



班主任工作

游正伦



川人民出版社

班主任工作

游正伦

四川人民出版社

一九八二年·成都

38.1
C39

责任编辑：温伯琦

封面设计：曹辉禄

6-5

班主任工作

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 渡口新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8.25 字数 162 千

1982年1月第一版 1982年1月第一次印刷

印数：1—24,100册

书号：7118·613

定价：0.59元

目 录

第一章	班主任工作的意义	(1)
第一节	班主任的地位和作用.....	(1)
第二节	班主任的任务和要求.....	(4)
第二章	班级思想政治工作的科学化问题	(10)
第一节	研究思想政治工作的规律.....	(12)
第二节	研究学生的各种基本需要.....	(16)
第三节	研究思想政治教育的特点.....	(18)
第三章	对学生进行思想政治教育的 原则、方法和艺术	(24)
第一节	进行思想政治教育的原则.....	(24)
第二节	进行思想政治教育的方法.....	(39)
第三节	进行思想政治教育的艺术.....	(54)
第四章	教育学生学好功课	(66)
第一节	对学生的学习状况进行调查研究.....	(67)
第二节	对学生进行学习目的和学习态度的 教育.....	(69)
第三节	指导学生掌握正确的学习方法.....	(79)
第五章	对学生进行审美教育	(92)
第一节	美育的意义.....	(92)

第二节	美育的方法·····	(97)
第六章	了解和研究学生 ·····	(104)
第一节	了解学生·····	(104)
第二节	研究学生·····	(113)
第七章	组织和培养班集体 ·····	(116)
第一节	组织和培养班集体的意义·····	(116)
第二节	组织和培养班集体的方法·····	(120)
第八章	指导本班共青团、少先队和班委会	
	开展工作 ·····	(138)
第一节	指导本班团、队开展工作·····	(138)
第二节	指导班委会开展工作·····	(142)
第九章	做好个别教育的工作 ·····	(153)
第一节	对先进生和中间生的教育·····	(153)
第二节	对后进生的教育·····	(157)
第十章	形成统一的教育力量 ·····	(207)
第一节	做好校内教导工作·····	(207)
第二节	做好校外教导工作·····	(211)
第十一章	指导学生的课外生活 ·····	(224)
第一节	组织学生参加体育锻炼·····	(224)
第二节	组织学生参加生产劳动·····	(229)
第三节	指导学生的课外活动·····	(233)
第十二章	学生的评选和班级日常工作 ·····	(241)
第一节	学生的评选工作·····	(241)
第二节	处理班级日常工作·····	(243)

第十三章	以身作则 用模范行动影响学生 ·····	(244)
第一节	以身作则是班主任应有的工作作风	·····(244)
第二节	身教重于言教	·····(247)
第十四章	做好班主任工作计划和总结 ·····	(249)
第一节	做好班主任工作计划	·····(249)
第二节	做好班主任工作总结	·····(253)
第十五章	加强对班主任工作的领导 ·····	(255)
第一节	对班主任的思想领导	·····(255)
第二节	对班主任的工作领导	·····(257)

第一章 班主任工作的意义

学校中的教学是分班进行的，班级是学校进行教导工作的基本单位。学校中的教学、思想政治教育、生产劳动和课外活动等，都是通过班级进行的。要使学校教导工作计划，在班级中有步骤地、有组织地得到贯彻执行，把全班学生培养成为德、智、体、全面发展的，又红又专的，立志为建设社会主义四个现代化服务的人才，有许多工作要做。例如，科任老师的教学工作需要统一调整，相互配合；本班团、队和班委会的工作，需要加以指导；学校教育要取得家庭和社会的支持，需要加强联系，等等。这些工作，班上的每一个任课老师都负有责任，但需要有一位老师总其成，全面负责一个班的教导工作，他就是班主任。

第一节 班主任的地位和作用

一、班主任的地位和作用

班主任是在校长、教导主任的直接领导下，在科任老师和共青团、少先队的共同协助下进行工作的。他是学校党组织和行政领导的有力助手，是学校党组织和行政对学生进行思想政治教育工作的骨干。

班主任又是学生班集体的组织者、领导者和教育者。要把聚集在一个班里的几十名学生，培养成为一个勤奋好学、朝气蓬勃的集体，以利于教导工作的全面开展，需要进行大量的组织工作和教育工作。要做好这方面的工作，必须依靠全班的任课老师和班里的团、队组织，而班主任则要负主要责任，他是联系任课老师和团、队组织的纽带。

