

海 淀 同 步 练 与 测 2002

■ 课课练

■ 单元测

■ 期中期末考

分 课 时 A B 卷

海淀随堂 大验收

小学语文

五年制（第五册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

海 淀 同 步 练 与 测 2002

分 课 时 A B 卷

海淀随堂 大验收

小学语文

五年制（第五册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

(吉)新登字 02 号

本册作者 尚建广 吴金焕 吴 霁

海淀同步练与测·海淀随堂大验收

小学语文 (五年制·第五册)

责任编辑:王世斌 杨冬繁

封面设计:徐 欣

出版:吉林教育出版社 787×1092 毫米 16 开本 6.25 印张 130 千字

发行:吉林教育出版社 2002 年 6 月修订版 2002 年 6 月第 1 次印刷

本次印数:15000 册 定价:5.80 元

印刷:北京国马印刷厂 ISBN 7-5383-3836-5/G·3471

目 录

看图学文

- 1 师生情 (1)
- 2 亲人 (2)

课文

- 3 小摄影师 (4)
- 4 难忘的八个字 (5)
- 5* 和太阳比赛早起 (6)

第一单元测试题 (8)

- 6 灰雀 (11)
- 7 爬天都峰 (12)
- 8* 一定要争气 (14)
- 9* 一次成功的实验 (15)

第二单元测试题 (17)

- 10 富饶的西沙群岛 (20)
- 11* 在南极的日子 (21)
- 12 中彩那天 (23)
- 13* 一束鲜花 (24)

第三单元测试题 (26)

- 14 古诗三首 (28)
- 15 翠鸟 (30)
- 16 美丽的小兴安岭 (31)
- 17* 路旁的橡树 (33)
- 18* 院子里的悄悄话 (34)

第四单元测试题 (36)

期中测试题 (39)

19 曼谷的小象	(44)
20* 在金色的沙滩上	(46)
21 雨中	(47)
22* 杏儿熟了	(49)
第五单元测试题	(50)
23 寓言两则	(53)
24 会摇尾巴的狼	(55)
25* 神笔马良	(56)
26* 七色花	(58)
第六单元测试题	(59)
27 古诗两首	(62)
28 参观人民大会堂	(64)
29 赵州桥	(66)
30 海滨小城	(67)
31* 一个小村庄的故事	(68)
第七单元测试题	(70)
32 做风车的故事	(73)
33* 动手做做看	(74)
34 爱迪生	(76)
35* 纸奶奶的生日	(77)
第八单元测试题	(79)
期末测试题	(81)
部分参考答案	(87)

看图学文

1 师生情

A卷

一、看拼音写词语

jí cōng cōng

()

hé āi

()

zūn jìng

()

ài dài

()

láo lèi

()

wèn hòu

()

còu qǐ

()

shū yè

()

dǎ rǎo

()

shùn cóng

()

bō li

()

diào píng

()

mò mò

()

二、用直线把下面的词语恰当地搭配起来

打起

书包

匆匆

祝愿

踮起

雨伞

悄悄

细雨

提上

脚尖

蒙蒙

走去

背起

篮子

默默

离去

三、读一读，说说下面的话讲了几层意思，再用带点的词语练习说一段话

见到王老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

写话：

B卷

一、读下面一段话，并完成作业

她们来到医院，护士不让她们走进病房，说是正在给王老师输液，不能打扰她。三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。她们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到她的身影，也许只看到输液的吊瓶，可她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。

1. 根据下面提示, 用“||”把这段话分为三层。

(1) 护士不让她们走进病房。(2) 她们在病房外等候。(3) 她们在默默地祝愿着。

2. 她们“心里默默地祝愿着”的意思是: (在括号里画√)

(1) 祝老师安心养病。 ()

(2) 祝老师心情愉快。 ()

(3) 祝老师早日康复, 重新回到同学中来。 ()

