



新婚  
知识  
读本

主

辽宁人民出版社

**新婚知识读本**

**Xinhun Zhishi Duben**

**桂水金 主编**

---

**辽宁人民出版社出版、发行**  
(沈阳市和平区北一马路108号)

**朝阳新华印刷厂印刷**

---

字数：160,000      开本：787×1092 1/32      印张：7  
印数：1—50,000

1991年6月第1版      1991年6月第1次印刷

---

**责任编辑：王杰建新      责任校对：曹雅文 宋毓培**  
**封面设计：李国盛      版式设计：赵耀今**

---

**ISBN 7-205-01898-6/R·14**

**登记号：(辽)第1号      定价：2.90元**

---

## 前　　言

人口问题是面临我们的一个大问题。贯彻落实计划生育这一基本国策，是全国人民的大事。江泽民同志指出：“严格控制人口增长、提高人口素质是实现我国社会主义现代化经济建设战略目标的至关重要的问题。”但是，由于经济的、文化的、卫生的、服务的和福利的等诸多因素的影响，相当一部分群众，尤其是农村群众的生育意愿与现行的计划生育政策还有一定的距离。这就要求我们把计划生育宣传工作放在十分重要的地位，帮助群众转变生育观念，树立起驱除愚昧、讲科学、讲文明的新风尚。

而在广大群众中开展人口与计划生育基础知识教育，则正是计划生育宣传工作的一项重大改革，是提高人民群众实行计划生育自觉性的根本措施，是科学的、先进的、减少曲折的计划生育途径。近几年的实践充分证明这一教育深受群众的普遍欢迎，具有很强的生命力。尤为可喜的是，随着人口与计划生育基础知识教育的普及深入，江西各地按照三年规划要求，普遍成立了以乡级为单位的新婚教育学校，形成了规范化的基础知识教育，为计划生育宣传工作经常化、科学化提供了有效的组织保证。

新婚夫妇是计划生育的实行者，又是计划生育的宣传对象。他们的婚育行为不仅直接影响当前的人口控制，还会对下世纪人口再生产产生极大的影响。因此，对这些即将开始新的生活旅途的青年进行婚前教育，对帮助他们认清我国人

口形势的严峻性与控制人口增长的必要性，了解实行计划生育所需要掌握的基本知识，不断提高思想道德素质和科学文化素质，从而用现行的计划生育政策和科学的方法规范自己的生育行为，无疑是十分有利的。正是基于上述的认识，我们根据江西省的实际情况及新婚夫妇的特点和需求编辑了这本读物，作为婚前学校的规范教材。

该教材反映和体现了以下几个主要特点：既有政策性又有科学性；既有针对性又有系统性；既有实用性又有通俗性，使新婚夫妇在较短的时间内能够学懂，会用。相信这本书对于新婚夫妇了解我国人口的基本状况、懂得计划生育的基本知识和掌握必要的新婚卫生等知识是会有所帮助的。让我们共同努力，为了国家和民族的利益，为了子孙后代的幸福，顾全国家利益，为控制人口增长作出应有的贡献！

# 目 录

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 前言                   | ( 1 )  |
| 第一章 人口基本知识           | ( 1 )  |
| 第一节 人口的基本涵义          | ( 1 )  |
| 第二节 人口再生产            | ( 5 )  |
| 第三节 马克思主义人口理论观点      | ( 11 ) |
| 第四节 人口结构             | ( 16 ) |
| 第五节 我国的人口特点和人口压力     | ( 21 ) |
| 第二章 计划生育知识           | ( 32 ) |
| 第一节 什么是计划生育          | ( 32 ) |
| 第二节 实行计划生育是我国的一项基本国策 | ( 33 ) |
| 第三节 我国的人口政策          | ( 39 ) |
| 第四节 现行的计划生育政策        | ( 45 ) |
| 第三章 性的科学知识           | ( 59 ) |
| 第一节 男女性生殖器官的构造及功能    | ( 59 ) |
| 第二节 性生理知识            | ( 62 ) |
| 第三节 性心理知识            | ( 66 ) |
| 第四节 婚后和谐的性生活         | ( 70 ) |
| 第五节 性生活的卫生知识         | ( 73 ) |
| 第四章 新婚期保健知识          | ( 77 ) |
| 第一节 婚前检查             | ( 77 ) |
| 第二节 晚婚晚育的好处          | ( 80 ) |

