



干部之友丛书

我们面临道德 选择

王伟 高玉兰

GANBUZHUYOU

人民出版社

干部之友丛书

我们面临道德选择

王 伟 高玉兰

人 民 出 版 社

封面设计：王师颀

我们面临道德选择

WOMEN MIANLIN DAODEXUANZE

王 伟 高玉兰

人民出版社出版发行 新华书店经销

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32 开本 8.875印张 209,000字
1988年10月第1版 1988年10月北京第1次印刷

印数 0,001-4,400

ISBN 7-01-000273-8/C·3 定价：3.20元

内 容 提 要

在当今中国腾飞的年代，我们面临着怎样的道德选择？您知道伦理学的道德选择论吗？什么是选择的道德环境？什么是选择的主体动因（义务、良心和价值目标）？什么是选择的道德规范？什么是选择的道德评价？本书就是研究、回答这些问题的。此外，本书还就道德选择的两个特殊领域——政治道德和性道德问题，进行了专题研究和评论。

编者的话

在新的历史时期,随着社会主义现代化建设的全面推进,战斗在各条战线的广大干部,特别是各级领导干部,迫切要求重新学习,以开阔眼界,活跃思想,提高马克思列宁主义理论水平、思想道德水平和文化知识水平,从而更好地适应新形势、新任务的需要。为满足干部的这一要求,我们编辑出版了这套系列丛书——“干部之友丛书”。

“干部之友丛书”将从社会主义现代化建设的现实需要出发,运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点、方法,研究探讨经济、政治、文化、社会各个领域在坚持四项基本原则和改革、开放、搞活中的新情况、新问题、新经验,介绍当代世界的新变化和主要思潮,与广大干部一起从不同方面和角度探索建设有中国特色的社会主义的规律。它的撰述力求有一定的思想深度和理论深度,即不但有深层次的思考和深刻的见解,又有严密的理论论证,能反映出最新的理论研究成果。在文风上,力求严肃活泼、深入浅出、有血有肉、引人入胜。

“干部之友丛书”,顾名思义,主要是献给干部的,首先乐与广大干部结为益友,但也希望能够成为当代大学生、青年、教师和社会科学工作者的知音。丛书衷心期求各界人士特别是专家学者及各级领导鼎力襄助。

中共中央宣传部理论局唐绍明、董京泉、顾明和中共中央组织部干部教育局陈鸿苏、李浩昌、高世琦等同志对丛书的编辑工作给予了热情帮助,我们在此深致谢意。

人民出版社编辑部

目 录

开篇的话 面对历史性的重大考验	1
第一章 选择的道德环境	4
第一节 环境在道德选择中的地位	4
一、道德选择的根本出发点	4
二、道德选择的根据：自由与必然	12
三、“必须使环境成为合乎人性的环境”	17
第二节 社会主义的道德环境	22
一、社会主义自由	22
二、社会主义平等	28
三、社会主义民主	33
第三节 道德环境的完善	37
一、环境完善的基石	
——经济体制改革	37
二、环境完善的关键	
——政治体制改革	42
三、环境完善的条件	
——伦理观念变革	48
第二章 选择的主体动因	57

第一节 义务	
——他律	58
一、道德行为、责任与义务	58
二、义务的他律性及其能动作用	64
三、康德“义务论”批判	69
第二节 良心	
——自律	76
一、从他律向自律的升华	76
二、良心的自律性及其能动作用	83
三、良心形成的反思	90
第三节 价值目标	
——他律和自律的统一	95
一、主体自律和他律的统一	95
二、价值目标的利益基础	101
三、道德主体性的集中表现	106
第三章 选择的规范系统	112
第一节 作为全人类性道德的公共生活规则	113
一、公共生活规则的内涵	113
二、全人类性的道德因素	119
第二节 作为道德规范的社会主义人道主义	124
一、人道主义伦理学中的规范	124
二、社会主义人道主义在中国	130
第三节 作为社会主义道德基本要求的“五爱”	136
一、爱祖国	136
二、爱人民	139
三、爱劳动	141
四、爱科学	144
五、爱社会主义	147
第四节 作为道德原则的社会主义集体主义	150