二、下面是人们常用来赞美老师的话, 读读, 背背

1. 老师是辛勤的园丁。

2. 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干。

3. 老师是世界上最无私的人。

三、写一段话, 表达你和老师之间的感情

2 亲 人



一、看拼音写词语

cūn zhài miáo zú yìng lang líng biàn rè xīn cháng
() () () () ()

féng féng xǐ xǐ mǎi yán zhào gù tì huàn gān jìng
() () () () ()

cā zhuō zi pěng zhe dòng dé
() () ()

二、照样子写词语 (每种至少写五个)

热乎乎 笑咪咪

缝缝洗洗 干干净净

三、选词填空

及时 准时 按时

1. 180 次班机 () 到达终点站。

2. 作业上的错误要 () 纠正, 不能拖延。

灵便 灵活 灵敏

3. 学到的知识要（ ）运用。
4. 爷爷 80 多岁了，手脚还很（ ）。

四、造句

1. 照顾 _____
2. 及时 _____

B 卷

一、读下面一段话，并完成作业

今天是星期日，我吃过午饭，做完功课，想起老奶奶前两天替换下来的床单和衣服还放在那里。我便悄悄地背起竹篮，拿起脸盆，到河边把衣物洗干净，然后又悄悄地回到院里。我正在晾衣服，老奶奶高兴地从屋里走出来，把拐杖立在一旁，双手捧着我的头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑咪咪地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

1. 用“||”把这段话分为两层，并写出第二层的层意。

第一层：“我”利用星期日主动帮老奶奶洗衣物。

第二层：_____

2. “真比我的女儿还亲啊！”这句话既突出了“我”做得好，也表达了老奶奶

3. 这一段主要写 _____

二、读背下面的词语

助人为乐	满腔热情	奉献爱心
尊敬老人	热情待人	乐于助人
关爱老人	默默奉献	埋头苦干

三、抄写从本课中新学到的词语

课文

3 小摄影师

A 卷

一、看拼音写字词

高尔 (jī)	列宁 (gé)	勒 (zhuō zi)	难 (nán hái)	鞠 (jū gōng)
分 (fēn fù)	一 (yí qiè)	安 (àn shí)	交 (jiāo)	米 (mì shū)
扎 (zá zhì shè)	贴 (tiē zài)			

二、选词填空

1. 高尔基 () 站起来。(抓紧 赶紧)
2. 他 () 打量着高尔基。(仔细 详细)
3. 请 () 他, 我很忙。(转达 转告)

三、读一读, 体会引用人物讲话的不同方法, 并仿写句子

1. 小男孩摆弄了很久很久, 说: “一切准备停当。”

2. “来吧, 我让他们放你进来。”高尔基说。

3. “不是, 是一家杂志社的记者。”

4. “是的。”小男孩站起来, 鞠了个躬, “请让我进去吧!”

B 卷

一、读下面一段话, 并完成作业

小男孩哭着说: “我把胶卷忘在家里了。”

高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出去了。高尔基走到窗口，大声喊道：“孩子，回来！我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”

小男孩哭着，跳上一辆电车。电车马上开走了。

1. 从高尔基的表现中，可以看出他对少年儿童_____。
2. “小男孩哭着，跳上一辆电车”，反映了他的复杂心情，也许是因为粗心大意，没能实现自己的_____而懊悔（ào huǐ），也许是因为耽误了高尔基的_____而悔恨。

二、读读，背背

少壮不努力，老大徒伤悲。

我今方少年，读书须努力。

三、口语交际

想象：小男孩回去以后，见了同学（或家长）会怎么说？同学（或家长）会怎么说？小男孩会不会再来？为什么？想好以后，和同学们在一块交流一下，看谁说的更合情理，更好。

4 难忘的八个字



一、看拼音写字词

nián líng	chún	wān qū	qīng xié	shuāi jiǎo	
()	裂 ()	()	()	()	
sui bō li	pàng zi	yòu ér yuán	xīn xié	kún dào	fǔ wèi
()	()	()	()	()	()

