

按 2002 年教育部新大纲新教材同步编写

初三英语题 全解全析

初中英语总复习

修订版

龙门辅导

主编 梅向明

顾问 蔡上鹤 顾振彪

撰文 李宝忱 孟国凯 等

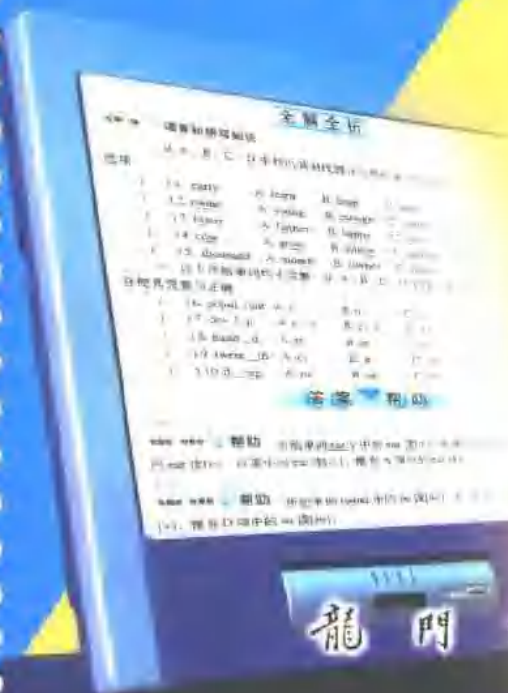


全国独一无二
开卷一目了然



解题化难为易
提高学习效率

同步双色解题



龍門書局

自助



- 先做一做
- 有困难找帮助
- 再对一对

龙门辅导

同步双色解题

初三英语题 全解全析
初中英语总复习

◆修订版◆

主 编：梅向明

顾 问：蔡上鹤

顾振彪

撰 文：李宝忱 孟国凯

杨岷生 钱小玲

柏 焯 吴 瑛

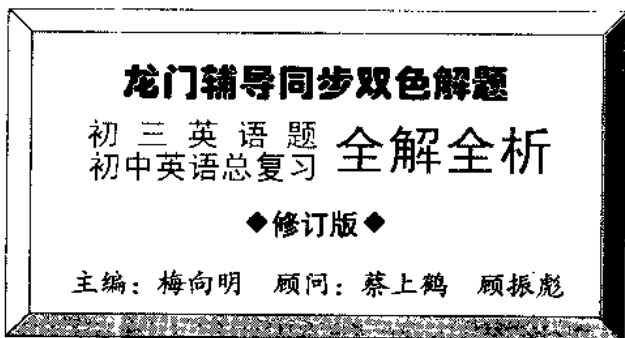
张世茹 沈利群

龍 門 書 局

2002

● 版权所有 翻印必究 ●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话：010-64033640, 13501151303 (打假办)】



编 文：李宝沈 孟国凯 杨岷生 钱小玲

柏 焯 吴 璞 张世茹 沈利群

责任编辑：吴浩源 彭克里

出版者：龙 门 书 局

发 行 者：科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码：100717)

印 刷：北京双青印刷厂

版 次：2001年6月第一版 2002年6月修订版

印 次：2002年6月第二次印刷

开 本：890 × 1240 A5

印 张：11 1/2

字 数：310 000

印 数：60 001—120 000

定 价：17.00元

ISBN 7-80160-228-5/G·227

(如有印装质量问题，我社负责调换)

自助

龙门辅导

同步双色解题

编委会

总策划：龙门书局
主 编：梅向明
顾 问：蔡上鹤 顾振彪
执行编委：吴浩源
编 委：马 超 李宝忱
冯树三 郑学遐
冯葆玲 王 璞
范永利 杨淑云
郑令中 李家丰
刘建生 赵曙年
夏 凡 施立民
策划创意：马 超 吴浩源

主编

梅向明

著名教育家，原北京师范大学副院长兼数学系主任。现任全国政协常委、北京市政协副主席、中国民主促进会中央委员会副主席。

顾问

蔡上鹤

著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪

著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员。

AAZE 3/07


修 订 版 前 言

《龙门辅导同步双色笔记》丛书面世一年来,收到了广大读者的大批来信,热情洋溢、赞誉有加。同时,也给我们提出了许多很好的建议。我们经过了认真的修订,改正了疏漏,增加了部分新题,删去了部分题目。现在,我们把《龙门辅导同步双色笔记》丛书(高、初中版)修订版奉献给广大读者,回报他们对本丛书的厚爱和对我们的鼓励。

