

跟我学电脑培训教材丛书

手把手 带你进入 Windows 世界

郭铁良 于广菊 编著



Windows 速通指南

北京师范大学出版社

图书馆

TP316
21

跟我学电脑培训教材丛书

手把手带你进入 Windows 世界

Windows 速通指南

郭铁良 于广菊 编著

北京师范大学出版社

内容提要

本书主要读者对象是初学者。书中较全面地介绍了 Windows 各应用程序的功能和操作。向读者全面展示 Windows 基本概念、特点、组成、鼠标、窗口、对话框和菜单;着重介绍了程序管理器、文件管理器和打印管理器;较详细地叙述了颜色设置、桌面、字体和输入方法、Windows 的安装、更改系统(显示器、键盘和鼠标器)设定和在 Windows 内增加、删除部件与应用程序;集中介绍了 Windows 下的各种各样的编辑器,有书写器、剪贴板查看程序、记事本、画笔、卡片盒、日历、对象包装程序、宏记录器和 PIF 编辑器等;所有其它 Windows 应用程序,均纳入最后一章,给予概括的说明。

图书在版编目(CIP)数据

手把手带你进入 Windows 世界: Windows 速通指南/郭铁良,于广菊编写. —北京:北京师范大学出版社,1998. 3
ISBN 7-303-04429-9

I. 手… II. ①郭… ②于… III. 窗口软件, Windows-指南 IV. TP316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 1814 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 11.25 字数: 272 千字

1998 年 3 月北京第 1 版 1998 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1~10 100 册

定价: 17.80 元

《跟我学电脑培训教材丛书》

编 委 会

主 编： 袁津生

副主编： 张燕平

编 委：（按姓氏笔划为序）

于广菊 马向辉 马秀麟 王怀明

王宝海 朱小明 苏英如 刘希敏

周绍安 赵先仲 周建国 陈志强

陈少清 林 捷 张建助 张钟军

张燕平 袁津生 郭铁良

前 言

本书主要读者对象是初学者。书中较全面地叙述了 Windows 的基本概念和操作使用,重点在后者。

本书采用了按应用程序模块和其功能分类编排的格式。在向读者全面展示 Windows 基本概念、特点、组成、鼠标、窗口、对话框和菜单的基础上,逐步深入。

程序管理器作为 Windows 对各个应用程序和多窗口(任务)管理的平台,是任何 Windows 使用者都应该熟悉和掌握的内容,我们首先予以详细介绍。

不同的用户使用 Windows 的目的不尽相同,有的主要使用 Windows 支持下的文字处理器、有的使用图形处理器、有的使用电子表格、有的使用数据库等等。但是任何用户都需要对自己的文件进行管理和输出。因此我们着重介绍了文件管理器和打印管理器。

当用户比较熟悉 Windows 后,就希望能够按自己的意愿设置 Windows,使其更适合自己的需要。在控制面板一章中,较全面地介绍了有关 Windows 设置的内容。比较详细地叙述了颜色设置、桌面、字体和输入方法。对 Windows 的安装、更改系统(显示器、键盘和鼠标器)设定和在 Windows 内增加、删除部件与应用程序,专门另设一章。

开始几个应用程序按照先介绍菜单命令,再手把手的按步骤进行操作的顺序编排,目的是先让读者对所介绍的应用程序及其功能有个概括的了解,然后再进行工作,尽量使读者知其然,也知其所以然。同时我们注意了多种操作方法的适度交叉,为后续简化叙述打下基础。

我们把各种各样的编辑器汇总到一起,如用于文档处理的书写器、剪贴板查看程序和记事本,用于图形处理的画笔,用于办公和日常管理的卡片盒和日历,以及对象包装程序、宏记录器和在 Windows 下运行非 Windows 应用程序所需的 PIF(程序信息文件)编辑器等,它们有许多共同之处,如文件管理、文本编辑、与其它应用程序协同工作——对象链接与嵌入等,以便节约篇幅和系统地理解类似的内容。