二、比一比，组词语

{ 令 ()	{ 斜 ()	{ 摔 ()
{ 龄 ()	{ 料 ()	{ 碎 ()
{ 胖 ()	{ 幼 ()	{ 交 ()
{ 伴 ()	{ 幻 ()	{ 跤 ()

三、读下面的句子，说说她们的相貌有什么不同

1. 我的模样令人讨厌：一个小女孩，有着一副畸形的嘴唇，弯曲的鼻子，倾斜的牙齿，说起话来还结巴。

2. 伦纳德夫人很胖，很美，温馨可爱。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛。

四、造句

1. 仿佛_____
2. 兴高采烈_____

B卷

一、读下面一段话，并完成作业

轮到我了，我把左耳对着伦纳德老师，同时用右手紧紧捂住了右耳。然后悄悄地把右手抬起一点，这样就足以听清老师的话了。

我等待着……终于，我听见了八个字。这八个字仿佛是一束温暖的阳光射进我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美、温馨可爱的老师轻轻地对我说：

“我希望你是我女儿。”

1. 根据下面的意思，用“||”把这段话分成三层。

①我准备好了听老师耳语。②我听见了八个字。③这八个字是“我希望你是我女儿”。

2. 把描写“我”听见八个字后的心情的句子画出来，读一读，说说“我”为什么会产生这样的心情。

二、读一读

1. 残疾人应该多得到一份阳光，多得到一份温暖，多得到一份爱心。
2. 给残疾人奉献一份爱心，是每个健康人的崇高美德。

- 三、说一说，你是怎样看待残疾人的，我们应该怎样对待残疾人（最好和同学在一起交流一下）。

5* 和太阳比赛早起

A卷

一、在括号里填上适当的词语

() 的森林 () 的溪水 () 的一天

()的山巅 ()的黎明 ()的小路

挥动() 照遍()

走进() 唤醒()

二、按日出的过程填空

太阳露出()了,

太阳露出()了,

太阳露出()了,

太阳,(),()了!

三、根据课文内容选择正确的意思,在括号里画✓

1. “我们是和太阳比赛早起!”这句话的意思是:

(1) “我们”和太阳比赛,看谁起得早。 ()

(2) “我们”一定要在太阳升起之前到达山顶看日出。 ()

2. “我们”“穿过森林,跨过溪水,沿着小路,奔上山巅”,写出了:

(1) “我们”到达山顶所经过的地方。 ()

(2) “我们”到达山顶的辛苦,体现了少先队员旺盛的精力和轻快的心情。 ()

3. 诗中通过景物的描写,表达了:

(1) 万物都在迎接黎明。 ()

(2) 作者对欣欣向荣、蒸蒸日上的社会主义祖国的赞美之情。 ()

4. 最后一小节写“放开喉咙”、“尽情欢呼”、“举起双手”“迎接”,表达了:

(1) 小伙伴们登上山顶,看到日出时无比欢快的心情。 ()

(2) 小伙伴们对祖国无比热爱,对祖国美好未来、灿烂前程的向往。 ()



B卷

一、这首诗描写的是_____和太阳比早起,抒发了作者_____的思想和_____的精神。

二、把你最喜欢的那一小节,读读,背背。

三、读读巴金爷爷《海上的日出》中的两段话,体会日出时美丽的景观。

天空变成了浅蓝色,很浅很浅的;转眼间天边出现了一道红霞,慢慢儿扩大了它的范围,加强了它的光亮。我知道太阳要从那天际升起来了,便目不转睛地望着那里。

果然,过了一会儿,在那里就出现了太阳的一小半,红是红得很,却没有光亮。这太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一步一步地,努力向上面升起来,到了最后,终于冲破了云霞,完全跳出了海面。那颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的东西,忽然发出夺目的光亮,射得人眼睛发痛,同时附近的云也添了光彩。

