



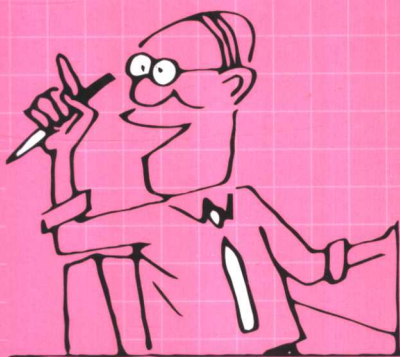
上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

作文教与学系列

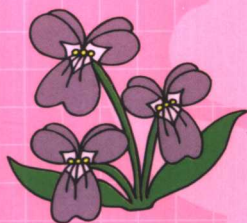
特级教师
告诉你

作文应该怎样写

高中二年级



金志浩 毛荣富 主编
语文学习编辑部 策划



和我们牵手

与作文同行



上海教育出版社

作文教与学系列

高中二年级

作文应该怎样写 特级教师告诉你

金志浩 毛荣富 主编

语文学习编辑部 策划

图书在版编目 (C I P) 数据

作文应该怎样写 特级教师告诉你. 高中. 第3册 / 金志浩, 毛荣富主编. —上海: 上海教育出版社, 2002. 8
ISBN 7-5320-8307-1

I. 作... II. ①金... ②毛... III. 作文课—高中—
教学参考资料 IV. G634. 343

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第056816号

作文应该怎样写 特级教师告诉你

高中三年级

金志浩 毛荣富 主编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 850×1156 1/32 印张 14.75 插页 4 字数 396,000

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5,100 本

ISBN 7-5320-8307-1/G · 8354 定价: 21.50 元

编辑的话

你可能已经拿起又放下过无数本作文辅导书，始终寻找着能提高作文能力的“点金石”。当你拿起《语文学习》编辑部策划编辑的这套书的时候，请别再轻易放下，认真仔细地读一读、想一想、再练一练，没准，你会惊喜地发现：它就是你踏破铁鞋无觅处的“点金石”。

说它是“点金石”，有三个令人信服的理由：

一、一流的作者。这套书的六位主编都是名牌重点中学的教师，都已经有三四十年的教龄，都是语文特级教师，在语文教学特别是作文教学上积累了丰富的经验。他们对每个年级应该达到的作文训练目标、学生作文普遍存在的薄弱环节、适时点拨的方式方法等等了如指掌。且所有参加编写的老师都是重点中学的骨干教师。

二、创新的体例。这套书分高中一年级、高中二年级、高中三年级，共3本。每本书设有12个单元(高三年级增设“话题作文”单元)，单元训练目标明确，每个单元提供3至5个作文题，每个作文题选有3篇同龄人并不完美的真实习作。同题作文，或不同角度切入，或不同写法表述，拓宽了作文的思路。旁批、点拨、总评，名师的点拨形式多样，且准确到位。

三、平等的对话。本套书为你搭建起一个学习交流的平台。特级教师、你以及你的同龄人多方互动，在亲切平和的氛围中共同探讨习作中发现的问题。教师的指点并非居高临下的说教，而是像在与你切磋讨论、探讨交流；同龄人的习作更让你产生共鸣，得到启迪。

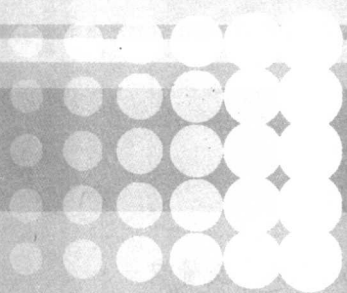
当然，真正的拥有在于使用。为防止你把到手的“点金石”再度丢弃，使用“点金石”的秘诀切切要牢记：读这套书的时候，要参与进去，进入角色，与名师对话、与同龄人对话、与自己的心灵对话，在对话中揣摩、感悟，在对话中切磋、提高。如果能这样，那么，你手中的这套作文辅导书真的会变成你所拥有的且只属于你的作文“点金石”。



主编寄语

书中的作文题也许并不新颖，
但一篇篇例文决非老生常谈，
青春的思绪与丰富的时代信息
总是联袂而至。

书中的点拨总评，
也非居高临下的八股说教，
而是或交流、或切磋、或商榷、或赞叹……
相信富有悟性的你，
静下心来，读读此书，
便会有一种豁然贯通之感。



作文应该怎样写 特级教师告诉你

高中三年级

目录



审题

作文题

自强自立说
小议“巧安排”
谈“方圆”
烤火与添柴

习作篇

习作例文3篇 2
习作例文3篇 10
习作例文3篇 18
习作例文3篇 27

立意

作文题

强与弱
窗外的世界
邻居
“水滴石穿”的启示

习作篇

习作例文3篇 38
习作例文3篇 47
习作例文3篇 55
习作例文3篇 65

选材

作文题

“聚焦”小议
最珍贵的
又一次默契
学会选择
也谈“代沟”