• 1 •

|     |             |         |
|-----|-------------|---------|
| 第三节 | 青春期保健知识     | ( 82 )  |
| 第四节 | 遗传与优生       | ( 90 )  |
| 第五章 | 孕产期保健知识     | ( 99 )  |
| 第一节 | 孕期生理特点      | ( 99 )  |
| 第二节 | 孕期保健知识      | ( 101 ) |
| 第三节 | 产前检查        | ( 106 ) |
| 第四节 | 围产期保健       | ( 109 ) |
| 第五节 | 分娩          | ( 112 ) |
| 第六节 | 产褥期保健       | ( 116 ) |
| 第六章 | 优育优教知识      | ( 119 ) |
| 第一节 | 新生儿生理特点     | ( 119 ) |
| 第二节 | 新生儿喂养       | ( 121 ) |
| 第三节 | 婴幼儿体格锻炼     | ( 124 ) |
| 第四节 | 婴幼儿智力       | ( 132 ) |
| 第五节 | 婴幼儿教育的内容和方法 | ( 140 ) |
| 第七章 | 女性节育知识      | ( 147 ) |
| 第一节 | 节育原理        | ( 147 ) |
| 第二节 | 工具避孕        | ( 149 ) |
| 第三节 | 药物避孕        | ( 151 ) |
| 第四节 | 其他避孕法       | ( 158 ) |
| 第五节 | 避孕失败的补救措施   | ( 161 ) |
| 第八章 | 男性节育知识      | ( 164 ) |
| 第一节 | 男性生育力       | ( 165 ) |
| 第二节 | 男性节育环节      | ( 168 ) |
| 第三节 | 避孕套         | ( 170 ) |
| 第四节 | 男性节育术       | ( 175 ) |
| 第五节 | 男性节育药       | ( 178 ) |

|   |         |
|---|---------|
| 第九章 节育方法的科学运用                               | ( 181 ) |
| 第一节 节育方法的有效性                                | ( 181 ) |
| 第二节 节育方法的安全性                                | ( 189 ) |
| 第三节 节育对性生活的影响                               | ( 189 ) |
| 第四节 节育方法的选择                                 | ( 191 ) |
| 附录  | ( 194 ) |
| 一、江西省计划生育条例                                 | ( 194 ) |
| 二、江西省计划生育委员会对《江西省<br>计划生育条例》具体应用中的<br>问题的解释 | ( 203 ) |
| 后记  | ( 214 ) |

# 第一章 人口基本知识

## 第一节 人口的基本涵义

“人口”这个词，人们并不陌生。现在常可以听到人们感叹商品缺乏、住房紧张、交通不便，这些在一定意义上也可以说是人口爆炸所引起的社会综合症。由于人口问题给社会经济发展带来日益严重的困扰，它也就成为人们普遍关注和议论的重要话题。但人口究竟是什么？要想给它下一个完整、准确的定义，还得对这个概念的内涵进行一番剖析。

首先，人口是生活在一定的社会生产方式下，由一定的社会关系联系起来的社会群体。我们知道，人是有生命的动物，它具有与动物相同的某些特征，这在人口学上称作为人口的生物属性。在生命的长河中，新的人不断地诞生、成长、繁衍，又走向衰老以至死亡，一代一代，周而复始，于是才使人类得以延续、发展。在这个过程中，人的生命过程一直受到生物学规律的支配。而人口的性别、年龄、生育、寿命和死亡等现象，亦非人类所独有。因此，从人口的生物属性来看，人具有动物群体所具备的生命活动。

但是，人口所具有的生物属性，并不是人类所区别于动物的根本特征。那些区别于动物的特征在人口学上称作为人口的社会属性。那么，人口的社会属性是什么呢？我们不妨比较一下。动物在摄取食物时，主要是靠自然界存在的动、植物作为对象，依靠本能的活动，通过弱肉强食的竞争搏斗，维持自己的生活；而人类在获得生存资料时，则主要是通

过体力和脑力的劳动，创造丰富的社会财富，来满足人类自身发展的需要。恩格斯说过，“人类社会和动物社会的本质区别在于，动物最多是搜集，而人则能从事生产，仅仅由于这个唯一的然而是基本的区别，就不可能把动物社会的规律直接搬到人类社会中来。”由此可见，人口的社会属性，是指人类在一定的生产方式下从事生产劳动，并结成一定的生产关系，按照生产关系分配劳动产品。所有这些，都不是由人的生物属性决定的。人类的主动活动同动物的本能活动，构成了人类相区别于动物的丰富内容，是人口社会属性的基础。