一、关于社会主义社会内的公私关系	150
二、集体主义道德原则的发展	156
三、资产阶级道德原则的双重性	163
第四章 选择的道德评价	169
第一节 道德选择的模式	170
一、义务型道德选择	170
二、良心型道德选择	176
三、价值目标型道德选择	183
第二节 道德评价的根据	189
一、主体选择的责任	189
二、行为善恶的标准	194
三、评价善恶的根据：动机和效果	201
第三节 道德冲突的评价	208
一、道德冲突中的功利价值	208
二、目的能使手段正当化吗？	214
三、选择中允许道德妥协吗？	221
第五章 选择的特殊领域	228
第一节 论政治道德	229
一、政治道德的历史断想	229
二、无产阶级政治道德的内涵	235
三、整顿党风的政治道德价值	243
第二节 评“性解放”思潮	251
一、“性解放”的由来和发展	251
二、两性关系理论的比较研究	258
三、解放和普及性科学	264
结束语 在改革开放中增强道德选择能力	270

开篇的话

面对历史性的重大考验

道德选择是伦理学的一个基础课题。

道德选择又是人们在社会公共生活、职业生活和家庭生活中经常遇到的实践课题。

在当代中国广阔而巨变的社会背景下，鲜明地提出道德选择问题，并进行分析研究，有着强烈的时代感。

大家都知道，党的十一届三中全会以来，随着拨乱反正的胜利和改革开放的展开，随着物质文明建设的发展，我国社会主义精神文明建设取得了重大进展，长期窒息人们思想的许多旧观念，受到了很大冲击；积极变革，勇于开拓，讲求实效，开始形成潮流；民族精神获得了新的解放。同时也暴露出，精神文明建设在许多方面同社会主义现代化建设、同改革和开放的形势不相适应，对精神文明建设的重要性还缺乏足够的认识，实际工作中存在的问题还没有完全解决，党内和社会上一些严重的消极现象还有待于我们去努力消除。全面地估计精神文明建设的现状，充分地认识加强精神文明建设的紧迫性和长期性，才能坚持不懈地把这方面的工作

抓上去，否则就会贻误全局。为此，《中共中央关于社会主义精神文明建设的决议》中强调指出：

改革是社会主义制度的自我完善和发展。它的全面展开，是近几年来我国形势发生巨大变化的一个重要标志。全面改革和对外开放给社会主义事业带来强大活力，对精神文明建设是巨大的促进。随着社会主义商品经济的发展和社会主义民主政治的完善，人们的思想意识、精神状态发生深刻的变化，同时也对精神文明建设提出新的更高的要求。能不能适应这种要求，形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，有力地抵制资本主义和封建主义的腐朽思想，防止种种迷失方向的危险，振奋起全国各族人民的巨大热情和创造精神，用几代人的努力建设起社会主义现代化强国，这是一个历史性的重大考验。

这段话是非常值得我们深思的。它向全党和全国人民指明：当代中国，正面临一个历史性的重大考验！

毋庸讳言，既然摆在我们面前的是个“考验”，而且是“重大”的和“历史性的”，那就可能会有两个发展方向、两条前进道路以致两种截然相反的结果。对此，我们每个人都肩负着程度不同的道德责任，都必须以自己的思想和行动，作出选择，作出回答。

赵紫阳同志在党的十三大所做的政治报告中进一步谈道：“还必须清醒地看到，我们以后的路程更长，任务更艰巨。我们原来的基础很差，过去耽误的时间太多了，现在还相当落后。当今世界，新技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，国际政治风云变幻，我们面临的挑战是紧迫的严峻的。如果对这种形势缺乏认识，不加倍努力，我们国家和民族就可能更加落后，世界上就将没有我们应有的地位。历史决定了我们这一代和下几代中国人，首先是共产党人，必须警醒起来，团结一致，奋起直追。”在此基础上，我们拟从

社会伦理道德生活的特定角度说明,提高全民族的道德选择能力,是迎接这一历史性的挑战,沿着有中国特色的社会主义道路前进的必要条件。这即是本书的主题。

第一章

选择的道德环境

道德选择,是在一定的道德环境和道德关系中进行的;或者说,道德选择本质上就是对一定的道德环境和道德关系所进行的选择。因之,对于道德选择的思考,很自然地就会把选择的环境问题作为逻辑起点。从总体上讲,道德的社会环境有助于人们做出正确的道德选择,提高整个社会的道德水平;不道德的社会环境,不利于人们做出正确的道德选择,甚至会造成一部分人的道德堕落。这本来是一个简单明了的道理。遗憾的是,在我们的实际道德生活中,它却被一些同志,特别是一部分负责干部所忽视,从而在一定程度上造成人们的道德混乱。因此,研究选择的道德环境,就不仅具有重要的理论意义,而且有着巨大的现实性。

