患者的关系。医务人员与患者的关系是服务与被服务的关系。医患关系的各种具体问题需要通过医务人员去实践。作为一个医务人员，它的职责是帮助患者早日康复。处理这一关系的基本准则是：全心全意为广大患者服务。

(2) 医务人员之间的关系。包括医生和医生、护士和护士、医生和护士、医生与检验士、药剂人员以及医务人员和行政、后勤人员之间的关系等等。医务人员之间的关系是同志式的平等互助合作的关系，在医疗实践活动中密切配合，共同为解决患者的忧难服务。

(3) 医务人员与社会的关系。开展医务工作，不论是个人还是集体，其活动总是在一定的社会关系中进行的。因此，处理问题，不仅要考虑到病人的具体利益，而且还要考虑到社会的利益。如计划生育等。从社会的要求出发去处理各种复杂的问题。而且也只有这样才能正确评价医务人员行为的道德价值。

(4) 医务工作者的科学道德。在医疗实践中，做为一个医生，他既是临床工作者，又是一个科学工作者。因此，在科研工作中要遵循科研道德。如在医学中怎样对待人体实验的问题，实验性治疗在何种范围内是允许的等等。医学科研道德关系到医学的进步和发展，因此，是医学伦理学所要研究的一个重要课题。

在社会主义社会，医学伦理学的研究必须以马克思主义的道德科学为指导，运用马克思主义伦理学的一般原理，紧密结合医学科学和医疗实践，探讨和揭示医学道德的特殊本

质及其产生和发展的规律，特别是探讨和揭示社会主义医学道德的形成、本质及发展规律。同时，还要研究确定适合我国国情，具有中国特色的社会主义医学道德的基本原则、规范和范畴，并向广大医务人员和医学院校学生深入系统地进行医学道德的宣传和教育，提高广大医务人员和学生的医德水平，增强分辨和评价善恶是非的能力，以推动医学科学的发展，从而在社会主义精神文明建设中发挥它应有的作用。

随着医学研究领域的扩大与深入，医学伦理学研究的范围也比较广泛，内容也十分丰富。它主要包括以下三个部分。

(1) 医学道德的基本理论。它是整个医学伦理学的基础。它要科学地阐明医学道德的本质、发生、发展规律和医德的社会作用。不仅要研究古今中外各个社会、各个阶级的医学道德现象和内容，批判继承中外医学道德的历史遗产、还要着重研究社会主义建设中的医学道德现象，树立和发扬社会主义医德风尚。

(2) 医学道德的基本原则和规范、范畴体系。它要阐明医务人员对病人、社会以及医务人员之间应承担的道德责任，指出医务人员在行医过程中应遵循的基本原则、规范，从而阐明社会主义医学道德的形成和发展规律。还要研究医学伦理学的范围，如情感、良心、义务、荣誉等，它是医学道德原则和规范的必要补充，也是医学伦理学要研究和阐述的重要内容。

(3) 医学道德的教育、评价和修养。它要研究在社会主义现代化建设中对医务人员进行医学道德教育的必要性和经验。指出进行医学道德教育和医学道德修养的正确途径和方法，也要研究医学道德的评价标准。

总之，医学伦理学研究的内容非常广泛，它是一门涉及哲学、社会科学和自然科学的边缘学科，是一门内容丰富的科学。

第二节 学习医学伦理学的意义和方法

一、学习医学伦理学的意义

学习医学伦理学，树立崇高的医学道德风尚，对于加强社会主义精神文明建设，培养和建设一支高素质的医疗队伍，提高医疗质量和医院的管理水平，加快医学科学的现代化都具有重要意义。

第一，有利于促进社会主义精神文明建设。物质文明和精神文明是社会发展的两个不可分割的标志。社会主义不仅要建设高度的物质文明，还要努力建设高度的社会主义精神文明。两个文明都搞好了，才是有中国特色的社会主义。道德是社会主义精神文明建设的重要内容。而医学道德作为一种职业道德，又是构成整个道德体系中的一个重要方面。医德水平的高低是衡量医疗卫生部门精神文明程度的重要标志。一所医院，如果仅有先进的医疗技术设备，而没有高尚的精神文明，那么，先进的医疗技术设备就发挥不了应有的作用，也得不到病人和社会的支持和欢迎。因此，加强医德教育，可以使医务人员进一步提高为人民服务的自觉性，牢固树立文明礼貌、认真负责的医德医风，为人民群众提供优质服务。

医务职业和社会有广泛的联系，是社会主义精神文明建设的“窗口”。病人来自各行各业，医务人员高尚的医德和精

湛的医术可以影响到每一个病人,不但可以使病人减少病苦,而且还可以得到精神上的安慰,切身感到社会主义社会的优越性和温暖,受到社会主义精神文明的熏陶,从而推动整个社会主义精神文明建设的发展。