有的人可能会说，人们生儿育女，繁育后代，其过程同动物没有什么两样；因此，对人们的生育不应当干涉，而应当任其自然发展。诚然，人口增殖过程的生物学基础同动物界是类同的；但是，人类的生育并不是简单的两性结合，而是要通过一定的社会形式，通过一定的婚姻家庭才能实现。它受到社会道德规范，生育观和传统习俗的影响。比如在人类的历史上，就曾出现过从群婚制到一夫一妻制等多种婚姻制度。在不同的婚姻制度下，有着不同的性结合方式。人们受到婚姻制度的严格规范，并不是可以随意结合而产生后代的。由此，我们能够得出这样的结论，即人类的增殖，是人口生物属性和社会属性共同作用的统一过程；人类的生育活动，既受到生物属性的支配，更受到社会属性的决定作用；生育不仅是个人或家庭的私事，而且是整个社会的大事。

此外，人口是有一定数量和质量的社会群体。凡是有人口的地方，就存在人口的数量和质量，它们是构成人口的两个基本的要素。由猿到人，人类发展经历了以千万年计的进

化过程。在经历了几次大的人口迁徙后，人类的活动范围基本上遍及各大洲陆地，由初始时的十万、百万计算，发展到现在以亿计算。人类在漫长的发展经历中，总是在低人口自然增长率上更迭，在某些历史时期中人口还少于前个历史时期。直到近几个世纪，世界人口规模才发展到以亿计算。而人口数量增长过快成为世界各国普遍关注的问题，则是近几十年的事。人口数量太多，发展太快，这在发展中国家表现十分突出。以我国为例，1990年第四次人口普查时，我国大陆人口为11.43亿，是当今世界第一人口大国。现在，我国正处在第三次人口生育高峰，人口以每年1500—1600万的速度递增。到本世纪末，我国人口将有可能达到13亿。而历史经验告诉我们，在一定的地域范围内，人口如果无限膨胀，就可能影响社会经济的发展。

人口不仅具有数量的规定性，同时还具有质量上的要求。人口的数量和质量两者相互联系，相互制约，关系十分密切。控制人口的数量，有助于提高人口的质量；而人口质量的提高，又能促进人口数量的相对减少，这是二者变换的一般规律。

那么，人口质量有哪些内容呢？它包括了人口的身体素质、思想素质和文化科学素质三个方面。人口身体素质包括人的身体状况和大脑的思维能力。一个人如果有健康的体魄，大脑思维功能健全，就具有了掌握更多的科学文化知识和劳动技能的生理条件。有了这个条件，人们就可以从事社会生产劳动，在生产过程中交流思想，积累知识，掌握技能，创造社会财富，为人类社会的发展创造物质条件。人口的身体素质是人的自然基础。

人口的文化科学素质，主要指人的文化知识、科学技

术水平、生产经验和劳动技能等。文化科学是人类在认识、改造自然和社会过程中长期积累的知识结晶。是人本身逐步形成的认识和改造世界的能力。人口的文化科学素质是社会生产力高速度发展的动力。科学技术水平在文化科学素质中占有特别突出的地位。就个人来说，掌握了科学技术就能有所成就。波兰天文学家哥白尼在力学、天文学和物理学上取得了辉煌成就，牛顿在力学上继承和发展了德国人开普勒和意大利人伽利略的学说，创造了力学划时代的进步。爱因斯坦的相对论学说，又为物理学的发展开辟了新的纪元。而整个社会科学的进步，就可以把一个长期落后的国度发展成为一个强大的国家，把一个落后的民族拯救出来。因此，无论怎样落后的国家，要使社会发展进步，都必须重视文化科学素质的提高，用提高人口文化科学素质的办法来代替增加人口劳动力，加快社会发展的速度。

人口的思想素质，主要包括人生观、道德观、思想品质和传统习惯、纪律和法制观念等。人的思想素质是人口素质的重要特征。它是由特定的社会制度决定的，并直接影响到社会发展的实际进程。当人们思想素质的主流与社会发展的要求相适应时，就会促进这个社会的发展，从而推动社会的进步和文明，否则，就会阻碍社会的进步，使社会倒退。生活在这个伟大时代的人民，要在改造客观世界的同时不断地改造自己的主观世界，使自己的思想赶上时代发展的步伐，适应社会发展的要求，要不断地清除旧思想、旧观念，树立健康文明的新思想，新观念，树立社会主义的人生观和道德观。计划生育是社会文明的事业，新一代的青年要用新的生育观武装自己的头脑，做实行计划生育的一代新人。