对其它 Windows 应用程序,均纳入最后一章,给予概括的说明,供读者自学、使用 Windows 应用程序时参考。

本书由郭铁良和于广菊合编。囿于作者水平,不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1997 年春



前 言

第一章 概述	(1)
一、Windows 特点	(1)
二、启动与退出 Windows	(2)
1. 启动 Windows	(2)
2. 退出 Windows	(2)
三、鼠标器及其操作	(3)
1. 鼠标器的操作	(4)
2. 鼠标指针(形状)	(4)
四、窗口组成与操作	(5)
1. 活动(当前)窗口	(5)
2. 标题栏	(5)
3. 边框	(5)
4. 最大化和最小化按钮	(5)
5. 图标	(6)
6. 滚动条及其操作	(6)
7. 程序组(简称组)	(6)
8. 程序项(简称项)	(7)
9. 当前图标	(7)
10. 菜单与菜单操作	(7)
11. 在窗口中运行 DOS 程序	(10)
12. 对话框及其操作	(11)
第一章 练习题	(14)
第二章 Windows 程序管理器	(15)
一、熟悉菜单命令	(15)
1. “文件”菜单命令	(15)
2. “选项”菜单命令	(18)
3. “窗口”菜单命令	(18)
二、程序管理器操作综合	(19)
1. 打开一个程序组	(19)

2. 关闭一个程序组	(20)
3. 启动应用程序	(20)
4. 组织应用程序和文档	(21)
第二章 练习题	(23)
第三章 文件管理器	(24)
一、浏览文件管理器	(25)
二、熟悉菜单命令	(25)
1. “文件”菜单命令	(25)
2. “磁盘”菜单命令	(30)
3. “目录树”菜单命令	(33)
4. “查看”菜单命令	(34)
5. “选项”菜单命令	(37)
6. “窗口”菜单命令	(38)
三、文件管理器显示控制	(39)
1. 打开另一个目录窗口	(39)
2. 排列窗口和图标	(39)
3. 改变字体	(39)
4. 改变查看方式	(40)
5. 关闭状态栏	(40)
6. 改变驱动器和目录	(40)
7. 在目录窗口间切换	(41)
8. 显示和改变文件特性	(41)
四、文件和目录操作综合	(42)
1. 选定文件	(42)
2. 文件和目录操作	(43)
五、管理软盘综合	(46)
1. 复制软盘	(46)
2. 格式化软盘	(46)
3. 标识磁盘	(47)
4. 制作系统盘	(47)
第三章 练习题	(47)
第四章 控制面板	(49)
一、控制面板概述	(49)

二、颜色设置.....	(50)
1. “颜色”对话框介绍	(51)
2. 使用现有配色方案	(53)
3. 改变现有配色方案	(53)
4. 创建自己的颜色	(54)
三、桌面.....	(54)
1. 改变桌面选项	(54)
2. “桌面”对话框介绍	(55)
四、键盘.....	(59)
1. “键盘”对话框介绍	(59)
2. 改变键盘选项	(59)
五、鼠标器.....	(59)
六、端口.....	(60)
1. 改变串行端口设置	(60)
2. 设定基本串行端口	(61)
3. 端口高级设定	(61)
4. 设定高级串行端口	(62)
七、字体.....	(62)
1. “字体”对话框介绍	(63)
2. 新增字体	(64)
3. 删除字体	(65)
4. TrueType	(65)
八、输入方法.....	(67)
1. “输入方法”对话框及其操作	(67)
2. 安装输入方法	(68)
3. 设置输入方法	(69)
4. 关于拼音输入法	(71)
九、根据国别自定义 Windows	(73)
1. 国别设定	(73)
2. 国别设定操作	(74)
十、改变系统日期和时间.....	(74)
十一、386 增强方式	(75)
1. “386 增强方式”对话框	(75)

