

北京市高等教育
自学考试用书

古代汉语

上册

张之强 主编

北京市高等教育自学考试委员会 组编

北京师范大学出版社

北京市高等教育自学考试学习用书

古 代 汉 语

上 册

陆宗达 肖璋 俞敏 审订

张之强 主编

北京市高等教育自学考试委员会 组编

北京师范大学出版社

北京市高等教育自学考试学习用书

古代汉语

下册

陆宗达 肖璋 俞敏 审订

张之强 主编

北京市高等教育自学考试委员会 组编

北京师范大学出版社

古代汉语

(上、下册)

张之强 主编

北京市高等教育自学考试委员会 组编

*

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

西安新华印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 23.5 字数: 590 千

1984 年 11 月第 1 版 1984 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—110,000

统一书号: 9243·31 定价: 4.05 元

编者说明

这部教材是供高等师范院校中文系本科学生和参加北京市高等教育自学考试中文专业的考生学习《古代汉语》课而编写的。

本教材分上下两册，上册是文选部分，下册是通论部分。教师应该按照文选与通论相结合的原则，编排成教学单元来进行教学，不宜使上册和下册完全脱节。自学者亦应注意这个问题。

文选部分的编排顺序，采取由易到难、兼顾文体的原则。过去讲文选大多按照作品的时代顺序，先先秦，后两汉，再唐宋等等。这样的顺序给教学带来了一些问题：先秦作品放在前面，教师难讲，学生难学。到了唐宋作品阶段，教师与学生两方面都会感到不足而又难以深入。因此，本教材把唐宋作品放在前边，把先秦两汉作品放在后边；在文体上先记叙文，后论说文，并按两个循环来安排。文选部分，除了一般的文章选注外，我们还增添了古注与白文两部分。增添古注部分是为了使学生能直接看到古书的真正面貌，以提高他们的阅读能力和解决问题的能力。增添白文部分是为了培养学生综合运用通论中所学过的各种知识来独立解决阅读中出现的问题以获取新知识的能力。所以白文部分最好是以学生练习为主，教师少讲或不讲。本教材中古注和白文这两部分的篇数选的稍多了一些，这有两个原因，一个是为五年制的师范院校多准备一部分教材；另一个是为教师讲授这部分内容时多提供一些选择的篇目。文章的选目，我们考虑了两点，一是语言要典范，内容要健康，同时也照顾到学生掌握古代各种文化知识的需要；二是尽量跟中学语文教材避开，以便学生能在课堂内接触更多的古文。由于师范院校的毕业生今后主要是从事教学

工作，他们不仅要知其然，还要知其所以然，同时考虑到参加自学考试的考生自学的需要，因此在文选的注释方面我们就写得稍微详细一些，以便为他们多提供一些材料。在文选的注释中我们注意了和通论的配合，所以在注释中也涉及了一些语法、文字、词汇等知识。另外，本教材没有单独编写有关作家、作品介绍和文章评析的内容，这是因为我们没有考虑好应该怎么写，故而暂且阙如，希望教师们在教学中依据各校的传统予以介绍、解说。

通论部分，我们是按照高等师范院校《古代汉语教学大纲》（二）编写的，只是在极个别的小地方做了一些调整。大纲中有两处说明：“第四章音韵及第五章中的第三节古代的文体、第四节古籍校勘，讲授与否，讲授时间的长短，讲授的内容及章节顺序，各校均可自行决定”、“2组虚词讲授时可酌情增减”。这次编写教材时我们虽然依照大纲都编写了相应的内容，但是在教学中请仍以大纲的说明为准。通论部分所使用的例句，我们大都从本教材文选部分、中学语文教材和一般古籍中选用。例句出处凡从文选部分选用的径标课文的题目，从其他方面选用的按一般惯例标出。

由于当初制定教学大纲时，为了求得更广泛的一致，所以只列了教学内容的纲目，而未就具体论点做出阐述，这次编写教材时也没有能更多地征求兄弟院校同行们的意见，所以在具体问题的解释上可能存在着不当之处，加之我们参加编写教材的人员水平有限，特别是我个人学识浅陋，也会给本教材带来许多缺点和错误。我们衷心希望同志们在使用这本教材的过程中，多给我们提出宝贵的批评和建议，以便今后进一步修改。

