

AIYINGGONGCHENG

中国



婴工程推荐



幼儿

益智

幼教专家

陈丽红 刘晓晖 编著

4-6 岁适用

启蒙



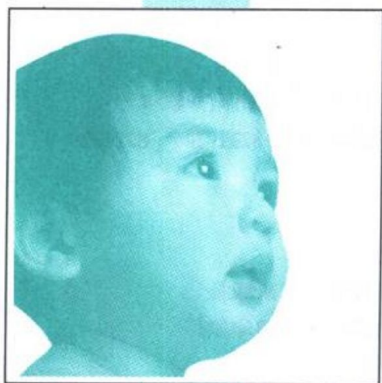
婴儿期、幼儿期。
学龄前期是人生开始
的一个重要年龄段，
妈妈的责任重
足轻重啊！

内蒙古科学技术出版社

妈妈宝宝安康手册

幼儿益智启蒙

陈丽红 刘晓晖 编著



内蒙古科学技术出版社

妈妈宝宝安康手册 幼儿益智启蒙(4-6岁)

陈丽红 刘晓晖 编著

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段4号

电 话/(0476)8224848 8231924 8221329

邮 编/024000

责任编辑/欧东

封面设计/徐敬东

发 行/内蒙古科学技术出版社

印 刷/北京朝阳区小红门印刷厂

字 数/200千字

开 本/850×1168 1/32

印 张/9

印 数/10001-20000册

版 次/2000年10月第1版

印 次/2001年5月第2次印刷

ISBN 7-5380-0808-X/R·177

总定价:118.80元(全套六册) 本册定价:19.80元

幼儿益智启蒙(4-6岁)

学龄前教育是儿童智力开发的关键。许多年轻的父母虽然明白早期教育的重要性,但却苦于无从教起。为了帮助年轻的父母更好地全面开发4-6岁儿童的智力,我们编写了这套智力训练教程。

本书根据学龄前儿童的特点,采用的是父母教、子女学的方式,按周安排训练教程,每周课程都涉及到了语言能力、动手能力、数学能力等的培训,而且在讲故事一栏中所采用的教材都是幼儿颇感兴趣又能增长知识及能力的动物及科学小故事,使幼儿读后既能开阔眼界,又能增加科学知识。在书中,还特增加了幼儿感兴趣的动手项目——折纸、手影等,并还配有简单易学的图画入门、寓教于乐的英语入门及丰富多彩的智力测验。为了从小培养幼儿对科学的兴趣,我们还特别编写了许多科学小实验,通过简单的实验,希望我们的孩子可以从中得到科学的启迪,也为他们的生活增加更有益的樂趣。

本书内容丰富,涉及面极广。作为教育4-6岁儿童的工具书,可谓包罗万象。家长可以根据



自己孩子的特点,灵活选用书中内容。书中内容已包括了学前教育的基本内容,可以为您的孩子进入小学打下坚实的基础,可以开拓孩子的知识面,提高孩子的表达能力,丰富孩子的创造力。

此书极其符合幼儿兴趣要求。编者本人也有一6岁女儿,在编写此书期间,不断将书稿念给她听,她不感兴趣之部分,我都仔细思考原因后加以修改,力求符合儿童心理的要求。

望我们的孩子能够从这本书中得到收获。



目 录

Contents 幼儿益智启蒙(4-6岁)

1

前 言

1

第一章 儿童期年龄段划分

3

第二章 儿童培养的要点

5

第三章 智力结构及智力发展关键期

7

第四章 幼儿早期教育的重要性

8

一、智力结构的要素——创造力



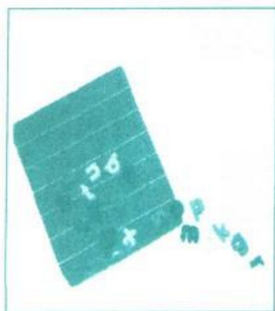
- 以成果认定创造力/8
- 以过程特质来认定创造力/9
- 创造力需通过练习才能实现/9
- 七种代表创造力的能力/9
- 怎样训练孩子的创造力/10