习作篇

习作例文3篇 76
习作例文3篇 85
习作例文3篇 95
习作例文3篇 103
习作例文3篇 111

寓理于物 托物言志

作文题

红烛的价值
绿叶的风格
路标

习作篇

习作例文3篇 121

习作例文3篇 128

习作例文3篇 135

学习评析文艺作品

作文题

我喜欢的一首歌
评小说《XXX》
细节不细
一个耐人寻味的电影镜头

习作篇

习作例文3篇 144

习作例文3篇 151

习作例文3篇 159

习作例文3篇 167

说理要把握分寸

作文题

“专”“博”小议
失败，是好事还是坏事
“尺有所短，寸有所长”
关于XX问题之我见

习作篇

习作例文3篇 176

习作例文3篇 182

习作例文3篇 189

习作例文3篇 196



目录

学会辩证的分析

作文题

忍与争
说机遇
逆境与顺境
“班门弄斧”小议

习作篇

习作例文3篇 204

习作例文3篇 212

习作例文3篇 222

习作例文3篇 231

学习写调查报告

作文题

废物不废
个体户经营之道
书店是一面镜子
八小时之外

习作篇

习作例文3篇 242

习作例文3篇 250

习作例文3篇 258

习作例文3篇 267

怎样写驳论文

作文题

驳“人生就是一场交易”
女生一定不如男生吗?
老实人吃亏吗?

习作篇

习作例文3篇 277

习作例文3篇 284

习作例文3篇 292

学写科学小论文

作文题

关于天外来客的种种推测
人类未来的饮食
上海的水质调查

习作篇

习作例文3篇 301

习作例文3篇 310

习作例文3篇 319

表达方式的综合运用

作文题

节日剪影
春天来了
雨中
热潮

习作篇

习作例文3篇 334

习作例文3篇 344

习作例文3篇 353

习作例文3篇 361

一题多作时的文体选择

作文题

青春的火花
精神
泥土的赞歌
上海，你听我说

习作篇

习作例文3篇 371

习作例文3篇 381

习作例文3篇 391

习作例文3篇 400

话题作文

作文题

关于“生命”

关于“门”

关于“词语”

关于“风”

习作篇

习作例文3篇 411

习作例文3篇 422

习作例文3篇 433

习作例文3篇 444

后记

455



审 题

训练要求

能对作文题目所显示的中心、范围和所暗示的体裁特点等作全面审视。

学会审题,是写好作文的第一步。

“小议‘巧安排’”和“谈‘方圆’”这两个题目所要议论的一件事、一个概念,看似简单,但要“审”出其深层的、具有新意的东西来却不容易。写日常小事和学习生活的“巧安排”,往往会流于一般化,还有一种“巧安排”是属于战略上的、宏观上的,是一种哲学智慧,是不是更值得谈谈呢?“方圆”,既可把它看成是一个词,也可看成是两个词,既可理解为“成功”,也可理解为“规矩”、“完美”、“圆满”。

“自强自立说”和“烤火与添柴”皆含有两个概念。其中“烤火”与“添柴”只是比喻的说法而已,你把本体定位在哪里?这是决定文章的重要一步,如果仅仅是“索取”与“奉献”,是不是落入一种俗套了呢?“自强”与“自立”两者有同有异,深入地想一想它的关系,再想一想详略的处理,也许就能“审”出文章的内容来。

审题是一个研究题目、深入开掘的过程,又是一个展开思想从而捕捉到题中应有之要义、精义的过程。

所以,不要仅仅把审题看作一个拘谨的思维过程。如果所想的都是怎么才能不离题不偏题的问题,又何来驰骋思想、挥洒激情的写作乐趣可言呢?



作文题

自强自立说



习作例文3篇

例文1

报载：1999年1月5日下午2时，25岁的山西青年王国华进入北京，完成了一项名为“经济考察徒步单车环行中国”的壮举。毕业于山西经济管理学院的王国华1995年9月10日从山西太原出发，历时三年四个月，行程4.65万公里，用双脚和双轮在中华大地上画出了一个“8”字。①

王国华独步中华的事迹有一点引起了人们的深思：他出发时身上只有170元人民币，在环游中国的三年零四个月里，经他手一共花掉1.4万元人民币。②钱的来源有三部分，一是资助，二是朋友送，三是沿途自己挣。③