2. 虚拟内存	(77)
3. 386 增强方式下的 Windows 优化	(79)
十二、其它应用程序	(79)
1. 驱动程序	(79)
2. 声音	(82)
3. 打印机	(82)
第四章 练习题	(82)
第五章 打印管理器	(84)
一、浏览打印管理器	(84)
二、熟悉菜单命令	(86)
1. “查看”菜单命令	(86)
2. “选项”菜单命令	(86)
三、打印管理器操作综合	(88)
1. 激活打印管理器	(88)
2. 显示打印信息	(88)
3. 设定打印管理器优先级	(88)
4. 安装并配置打印机	(88)
5. 设置打印机操作	(93)
第五章 练习题	(96)
第六章 Windows 设置程序	(97)
一、“选项”菜单命令	(97)
二、更改系统设定	(97)
三、安装应用程序	(98)
1. 搜索应用程序	(99)
2. 设置应用程序	(99)
3. 选定应用程序	(100)
4. 指定一应用程序名	(101)
5. 安装(设置)结果	(101)
四、新增/删除 Windows 部件	(102)
五、Windows 设置程序操作	(103)
1. 新增 Windows 部件	(103)
2. 更改系统设定	(104)
3. 删除 Windows 部件	(105)

4. 设置已有的应用程序.....	(105)
第六章 练习题	(106)
第七章 Windows 下的各种编辑器	(107)
一、剪贴板查看程序	(107)
1. 剪贴板查看程序菜单命令.....	(107)
2. 剪贴板查看程序操作综合.....	(107)
二、PIF 编辑器	(109)
1. “PIF 编辑器”对话框	(109)
2. 高级选项对话框.....	(112)
3. 创建新的 PIF	(116)
4. 编辑 PIF	(116)
5. 修改默认的 PIF	(116)
三、书写器	(117)
1. 菜单命令.....	(117)
2. 文件操作.....	(121)
3. 排版操作.....	(122)
4. 编辑操作.....	(126)
5. 图片操作.....	(130)
6. 对象操作.....	(131)
四、画笔	(134)
1. 菜单命令.....	(134)
2. 工具使用.....	(135)
3. 选择与定义操作.....	(140)
4. 编辑操作.....	(143)
5. 文件操作.....	(145)
五、记事本	(147)
六、卡片盒	(148)
1. 菜单命令.....	(148)
2. 索引卡片.....	(150)
3. 编辑卡片.....	(150)
4. 文件操作.....	(152)
5. 自动拨号.....	(152)
七、日历	(153)

八、对象包装程序	(154)
1. 建立包的规则	(154)
2. 菜单命令	(154)
3. 对象包装程序操作	(155)
4. 综合实例	(159)
九、记录器	(160)
1. 录制与重放宏	(160)
2. 综合示例	(161)
第七章 练习题	(162)
第八章 其它 Windows 应用程序	(164)
一、终端仿真程序	(164)
二、计算器	(164)
三、时钟	(165)
四、字符映射表	(165)
1. “字符映射表”对话框	(166)
2. 将字符插入到文档中	(167)
五、录音机	(167)
六、媒体播放器	(168)
七、游戏	(168)
第八章 练习题	(170)

第一章 概述

Windows 是美国 Microsoft(微软)公司研制的系统软件。它提供了一种多窗口(任务)的图形用户界面环境,通过对窗口中各种图标的简单操作,可以方便地使用计算机。它几乎包括了 MS-DOS 的所有功能,并在此基础上对操作系统的各项功能进行了拓展,其操作方式与 DOS 有着本质的区别。本章介绍中文 Windows 3.2 的使用方法。

中文 Windows 是西文 Windows 的汉化软件,它的所有菜单和提示都是中文形式,还可以很方便地输入、输出汉字。Windows 提供的汉字输入方法有:国标/区位、全拼字词、双拼字词,还可以利用控制面板的输入方法将五笔字形和智能 ABC(标准)等输入方法安装在系统上。Windows 可以显示和打印宋体、黑体和西文的各种字形,还可以通过控制面板的字体功能将其它常用的字体安装于系统内,如楷体、魏碑、隶书、仿宋、黑变等,使系统能够方便地打印各种字体、字形的文本。

