



根据国家《英语课程标准》编写

TOP English Bookshelf

新版 New Edition

# 中学英语语法

• 语法知识解说 • 易混词辨析 • 练习题及答案

刘 原 单先健 / 编著  
〔澳〕Kevan Porter / 英文审订

AN ENGLISH  
GRAMMAR  
FOR MIDDLE  
SCHOOL



中国大百科全书出版社

\* 新版 New Edition \*

根据国家《英语课程标准》编写

# 中学英语语法

An English Grammar for Middle School

语法知识解说 · 易混词辨析 · 练习题及答案

刘原 单先健 / 编著  
[澳] Kevan Porter / 英文审订



中国大百科全书出版社

北京

总编辑：徐惟诚      社长：田胜立

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语语法 / 刘原, 单先健编著. —北京: 中国大百科全书出版社, 2002.7  
ISBN 7-5000-6626-0  
I . 中… II . ①刘… ②单… III . 英语－语法－中学－教学  
参考资料 IV . G634.413  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 055407 号

策划编辑 / 周 鸣  
责任编辑 / 岑 红  
漫画制作 / 张 弛  
排版制作 / 环鹏公司  
封面设计 / 红十月工作室

**中 学 英 语 语 法**

刘原 单先健 编著  
中国大百科全书出版社出版  
(北京阜成门北大街17号 邮政编码 100037 电话 68315609)  
<http://www.ecph.com.cn>  
四川新华书店集团 总经销  
北京蜀川新华书店  
中国电影出版社印刷厂印刷  
开本: 880 × 1230 1/32 印张: 19 字数: 500千字  
2002年7月第1版 2002年8月第1次印刷  
ISBN 7-5000-6626-0/H · 92  
印数: 1~20000 册  
定价: 38.00 元

# 前　言

20世纪80年代我们曾为中学生编写了《中学英语语法》(外研社出版)，自出版以来，深受读者欢迎，畅销至今，累计印行了数百万册。随着现代语言文化的发展，为了满足读者越来越多的需求，也为了适应现代外语交际语言教学的大趋势，经过数年准备，决定重新编写《中学英语语法》。其间由于国家《英语课程标准》的反复讨论及正式颁布，我们又数易其稿，对内容进行了重大的修改补充，历时4年，完成了新版。

新版传承了原书系统、严谨、实用的风格，在内容编排上还具有以下几个方面的特色：

一、全书共24章(含国家《英语课程标准》规定的全部中学语法项目)。努力做到传统语法体系与现代语法新成果兼收并蓄，并对一些难于理解、不易掌握的语法项目作重点的详尽的解说。

二、每章语法讲解后，均附有A、B、C由易及难三级练习题，练习收录了大量的笑话、谚语、谜语；并配有近300幅原创漫画，尽力使学生在学习中，既可感受纯正英语的语境，又体会到学习乐趣；书的最后附有练习题答案。

三、根据多年教学的经验和积累，特别设置了“易混词辨析”：包括名词、代词、介词、形容词、副词、动词，涵盖广泛而入微，都是学生最感头痛的词汇。

四、澳大利亚教育专家KevanPorter先生为本书提供了大量英语国家的最新语言资料，保证了本书例证丰富、地道、

实用。

给中学生、中学英语教师及英语自学者提供一本既可反复查阅又可系统学习的“新颖而实用”的英语语法书，帮助他们扎实掌握英语语法的基础知识，这就是重新编写《中学英语语法》的宗旨。

本书由刘原、单先健编著，特邀 Kevan Porter 先生英文审订。全书由单先健主持统编、审订，承北京外国语大学陈琳教授审阅并指导。

本书难免有疏漏谬误之处，恳请专家与读者批评、指正，以便在重版或进一步修订时改正。

编 者

2002 年 6 月于北京

## 作者简介



**刘原** 毕业于北京市教育学院，1986年获美国TESOL大学结业证书。1989年由国家教委派遣参加国际AFS组织，赴澳大利亚工作一年，担任澳政府某援华项目组翻译。并在霍克学院、Charles Sturt大学及Beechworth教师中心研修。

长期任教于北京重点中学，曾获北京市中学中青年教师评优课一等奖。著有《中学英语语法总复习》《初中英语会话》《高中英语会话》等多种教学用书，并录制磁带。1996—1998年《中小学外语教学》杂志每月刊登她主持的专栏。现在兼任人民教育出版社英文编辑。