创新策划:提高学习效率,解题化难为易

从广大读者使用《龙门辅导双色笔记》丛书的实践证明,利用“双色插入显示”的编排形式进行解题演示、讲解,对思维能力和解题技巧的提高是最有效、最能帮助理解、最节省时间的。一般形式的解题书都是在解一道题之后又有解题过程的讲解、提示及简析。这样,学生在读完演示过程之后,再去读解题过程后的文字叙述,然后又返回解题过程中去对照文字叙述进行思考。这样,思维过程时时被阻断,事倍功半。而《龙门辅导同步双色笔记》丛书独创的编排形式可以做到阅读与思维同步,符合学生的阅读习惯和思维程序,随时解除学生在学习过程中产生的思维障碍,事半功倍,难题化易,迎刃而解。这就是《龙门辅导同步双色笔记》丛书有别于其他解题类图书的最大特色。这种创新策划使《龙门辅导同步双色笔记》丛书与《龙门辅导双色笔记》丛书珠联璧合,异曲同工,它必将给学生带来学习的快乐和进步!

创新编排：独创双色插入，三步自助解题

《龙门辅导同步双色解题》每章节或中点的“一个解一个插”部分，每道题分三个步骤解题。第一步：【**先做一做**】，自己先动脑动手，看看自己能否把它解出来。如果思考到山穷水尽时，请看第二步：【**有困难 找帮助**】 **帮助**，它会给你从解题思路予以帮助，就如同老师在你身边一样，这时你解题的“结”就会被你自己解开。第三步：【**对一校**】，将你自己解的题与规范解法和答案再对一对，从解题过程及双色插入显示的点拨中得到启示，悟出其中的奥妙：噢，原来如此！三个标识，三步自助，插入点拨、双色解题，这就是《龙门辅导同步双色解题》丛书能够训练培养学生自助解题的方法。

各科选题的特点和布题原则，请阅“编者的话”，然后翻开本书看一看，便可一目了然。

解题是教与学过程中掌握知识、提高能力、发展智力的一项重要内容。高(中)考就是考解题，学生必须学会解题，这样才能在高(中)考中立于不败之地。希望《龙门辅导同步双色解题》丛书在训练培养学生解常规题的熟练技巧方面、在训练培养学生解综合性题的综合思维能力方面、在训练培养学生解探索性题的创造性思维能力方面有所帮助。

丛书编委会

2002年6月于北京

编者的话

本书是依据最新颁布的初中英语教学大纲和 2002 年出版的全国统编的初三英语教科书，并结合全国各省、市中考的情况和今后中考趋向的信息，分初三英语题和初中英语总复习题两大部分同步布题的学习工具书。每单元都设置了“重点、难点、考点归纳”和“全解全析”的部分内容。

“重点、难点、考点归纳”部分：对每单元的重要知识点、学习中的难点和升学考试中的热点进行简明扼要的阐述和归纳，以帮助学生掌握重点、突破难点、熟悉考点，从而建立起知识体系，使学习、记忆、运用有序化。

“全解全析”部分：按中考要求及考试热点，选编了相当数量、贴近中考的测试题，按中考题型分类，每一题型都从解题思路上给予帮助，并给出规范答案，使学生通过自学掌握解题规律、提高解题能力。在每道题中，按三步学习方法设置“先做一做”、“对一对答案”、“有困难找帮助”，这是本书有别于其他题解类教辅书的最大特色。加上双色和插入显示的创新编排，使之更符合中学生的阅读习惯和学习规律，从而提高单位时间内的学习效率。在题目安排上注重从中等程度起步，由易到难，综合性强，同时还有适当的循环，螺旋上升，系统前后连贯。题类齐全，题型与中考题型对应。选题源于教材、宽于教材、高于教材，有助于开拓学生的思路，丰富和充实学生的信息量，让学生从多种角度、多种形式中进行听、说、读、写的操练，以提高学生的应试能力。

初中英语总复习部分，按考试说明和知识体系分成语法归纳与例析；日常交际用语说明及例析；阅读理解例析三个单元进行复习。每单元的“全解全析”都精选了若干最新全国各省、市中考试题和贴近中考的练习题，所选题目针对性强、类型齐全、形式新颖，能很好地配合学校和学生的总复习和冲刺。

