

CUOMINJINGJIJIHUXUE

ZIXUEKAOSHIZHINAN

国民经济计划学 自学考试指南

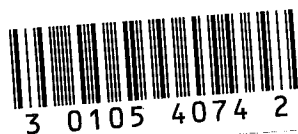
刘成瑞 主编

辽宁科学技术出版社

94
F123
7
2

国民经济计划学 自学考试指南

刘成瑞 编著



辽宁科学技术出版社



993112

(辽)新登字4号

国民经济计划学自学考试指南

Guomin Jingji Jihuaxue Zixue Kaoshi Zhinan

刘成瑞 编著

辽宁科学技术出版社出版发行
(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码 110001)

沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 16 字数: 353,000

1993年6月第1版

1993年6月第1次印刷

责任编辑: 柳 弘

版式设计: 李 夏

封面设计: 秀 中

责任校对: 周 文

东 戈

印数: 1—10,000

ISBN 7-5381-1636-2/F·128 定价: 7.80元

前 言

本书是根据1992年国家教育委员会颁发试行的新编《国民经济计划学自学考试大纲》和全国自学考试统一命题指定使用的教材《国民经济计划学》(辽宁科学技术出版社1992年出版)编写的辅导性读物。国民经济计划学是我国高等教育自学考试经济管理类专业必修的一门共同课。编写本书的目的,是帮助广大自学应考者全面系统地掌握国民经济计划学这门课程的基本内容,加深理解其基本理论、基本知识和基本方法,提高分析问题和解决问题的能力以及应试能力,把握自学的正确方向。

本书的编写力求适合自学的特点。首先讲述了本课程自学方法的指导意见,然后按教材体系分章进行辅导,内容包括:学习目的和要求、基本内容介绍、基本名词概念、重点问题解答、复习思考题、考核目标等,并对各章编写了习题,题型包括:填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、计算题等。最后列出综合练习,供自学者进行总复习使用。所有习题都附有参考答案,便于自学者自测自验。

本书除了供高等教育自学考试考生学习使用外,还可以供从事社会助学的教师备课参考,也可作为普通高等学校学生学习本课程的参考书。

由于编者水平有限和时间仓促，书中不妥之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见，以便再版时修订。

刘成瑞

1992年10月于中国人民大学

目 录

前 言

I	怎样自学《国民经济计划学》	1
II	各章辅导与习题	10
	导 言	10
	第 一 章 计划管理及其特征	21
	第 二 章 中国计划管理制度的形成和发展	36
	第 三 章 国民经济计划管理体制	50
	第 四 章 经济和社会发展战略与计划体系	72
	第 五 章 国民经济计划的方法	96
	第 六 章 国民经济计划实现过程中的宏观调控 ...	120
	第 七 章 物质生产的速度、结构和效益	132
	第 八 章 农业生产和工业生产计划	166
	第 九 章 运输邮电计划	187
	第 十 章 固定资产投资计划	217
	第十一章 商品流通计划	238
	第十二章 对外经济贸易计划	261
	第十三章 劳动报酬和人民生活消费计划	279
	第十四章 人口和劳动力计划	295
	第十五章 教育事业计划	319
	第十六章 科学技术计划	335

第十七章	社会事业计划	351
第十八章	价格计划	364
第十九章	综合财政信贷计划	386
第二十章	国民收入计划	402
第二十一章	地区计划	423
III	各章习题参考答案	448
IV	综合练习(附参考答案要点)	474
	综合练习(一)	474
	综合练习(二)	481
	综合练习(三)	488
	综合练习(四)	496

注:按照《国民经济计划学自学考试大纲》的规定,非国民经济计划专业的自学考试考生可以免考第13、15、16、17、18、19各章。

I 怎样自学《国民经济计划学》

《国民经济计划学》课程是全国高等教育自学考试经济管理类专业必考的一门共同课，是为培养和检验自学应考者的国民经济管理的基本理论、基本知识和基本技能而设置的一门基础课。这门课程的目的要求是：使自学应考者比较广泛、系统地理解国民经济计划管理的基本理论和基本知识，初步掌握国民经济计划管理的具体原则和方法，培养和提高正确分析和解决国民经济管理中的社会经济问题的能力，学习之后能够较好地适应社会主义经济管理工作的需要。