一、Windows 特点

Windows 3.2 有如下特点:

① 图形化的用户界面

Windows 用形象的图形符号(如窗口、图标和菜单等)代替了 DOS 的字符式命令。当选用某一个图标命令后,可能还会出现对话框或提示信息,以供用户选择或给出命令参数,而无需记忆 DOS 命令和命令中的许多参数。

② 与 DOS 的兼容性

许多在 DOS 下运行的程序同样可以在 Windows 下运行。但有些程序不能在 Windows 下运行。特别是有些汉字操作系统不能运行。

③ 多任务

Windows 是一个多任务操作系统,允许操作者同时运行多个程序。而且能够非常方便地在各程序之间切换。例如操作者正在使用书写器编辑文章,不必退出编辑就可以使用画笔绘图或观察时钟和玩游戏等。

④ 有效地利用内存

Windows 能够充分利用内存,突破了 640K 内存的限制(DOS 只支持 640K 的常规内存),可以使用计算机的所有内存。在 386 增强方式下 Windows 还可使用虚拟内存,即将内存中的部分内容交换到硬盘上,使可用内存大大增加,不会像 DOS 那样经常出现内存不够的现象。

⑤ 应用程序的信息共享(交换)

Windows 应用程序之间可以共享信息,应用程序之间交换信息有以下几种方式:·

· 剪贴板——剪贴板是一个临时存放信息的内存区域,操作者可以把一个应用程序中的信息送入剪贴板(利用剪切或拷贝命令),而在另一个应用程序中使用该信息(利用粘贴命令),这样就实现了在多个应用程序之间交换信息。

• 对象嵌入和链接——将一个应用程序中的信息插入到另一个应用程序中的方法,除使用剪贴板外还可以通过对象嵌入和对象链接实现。

使用链接和嵌入特性,可以实现与其它应用程序交换信息,即一个应用程序可以包含其它应用程序中创建的信息或对象。链接和嵌入的主要不同就是数据存储在哪里。

对象嵌入是将源文档中的信息插入到目的主文档中,成为主文档的一部分,嵌入后的两个文档之间不再有联系,即改变源或目的文档之一,并不影响另一个。但是,嵌入的内容仍需在创建它的环境(应用程序)中进行处理(通过单击嵌入的内容实现)。

对象链接是在源文档和目的文档之间建立一条链,使它们之间联系起来,若修改源文档,目的文档的相应内容也随着改变,这样可以使数据保持一致。同时,不致使文件过大,特别是在多个目的文档共用同一源文档时,可以节约磁盘空间。

⑥ 支持多媒体

Windows 支持声卡、电子合成器、CDR-OM 驱动器等硬件设备,并提供多媒体播放程序、录音机程序、MIDI 映射程序,从而使计算机成为具有声音、音乐、图像、文字等多种功能的多媒体世界。

⑦ True Type 字体

True Type 字体可以进行不同大小的缩放和修饰,实现无级变化。这样就可以使屏幕显示文字的字体和大小随时变化,不需要专门的模拟显示去显示特殊字体。另外,除了其自带的字体外,用户还可以根据需要安装其它多达二十几种字体,这给排版印刷带来了很大的方便。

⑧ 开放的汉字输入方式

用户可以根据自己的需要装入或建立其它输入方法,如五笔字型、自然码等。

Windows 为用户提供了比较丰富的应用程序,分别在主群组、附件组和游戏组内。

主群组内包含与系统操作有关的应用程序,有文件管理器、控制面板、打印管理器、剪贴板查看程序、MS-DOS 方式、PIF 编辑器、自述文件、码表生成器、造字程序和 Windows 设置程序。