**单先健** 长期从事中学外语的教学与研究，通晓英、俄两门外语。历任北京海淀区教师进修学校外语教研组组长、北京四中外语教学顾问。近年致力于中、小学外语教学的咨询工作；兼任清华大学附中英语教学顾问，以及“清华大学大中小学英语教学一条龙”项目组的专家顾问。

其编著出版的论著10余部，其中一些如1986年主持修订并编写的《中学英语语法》更是历经10余年畅销不衰，已成为经典图书。



**Kevan Porter** 澳大利亚教育专家。历任澳大利亚地区教育官，洲政府教育副总监，多年掌管200多所中小学，拥有丰富的教学经验。3年来，他为本书提供了丰富的当代英、美及其他英语国家的语言资料，并给予了大量的建议及用法指导。

# CONTENT

## 目 录

### 第一章 词 类

1 词类 .....	1	3 构词法 .....	2
2 词的兼类 .....	2	4 练习 .....	6

### 第二章 名 词

1 名词的分类 .....	11	二、名词所有格的构成和用法 .....	15
一、专有名词 .....	11	4 名词的用法 .....	17
二、普通名词 .....	11	一、名词在句子中的作用 .....	17
2 名词的数 .....	12	二、名词用作形容词 (作定语) .....	18
一、可数名词和不可数名词 .....	12	三、具有副词性质的名词 (作状语) .....	18
二、名词的复数形式 .....	12	5 练习 .....	19
三、名词单、复数的用法 .....	14	6 易混名词辨析 .....	27
3 名词的格 .....	15		
一、名词格的分类 .....	15		

### 第三章 代 词

1 代词的分类 .....	35	二、性、数一致问题 .....	36
2 人称代词 .....	35	三、指代问题 .....	37
一、人称代词的格 .....	35	四、顺序问题 .....	37

<b>3 物主代词</b>	38	三、what, which 的用法	43
一、概说	38	四、注意事项	44
二、用法	38		
<b>4 反身代词</b>	39		
一、概说	39	一、概说	44
二、用法	39	二、some, any	45
<b>5 指示代词</b>	40	三、no 和 none	46
一、概说	40	四、many, much, few, little, a few, a little	47
二、this, these, that, those 的 用法	40	五、all, each 和 every	49
三、such的用法	41	六、both, either 和 neither	51
四、the same 的用法	42	七、other 和 another	52
<b>6 疑问代词</b>	43	八、one	54
一、概说	43	九、复合不定代词	55
二、who, whom, whose 的 用法	43		
<b>7 不定代词</b>	44		
一、概说	44		
二、some, any	45		
三、no 和 none	46		
四、many, much, few, little, a few, a little	47		
五、all, each 和 every	49		
六、both, either 和 neither	51		
七、other 和 another	52		
八、one	54		
九、复合不定代词	55		
<b>8 连接代词和关系代词</b>	57		
一、连接代词	57		
二、关系代词	57		
<b>9 练习</b>	58		

## 第四章 数 词

<b>1 基数词</b>	74	五、温度计刻度的读法	82
<b>2 序数词</b>	76	六、四则运算表示法	82
<b>3 数词的用法</b>	78	七、度量表示法	83
一、年、月、日、星期表示法	78	八、倍数、分数、小数和百分数 的表示法	84
二、时刻表示法	80	九、币制表示法	85
三、年龄表示法	81	十、数字与文字的使用场合	85
四、编号的表示法	81		
<b>4 练习</b>	86		

## 第五章 介 词

<b>1 介词的分类</b>	94	二、“动词 + 名词 + 介词”的 搭配	95
一、简单介词	94	三、“(be) + 形容词 / 过去分词 + 介词”的搭配	96
二、短语介词	94	四、“名词 + 介词”的搭配	96
<b>2 介词与其它词构成的固定搭配</b>	95		
一、“动词 + 介词”的搭配	95		