为帮助自学应考者正确把握学习方向，能够比较顺利地达到学习这门课程的目的要求，这里对学习方法的提出以下指导意见，供自学应考者学习时参考。

一、认识课程的性质，掌握课程的特点，从正确的角度进行学习

任何一门学科都由其特殊的研究对象和研究任务而具有自己的特点。准确掌握一门课程的特点，是学好该门课程的一个关键。国民经济计划学是一门富有社会主义特色的宏观经济管理学的课程，它既有别于经济管理类专业开设的政治经济学课程，也不同于开设的部门经济学课程，在自学这门课程时首先要掌握它的性质和特点，以便方向对头，做到有针对性的学习，提高学习效果。

国民经济计划学是在马克思主义理论指导下，在宏观计划管理实践的基础上建立起来的一门新兴经济学科。它是一门阐明如何通过宏观计划管理来实现国民经济有计划按比例发展的应用经济学。其主要内容包括：宏观计划管理的理论、制度和方法，社会主义市场经济运行过程中的具体规律性，编制和实现国民经济和社会发展规划的原则和方法。它研究的主要矛盾是经济发展中平衡与不平衡的矛盾、计划性与盲目性的矛盾，其基本任务是研究和正确解决这两对矛盾，以减少市场经济发展的盲目性，加强计划性，做到经常自觉地保持社会总供给同社会总需求的平衡，实现社会主义市场经济持续、稳定、协调的发展。

国民经济计划学的上述性质，决定了它具有以下几个特点：

1. 宏观性。国民经济计划学属于宏观经济管理科学，它研究和阐明的不是某个部门、某个地区、某个企业的微观或中观经济管理问题，而是包括所有部门、所有地区、所有企业在内的国民经济总体的宏观经济管理问题，而且主要是涉及整个国民经济发展的全局性、长期性的战略性问题。因此，学习时要从宏观的角度来把握它的内容，从国家全局的立场去理解它所阐明的基本问题。例如，在学习固定资产投资计划一章的合理确定投资规模问题时，不能仅从某一部门、某一地区的投资需要出发来确定投资规模，而必须从宏观经济平衡的角度来理解投资规模，即要考虑到建设规模和全国的国力相适应问题。

2. 综合性。国民经济是包括社会再生产各环节、国民经济各部门、各地区的相互联系、相互制约的一个有机的综合体，因而对国民经济的计划管理涉及面广泛，综合性很强。

国民经济计划学是把国民经济和社会发展作为一个整体，把各环节、各部门、各地区作为整体的一个局部，从彼此相互联系、相互制约的关系上来研究和阐明国民经济的平衡和有计划发展的。因此，学习时要从综合的角度来思考，从各环节、各部门互相衔接、协调、平衡的关系上去理解它阐明的基本问题，对许多问题要联系起来综合进行观察。例如，在学习各种计划时，不要把它们完全割裂开来孤立地去学习，而应当把它们联系起来理解。又如各章讲述的国民经济的许多比例关系，它们之间也是互相联系的，在理解每个比例关系的变动趋势时，也应当把它放在国民经济总体的复杂联系之中，综合考虑其他比例关系对它直接的或间接的影响作用。

3. 实用性。国民经济计划学不是纯粹的理论经济学，而是一门把理论与实用结合起来、把定性分析与定量分析结合起来的应用经济学。它不仅为宏观经济计划管理提供一般理论指导，而且重点研究和阐明在一定的具体条件下，如何编制计划、如何实施计划等计划管理的实际问题。它不仅通过定性分析来研究和阐明国民经济发展的规律性，而且通过定量分析用数量和“度”来研究和阐明经济发展的速度、比例、结构。因此，在学习时要从应用的角度，从定性分析和定量分析相结合的视角，去理解和掌握计划的预测、决策、制定、调节、控制等计划管理工作的主要原理和方法。要学会运用教材中的基本原理和公式，正确确定主要的计划指标，正确分析国民经济中复杂的经济关系。

二、全面系统地学习教材，牢固地把握 基本理论、基本知识和基本方法

国民经济计划学课程内容涉及国民经济和社会发展的各

个方面，知识范围广泛，各章之间既有联系又有很大区别，有的章还有相对独立性。自学者要达到学习这门课程的目的要求，必须在全面系统学习的基础上掌握本课程的基本理论、基本知识、基本方法。首先，要认真阅读教材，逐章逐节学习，先粗读，后精读，循序渐进，务必全面系统地学习各章，深入理解教材中的基本理论，记忆应当识记的基本名词概念，弄懂基本方法的内涵；其次，要认识各章之间的联系，注意区分相近的概念和相类似的问题，弄清楚它们之间异同；再次，在全面系统学习的基础上，可以深入学习重点章节，借以突破难点，掌握重点。