第一节 环境在道德选择中的地位

一、道德选择的根本出发点

我们的道德选择,是立足于当代中国特定社会环境中的选择。

当代中国社会环境最根本的特征是什么呢？对这个问题，我们党已经有了明确的回答：我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断，包括两层含义。第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这个论断非常重要，对正确进行道德选择有着极大的指导意义。从广泛的社会视角观察，十一届三中全会以来的路线和一系列方针政策，就是从我国社会主义初级阶段的实际出发的。我们党提出的政治路线和奋斗目标，是现实的，实际的。它符合我国社会主义初级阶段的实际，体现了中国人民在当前阶段的基本要求。我国当前处在社会主义的初级阶段，这不仅是我们党制定政治路线和奋斗目标的基本根据，也是我们制定社会主义建设的战略、方针、措施和各方面政策的出发点。我们在各个方面确定的具有长远意义的指导方针，包括：必须集中力量进行现代化建设，必须坚持全面改革，必须坚持对外开放，必须以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济，必须以安定团结为前提，努力建设民主政治，必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明，等等，都是从社会主义初级阶段的实际出发的，构成了建设有中国特色的社会主义的一整套相互关联的方针和决策。党的十三大政治报告强调说：“正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。”毫无疑问，我们所进行的道德选择，我们的道德选择论，也必须以当代中国所处于的社会主义初级阶段为根本出发点。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出：

道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分

配,发展社会主义的商品经济和竞争,而且在相当长历史时期内,还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成份,在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下,全民范围的道德建设,就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别,同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神,发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。社会主义道德所要反对的,是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为,而决不是否定按劳分配和商品经济,决不能把平均主义当作我们社会的道德准则。同时必须指出,社会主义是向共产主义高级阶段前进的历史运动。我们社会的先进分子,为了人民的利益和幸福,为了共产主义理想,站在时代潮流前面,奋力开拓,公而忘私,勇于献身,必要时不惜牺牲自己的生命,这种崇高的共产主义道德,应当在全社会认真提倡。共产党员首先是领导干部,尤其要坚定不移地身体力行。总之,在道德建设上,一定要从实际出发,鼓励先进,照顾多数,把先进性的要求同广泛性的要求结合起来,这样才能连结和引导不同觉悟程度的人们一起向上,形成凝聚亿万人民的强大精神力量。

这段话从总体上回答了道德选择的基本理论问题,涉及到选择的主体动因,选择的规范系统,选择的道德评价,特别是指明了社会主义经济基础及其理想、道德等因素,对广大社会成员道德选择的决定性作用。这里,社会主义初级阶段的经济基础及其在此基础上形成的政治、法律、道德及文化、艺术,乃至社会风气等诸种因素之总和,即构成了“选择的道德环境”这一伦理学范畴的内涵。

我国社会主义精神文明建设(当然包括道德选择)的实践,已经从多方面证明了必须切实从社会主义初级阶段的实际出发。大

家知道,社会主义精神文明建设的問題很早就提出來了。中央、地方和軍隊都做了不少工作,特別是群眾中湧現了一大批先進人物,影響很好。不過就全國來看,至今效果還不夠理想。特別是資本主義和封建主義的流毒還沒有減少到可能的最低限度,甚至解放後絕跡已久的一些壞事也在復活。怎樣才能從根本上改變這種狀況呢?鄧小平同志在1987年4月26日會見捷克斯洛伐克總理什特勞加爾時講得非常透徹:“我們當然要堅持社會主義。但要進一步建設對資本主義具有優越性的社會主義,首先必須建設能夠擺脫貧困的社會主義。現在虽说我們也在搞社會主義,但事實上不夠格。只有到了下世紀中葉,達到了中等發達國家的水平,才能說真的搞了社會主義,才能理直氣壯地說社會主義優於資本主義。”^①鄧小平同志的這段話,很值得我們深思。我們現在還處在社會主義初級階段。由於歷史的原因,社會生產力的水平遠遠低於發達的資本主義國家。儘管人們已經初步見到了社會主義給自己帶來的好處,但社會主義的優越性並沒有也不可能充分發揮出來。因此,舊道德及其選擇論還會有一定的市場。在一個漫長的過程中,要求舊道德及其選擇論不表現出來,是不可能的。況且,我們是在改革和開放的條件下進行道德選擇,不可能把人們封閉在溫室裡,不可能使人們不接觸腐朽的丑惡的東西。這就增加了進行道德選擇的複雜性和艱巨性。為此,要增強人們特別是青年人的識別力、免疫力和抵制力,就必須使之掌握符合中國實際的社會主義道德選擇論。