<b>3</b> 介词的宾语	97	四、省略 in	101
<b>4</b> 介词短语及其句法作用	98	五、省略 for	101
一、作状语	98	六、and/or	101
二、作定语	98	<b>7</b> 介词、副词兼用的词	101
三、作表语	98	<b>8</b> 练习	102
<b>5</b> 介词的位置	99	<b>9</b> 易混介词辨析	118
一、介词的前置	99	一、表示时间的介词	118
二、介词的后置	99	二、表示地点的介词	122
<b>6</b> 介词的省略	100	三、表示运动方向的介词	133
一、省略 on	100	四、表示原因的介词	136
二、省略 of	100	五、表示行为方式的介词	138
三、省略 at	100	六、表示其它意义的介词	139

## 第六章 连 词

<b>1</b> 连词分类	149	四、因果关系	151
<b>2</b> 并列连词	149	<b>3</b> 从属连词	151
一、并列关系	149	一、连接名词性从句	151
二、转折关系	150	二、连接状语从句	152
三、选择关系	150	<b>4</b> 练习	153

## 第七章 形容词

<b>1</b> 形容词的句法作用	163	三、用作宾语补足语的形容词	167
一、作定语	163	<b>3</b> 形容词的比较等级	167
二、作表语	164	一、形容词比较级、最高级的构成	167
三、作宾词补足语	164	二、形容词比较级、最高级的用法	168
四、用作主语或宾语	165	<b>4</b> 练习	173
<b>2</b> 形容词的位置	165	<b>5</b> 易混形容词辨析	182
一、作定语用的形容词	165		
二、作表语用的形容词	167		

## 第八章 副 词

<b>1</b> 副词的分类	190	一、时间副词	190
----------------	-----	--------	-----

二、地点副词	190
三、频度副词	190
四、程度副词	190
五、方式副词	191
六、肯定、否定副词	191
七、疑问副词	191
八、连接副词	191
九、关系副词	192
十、名词用作副词	192
十一、形容词用作副词	192
十二、介词用作副词	193
十三、类似副词的短语	193
<b>2副词的用法</b>	194
一、作状语	194
二、作表语	194
三、作定语	194
四、用作宾语补足语或 主语补足语	194
<b>3副词的位置</b>	195
一、时间副词	195
二、频度副词	195
三、地点副词	196
四、程度副词	196
五、方式副词	196
六、疑问副词、连接副词	197
七、修饰全句的副词	197
八、修饰名词的副词	197
<b>4副词的比较等级</b>	197
一、副词比较级、最高级的 构成	197
二、副词比较级、最高级的 用法	198
<b>5练习</b>	201
<b>6易混副词辨析</b>	208

## 第九章 冠 词

<b>1冠词的分类</b>	213
一、不定冠词	213
二、定冠词	213
<b>2不定冠词的用法</b>	214
<b>3定冠词的用法</b>	216
<b>4不用冠词的场合</b>	218
<b>5练习</b>	220

## 第十章 动 词 (I) 概述

<b>1动词的分类</b>	224
一、实义动词	224
二、助动词	225
三、连系动词	225
四、情态动词	225
五、谓语动词	225
六、非谓语动词	226
<b>2动词的基本形式</b>	226
一、原形	226
二、过去式和过去分词	227
三、动词的现在分词 (-ing 形式)	228
<b>3短语动词</b>	229
一、动词 + 介词	229
二、动词 + 副词	229
三、动词 + 副词 + 介词	230

四、动词+名词+介词………230

五、动词+形容词+介词 ……230

## 第十一章 动 词 (II) 时态

<b>1 一般现在时</b> .....	231	一、构成.....	265
一、构成.....	231	二、用法.....	265
二、用法.....	232	三、练习.....	266
三、练习.....	233		
<b>2 一般过去时</b> .....	235	<b>9 现在完成时</b> .....	269
一、构成.....	235	一、构成.....	269
二、用法.....	236	二、用法.....	270
三、练习.....	237	三、练习.....	272
<b>3 一般将来时</b> .....	239	<b>10 现在完成进行时</b> .....	275
一、构成.....	239	一、构成.....	275
二、用法.....	240	二、用法.....	275
三、练习.....	244	三、练习.....	277
<b>4 过去将来时</b> .....	249	<b>11 过去完成时</b> .....	280
一、构成.....	249	一、构成.....	280
二、用法.....	249	二、用法.....	280
三、练习.....	250	三、练习.....	282
<b>5 现在进行时</b> .....	252	<b>12 过去完成进行时</b> .....	283
一、构成.....	252	一、构成.....	283
二、用法.....	253	二、用法.....	284
三、练习.....	254	三、练习.....	284
<b>6 过去进行时</b> .....	257	<b>13 将来完成时</b> .....	288
一、构成.....	257	一、构成.....	288
二、用法.....	257	二、用法.....	288
三、练习.....	259	三、练习.....	289
<b>7 将来进行时</b> .....	261	<b>14 将来完成进行时</b> .....	290
一、构成.....	261	一、构成.....	290
二、用法.....	261	二、用法.....	291
三、练习.....	262	三、练习.....	291
<b>8 过去将来进行时</b> .....	265	<b>15 动词时态综合练习</b> .....	294