学校教育要能充分发挥主导作用，需要家庭和社会有关方面的紧密配合，组织统一的力量，取得一致的要求。班主任则是学校联系家庭和社会有关方面的代表，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

我国现有三亿青少年在中小学校学习。青少年正处在长知识、长身体的重要时期，即在心理上或生理上都处于突变时期。他们精力充沛，思想活跃，可塑性很大，人生观、世界观正在逐步形成，在外界的影响下，思想变化很快。班主任工作对青少年的健康成长起着重要的引导作用。

班主任不仅担负着对学生进行思想政治教育，帮助学生学好文化科学知识，促进身体健康，陶冶情操的重任，而且对于组织和培养班集体，落实学校教导工作计划，都起着重要作用。所以，班主任工作直接关系到党的教育方针的贯彻，教育目的的实现。工作是光荣的，任务是重大的。忠诚于党的教育事业的辛勤园丁，都应当争挑重担，以当班主任为荣。

二、党和政府对班主任工作的关怀和重视

党和政府极其重视班主任工作。解放初期，教育部所颁

布的《中学暂行规程(草案)》中曾规定：班主任“在教导主任、副主任的领导下，负责联系本班各科教员，指导学生生活和学习”。一九五八年，中共中央、国务院《关于教育工作的指示》中又指出：“学校党委，应当配备党员去领导级和班的工作。”一九六三年和一九七八年都在《全日制中学暂行工作条例(草案)》中规定，“学校应该加强对班主任工作的领导，选派政治觉悟较高和较有教学经验的教师担任班主任”。现在教育部又提出《关于班主任工作的要求》：“中、小学班主任应拥护中国共产党，拥护社会主义，热爱祖国，忠诚党的教育事业，能胜任学科的教学工作，具有一定的教育管理学生的经验和组织能力，认真贯彻执行全日制中、小学暂行工作条例(试行草案)中规定的中、小学思想政治教育的根本任务，努力学习，积极工作，热爱学生，团结同志，在思想、品德、作风方面能作学生的表率。班主任工作应具体作到以下六条：(一)热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守中、小学生守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。(二)经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。(三)关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。(四)组织领导班委会的工作，指导本班共青团、少先队开展活动。(五)负

责组织领导本班学生参加生产劳动和必要的社会活动，并配合有关科任教师开展课外科技活动。(六)与学生家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。”

粉碎“四人帮”以来，班主任工作得到了党中央和广大人民群众的高度重视和尊敬。不少班主任在班级工作中也创造了值得称颂的成绩。各省、市、自治区，对那些在班级工作中进行了大量的创造性地劳动，工作成效显著的班主任，授予了“模范班主任”的光荣称号。一九七九年暑假，教育部和中国教育工会全国委员会在北戴河联合召开了二十三省、市、自治区班主任工作经验交流会。这是建国以来第一次以班主任工作为主题的会议，也是教育战线上第一次表彰先进的小型群英会。会议期间，中央和教育部负责同志接见了到会代表。

从上述看来，党和政府对班主任工作是极为关怀和重视的。作为班主任的教师，应当加倍努力，认真工作，不辜负党和人民的期望。

第二节 班主任的任务和要求

一、班主任的任务

班主任的任务是：在党的教育方针的指导下，在学校党组织和行政的领导下，在共青团、少先队组织及任课老师的共同协助下，用马列主义、毛泽东思想教育学生，统一调整本班教导工作，对学生的思想、学习、劳动、生活、健康全

面负责，促进学生在德、智、体几方面都得到发展，成为又红又专的社会主义现代化的建设者。

为了实现这一任务，班主任必须全面正确地理解和贯彻党的教育方针，认真执行学校党组织和行政的决议与措施。党的教育方针，指出了教育工作的方向，和教育的目的与任务，是学校一切工作的根本纲领。全面贯彻党的教育方针，就是完成班主任工作任务的根本保证。学校党组织和行政，根据党的教育方针政策和上级党委、教育行政部门的决定与指示，结合本校的实际情况，作出相应的决议，组织和领导全校各项教导工作。班主任认真贯彻执行这些决议，就能使党的教育方针落实到学生基层集体。