附件组内包含一些办公用的应用程序,有书写器、画笔、终端仿真程序、记事本、记录器、卡片盒、日历、计算器、时钟、对象包装程序、字符映射表、媒体播放器和录音机等。

游戏组包含供用户娱乐用的程序,有纸牌和扫雷。

二、启动与退出 Windows

1. 启动 Windows

在 DOS 提示符下键入 WIN 并回车,程序管理器将随之打开。屏幕显示的程序管理器窗口,参见图 1.1(不同机器可能有所区别,这和程序管理器选项设置有关)。

2. 退出 Windows

当使用 Windows 时,程序管理器将始终运行。只有用户准备退出 Windows 时,才退出程序管理器。

若要退出 Windows 可如下操作:

• 退出正在运行的任何应用程序;

确认已经保存所有更改过的文档或文件。

• 从程序管理器的“文件”菜单中选择“退出 Windows”命令,或双击如图 1.2 所示的“控

制”菜单框,此时将出现一个如图 1.3 所示的对话框,提示用户确认要退出 Windows。



图 1.1 程序管理器

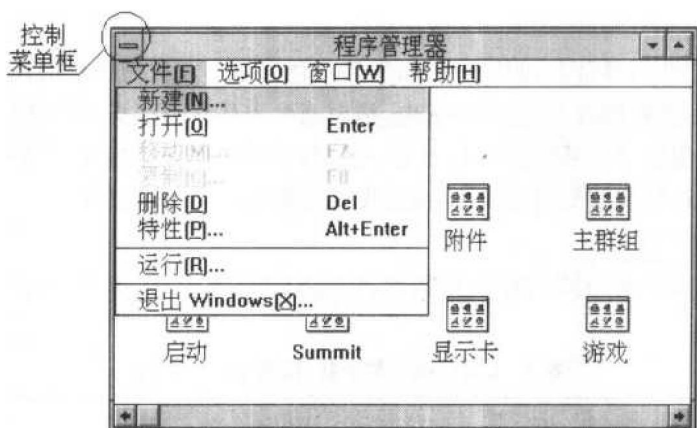


图 1.2 “控制”菜单框

- 选择“确定”按钮,此时退出 Windows 系统,回到 DOS 状态。

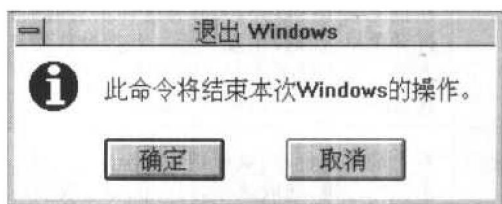


图 1.3 “退出 Windows”确认对话框

三、鼠标器及其操作

鼠标器是 Windows 环境下的重要工具,它不仅可以控制指针的动作,还可以通过鼠标器的操作,下达各种操作命令,选择文档中的对象。

鼠标器有两按钮或三按钮之分,俗称两键或三键鼠标,目前常用的是三按钮鼠标器。

1. 鼠标器的操作

在 Windows 3.1 环境下,除了快显菜单使用鼠标器的右按钮外,其它情况只使用左按钮实现下列操作:

① 选取

选取有时也称选择、选定和选中。操作时将鼠标指针移到要选取的对象或操作命令上,然后按一下鼠标的左按钮。

② 单击

将鼠标指针移动到屏幕上的某个项目,然后按下并放开鼠标器左边的按钮来指定该项目,这称为单击。单击通常用作选定,如选定程序组、程序项,打开菜单、选择菜单中的命令等。

③ 双击

在某项目上,快速地按鼠标器左边的按钮两次来指定该项目,这称为双击。双击通常用来打开缩成图标的窗口或执行程序,如在缩成图标的程序管理器或程序组上双击将打开程序管理器或程序组的窗口,而在程序项图标上双击将执行该程序。