## 第十二章 动词(III) 被动语态

1 被动语态的构成 .....	300	5 短语动词的被动语态 .....	305
2 被动语态的用法 .....	303	6 带不定式的被动语态 .....	306
3 主动语态变为被动语态的方法 .....	304	7 被动语态和系表结构 .....	306
4 含有情态动词的被动语态 .....	305	8 练习 .....	307

## 第十三章 动词(IV) 虚拟语气

1 虚拟语气在简单句中的用法 .....	315	三、 在宾语从句中的用法 .....	321
2 虚拟语气在主从复合句中的 用法 .....	316	四、 在表语从句、 同位语从句中的 用法 .....	322
一、 在状语从句中的用法 .....	316	五、 在定语从句中的用法 .....	322
二、 在主语从句中的用法 .....	320	3 练习 .....	322

## 第十四章 动词(V) 助动词和情态动词

1 概说 .....	332	一、 can, could 的用法 .....	334
一、 助动词 .....	332	二、 may, might 的用法 .....	336
二、 情态动词 .....	332	三、 must, have to 的用法 .....	338
2 助动词的用法 .....	333	四、 need, should, ought to 的 用法 .....	341
一、 be 的用法 .....	333	五、 shall, will, would, used to 的用法 .....	343
二、 have 的用法 .....	333	六、 dare 的用法 .....	346
三、 do 的用法 .....	333	4 练习 .....	347
四、 shall 和 will 的用法 .....	334		
3 情态动词的用法 .....	334		

## 第十五章 动词易混词辨析

.....361

## 第十六章 非限定动词

1 动词不定式 .....	376	二、 动词不定式的否定结构 .....	383
一、 动词不定式的句法作用 .....	377	三、 动词不定式的省略式 .....	383

四、动词不定式的时态	383	三、动词-ing 形式的完成式	397
五、动词不定式的被动式	385	四、动词-ing 形式的被动式	398
<b>2 动词的过去分词</b>	385	五、动词-ing 形式的否定式	398
一、过去分词的句法作用	386	六、动词-ing 形式的复合结构	398
二、过去分词的独立结构	390	七、动词-ing 形式和过去分词的 区别	399
<b>3 动词的-ing 形式</b>	390	八、动词-ing 形式和动词不定式 的区别	399
一、动词-ing 形式的句法作用	391	<b>4 练习</b>	400
二、动词-ing 形式的独立结构	397		

## 第十七章 句子的种类

<b>1 句子概说</b>	412	四、反意疑问句	416
<b>2 陈述句</b>	412	<b>4 祈使句</b>	418
一、陈述句的肯定式	413	一、第二人称祈使句	418
二、陈述句的否定式	413	二、第1三人称祈使句	419
<b>3 疑问句</b>	414	<b>5 感叹句</b>	419
一、一般疑问句	414	<b>6 There be 存在句</b>	421
二、特殊疑问句	415	<b>7 练习</b>	423
三、选择疑问句	415		

## 第十八章 句子成分

<b>1 句子的主要成分</b>	432	一、概说	448
一、主语	432	二、同位语的表现形式	449
二、谓语	434	三、同位语的位置	449
三、谓语和主语的一致	435	<b>4 独立成分</b>	450
<b>2 句子的次要成分</b>	438	一、概说	450
一、表语	438	二、感叹语	450
二、宾语、补语	439	三、呼语	451
三、定语	442	四、插入语	451
四、状语	444	五、练习	452
<b>3 同位语</b>	448		

## 第十九章 简单句的五种基本句型

1 主语 + 不及物动词 .....	459	直接宾语 .....	460
2 主语 + 连系动词 + 表语 .....	459	5 主语 + 及物动词 + (宾语)补语 .....	460
3 主语 + 及物动词 + 宾语 .....	460	练习 .....	461
4 主语 + 及物动词 + 间接宾语 +			