本书的双色和插入显示的创新编排特色，使解题和老师的点拨一目了然，特别适合学生的自学和家长或老师的辅导。

解题是教与学过程中掌握知识、提高能力、发展智力的一项重要内容。中考就是考解题，学生必须学会解题。希望本书的出版对提高学生解答英语问题的综合能力有所帮助。

编者

2002 年 6 月于北京

目 录

先做一做
有困难找帮助
对一对

Unit 1	In the library	1
	重点、难点、考点归纳	1
	全解全析	6
Unit 2	Water sports	14
	重点、难点、考点归纳	14
	全解全析	20
Unit 3	Make our world more beautiful !	29
	重点、难点、考点归纳	29
	全解全析	32
Unit 4	Travel	42
	重点、难点、考点归纳	42
	全解全析	46
Unit 5	Have a good time !	54
	重点、难点、考点归纳	54
	全解全析	57
Unit 6	Mainly revision	65
	重点、难点、考点归纳	65
	全解全析	70
Unit 7	A man who never gave up	77
	重点、难点、考点归纳	77
	全解全析	81

Unit 8	Merry Christmas !	91
	重点、难点、考点归纳	91
	全解全析	94
Unit 9	What is it made of ?	105
	重点、难点、考点归纳	105
	全解全析	108
Unit 10	When was it built ?	119
	重点、难点、考点归纳	119
	全解全析	121
Unit 11	Planting trees	131
	重点、难点、考点归纳	131
	全解全析	135
Unit 12	Mainly revision	143
	重点、难点、考点归纳	143
	全解全析	145
Unit 13	The world's population	157
	重点、难点、考点归纳	157
	全解全析	162
Unit 14	Shopping	173
	重点、难点、考点归纳	173
	全解全析	178
Unit 15	A doctor for animals	189
	重点、难点、考点归纳	189
	全解全析	193
Unit 16	The football match	204
	重点、难点、考点归纳	204
	全解全析	208
Unit 17	The missing necklace	219
	重点、难点、考点归纳	219
	全解全析	221

Unit 18	Mainly revision	233
	重点、难点、考点归纳	233
	全解全析	236

初中英语总复习

一、语法归纳与例析	247
二、日常交际用语说明与例析	279
三、单项填空例析	293
四、完形填空例析	304
五、阅读理解例析	340

重点、难点、考点归纳

1. 词汇

重点句式, 中考重点

used to do sth. 表示“过去常常干某事”, 否定形式用 didn't use to do sth., 疑问形式用 did... use to do 提问 He used to read in the sun. 他过去经常在阳光下看书。否定: He didn't use to read in the sun. 他过去不经常在阳光下看书。疑问: Did he use to read in the sun? 他过去经常在阳光下看书吗?

注意区分: be used to do 表示“被用来做……”, be (get) used to doing 表示“(开始)习惯于干……”。Wood is used to make the table. 木头被用来制成桌子。I am used to living here. 我习惯于住在这儿。

pay n. 薪水, full pay 全薪, half pay 半薪, travel pay 出差津贴, without pay 无报酬; vt. ① 支付花费, pay a bill 支付帐单, pay taxes 纳税, 词组: pay for 为……而付款, I paid ten dollars for the book. 我花了 10 元钱买那本书。pay money into the bank 存钱; ② 酬谢某人 pay sb. 付钱; 付清;

蓝色处均为常用词组, 要记忆并运用

vi. pay in advance 预付, pay by installments 分期付款

CD player	激光唱机
several <i>adj. & pron.</i>	几个; 若干
shelf <i>n.</i>	架子; 搁板
already <i>adv.</i>	已经
hobby <i>n.</i>	业余爱好
knowledge <i>n.</i>	知识; 学问
yard <i>n.</i>	院子
put (sth.) down	把(某物)放下来

put away 放好; ……收起来 put down 扑灭; 平息; 写下, 记下 put into 输入; (使)进入
 put off 延期; 拖延 put on 穿(衣服), 戴上(帽子等); 上演(戏剧等); 假装 put one's heart into...
 全神贯注于……之中 put up 挂起, 张贴; 举起, 抬起; 建造; 搭起; 投宿, 安排……住
 下来 put up with 忍受; 忍耐 put pressure on sb. (to do sth.) 对某人施加压力迫使

step <i>n. & v.</i>	脚步; 走; 踏入; 踩
librarian <i>n.</i>	图书管理员
sadly <i>adv.</i>	难过地; 悲哀地
come up with	想出
mark <i>n.</i>	标记; 痕迹
bookmark	书签
think of	认为; 理想
encourage <i>v.</i>	鼓励
pick up	拾起; 捡起
once <i>adv.</i>	一次
abroad <i>adv.</i>	到国外; 在国外
copy <i>v.</i>	抄写; 誊写
as <i>prep.</i>	作为
screen <i>n.</i>	屏幕
spoil (spoiled, spoilt; spoiled) <i>v.</i>	糟蹋

2. 短语

(1) You're welcome. 不用谢!