四、观察日出,说说观察到的(包括路上)情景。

第一单元测试题

一、在正确的读音后面画✓

匆 { chōng () cōng ()	倾 { qīng () qiōng ()	尊 { zūn () zhūn ()
龄 { lín () líng ()	碎 { shuì () suì ()	桌 { zuō () zhuō ()
液 { yì () yè ()	杂 { zá () zhá ()	寨 { zài () zhài ()

二、看拼音写词语

zūn jìng	tì huàn	shuāi jiǎo	nián líng	fēn fù
()	()	()	()	()
bō li	zhuō zi	jū gōng	shū yè	fǔ wèi
()	()	()	()	()
zá zhì shè	yòu ér yuán	láo lèi	shí hou	shùn cóng
()	()	()	()	()

三、比一比，组词语

{ 戴 ()	{ 捧 ()	{ 杂 ()
{ 带 ()	{ 棒 ()	{ 朵 ()
{ 扰 ()	{ 净 ()	{ 摔 ()
{ 拢 ()	{ 静 ()	{ 碎 ()

四、用直线把下面的词语恰当地搭配起来

挥动	问候	幼小的	阳光
打开	森林	清清的	山巅
转达	红旗	明媚的	溪水
穿过	看法	高高的	老师
改变	纸团	可爱的	心灵

五、把下面的词语补充完整

() 面 () 方	() () 细雨
() 高 () 烈	和 () 可 ()
日 () 操 ()	金光 () ()
过 () 劳 ()	() 细 () 量

() 光 () 媚

() () 洗洗

六、选词填空

和蔼

和气

1. 他对人 (), 有礼貌。
2. 王老师 () 可亲, 同学们都愿意和她说知心话。

正在

现在

3. 王小花 () 专心看书, 我们不能打扰她。
4. 你 () 就去, 不然就误大事了。

七、照样子, 在括号里填上适当的词语, 使句子表达的意思更具体

例: 高尔基(赶紧)站起来。

1. 张红果背着书包 () 向学校走去。
2. 我们小组每逢双休日, () 到敬老院去帮老人干活。
3. 我们 () 不是小孩子了, 做事情应该 () 考虑考虑了。

八、造句

1. 终于 _____
2. 四面八方 _____
3. 首先……然后……最后…… _____

九、联系课文内容, 给下面的句子选择正确的意思, 在括号里画✓

1. “老奶奶笑眯眯地说: ‘你真是个好孩子! 你们这样帮助我, 照顾我, 真比我的女儿还亲啊! 我该怎么谢你们呢!’” (《亲人》) 这句话的意思是:
 - (1) 老奶奶说她女儿对她关心照顾得不够。 ()
 - (2) “我”和妈妈对老奶奶的关心照顾胜过她的女儿。 ()
 - (3) 老奶奶对“我”和妈妈表示感谢。 ()
2. “她们还是深情地看着, 等着, 心里默默地祝愿着。” (《师生情》) 这句话表达了:
 - (1) 她们一定要见到老师的决心。 ()
 - (2) 她们担心老师的病情加重的心情。 ()
 - (3) 她们没因护士不让进病房而急躁不安或失去信心, 而以极大的耐心盼望见到老师, 反映了她们对老师的真挚情感。 ()
3. “小男孩摆弄了很久很久。” (《小摄影师》) 这句话说明了:
 - (1) 小男孩想给高尔基照一张非常满意的照片。 ()
 - (2) 高尔基自己想照一张满意的照片, 让孩子做好充分准备。 ()
 - (3) 高尔基把宝贵的时间慷慨地给孩子, 他对下一代宽厚、慈爱和关怀。 ()
 - (4) 小男孩有些紧张, 相机不听使唤。 ()

十、读下面一段话，并完成作业

天下着蒙蒙细雨。下午一放学，她们就背起书包，打起雨伞，提上一篮子鸡蛋，急匆匆地向医院走去。她们多么想早点儿看到王老师啊！王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日夜操劳，同学们都非常尊敬和爱戴她。王老师这次生病，肯定是因为过度劳累引起的。她们三个一边走一边商量着：见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