张之强

一九八四年十月

目 录

第一部分	(1)
一 段太尉逸事状	(1)
二 柳子厚墓志铭	(10)
三 龚遂传	(18)
四 张释之传	(26)
五 管晏列传	(34)
六* 信陵君列传	(40)
七 陈丞相世家	(53)
八 贾谊论	(73)
九 教战守策	(80)
十* 论佛骨表	(88)
十一 学记	(94)
十二* 侍坐	(103)
十三 寡人之于国也	(107)
十四 许行	(111)
十五 人间世	(121)
十六 定法	(132)
十七 诸稽郢行成于吴	(138)
十八 烛之武退秦师	(145)
十九 晋灵公不君	(149)
二〇 子产坏晋馆垣	(155)

二一	城濮之战·····	(160)
二二	鄢陵之战·····	(175)
二三 *	答吴充秀才书·····	(188)
二四 *	答韦中立论师道书·····	(195)
二五	上书谏吴王·····	(203)
二六	苏秦自齐献书于燕王章·····	(207)
二七	儒林列传序·····	(214)
二八	货殖列传序·····	(225)
二九	战国策叙录·····	(231)
三〇	秋日登洪府滕王阁饯别序·····	(243)

第二部分 (256)

一	不见诸侯·····	(256)
二	为政·····	(257)
三	离娄·····	(261)
四	强国·····	(263)
五	鲁问·····	(266)
六 *	李将军列传·····	(267)
七	艺文志序·····	(276)
✓ 八 *	郑伯克段于鄢·····	(278)
九	宰之战·····	(284)
十	齐侯使晏婴请继室·····	(292)
十一 *	戎右·····	(296)
十二 *	邹与鲁哄·····	(297)
十三	黄鸟·····	(300)
十四	出车·····	(302)
十五 *	关雎·····	(307)

十六*	橘颂	(310)
十七*	东武吟	(312)

第三部分 (314)

✓一*	阳晋之役	(314)
二	叔孙通制礼	(315)
三	杨炎与刘晏	(316)
四	文帝纪、景帝纪 (摘录)	(319)
五	祭欧阳文忠公文	(320)
六	杜甫传	(320)
七*	章句	(322)
八*	经义述闻序	(323)
九*	尔雅注疏提要	(324)
十*	宰相	(325)

带*号的篇目参加北京市高等教育自学考试的考生可不学。

目 录

导 言	(329)
第一章 语法	(334)
第一节 虚词	(334)
一 之	(335)
二 其	(347)
三 是	(352)
四 或	(354)
五 莫	(356)
六 者	(357)
七 所	(363)
八 于	(368)
九 以	(372)
十 为	(378)
十一 与	(380)
十二 诸	(382)
十三 焉	(384)
十四 而	(386)
十五 则	(395)
十六 也	(399)
十七 矣	(403)
十八 乎	(406)
十九 哉	(410)
附 彼 (411) 夫 (412) 然(415) 曾(418) 且(419) 乃(421)	

岂 (425) 非 (426) 勿 (428) 毋 (429) 弗 (430) 因 (431)
唯 (432) 盖 (434) 欤 (435) 邪 (437) 耳 (438)

第二节 实词..... (439)

一 名词..... (439)

二 动词..... (445)

三 形容词..... (453)

四 数量词..... (456)

五 词类活用..... (462)

第三节 句子..... (471)

一 语序..... (471)

二 省略..... (480)

三 习惯句式..... (491)

四 句子结构分析和古书阅读..... (500)

第二章 文字..... (503)

第一节 汉字的特点..... (503)

第二节 汉字的形体结构..... (509)

一 六书..... (510)

二 汉字形体变迁对分析汉字形体结构的影响..... (526)

三 汉字形体结构分析与古书阅读..... (531)

第三节 古今字 异体字 繁简字..... (534)

第三章 词汇..... (541)

第一节 古今词汇的继承与发展..... (541)

一 古今词汇的继承与发展..... (541)

二 古今词义的继承与发展..... (544)

三 单音词和复音词..... (552)

第二节 多义词和词义的引申..... (558)

一 一词多义..... (558)

二 词的本义和引申义..... (561)

三	词义引申的主要方式·····	(565)
四	词义的系统性·····	(574)
第三节	同义词和同义词的辨析·····	(579)
一	同义词·····	(579)
二	辨析同义词的方法·····	(585)
三	辨析同义词应注意的问题·····	(596)
第四节	词义的理解与解释·····	(599)
一	词义的理解·····	(600)
二	词义的解释·····	(614)
第四章	音韵·····	(628)
第一节	上古声韵系统·····	(629)
第二节	声韵与古书阅读·····	(651)
第五章	其它·····	(660)
第一节	工具书的使用·····	(660)
第二节	古书的注释·····	(688)
第三节	古代的文体·····	(711)
第四节	古籍校勘·····	(723)
后 记	·····	(737)