通过全面系统的学习掌握“三基”，需要注意处理好以下几个关系：

1. 理解和记忆的关系。学习任何课程都要求一定的记忆，学习国民经济计划学也是这样，要求要记住教材中的基本概念、基本公式、基本原则等，只有必要的记忆，才能准确地牢固掌握知识。但是，要求记忆并不是提倡死记硬背，而是要求在理解的基础上加强记忆，只有理解了的东西才能记得住、记得准确。因此，自学者应当首先对教材中的主要概念、基本原理、基本方法深入理解，弄清其内涵，特别是注意区别形式相近的概念（如指导性计划和指令性计划、投资效益系数和投资系数）和内容相类似的问题（如影响不同比例关系的因素），可以把容易混淆的或内容上可以比较的问题分别摘录出来，进行归纳、对比，以加深理解，在此基础上再花一定功夫自然就可以记住应记忆的内容。

2. 重点和一般的关系。课程内容确有重点与一般之分，对于重点内容当然必须全部掌握，重点学习，但是，考试要求的范围是全部教材的内容，试题覆盖每章每节，而且

重点与一般是相对而言，有的重点是因时而异、因人而异，尤其是重点与一般是相互联系而不是截然分开的。如果没有对一般内容的全面了解，就孤立地去抓重点问题，往往是只知其一，不知其二，必然得不到应学的全面知识，也无法抓准重点，深入理解重点问题。例如，不了解各种宏观调控手段的一般功能和局限性，就不能深入理解综合运用宏观调控手段这一重点问题；不了解影响各种生产比例关系和结构的一般因素，就不能深入理解各种生产比例关系和结构变动趋势这一重点问题。因此，自学者应当把抓重点同兼顾一般结合起来，在全面学习的基础上突出重点。

3. 学理论和应用的关系。国民经济计划学属于应用经济学，其内容既有理论又有方法。如果只注意弄懂理论，而忽视掌握必要的计划方法，仍然不能学好这门课程。因此，自学者应当把掌握计划理论和运用计划方法结合起来。国民经济计划学在对经济过程进行定量分析时，常常要用一定的数学公式、平衡表等来表示比例、结构、速度、效益、平衡等经济数量关系，在计划工作中也要运用这些公式和平衡表来确定计划指标。自学者应当学会运用这些公式、平衡表，进行正确的计划运算。当然，正确运算的前提是弄懂公式和平衡表，即首先必须弄懂数学公式所包括的经济内容以及公式中各因素之间的客观联系，平衡表的作用及其各组成部分的关系，这样才能保证运算不会出错。例如，必须首先弄清楚居民的非商品支出、银行储蓄和手存现金的增减变化同社会商品购买力之间是什么性质的关系，才能运用公式确定社会商品购买力指标；又如必须弄清楚劳动生产率、生产基金和劳动者基金装备系数三者的数量关系之后，才能根据因素分析法确定生产发展速度指标。

三、重视理论联系实际，结合经济管理实践进行学习，努力提高分析和解决问题的能力

由于国民经济计划学具有应用性的特点，学习这门课程必须同实际密切联系起来。国民经济计划学是计划管理实践经验的概括和总结，它所阐明的原理在经济建设和经济管理的实际中都可以得到验证。把教材上讲的内容同我国的现实生活联系起来进行对照比较、分析研究，就能更深入地理解教材中阐明的基本理论，增强感性认识，提高自己分析问题和理解问题的能力。因此，在学习这门课程时，不能关起门来死读教材，还要注意对我国现实问题的了解和学习，把书本知识和实际知识结合起来。自学者应当经常关心我国当前经济体制改革和计划管理工作的实际情况，学习有关文件和阅读有关的报刊资料，及时了解中央和政府有关的新精神以及经济管理中的新情况，以补充教材内容的不足，增加必要的新知识。例如，学习“国民经济计划管理体制”一章时，应当联系党的十四大提出的建立社会主义市场经济体制的内容进行学习；学习“物质生产的速度、结构和效益”一章时，应当联系我国“国民经济和社会发展规划和第八个五年计划纲要”进行学习。在联系实际进行学习时，自学者还要注意将识记、领会同应用联系起来，自觉地把教材中的基础知识和理论转化为应用能力，不断培养和提高自己的分析问题和解决问题的能力。