二、家教对孩子创造力的影响

三、融会贯通的知识才能成为智力结构的因素

四、家庭教育

- 天才儿童形成的三大因素/13
- 天才儿童所具备的四种能力品质/15
- 家教方法/16 · 鼓励思维/18
- 如何运用夸奖/20



五、放任式教育会导致

孩子智力下降

六、使孩子成才的

最佳教育方式

25

第五章 如何培养儿童的聪明才智

25

一、怎样发掘儿童的潜在智能

26

二、为什么应重视培养幼儿的识别能力

27

三、怎样教导幼儿认识事物

27

四、培养孩子的观察力

29

五、怎样教孩子辨认颜色

30

六、怎样培养孩子的方位意识

30

七、如何培养孩子的记忆力

32

八、发展孩子的想象力

33

九、爱护孩子的好奇心

34

十、积极开发孩子右脑

36

十一、多做智力游戏

37

十二、选择适合孩子玩的最佳玩具

39

十三、开展家庭益智活动



十四、培养孩子对科学的兴趣	41
十五、创造良好的交谈环境	43
十六、正确教育儿童识字	44
十七、怎样教幼儿阅读	45
十八、培养孩子良好的阅读习惯	47
十九、怎样培养幼儿的数学概念	52
二十、培养孩子的注意力	53
二十一、教孩子认识钟表,能促进孩子的智力发展	54
二十二、教孩子认识钱币,锻炼孩子的生活自理能力	56
二十三、教孩子认识日历,培养孩子的自主能力	57
二十四、如何培养孩子学外语	59

61

第六章 电脑和电视

61

一、儿童学电脑有哪些好处

62

二、父母如何指导孩子看电视

63

三、为什么电视看得多反而影响儿童智力发展

64

第七章 父母关心的家教问题

64

一、如何克服儿童性格软弱

65

二、如何消除儿童的害怕心理

66

三、孩子和母亲

67

四、儿童小偷小摸怎么办

68

五、幼儿说谎怎么办

69

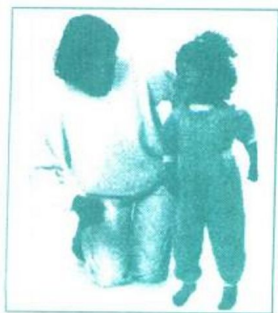
六、把孩子“锁在家”并非良策

69

七、哪些孩子可独留家中



八、怎样帮助孩子确立自我	70
九、别以小利害孩子	70
十、如何培养孩子的耐心	71
十一、父母如何和孩子交流	72
十二、怎样布置儿童卧室	73
十三、孩子提前上学好不好	74
十四、智力训练	76



第一章

儿童期年龄段划分

儿童时期是人生开始的一个重要年龄阶段,一般是指从出生到 15 周岁。儿童时期生理和心理发育很快。儿童时期划分为以下各年龄阶段:

(1) 婴儿期:从出生到 12 个月末的这一个年龄阶段。也就是人们所说的 1 周岁以内的“吃奶的孩子”。在婴儿期开始的头一个月,又称新生儿期。“新生儿”是人们常说的“没出满月”的孩子。婴儿期,是儿童出生后的最初阶段。

(2) 幼儿期:儿童从 1 - 3 周岁末的这个时期称为幼儿期。这是学龄前期之前的时期,因此,也有人称为“先学前期”。儿童从婴儿期发育到幼儿期,无论是生理的还是心理的发育都是非常明显,各方面的发育和发展也都非常迅速。

(3) 学龄前期:儿童从 3 周岁到 6 - 7 周岁这一年龄阶段。这是儿童正式进入学校之前的一段时间,即接受正规学习之前的准备阶段。这一时期儿童所接受的教育属于儿童启蒙教育,对他们一生中的学习及获得知识的能力、劳动技能的水平都极为重要。在学龄前期所接受的启蒙教育的程度,直接影响着儿

童一生中最重要受教育的时期。

(4) **学龄期**: 儿童从 6-7 周岁到 15 周岁这一年龄阶段为学龄期, 学龄期的开始年龄, 多数国家划在 6-7 周岁。

第二章

儿童培养的要点

每个家长都希望自己的宝贝聪明、伶俐。但怎样的孩子才算聪明,聪明是指什么呢?又怎样来培养孩子的心智呢?