第一部分

一 段太尉逸事状^①

柳宗元

太尉始为泾州刺史时，汾阳王以副元帅居蒲^②，王子晞为尚书^③，领行营节度使^④，寓军邠州，纵士卒无赖^⑤。邠人偷嗜暴恶者^⑥，卒以货窜名军伍中^⑦，则肆志，吏不得问。日群行丐取于市^⑧，不嗛^⑨，辄奋击，折人手足，椎釜鬲瓮盎^⑩，盈道上，袒臂徐去，至撞杀孕妇人。邠宁节度使白孝德以王故，戚不敢言^⑪。

①段太尉——名秀实，字成公，唐汧（qiān）阳（现陕西千阳县）人。累官至泾原郑颖节度使、司农卿。德宗建中四年（公元七八三年），朱泚（cǐ）反，段秀实被杀。兴元元年（公元七八四年）追赠太尉。逸事状——“状”又称“行状”，是文体的一种。“逸事状”是行状的变体，只记录逸事（散失未经记载的事），至于死者的世系、名字、爵里、寿年以及其他生平事迹，不详细记载。柳宗元于贞元十年（公元七九四年）曾至邠（bīn）州（现陕西彬县）军中探望叔父，得知段秀实逸事，元和九年（公元八一四年）在永州写成此文。

②泾州——故治在今甘肃泾川县北。刺史——官名。秦始设，由皇帝派出监督各郡，后官职历代有变，隋以后，刺史为一州的行政长官。按，代宗大历十二年（公元七七七年），邠宁节度使白孝德荐

段秀实为泾州刺史。 邠阳王——郭子仪，肃宗时，郭子仪因平安（禄山）史（思明）之乱有功，封邠阳王。邠阳：在今山 西省阳曲县。 蒲——蒲州，现山西省永济县，是唐朝河中府治所在地，代宗时，郭子仪以关内副元帅兼河东副元帅、河中节度使身分驻军于此。

③晞——郭子仪的第三子，随父征伐有功，官至御史中丞，卒赠兵部尚书。郭晞当时为左散骑常侍。

④领——兼管。古时兼代官职的称谓。 行营——本来是指军中大将出征或巡视时临时驻扎的地方，以区别于“大本营”，实际上常常变成一种派出办事机关。这里具体指副元帅郭子仪的行营。 节度使——官名。唐代聚边境数州为一镇，设节度使，总揽军政、民政、财政和督察大权。后来内地也普遍设置，遂形成藩镇割据的局面。

⑤寓军——在辖区之外驻军。郭晞辖区本在朔方，时郭晞率朔方军援邠，遂驻军于邠，所以说“寓军”。 无赖——指强横无耻，放刁撒泼等恶劣的行为作风。

⑥邠人偷嗜暴恶者——邠人当中的坏蛋。偷：懒惰。嗜：贪婪。暴：凶残。恶：行为品质坏。“偷嗜暴恶”和“者”字组成词组，做主语。

⑦货——财货。《说文》：“货，财也。”《说文》“赂”下段注：“货、赂皆谓物，其用之则有公私邪正之不同。”出于私利送人财物，则为贿赂。《左传·僖公二十八年》：“晋侯有疾，曹伯之竖侯孺货筮史。” 窜名军伍中——把自己的名字偷偷写进军籍之中，《说文》：“竄，匿也，从鼠在穴中。”《中华大字典》：“窜，厕著也。”

⑧丐——丐即勾。《说文》：“勾，乞也。”这里是强要的意思。

⑨赚（qiè）——满足。《荀子·正名》：“故向万物之美而不能赚也。”注：“赚，足也。”它的本义，《说文》：“赚（xiǎn）口有所衔也。从口兼声”。又《广韵》：“赚（qiǎn），媛（yuán）藏食处也。”

⑩椎——同“槌”，这里用如动词，砸。釜——敛口圆底锅。

鬲(lì)——似鼎而足中空的煮饭用具。盎——盆。釜鬲瓮盎此处均泛指盛物的器皿。

⑪王——指汾阳王郭子仪。戚——通“憾”忧愁，悲伤。《说文》：“憾，忧也。从心戚声”。

太尉自州以状白府①，愿计事。至则曰：“天子以生人付公理②，公见人被暴害，因恬然③，且大乱，若何？”孝德曰：“愿奉教④。”太尉曰：“某为泾州⑤，甚适，少事。今不忍人无寇暴死⑥，以乱天子边事。公诚以都虞侯命某者⑦，能为公已乱，使公之人不得害。”孝德曰：“幸甚⑧！”如太尉请⑨。

①状——用以向上陈述事情的文书。白——禀告。府——指节度使府，实即白孝德。

②生人——生民，百姓。因避唐太宗李世民讳，唐人往往改“民”为“人”。公——指白孝德。理——即“治”，为避唐高宗李治讳而改。

③因恬然——仍旧很安闲。恬然：安闲的样子。《说文》“恬，安也。”