四、了解教材的结构体系，从总体结构上把握学习要求，提高学习效果

国民经济计划学教材全书21章形成一个完整的逻辑体

系，自学者开始学习时应当对全书的结构体系有一个概括的了解，以便把握各章所处的地位和特点，以及各章之间的内在联系，从总体结构上把握学习要求，做到有重点、有针对性的学习，提高学习效果。

国民经济计划学全书21章，大体上可分为两大部分。第一部分是总论，包括第一章至第六章，它总括地阐明计划管理的一般理论、方法、手段、制度等内容。其中，第一章讲计划管理的条件、特点、优势以及计划工作与经济规律的关系，第二章讲我国计划管理制度的形成和发展的历史，第三章讲计划管理的主要方面的制度，第四章讲国民经济计划的一般知识包括发展战略、计划任务、计划体系、计划指标体系等，第五章讲国民经济计划的一般方法，第六章讲国民经济计划实施中的宏观调控问题。学习这一部分，要重点掌握计划管理的一些基本概念、基本知识和主要原理。第二部分是分论，包括第七章至第二十一章，阐明国民经济和社会发展规划的各个组成部分的规划的基本问题，如各项规划的任务、内容(速度、结构、比例、效益等)、综合平衡、规划指标的确定以及规划的实施等问题。其中又可分为五组：第七章至第十三章属于经济发展规划，这几章是按照生产、建设、流通、对外贸易、消费的社会再生产过程的顺序排列的；第十四章至第十五章和第十七章属于社会发展规划；第十六章为科学技术规划；第十八章至第二十章属于综合性规划；第二十一章是地区规划。学习这一部分，要重点掌握制定和实施各类规划的原理和方法，如各个社会经济领域的发展速度、规模、比例、结构、效益的变动规律性，各项规划制定过程中的综合平衡和核算方法，规划实施中的调控措施和协调方法等。由于不同的规划有不同的内容，所以自学时也要

注意掌握不同计划的内容特点，例如各生产计划的重点内容是速度、结构、比例、效益等问题，流通计划的重点内容则是商品供需平衡问题。

五、掌握考核目标，明确考试内容和要求，更有目的地系统学习

为使考试内容具体化和考试要求标准化，全国高等教育自学考试指导委员会审定的本课程考试大纲中，在列出考试内容的基础上，对各章规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求。规定考核目标，能使自学者能够进一步明确考试内容和要求，更有目的地系统学习教材，以全面、准确地掌握本课程的内容。因此，自学者应当掌握考核目标，熟悉考核要求，明确考试内容，更有目的地系统学习。

在考核目标中，按照识记、领会、应用三个知识能力层次，规定了应达到的能力层次要求。其中“应用”层次，还可细分为“简单应用”和“综合应用”两个子层次。三个能力层次是递进等级关系。各知识能力层次的含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的意义，并能正确认知和表述。这是低层次的要求。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。这是较高层次的要求。

应用：在领会的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法去分析和解决有关的理论问题和实际问题。其中“简单应用”，是指在领会的基础上，能用学过的一、二个知识点，去分析和解决简单的问题；“综合应用”，是指在简单应用的基础上，能用学过的多个知识点，综合分析和解决

比较复杂的问题。这是最高层次的要求。

自学者应当根据各章所列考核知识点，按照各考核知识点的考核要求，有针对性地有重点地学习，通过阅读教材和作习题，逐步达到各个考核知识点的各知识能力层次的要求。

II 各章辅导与习题

导 言

一、学习目的和要求

通过学习导言，要了解国民经济计划学是怎样产生的，是一门什么性质的经济学科，它的研究对象和基本内容是什么，要明确学习国民经济计划学的目的，树立正确的学习态度。

二、基本内容介绍

本书导言主要是概括地介绍国民经济计划学的产生和发展的历史，研究对象和基本内容，是学习本书的入门向导。学习这一部分要掌握以下基本内容：

1. 国民经济计划学的产生过程

国民经济计划学是人类历史进入社会主义阶段之后出现的一门新的经济学科，它的理论基础是马克思主义。马克思、恩格斯最早提出社会主义社会有计划地发展社会生产的原理，指出了社会主义经济发展的必由之路。社会主义社会诞生后开始了全社会范围内的有计划发展国民经济的伟大实践，国民经济计划学也应运而生，它是在计划管理实践经验的基础上逐步建立和发展起来的。社会主义计划管理制度需要不断改革和完善。国民经济计划学这门年轻的学科随社会