1. 写出下面词语的近义词。

肯定 () 安心 ()
劳累 () 操劳 ()

2. “急匆匆”一词突出了“她们”

_____的心情。

3. 用“~~~~~”画出描写“她们”看望王老师的原因的有关句子。

4. 根据提示，用“||”把这段话分成三层。

(1) 她们想早点儿看到王老师。

(2) 王老师和蔼可亲，日夜操劳，过度劳累才生病了。

(3) 三人边走边商量，见王老师说些什么。

十一、读一读，背一背

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

学习，学习，再学习。

活到老，学到老。

我们愈是学习，愈觉得自己贫乏。

十二、阅读短文，回答问题

画 虎

我国古代有个人叫厉 (lì) 归真，他画牛画得很好。

后来，他开始学画老虎，可是人家不是说他画得像牛，就是说他画的都是死老虎。

厉归真下决心要把老虎画好。他托人在深山的一棵大树上，搭了个棚子，自己带上干粮和画具，住在里面。老虎一来，他就仔细观察老虎的样子和动作，一边看一边画。就在这个棚子里，他画下了一百多张草图。回家以后，他又根据草图画成各种姿态的老虎。厉归真还向猎人买了一张虎皮，披在身上，一边学着老虎蹦蹦跳跳的样子，一边想着怎样画好老虎。

经过勤学苦练，厉归真画出来的老虎，只只威武雄壮，人们都抢着买他画的老虎。

1. 厉归真是怎样练习画老虎的？他练的结果怎样？

2. 你喜欢什么? 你是怎样练习的? 你应该向厉归真学习什么?

十三、口语交际

你最喜欢的广播电视节目是什么? 把你看到的内容给同桌同学说一说。

十四、习作

联系《师生情》一文, 想象: 三个女孩儿离开医院后心情怎样? 她们会怎样想、怎么说(商量些什么)? 第二天到校后又是怎样的情景(同学怎么问, 她们怎么回答等)? 以《三个女学生离开医院后》为题写篇作文。先想好再说, 然后写出来(另备稿纸), 和同学进行交流, 看谁写得好。

6 灰 雀



一、看拼音写词语

jiāo wài

()

rě rén xǐ ài

()

kěn dīng

()

miàn bāo zhā

()

dàn shì

()

chéng shí

()

二、比一比, 组词语

{ 郊 ()

{ 效 ()

{ 查 ()

{ 渣 ()

{ 若 ()

{ 惹 ()

三、在括号里填上合适的词语, 读一读, 说说填上这些词语的好处

1. 公园里有一棵 () 白桦树。
2. 它们在枝头 () 唱歌, () 惹人喜爱。
3. 列宁 () 说: “多好的灰雀呀, 可惜再也不会飞回来了。”
4. 列宁 () 走到白桦树下, () 停下来。

四、造句

1. 果然 _____
2. 每次 _____
3. 经常 _____
4. 自言自语 _____

B卷

一、把下面的句子排列成一段通顺的话（在括号里写上序号），再完成作业

- () 公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀。
() 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。
() 它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非常惹人喜爱。
() 他每天到公园去散步。
() 两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。
() 有一年冬天，列宁在郊外养病。

1. 这段话共三层，第_____句是第一层，第_____句是第三层，第二层写的是_____。
2. 文中把灰雀的叫声说成_____，不仅说明_____，也反映出_____。
3. 这一段主要讲_____。

二、口语交际

根据课文内容想象一下，小男孩在对列宁说“一定会飞回来”的时候是怎么想的？后来他又是怎么做的？把你想到的和同学交流一下，看谁说得好。

三、读读，背背

明日歌（明·文嘉）

明日复明日，明日何其多！

我生待明日，万事成蹉跎。

注：蹉跎（cuō tuó）：时间白白地过去，什么事也不干。

7 爬天都峰

A卷

一、看拼音写字词

bǐ dòu shí jí tiě liàn hū fā chà
() () () 似 () ()