二、对班主任的基本要求

班主任和学生的关系非常密切，接近本班学生的时间和机会，比其他任课老师都要多。班主任的政治思想、品德面貌、文化修养、工作作风、性格习惯，甚至兴趣爱好、谈吐举止等，对学生都有着强烈的影响。班主任工作本身，又是十分细致复杂的。因此，要胜利地完成这项任务，首先必须不断地提高自己的政治思想水平和道德修养，时时处处做学生的表率。实践证明：一个班集体的面貌如何，很大程度上取决于班主任老师的情况，凡是学生纪律好、团结向上、学习勤奋、朝气蓬勃的班级，其班主任一般都是严于律己、品德高尚、学识丰富、工作紧张、力争上游的人；相反，班主任自由散漫，不负责任，暮气沉沉，他所领导的班级，就会松松垮垮，精神萎靡，不正之风就会上升。之所以出现这种情况，是因

为青少年学生，特别是小学生具有强烈的模仿性。他们习惯于把班主任当作学习的榜样，班主任的一言一行都在感染着学生。所以，必须对自己高标准，严要求。

其次，不仅要提高自己的教育技能，还必须提高自己的业务水平。学有所长，教学效果好的老师，最容易赢得学生的尊敬，而学生越尊敬那个老师，就越能自觉地服从那个老师的管理和教育。在业务知识的造诣上，班主任比其他老师应该更深、更广一些，不仅应对自己所教的学科十分熟悉，能够清楚、准确、熟练地传授所任学科的基础知识和基本技能，而且要尽可能地扩大自己的知识面，掌握尽可能多的知识。只有这样才能率领青少年向科学的高峰奋力攀登，才能满足学生的求知欲望。如果一位物理老师，他不仅能讲清物理的概念、定义、原理和公式，还会演算复杂的有趣的难题，而且善于制作教具，进行各种实验，装修收音机、录音机和电视机，又能讲述中外古今物理学家废寝忘食、刻苦钻研的故事，那他就能吸引和征服青少年的心，把他们团结在自己的周围，引导他们在科学的征途上勇攀高峰。假如他还能回答物理学以外的各种各样新奇的问题，满足学生的求知欲望，那么他就成了青少年心灵中智慧的化身，从而享有很高的威望。马卡连柯说得好：“假若你的工作、学问和成绩都非常出色，那你尽管放心：他们全会站在你这一边，决不会背弃你。……相反地，不论你是多么亲切，你的话说得多么动听，态度多么和蔼，不论你在日常生活和休息的时候是多么可爱，但是，假如你的工作总是一事无成，总是失败，假

如处处都可以看出你不通业务，假如你做出来的成绩都是废品和‘一场空’，——那么除了蔑视之外，你永远不配得到什么。”（《马卡连柯全集》第一卷）这就要求教师不断地学习与教育、教学有关的文献资料及报章杂志等书刊，认真地充实自己，象海绵一样，从人民中、生活中和科学中汲取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。

三、不仅要学习教育学、心理学，还必须学习人才学

人才学是研究人才的发现培养、使用和管理的学问。它的理论和方法与学校教育工作有着不可分割的联系。学校的领导和教师们都应该学习它，班主任老师更应当学习它。因为在对学生进行管理和教育的过程中，为人才的成就打好思想品德、知识能力、身体素质等方面的基础有着不可低估的作用。实践证明，班主任工作做得好，将有利于人才的成长，反之，就会湮没学生的聪明才智种子，阻碍人才的成长，而班主任的错误教育，则往往会把学生逼到邪路上去。因此，要做好班主任工作，除了需要以哲学、教育学、心理学的理论作指导外，也需要以人才学所揭示的规律作指导。在这方面，班主任要从人才学理论的高度，明确自己工作的历史使命，关注全班每一个学生，注意发现和培养每个学生身上所蕴藏的、哪怕是极其微弱的“闪光点”，都给予极其正确的扶植和引导，去发现学生的一般能力和特殊能力，为学生成才打下基础。总之，人才学为班主任工作提出了一些新的课题。这些新课题还有待于广大班主任老师进一步去探讨。在这个过程中，应当积极地运用人才学的理论，对我们的实际工作