不同的人由此可以得出不同的结论。我的看法是：敢于在身无分文（170元人民币和4.65万公里的行程相比几乎等于零）④的情况下独闯天下，王国华的身上体现了真正的自立自强、自力更生、艰苦奋斗的精神。⑤这是我们社会主义现代化建设中最宝贵的品格。⑥

世界上有许多事是从零开始的。白手起家的事情关键在于，踏出自己的第一步后要不畏惧困难，不回避斗争，不在挫折面前长嘘短叹，不在失败面前彷徨徘徊，⑦而要勇敢地发展自己，壮大自己，一步一个脚印地坚定地向前迈进。这样，你就会从无到有，从小到大，从弱到强，到达光辉的彼

①引用一则报上的消息作为开头。这是议论文常用的方法之一。基本情况交待清楚，同时又突出了材料中的重点，而不是详尽复述原材料。

②突出钱少与在外时间长、花销大的矛盾。

③说明是如何解决上述矛盾的。“资助”与“朋友送”不能并列。

④括号之中的补充说明增强了文章的严密性。

⑤概括“独闯天下”这一举止的精神。

⑥评价这种精神的社会意义。

⑦四个“不”构成一组



排比。

⑧从正面来谈。是对自强自立精神的具体阐述,既紧扣文题,又依前面的事例而生成。

⑨“注目”改为“涉足”为好。

⑩个人的例证共有三个。前两人为人熟知,一笔带过。后一个鲜为人知,故详写。这三人的材料都突出其起步时处境的困窘和条件的简陋。这样也就论证了“自强自立”精神的重要。

⑪此例写得比较空泛。

⑫总结本段意思。

⑬这几句回应了第二段。这样的分析是辩证的。首先要自强自立,尔后才有人愿意帮你。

⑭联系中学生的现状,提出自强自立的精神理应发扬。

岸,品尝胜利的欢欣。⑧小到个人的成功:华罗庚起步时,只有几本数学教材;爱迪生创业时,只有几只瓶瓶罐罐;吉林大学古文字学教授徐宝贵刚开始注目⑨于古文字学时,读书何尝有敞厅广厦、类书满架?地垅沟坎都是他自学的场所。一本《新华字典》、一部并不完全的《康熙字典》就是他的全部家当。经过二十多年的努力,他终于学有所成,成为我国古文字学领域中的佼佼者。⑩大到革命事业的发展:中国共产党成立时,偌大中国,只有几十个党员;新中国建立时,一穷二白,满目疮痍,经过几十年的奋斗,党正领导着中国人民在社会主义现代化建设的事业中排除万难去争取胜利。⑪古今中外的历史故事告诉我们:谁自强自立,谁就将无往不胜。⑫

王国华边走边挣钱,是自强自立。让朋友理解自己,让世界上更多的人支持自己,从而得到一定的资助,靠的也是自强自立的精神。⑬我们这些凡事靠家长、教师安排、准备、监护、帮助,没有充分的物质条件就寸步难行的中学生,欲成大事,就应从王国华的自强自立中获得启示。⑭

[点拨]本文的题目中有“自强”和“自立”两个概念。应该说,这是两个既有联系又有差别的概念,而本文始终把它们看作是一个整体的。这也是可以的,因为文章所引的王国华徒步单车环行中国的举动中既有自立又有自强的精神。自立就是自强,自强则必能自立,自强自立所强调的就是依靠自己去克服困难,依靠自己去发展开拓的精神。

报上所刊载的王国华的事迹和“自强自立”这



个题目是完全吻合的。选择这则材料就是基于作者对题目的准确理解。文章主要就是依据这则材料来生发议论，阐明谁自强自立谁就将无往不胜这一观点的。

文章并不回避王国华环游中国共耗资1.4万元，其中除了自己挣，还有靠别人资助。但对这一点作了令人信服的分析，反而加强了对“自强自立”这一观点的阐述。事实也是如此。别人怎么会去资助一个不愿自立，自甘消沉的人呢？

“自强自立”这一话题在今天是很有意义的。许多青少年缺乏的正是这种精神。可惜本文联系这一实际不够，未能更充分地展开议论。这样也就削弱了文章应有的价值。

例文2

牵牛花夏季花成后即攀附在篱笆上或支架上，为人们送来一道绿色的瀑布，抵消夏日的炎热。但是我并不欣赏它，因为它是依靠别人才取得如此成绩的，如果把篱笆或支架一撤，它就只能趴在地上任人践踏。由此，我想到我们做人不能光依赖别人，必须要有自强自立精神。①