④ 拖曳

将鼠标指针移动到屏幕上的某个项目,然后按住鼠标器左按钮并移动项目到新位置,再放开按钮以使项目在其新位置上,这称为拖曳。拖曳通常用作移动图标、移动窗口、改变窗口大小等。例如,将程序组图标从某区域移动到另一区域,或将程序项图标从某程序组中移动到另一程序组中,或拖曳边框线改变窗口大小,或拖曳标题栏移动整个窗口等。

2. 鼠标指针(形状)

在 Windows 系统的不同场合鼠标指针有着不同的形状,其形状、指向部位和功能参见表 1-1。

表 1-1 鼠标指针的形状、指向部位和功能

形 状	指 向 部 位	功 能
	正文编辑区或矩形框	定位光标指针,把鼠标指针放在准备输入字符的地方时,指针变成这种形状。它表示插入点的当前位置。把这种指针移至目的点后,单击鼠标即可将插入点移至该处,还可拖曳选取文字。
	屏幕任何部位	在正文编辑区以外,大多为这种左上箭头光标。它用来单击按钮,打开菜单或拖拉滚动块等。若拖曳移动选择的文件时,该光标上方还带有文件夹图标;若拖曳拷贝选择的文件(先按住 Ctrl 键),在文件夹图标上还带有一加号(+).
	正文编辑区的最左边——选择区	右上箭头光标,当鼠标指针移至选择区时,变成这种光标。此时单击鼠标左键,选取该行,还可拖曳选取多行。
	窗口边缘的顶部和底部	窗口高度设置光标,将鼠标指针移到窗口的上下边缘处时,变成这种光标,此时可以拖曳窗口边缘,改变窗口的高度。
	窗口的左右边缘	窗口宽度设置光标,将鼠标指针移到窗口的左右边缘处时,变成这种光标,此时可以拖曳窗口边缘,改变窗口的宽度。
	一个独立的对象	移动对象的十字光标,将鼠标指针移到已选定对象上或其边缘上时,变成这种光标,此时可以拖曳对象,以移动对象的位置。

	窗口角落	按下鼠标左键,向某一方向移动鼠标,同时改变窗口的高和宽,直至满意为止。
	Windows 帮助系统中 有隐含意义的字	按下鼠标右键,Windows 将显示出相关的、更进一步 的信息,供用户参考。
	忙标记 (Windows 正在工作)	它的形状如同一个“水漏”,表明系统正在工作,此时,除了等待之外,不要进行任何操作。
	分栏线	改变栏的列宽,将鼠标指针移到栏列与列之间的分栏线时,变成这种光标。此时 可以拖曳分栏线,改变列宽度,如改变文件管理器 目录和文件栏的列宽。

四、窗口组成与操作

Windows 即窗口,所谓窗口是指屏幕上用于查看应用程序或文档的一块矩形区域。用户可以打开、关闭和移动窗口,并可以改变大多数窗口的大小。可以同时打开多个窗口,也可以把窗口缩小成图标或者放大到充满整个桌面。

桌面是指窗口、图标和对话框所在的屏幕背景。

组窗口是指程序管理器中显示一个组内各个项的窗口,这些项可以是应用程序、与应用程序关联的文件或它们的组合。

窗口由许多项目组成。所谓项目可以是 Windows 窗口上的任何一个要素,如“控制”菜单、菜单栏、标题栏、程序组图标、边框、最大和最小化按钮、滚动条、以及程序项图标等。参见图 1.1 的标注说明。

1. 活动(当前)窗口

在最前面的窗口,即用户正在使用的窗口称为活动窗口,所有其它窗口是非活动窗口。单击某窗口可使其成为活动窗口。用户所进行的各种操作都是针对活动窗口进行的。

2. 标题栏

包含窗口或对话框标题的水平条(在窗口顶部),它指明对话框的标题名称。在很多窗口中,标题栏还包含“控制”菜单和“最大化”、“最小化”按钮。用户可通过将光标放入窗口的标题栏内,保持按下鼠标左键并移动鼠标,把窗口拖曳到新的位置,从而实现窗口移动。