聪明,即是智力高。智力是一种能力,它包括观察力、记忆力、注意力、想象力、思维能力和操作能力等六个其本因素。各种智力因素既发挥自己的独立作用,又互相影响,互相制约。

聪明的智力超常的儿童大多具有以下特点:

- 1.敏锐的感知觉,良好的观察力。
- 2.注意力集中,记忆力强。
- 3.思维敏捷,理解力强,有独创性。
- 4.认识事物的兴趣浓厚,求知欲强。
- 5.进取心强烈,勤奋,有恒心。

目前世界上衡量聪明的标准是检测智商。这种智商一部分取决于遗传,另一部分取决于采取适当措施培养教育儿童,儿童的智力是可以明显提高的。

如何培养和发展孩子的心智呢。据儿童教育家指出,除儿童身体健康成长的基本条件外,有若干需要影响孩子日后心智

的发展。这些需要是：

- 1.需要学习语言。
- 2.需要认识生活环境。
- 3.需要发展想象世界。
- 4.需要学习做人做事。
- 5.需要认识人生。
- 6.需要培养智慧。
- 7.需要培养幽默感。

对孩子培养而言,这7大需要,每一样都重要,缺少任何一样,将造成人格上的缺陷,心理上的不平衡或不健康,而这一切都要从孩提时抓起。

满足这7大需要的最有效方法,是从小培养孩子学习、阅读的兴趣。

第三章

智力结构及智力发展关键期

人的智力是注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力和操作能力的综合,这六种能力组成了智力结构的六要素。

在智力结构中,最重要的是创造力,它主要是由创造性想象力和创造性思维能力所组成,但也离不开注意力、观察力、记忆力和操作能力。如果没有这些能力作为基础并与之相融合,智力的创造性是无从谈起的。

创造力是人最佳智力的集中体现,也是衡量人智力水平和发展前途的一个重要标志。

当你弄清楚了什么是最佳智力结构和自己孩子的智力特点之后,在对孩子进行早期教育时,就该有的放矢了。儿童在接受教育,掌握知识和技能的同时,也就发展着自己的智力。教育在儿童的智力发展中起主导作用,正确的教育可使儿童的智商大大提高。

是不是在任何时候实施教育,都能产生类似的效果?不!很多动物实验都证明,动物在出生后某个年龄时期,学习掌握某种技能比其他时期要快。人们把这个时期称为学习某种技能的

关键期,或称敏感期。错过这个时期,动物则难以掌握这种技能。在对儿童进行教育时,也有类似的现象。

研究证明,儿童各种能力发展是有阶段性和时间性的,切不可失去时机。例如某些关键期为:

1.2-3岁是口头语言发展的关键期。在正常言语环境中,这个时期儿童学习口语最快、最巩固,相反,在这个时期完全脱离人类的语言环境,其后很难再学会说话,狼孩的情况就是这样。

2.4-5岁是学习书面语言的最佳期。

3.4岁前是儿童对图像、近、高辨认的最佳期。

4.儿童在5-6岁时掌握词汇能力发展最快。

5.儿童掌握概念的最佳年龄是5-5岁半。

因此,在儿童智力发展的关键期,进行恰当的良好早期教育,儿童的学习效果就好,其智力也会得到最充分的发挥。反之,即使是一个优秀的儿童,他也有可能甚至永远无法达到他原本应该达到的水平。

另外,在教育孩子的过程中,还须注意采取恰当的教育方式、方法,才能产生更好的教育效果。有的孩子本来智力发展很好,但父母“望子成龙”心切,规定孩子每天做多少数学题,背几首古诗,练几小时琴……给孩子提出不恰当的、超负荷的要求。这样,学习成了孩子的沉重负担,进而使孩子对学习产生厌倦情绪。结果,孩子的智力不仅得不到充分发展,甚至影响孩子的智力发展。有的孩子智力较差,若得不到父母的耐心教育和鼓励,也可能自暴自弃,失去信心,以致会影响以后的发展。