我國社會主義初級階段的最大實際,就是我們已經建立了社會主義制度,但它還處在生產力不發達,經濟文化落後的狀態,加上有10億人口。十一屆三中全會以來,我們的黨和政府主要做了

① 《鄧小平同志重要談話》,人民出版社1987年版,第23頁。

两件事，一是拨乱反正，二是全面改革。在论述到前一件事时，邓小平同志指出：“粉碎‘四人帮’以后，我们拨乱反正，就是要纠正极左思潮。”^①因为，十一届三中全会以前长时间的“左”的错误，曾使社会主义事业受到重大损失。基于同样的理由，我们也需要认真反思：在道德选择的理论与实践方面，有没有一个拨乱反正的问题呢？在我们看来，答案是肯定的。在极左思潮猖獗的动乱年代所做出的种种道德选择，人们或许都还记忆犹新，我们暂时不去说它。这里，先分析一下近年来颇为人们忧虑的一种社会心理，即道德的威信在我国人们的心目中大大下降了。一些从事政治思想和道德教育工作的同志，曾深有感触地和我们谈道：当前开展道德选择教育实在太难了。人们相当普遍地把道德选择教育等同于道德说教，不大相信它，更不能认真地履行它，甚至还有人采取了道德虚无主义的态度。

面对这种实际情况，我们作为伦理学工作者，心头涌起阵阵悲凉，同时也痛感有责任从以往所宣传过的（包括我们所宣传过的）道德选择理论中找一找原因。应当说，道德选择中的许多内容，首先是个实践问题，例如，社会不正之风等问题，这显然不是政治思想工作者和理论工作者所能单独解决的。但同时也应承认，我们有的理论工作者，写“大批判”文章比较顺手，却不善于面对现实，回答群众关心的实际问题，不善于写深入人脑的文章。据说有的同志抱怨道德文章没有人读，道德课没有人听。当然有个别的是立场问题。但总的说，这个问题不能埋怨读者，埋怨群众，倒是值得我们有些作者反躬自省，从主题、内容，到材料、论证，乃至语言、篇幅，都要研究一番，看看到底为什么不能深入人脑，打动人心。我们在思考中发现：在一定意义上，道德虚无论恰恰是对道德决定

^① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本），人民出版社 1987 年版，第 115 页。

论和道德至上论的反动。人们以往宣传和信服某些道德选择理论,的确有过于理想化,过于超越社会主义初级阶段的倾向。相当一部分道德教育的鼓动者和组织者,当他们要求被教育者接受共产主义道德观念,履行共产主义道德原则和规范时,过分强调了人们所应承担的道德责任,力图凭空制定人们所不能达到,或者是不能普遍达到的道德标准;他们不知道或者至少是忘记了,提高广大社会成员的道德责任感和道德选择能力,应以改善选择的道德环境为必要前提;简言之,忽视道德环境的建设,这便是当前流行的某些道德选择理论的一个失误。

从伦理学上讲,这种道德选择论的失误还表现为没能正确把握住道德的社会本质。马克思说过,人把握世界,或者是借助于理论思维,或者是通过不同于科学方式的其他方式。从科学上、理论上把握世界,不同于“从世界的艺术的、宗教的、实践精神的把握。”^①从科学上把握世界,向我们提供的是在真理和谬误这个根本对立面的范围内运动的认识。从艺术上把握世界,是对世界的形象认识和改造,它是在美和丑这对特殊对立面的运动中进行的。而道德则是以评价命令的方式把握现实,从善和恶对立的观点来调节人们的行为。概括地说,“道德”是一个具有多样规定性的社会范畴。从质的规定性上看:所谓道德,就是人类现实生活中,由经济关系所决定,用善恶标准去评价,依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来维持的一类社会现象。

关于道德的社会本质问题,是伦理学史上长期没有解决的一个根本问题。唯心主义的伦理学家否认道德的客观物质基础,他们或者把道德归结为人的“内心活动”和“主观意志”,或者把道德归之于“善的理念”、“绝对观念”和“神的意志”,从而这样或那样地

① 《马克思恩格斯全集》第46卷上册第39页。