You're welcome 意为: 不用客气! 不用谢! 不用谢! 你太客气了! 我愿意帮忙! 在相当多的情况下 **You're welcome** 与 **That's all right** 或 **Not at all** 通用。welcome 在使用时应该注意。you're welcome 中的 welcome 为形容词。You're welcome. 不用客气。You're welcome to try. 你尽可一试。

(2) borrow sth. from 从某处借某物(借进)

lend sth. to sb. 将某物借给某人(借出)

(3) school library 校图书馆

(4) Chinese teacher 中文教师

(5) give sb. knowledge 带给某人知识

(6) make sb. happy 使某人快乐

(7) school yard 校园

(8) think for a while 思考一会儿

(9) forget to 忘记去做某事(此事尚未做)

forget doing 忘记曾经做过某事(此事已完成)

I forget to post the letter. 我忘记去寄信。

I forget posting the letter. 我忘记曾经寄过这封信。

(10) history book 历史书, 类似的词还有 English book、maths book、Chinese book 等等

(11) the next day 第二天

(12) later *adv.*……以后; late *adj.* 迟到的

Three days later, I'll have my birthday party.

三天以后, 我将举行生日晚会。

I'm sorry I'm late. 对不起, 我迟到了。

(13) sooner or later 迟早(通常放句首或句末)

I'll visit the Great Wall sooner or later. 我迟早会去游览长城的。

(14) sth is missing 丢失 = sth is lost **句型的替代**

My pen is missing. = My pen is lost. 我丢失了钢笔。

sb. is lost “某人迷路了”

He is lost in the city. 他在城里迷路了。

(15) what was worse 更糟糕的是

It was getting dark. What was worse, it began to rain heavily.

天色暗下来了, 更糟糕的是, 又下起了大雨。

(16) be worried 担忧

he worried about doing sth. 担忧某事

He is worried about being late. 他担心迟到。

(17) So was the librarian. 图书管理员也是(很着急)

“so + be 动词/助动词 + 主语”这一倒装结构用在肯定句中表示“……也是……”
其中 be 动词或助动词要求与前句的动词保持一致。

He is (was) a student. So am (was) I. 他是位学生, 我也是。

He will go to the cinema. So will I. 他要去看电影, 我也要去。

He played basketball yesterday. So did I.

昨天他打篮球了, 我也打了。

He has (had) been to the Great Wall. So have (had) I.

他去过长城, 我也去过。

否定句中, 用“neither(nor) + be 动词/助动词 + 主语”表示“……也不是……”。对于同时出现肯定和否定的句子, 用 it is (was) the same with ..., 如:

He doesn't like singing. Neither (Nor) do I.

他不喜欢唱歌, 我也不喜欢。

He is good at maths, but not good at English. It is the same with me.

他擅长数学但不擅长英语。我也是。

注意这一句式的用法

(18) come up with sth. = think about sth. 想到某事

come up with 意为 find or produce an answer

(19) return sth. to sb. 将某物归还

Please return the book to the library. 请将书归还图书馆。

(20) get sth. from sb. 从某人处得到某物。

I got a present from my uncle. 我从叔叔处得到一份礼物。

3. 句型

(1) Excuse me, have you got ...? 请问你有……?

I think I've got one. 是的, 我有。

Sorry. I haven't got one. 对不起, 我没有。

(2) Why don't you do sth.? = (Why not do sth.?) 意为“为什么不干……?”

(3) It must be still there. must 表示“肯定推测”, 意为“它肯定还在那儿”

(4) She used to be a Chinese teacher. 她过去是一名中文教师。

(5) Have you found / seen a history book? 你看见过一本历史书吗?

4. 语法

现在完成时(一) The Present Perfect Tense (I)

现在完成时的形式: have / has + 过去分词……, 表示继续、完了、结果和影响四种意思。

(1) 陈述句

肯定: 主语(I, We, You, They) + have + 过去分词

主语(He, She, It) + has + 过去分词

We have lived in Beijing. 我们一直住在北京。

否定: 主语 + have / has + not + 过去分词

They haven't had their lunch yet. 他们还没有吃午饭。

He hasn't seen such an interesting film before.

他以前没有看过这样有趣的电影。

(2) 一般疑问句:

Have/Has + 主语 + 过去分词……?

Have you finished your work? 你已经做完你的工作了吗?

回答: Yes, 主语 + have / has. Yes, I have. 是的, 我已经做完了。

No, 主语 + haven't / hasn't. No, I haven't. 不, 我还没有做完。

(3) 特殊疑问词+ have / has + 主语 + 过去分词?