第二,有利于培养适应社会主义现代化建设需要的高素质医学人才。社会主义医学院校教育的目的,是培养和造就适应社会主义现代化建设需要的又红又专的医药学人才。它要求学生应该掌握现代医学理论和医学技术,能独立分析和解决问题,并有所发明创造;应该具有社会主义思想觉悟,具有高尚的社会主义医德,也就是说医务工作者必须具有崇高的理想、信念、风格和情操、具有集体主义,全心全意为人民服务的思想和救死扶伤的精神。学习医学伦理学,加强医德教育,是实现上述目标的重要环节。如果忽视对医学院校学生的医德教育,就不能造就合格的医务人员。

现在在医学院校学习的学生是我国卫生事业的后备力量,在大学阶段学习医学伦理学,懂得有关的医德规范,从思想上重视医德修养,这对于今后走上工作岗位,更好地胜任本职工作是一种必要的准备。这不仅关系到他们个人的成长,而且将关系到医疗卫生战线未来的道德风尚,关系到我们国家整个卫生事业的兴旺发达。因此,在医学院校开设医学伦理学,在医务人员中开展医德教育,是建设一支又红又专的医疗卫生队伍的需要。

第三,有利于提高医疗质量和医院的管理水平。医疗质量一般来说取决于医疗技术条件和医务人员的服务态度。医疗技术条件是提高医疗质量的物质基础,但医疗技术条件靠人去掌握和使用,如何运用技术条件使其发挥更大的作用还

取决于医务人员的医德水平。医德高的医务人员，就能爱岗敬业，善于把握医学科学技术并有效地运用到医疗实践中去，解脱病人的痛苦，取得最佳的治疗效果。

医务人员的服务态度是医学道德的一种表现，现代医学心理学和行为科学的研究表明，医务人员高尚的情操、良好的医德、美好的语言和行为，可以使病人获得良好的心理影响，增强对医务人员的信任感和战胜疾病的信心，有助于病人增强肌体的能力，使病人的精神和身体状况得到改善，从而减轻病人的痛苦，达到治病的目的。反之，医务人员缺乏医德修养、不正确的言行，会破坏病人的正常心理状态，加重病人的紧张、恐惧、焦虑情绪，引起一系列不良的心理反映，影响治疗效果。因此，加强对医务人员的医德教育，是提高医疗质量的一具重要的方面。

同时，医院管理也需要对医务人员进行医德教育，这是因为，医院管理要求医务人员对工作要有高度的责任感和事业心，要求医务人员自觉执行医院的各项规章制度，要求医务人员要以救死扶伤的精神，全心全意地为患者提供优质服务。只有不断对医务人员进行医德教育，才能达到上述效果，使医院的管理水平和医疗卫生事业的社会效益得到提高。

第四，有利于推动医学科学的发展。医学科学的发展，除了人类世代同疾病作斗争所取得的实际经验和依赖生物科学的发展外，还同社会的生产实践水平以及社会道德风尚有密切的联系。医学发展的历史表明，高尚的医德是历代医学科学攀登医学科学高峰的内在动力。他们立志“济群生”、“为家谋幸福”的思想，以及对医术精益求精的进取精神，正是在这种高尚的医学道德驱使下，他们置宗教神权的种种清

规戒律于不顾，勤奋耕耘，勇于实践，敢于创新，从而推动了医学科学事业的不断发展。

当今，医学科学的飞速发展，为医学伦理学提出了许多新课题，诸如人工授精、遗传学、优生学及安乐死等方面的问题，等等。这些问题的解决需要广大医务人员具有高尚的医学道德品质，忠实履行医学科学承担的社会义务，吸取医学发展的新成果，勇于攀登医学科学的高峰，这样，才能推动医学科学的发展。

二、学习医学伦理学的方法

科学方法是科学研究的重要手段。学习医学伦理学要坚持以下方法：

1. 历史的、辩证的方法。辩证唯物主义和历史唯物主义是医学伦理学学习的总的指导。医学伦理学研究医学领域中的道德现象，这种现象不是孤立的、永恒不变的，而与一定的社会经济、政治条件相联系，既受一定社会经济关系所制约，又受一定社会的政治、哲学、法律等思想影响。因此，对医学伦理学的研究，只能从当时的社会历史、现实条件出发，进行客观的、历史和现实的分析和考察，才能得出科学的结论。因此，必须坚持历史和辩证的方法统一。

2. 理论联系实际的方法。理论联系实际是马克思主义的一条根本原则，也是我们学习医学伦理学的根本原则和根本方法。一方面，要认真学习马克思主义理论，特别是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。掌握马克思主义哲学和马克思主义伦理学的基本原理和基本观点，掌握建设有中国特色社会主义理论和精神文明建设的基本指导方针和根本任务，以适应社会主义现代化建设要求，使医学伦理学更好地