3. 边框

用户可以通过拖曳窗口边框改变窗口宽度或高度,拖曳窗口角部改变窗口的大小(同时改变窗口宽度或高度)。具体操作方法是:移动光标到边框线或角部上,直到光标变为双箭头,然后拖曳该边框线改变窗口的大小,直到符合用户要求。

4. 最大化和最小化按钮

标题栏右上端包含一个向上箭头的小按钮是最大化按钮,向下箭头是最小化按钮,单击最大化或最小化按钮可使窗口充满屏幕(或充满工作窗口)或缩成图标。程序管理器窗口、程序组窗口和程序项窗口以及各种文档编辑窗口均可以实现最大化和最小化。

窗口处于最大化状态时,最大化按钮变成还原按钮,以用来将最大化后的窗口还原到原来窗口的大小。

窗口最小化时将缩成图标,运行的程序项窗口最小化时,图标位于屏幕下方,并在程序管理器窗口之外。当窗口最小化时,窗口内的应用程序仍在执行中(Windows 通常会有一个以上的应用程序在运行中)。

另外,双击含有最大化和最小化按钮的窗口标题栏,相当于单击最大化或还原按钮,使处于最大化的窗口还原或使处于还原的窗口最大化。

5. 图标

Windows 中元素的图形标识称为图标。例如,磁盘驱动器、目录、组、应用程序或文档。打开图标即成为窗口,使窗口最小化即缩成图标。用户可以根据需要采用鼠标拖曳的方法移动或排列图标,也可以利用程序管理器中的菜单命令移动和排列图标,参见第二章 Windows 程序管理器中“选项”菜单命令、“窗口”菜单命令以及组织应用程序和文档的相应内容。

6. 滚动条及其操作

当窗口的内容不能被完整地看到时,其右边和/或底部会出现水平滚动条或垂直滚动条,滚动条上的游标称为滚动块,用于指示当前显示区域在文档中垂直和水平方向的相对位置,用户还可以通过将鼠标指针移到滚动块上,按住鼠标左键拖曳滚动块使其看到窗口工作区或列表框中的其它内容(正文、程序项图标或目录、文件的列表等)。滚动条及滚动块如图 1.4 所示。其功能与操作参见表 1-2。

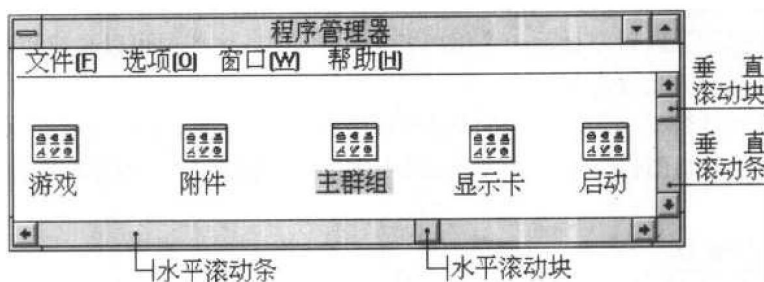


图 1.4 滚动条

表 1-2 滚动条功能与操作

任 务	执 行
向上滚动一行	单击滚动条上部箭头
向下滚动一行	单击滚动条下部箭头
向上滚动一个窗口	单击滚动块上部的滚动条
向下滚动一个窗口	单击滚动块下部的滚动条
移到文档中大概某一位置	拖曳滚动块

7. 程序组(简称组)

程序组是程序管理器中某些应用程序的集合,在程序管理器窗口中每个图标表示一个组,如图 1.1 中的附件、游戏、主群组等。将应用程序分成若干组可使用户更方便地找到它们。用户也可以根据需要自己创建、打开、关闭、调整或删除程序组等,关于如何对程序组进行操作,请参见第二章 Windows 程序管理器中第二节程序管理器操作综合中的有关内容。