How many times have you been to the Great Wall?

你去过长城几次?

How many words has he learned? 他已经学了多少单词了?

注意: 过去分词的构成

(1) 规则变化

help → helped → helped study → studied → studied

live → lived → lived stop → stopped → stopped

(2) 不规则变化

think → thought → thought grow → grew → grown

let → let → let come → came → come

用法: have / has + (过去分词) done 表示一个过去发生并结束的动作对现在产生的结果和影响。可分为两种情况。

(1) 表示开始于过去的动作刚刚结束。常和 already、just 等连用。

Ming Ming has just turned off the light.

明明刚刚把灯关上。(说明现在灯关上了)

I've already finished my homework.

我已经写完作业了。(说明现已交作业了)

(2) 表示过去动作未结束, 现在仍继续着。

I have lost my bike. 我把自行车丢了。

She has become a doctor. 她已成为一名医生。

5. 日常交际用语

Excuse me. 对不起, 打搅了。

Have you got any books about music? 你有音乐方面的书吗?

have got = have (英)

Have you got any apples or oranges? (英)

= Do you have any apples or oranges? (美)

Why not 表示建议, 后面的动词不定式不一定要 to。

Why not do sth.? 与 Why don't you do sth.? 通用。

Why not. 有时也用于回答一个建议。

Thanks very much. 谢谢你。

You're welcome! 不用谢。

全解全析


先做一做 I 单项选择

1. His birth makes his family _____.
A. happy B. happily C. happier D. happiness
2. I _____ get up at 6:00 every morning, but now I get up at 7:00.
A. am used to B. am used to getting C. used to D. get used to getting
3. Bamboo _____ make paper.
A. used to B. is used to C. is being used to D. are used to
4. Yesterday Peter _____ his bike _____ me.
A. borrowed ... from B. borrowed ... to
C. lent...from D. lent ... to
5. My father encouraged me _____ study hard.
A. from B. of C. to D. for
6. Don't forget _____ the door when you leave.
A. to lock B. locking C. lock D. locked
7. I forget _____ the door. I thought it was open.
A. to lock B. locking C. lock D. locked
8. He is good at maths. _____.
A. So is I B. So I is C. So am I D. So I am
9. She doesn't come from America. _____.
A. Neither does they. B. Neither they does.
C. Neither do they. D. Neither they do.
10. I like music, but I don't like drawing. _____.
A. So do I. B. Neither do I.
C. It is the same with me. D. Nor do I.
11. Why _____ have a rest?
A. not you. B. don't you. C. not to. D. won't you.
12. Can you lend me your pen? Mine is _____.
A. losed B. losing C. missed D. missing
13. I got a present _____ my father on my birthday.
A. from B. of C. for D. with
14. How much do you _____ this book?


- A. spend in B. cost on C. pay to D. pay for
15. At last I got home and _____ the box _____ on the ground at once.
A. put ... out B. put ... up C. put ... down D. put ... off
16. On my way home yesterday I _____ a wallet lying on the floor.
A. picked B. picked out C. picked up D. picked off
17. If you are not careful enough, you'll make mistakes _____.
A. little by little. B. sooner or later.
C. step by step. D. earlier or later.
18. He _____ his examination.
A. is worried about B. worry about
C. is worried with D. worry with
19. Suddenly he _____ an idea.
A. came up with B. had C. got D. all the above
20. Her father died last year. _____, her mother was ill, too.
A. What was bad B. What was worse
C. Still more D. Still worse

答案 帮助

1. A

有困难 找帮助  **帮助** make + sb. + *adj.* 为 make + 宾语 + 补足语结构, 意为“使某人感觉……”, 此句意为“他的出生使全家人都感到高兴。”故选 A。

2. C


有困难 找帮助  **帮助** used to do sth. 意为“过去常常干某事”, 此句意为“过去我常常是每天早晨六点钟起床, 而现在是七点钟起床。”词组“be used to do sth.”

注意这两个句型的区别, 是重要考点


表示“被用来做……”, “be (get) used to doing”表示“习惯于干某事”, 不符合题意, 故选 C。

现代口语中该句常用 I didn't use to get up at 6:00 every morning, but now I get up at 7:00. 形式表示。

3. B

有困难 找帮助  **帮助** be used to do sth. 意为“被用来做……”, 此句意为“竹子被用来造纸”, 故选 B。

4. D

有困难 找帮助  **帮助** lend sth. to sb. 将某物借给某人, 此句意为“Peter 昨天将他的自行车借给我。”表示借出, 用一般过去时, 故选 D。

5. C