进行认真的探索和总结，以提高我们班主任工作的水平。

四、对工作要有满腔热情，要有强烈的事业心

马克思说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所做的牺牲，那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不是显赫一时，但将永远存在。”（转引自《人民教育》1978年第7期）班主任所从事的培养革命后代的事业较之任何伟大的成就都毫不逊色，他是培养教育祖国新一代这一光荣任务的伟大战士。例如：有个优秀班主任谈教育学生有什么好方法时说道：“我的体会是来自强烈的革命事业心，来自同困难作斗争的工作实践，要在战胜每一个困难中去总结，要在每一次挫折中寻找。我经常想，党是多么希望每个教师能为祖国多培养德、智、体全面发展的合格人才啊！家长又是多么盼望自己的孩子能遇上个好老师把他们带好啊！一想到党的委托，人民的希望，我全身就充满了无穷的力量；一看到自己的学生成了祖国有用之材，他们参军、下乡、进厂、上大学，我就沉浸在幸福之中，享受着作一个人民教师的欢乐。我热爱这平凡而有意义的班主任工作，不断实践，不断总结工作经验。”（《优秀班主任经验谈》）每个班主任都应该把班主任的工作看作是党和人民对自己的信任和重托，应当为自己所从事的工作而感到光荣和自豪。这样，干起工作来，才会信心百倍，浑身是劲，勇往直前，全心全意地为四个现代化培养出大批的优质人才。

现在，就让我们用优秀班主任的话来作这章的结束语：

“我爱孩子们，爱和他们一块儿搞活动。但四年前，医生查出我不仅有严重的神经官能症，而且还有高血压，甚至引起了脑动脉的硬化。开始时我很紧张，但当我想到人活着为了什么？为个人，还是为党的工作？我就不考虑自己的病了，为了培养人才，为社会主义添砖加瓦，我甘愿化作一支点燃的蜡烛，滴尽最后一滴油，照亮千万个孩子的革命征途；我甘愿作一只河边的渡船，只要尽快地把孩子们送到新长征的第一线，又何妨一辈子战斗在原处呢？当我白发斑斑的时候，不为虚度年华而悔恨，也决不因碌碌无能而羞耻，那时我将骄傲地说，这就是一个班主任老师生活的意义。”“我生平不拘做什么，总是全心地去做，不拘献身于什么，总是完完全全地献上，在大事上和小事上，我总是一直地认真。……凡是可献上我全身的事，决不只献上一只手。”（引自《人民教育》1978年第9期）让我们在班主任工作岗位上，无论大事或小事，都认真地去做，都献上自己的全部身心吧！

第二章 班级思想政治工作的科学化问题

要建设社会主义强国，不仅应该具有高度的物质文明，还应该具有高度的精神文明。精神文明的建设，包括的内容很广泛，归根结蒂是要培养和造就社会主义时代的新人。我们学校的培养目标，是使受教育者在德、智、体几方面都得到发展，成为又红又专的人才，即不仅要使学生具有较高的文化科学知识，而且必须具有社会主义觉悟、有理想、有体力，拥护共产党的领导，坚持社会主义道路，立志献身于社会主义现代化建设的一代新人。这些都要在中小学的阶段打下基础。

社会主义中国的航船已在四个现代化建设的航道上前进着。四化建设需要的一代新人，现在正在我们的学校教育里培养中。中小学今天是四化建设的后备队，明天就是四化建设的生力军。我们祖国的兴旺强盛，在很大程度上决定于我们能不能在一定的时间里把他们培养成为有较高的科学文化知识、能够为社会主义中国的前途而奋斗的一代新人。培养这样一代新人，是历史赋予我们教育工作者的崇高使命和荣誉，是学校思想政治教育的重大任务。社会主义现代化事业要靠青少年，壮丽的共产主义事业也要靠他们去实现。因此，

从发展的观点看，加强青少年的思想政治教育，是一项具有战略性的措施。它是公有制为基础的经济状况所决定的，也是由无产阶级教育的性质所决定的，同时这也是改造整个社会的需要。因此，对学生进行思想政治教育是班主任的首要工作。

中小学生既是大有希望的一代，就需要十分重视，加强教育。全国中小学思想政治教育工作座谈会指出：“当前，我国中小学思想政治教育的任务是：保证党的教育方针的贯彻执行，使学生在德、智、体三方面都得到全面发展，形成勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为热爱社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业，有远大的革命理想，有共产主义道德品质的一代新人。会议明确指出，目前中小学思想政治教育的重要内容，就是要对中小学学生集中地进行坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想的四项基本原则的宣传教育，并结合进行革命理想和共产主义道德品质教育。”（《光明日报》1979年5月25日）团中央召开的全国省、市、自治区团委书记会议上指出：“要紧紧围绕坚持四项基本原则，抓好形势教育和热爱祖国、热爱党的教育以及共产主义道德教育。当前尤其要把形势教育提到重要位置上，使青年增强信心，顾全大局，自觉地维护安定团结的政治局面。在思想政治工作中，要旗帜鲜明地提倡共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律、革命的立场和原则、人与人的同志关系，坚持用共产主义精神教育青年。要坚决反对和批判崇拜资本主义、主张资产阶级自由化的倾