首先，自立能使我们健康地成长。②现在的独生子女大多在家中受到爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆的疼爱，一个个俨然成了“小皇帝”、“小太阳”。他们过着饭来张口、衣来伸手的生活，缺乏“自立”能力，一旦远离父母，在生活中遇到困难，就会无所适从。③前不久，报载清华大学一个学生由于在家里一切被父母包办，缺乏生活自理能力而苦闷自杀的事例不正是沉痛的教训吗？④与之相反，美国的大多数家长注意从小就培养孩子的

①从牵牛花起笔，以其为反例，引出“自强自立”的观点。这样写能吸引人。如果直接提出观点，固然醒目，却失了趣味。

②分论点之一。

③从反面对分论点一进行阐述。

④以一个典型事例进行论证。提倡“自强自



立”已是十分必要。

⑤又以正面事例进行论证。可惜此例比较空泛,不够具体,影响了文章的说服力。

⑥分论点之二。

⑦联系开头的牵牛花来谈,既形象,又使文章前后贯通。

⑧具体阐述“自立才能自强”的道理。正反结合,较为有力。

⑨从个人到国家,其理相同。文章由此跃入一个更广阔的思想层面。一些同学写作时往往打不开思路。从这里可以获得启发。

⑩这一个长句多有转折且表达严密。作者的语言功力由此可见。虽是叙述语句,却多感叹。

⑪又从正面来谈。可惜这一句写得较为浮泛,不够扎实,不像上面那句可让人回味。

⑫两个“为了”回应前

自立能力,让他们到生活中去磨练,这对孩子的健康成长无疑是很有意义的。⑤

其次,只有自立才能自强。⑥牵牛花虽然有娇美的花朵,却没有足以抵挡风雨的枝干,显得太柔弱,其原因就在于它从未独立过,从未靠自己的力量去经受风雨的考验。如果它生来就独立支撑,恐怕早就有刚劲柔韧的枝干了。⑦我们在学习和生活上总会遇到这样那样的困难,只有勇于自立的人才能迎着困难,以惊人的毅力和坚韧的精神去克服困难,最终享受胜利的欢乐。而那些一味依靠别人的人,一旦失去所依赖的“支柱”便像牵牛花一样永远匍匐于地,再也站不起来。这种人是不可能事业上取得成功的。⑧

一个人缺乏自立自强的精神,就不能取得事业上的成功。推而广之,一个国家如果不能自立自强,就要沦为被人宰割的对象。⑨晚清政府腐败无能,缺乏自立意识、自强精神,仗着祖宗遗烈,而充“泱泱大国”,一旦被洋枪洋炮轰开了国门之后,割地赔款,任人欺凌,再也没有其先祖康熙逐俄军、保边疆,乾隆拒英使、抗侵略的壮举了。⑩直至独立自主的中华人民共和国成立,人民生活才安定,国家经济才腾飞,国家地位才日增。⑪由此可见,不但我们个人要有自强自立精神,一个国家、一个民族也要有自力更生、奋发图强的精神。

自立方自强。为了我们个个都成为生活的强者,为了祖国的繁荣富强,请重视培养我们自强自立的精神吧!⑫

[点拨]与上一篇作文相比,这一篇在审题上更细。它把“自立”和“自强”之间的关系审得更清



楚,提出了“只有自立才能自强”的观点,认为一个人首先要学会自立,然后才能走上自强之路。的确,一个人如果连自立都做不到,又如何做到自强呢?而自强显然比自立更难做到,正如文章所说,需要有“惊人的毅力和坚韧的精神”。

从小什么事都依赖父母,到学校后又是什么事都依靠师长。现在许多学生缺少的就是自强自立的精神。应该说这个题目是颇有针对性的。在审题上也没有多大难度。难就难在把这个道理说透,容易让人接受。文章的第一段写得较好,牵牛花是靠攀附他物而生存的,以花喻人,自然而巧妙。“牵牛花现象”在当今生活中是并不少见的。可惜文章只联系到独生子女缺少独立生活的能力来谈。文章的思路还可开阔一些。文章对于“自强”的论述还略嫌单薄。其实,任何人要成为“强”者,都是只能靠自己,但有些人由于种种原因成了弱者,比如残疾人、家庭困难者、命运多蹇者,而这些人群中的自强者是很多的,也不乏作出杰出贡献者。若能以由弱者而变为强者的人为例来展开论述,文章可更见深度和力度。

文章由个人成才谈到国家发展都需要有自强自立的精神,从篇幅上看,两者差不多。其实,应有详略之分,可以谈个人成才为主而以谈国家发展为次,两者似不应平分秋色。

例文 3

《小马过河》讲述了这样一个故事:小马准备过河,牛大伯告诉它水很浅,可以趟过去,而松鼠制止它,说河水深不可测,曾经淹死了它的一个同伴。面对两种不同的意见,小马失去了独立思考、

文。以感叹句作结。