④奉教——接受您的教诲。《说文》“奉，承也。”

⑤某——自称之词，相当于“我”。《礼记·曲礼》“使者自称曰某”为——治理。

⑥这句话的意思是：百姓在没有寇乱的情况下惨死。寇：入侵的外敌。

⑦诚——果真。都虞侯——军中执法官。者——语气词，用于前一分句末尾，表示分句之间是假设关系，相当于“……的话”。

⑧幸甚——太幸运了，好极了。幸：敬辞。《汉书·高帝纪》颜师古注：“福喜之事，皆称为幸。”

⑨如太尉请——意近“同意了太尉的请求”。如：顺从。《说文》：“如，从随也。从女从口，会意。”

既署一月①，晞军士十七人入市取酒②，又以刃刺酒翁、坏酿器，酒流沟中。太尉列卒取十七人，皆断头注槩上③，植市门外，晞一营大噪，尽甲④。孝德震恐，召太尉曰：“将奈何？”太尉曰：“无伤也，请辞于军⑤。”孝德使数十人从太尉，太尉尽辞去。解佩刀，选老嫗者一人持马⑥，至晞门下。甲者出，太尉笑且入，曰：“杀一老卒，何甲也？吾戴吾头来矣。”甲者愕。因谕曰⑦：“尚书固负若属邪⑧？副元帅固负若属邪？奈何欲以乱败郭氏⑨！为白尚书，出听我言。”晞出见太尉，太尉曰：“副元帅勋塞天地，当务始终⑩，今尚书恣卒为暴，暴且乱，乱天子边，欲谁归罪？罪且及副元帅。今邠人恶子弟以货窜名军籍中，杀害人，如是不止，几日不大乱⑪？大乱由尚书出，人皆曰尚书倚副元帅不戢士⑫。然则郭氏功名，其与存者几何⑬？”言未毕，晞再拜曰：“公幸教晞以道，恩甚大，愿奉军以从。”顾叱左右曰：“皆解甲散还火伍中⑭，敢哗者死。”太尉曰：“吾未晡食⑮，请假设草具⑯。”既食，曰：“吾疾作，愿留宿门下。”命持马者去，旦日来。遂卧军中，晞不解衣，戒候卒击柝卫太尉⑰。旦，俱至孝德所，谢不能⑱，请改过。邠州由是无祸。

①署——摄官，指代理、暂任或试充官职。

- ②取——此指抢夺。
- ③断头注槩上——即枭首示众。注：附著。槩：长矛。《正字通》：“矛长丈八谓之槩。”注槩上：即将人头系在槩上。
- ④甲——铠甲，这里用如动词，穿上铠甲。
- ⑤请辞于军——请允许我到邠州军中解说。
- ⑥蹙——跛。持马——牵马。
- ⑦因——这里有“就势”或“乘机”的意思。
 谕——《说文》：“谕，告也。”这里有“开导”的意思。
- ⑧固——本来，确实，真的。若属——你们。
- ⑨败——毁坏。《说文》：“败，毁也。”按：“败郭氏”这里指毁坏郭家功名。
- ⑩当务始终——应当努力做到有始有终。务：努力从事。《说文》“务，趣也。”段注：“趣者，疾走也。务者，言促疾于事也。”
- ⑪几日不大乱——还能有几天不发生大乱。意即不久就要大乱。
- ⑫戢——《说文》：“戢，藏兵也。”《诗经·周颂·时迈》“载戢干戈。”传：“戢，聚也。”此处引申为管束、约束。
- ⑬与——句中助词，无义。或看作语气词。《左传·襄公二十九年》：“裨谌曰：‘是盟也，其与几何？’”杨伯峻注：“即‘其几何欤’之变句。”
- ⑭火伍——古代兵制，五人为伍。唐兵制，十人一灶，共灶起火做饭，故十人为火，“火”成了军队基层编制单位。散还火伍：散开回到队伍中去。
- ⑮哺食——吃晚饭。《说文》：“哺，申时食也。”哺：申时，相当于今天下午三点至五点这段时间。古人一日两餐，“哺食”指吃第二顿饭，也就是“吃晚饭”。
- ⑯假设——借用。草具——粗劣的食具。《战国策·齐策》：“左右以君贱之也，食以草具。”
- ⑰戒——命令，告诫。候卒——负责巡逻警卫的士兵。
 柝(tuò)——巡夜时敲的木梆子。
- ⑱谢——承认错误或罪过。不能——无能，没有才能。