## 第二十章 并列句

1 同等关系 .....	465	4 因果关系 .....	467
2 转折关 .....	466	5 练习 .....	467
3 选择关系 .....	466		

## 第二十一章 复合句

1 名词性从句 .....	471	一、时间状语从句 .....	480
一、主语从句 .....	471	二、地点状语从句 .....	482
二、表语从句 .....	472	三、原因状语从句 .....	483
三、宾语从句 .....	473	四、条件状语从句 .....	483
四、同位语从句 .....	474	五、目的状语从句 .....	484
2 形容词从句(定语从句) .....	475	六、结果状语从句 .....	484
一、由关系代词引导的定语 从句 .....	475	七、让步状语从句 .....	485
二、由关系副词引导的定语 从句 .....	478	八、比较状语从句 .....	487
三、限制性定语从句与非限制性 定语从句 .....	478	九、方式状语从句 .....	488
3 副词性从句(状语从句) .....	480	4 练习 .....	489
		一、名词性从句 .....	489
		二、形容词从句(定语从句) .....	499
		三、副词性从句(状语从句) .....	504

## 第二十二章 直接引语和间接引语

1 概说 .....	511	2 直接引语变为间接引语 .....	511
------------	-----	--------------------	-----

一、陈述句变为间接引语	511	三、祈使句变为间接引语	516
二、疑问句变为间接引语	514	<b>3练习</b>	516

## 第二十三章 特殊句子

<b>1倒装句</b>	523	<b>3练习</b>	528
<b>2省略句</b>	526	一、倒装句	528
		二、省略句	534

## 第二十四章 It 的用法

<b>1 It 作主语的句子</b>	538	<b>3 It 作形式宾语</b>	539
<b>2 It 作形式主语</b>	539	<b>4 It 用于强调结构</b>	540
		<b>5 练习</b>	541

**附：练习参考答案** ..... 547

# section 1

## 词类

### 1

### 词类

英语的词，根据词义、句法作用和形式特征，分为十大词类。

名称	英语名称及缩写	用途	例词
名词	noun(n.)	表示人或事物的名称	man book
代词	pronoun(pron.)	代替名词、形容词或数词等	I/it/that
形容词	adjective(adj.)	修饰名词，表示人或事物的特征、性质	red nice
数词	numeral(num.)	表示数目或顺序	one first
动词	verb(v.)	表示人或事物的动作或状态	take
副词	adverb(adv.)	用来修饰动词、形容词或其它副词，表示其特征	quickly every
冠词	article(art.)	用在名词前，用以说明其意义	a/an/the
介词	preposition(prop.)	用在名词、代词前面，说明它与别的词之间的关系	in on at
连词	conjunction(conj.)	用来连接词、短语或句子	and but
感叹词	interjection(interj.)	表示说话时的感情或语气	hello

**注意** 英语的词，有实词和虚词两种。

实词都有实义，共有六类：名词、代词、形容词、数词、动词和副词。

虚词没有实义，共有四类：冠词、介词、连词和感叹词。

## 2

# 词的兼类

英语的词，有时同一个词可以用作不同的词类。例如

### Look

- 1) Look at the stars! Aren't they beautiful! 看那些星星！它们多美！(动词)
- 2) May I have a look at it? 让我看一看好吗？(名词)

### Walk

- 1) I walk to work every day. 我每天步行上班。(动词)
- 2) Let's go out for a walk. 咱们出去散散步吧！(名词)

### In

- 1) Is Tom in? 汤姆在家吗？(副词)
- 2) I'll come to see you again in three days. 过三天，我再来看你。(介词)

### High

- 1) It's two metres high. 这东西有两米高。(形容词)
- 2) How high did you climb? 你爬了多高？(副词)

### After

- 1) He did experiment after experiment. 他一次又一次地实验。(介词)
- 2) They left Beijing five days after. 他们是五天以后离开北京的。(副词)
- 3) I played computer games after I (had) finished my homework. 做完功课后，我玩电脑游戏了。(连词)

## 3

# 构词法

英语词的构成有一定的规律，这种规律称为构词法。

英语的构词法有三种：转化、合成、派生。

### 一、转化

指一个词不变化其词形，而由一种词类转化为另一种或几种词类。