以上我们剖析了人口这个基本概念的内涵，由此我们不

难得出，所谓人口，就是生活在一定的社会生产方式下，在一定时间，一定地域内，由一定社会关系联系起来的，有一定数量和质量的有生命的个人所组成的不断运动的社会群体。了解人口的基本概念，关键是要掌握，人是社会的人，是由社会关系联系起来的；其次，人口是有数量和质量的规定性。弄清人口的概念，对于进一步探讨人口学中的其他概念有着很大的帮助。

## 第二节 人口再生产

### 一、什么是人口再生产

乍一讲人口再生产，似乎不好理解。我们通常所说的是物质资料或生活资料的生产和再生产，讲人口再生产却很新鲜。其实，人口再生产在人口学中是很常用的术语。随着人口问题越来越普遍，它的使用就会越来越多，越来越广泛。大家知道，作为单个的人或作为某一代人，必然有一个由幼年、少年、青年到老年，即由出生、成长、衰老到死亡的过程，这在客观上就要求人类必须通过生育来实现种的繁衍，不断由新一代代替老一代。人类自身为了延续和发展，自我繁衍后代的过程就是人口再生产。

从人口的二重属性即生物和社会属性来看，人口再生产的整个过程也就是生物学过程和社会过程二者的统一。人的生育生理现象是人口再生产的自然基础，而社会对生育的调控作用是人口再生产得以实现的形式。从本质上讲，人口再生产属于社会过程，受到社会政治、经济、思想、文化、风俗和道德准则等因素的制约。

我们分析人口再生产，一般从家庭（微观）和社会（宏

观）这两个角度来进行。家庭是社会的“细胞”，是人口再生产的基本单位。只有家庭才具有生育的职能。所以，在研究人口再生产时，总是以家庭为单位，通过对家庭人口再生产的分析，得出人口再生产的规模。社会人口再生产是以家庭人口再生产为基础，又通过每个家庭得以实现，因此，它又是无数家庭人口再生产的总和。家庭人口再生产有的趋于扩大，有的趋于缩小，有的甚至中断，形成了社会人口再生产不断更新和延续的历史长河。迄今为止的人口规模，正是历史上无数家庭盛衰的结果。社会人口再生产与家庭人口再生产的发展有时是同步的，有时又是不同步的。譬如，由于我国人口过快增长，严重影响社会经济的发展，国家在不得已的情况下推行计划生育，而在我国广大农村，由于生产力水平不高，劳动力仍然是增加家庭收入的主要来源，农民企望多生子女，以增加劳动力，发展家庭经济，这就构成了社会人口再生产和家庭人口再生产之间的矛盾。这个矛盾的焦点在于，社会人口再生产的要求，主要是从全体人民的根本利益出发，从全局考虑，既为了现在，更为了子孙后代。而家庭人口再生产的要求，则是从家庭的经济利益出发，从生育的私有价值去考虑，多是为了近期的眼前利益。解决这个矛盾的办法，一方面要从广大群众的家庭利益出发，考虑到有些家庭的实际困难，制定符合绝大多数人能够接受的计划生育政策；另一方面，又要在群众中广泛开展社会宣传，讲清道理，教育群众认清国家严峻的人口形势，为国分忧，自觉承担社会责任，自觉实行计划生育。

## 二、人口再生产的特点

人口再生产虽然和物质资料再生产有密切的联系，但毕竟是两个不同的概念。它和物质资料再生产相比较有各自不

同的特点。

第一，物质资料的生产是通过工业、农业、交通运输、建筑等部门的生产单位来进行的，这些单位是物质资料再生产的实现单位。现代的生产高度社会化，生产过程是工人共同劳动，劳动成果为集体创造，任何个人都无法独立完成生产。人口再生产的实现单位是家庭，男女之间通过了解、恋爱、结婚、成立家庭，家庭成为生育、消费和培养教育的基本单位。因此，物质资料的生产单位与人口生产的单位是不相同的。物质资料的生产是共同劳动，人口的生产则是在个家庭内完成。

第二，物质资料的生产为社会提供生产和生活用的产品，如工业为社会制造机器，农业为社会生产粮食，生产的产品是用于整个社会的消费。而人口的生产是为社会提供体力和脑力劳动者，为社会的延续和发展创造一代新人。物质资料生产的一部分是为人口再生产服务的，人口再生产为物质资料的再生产提供操作者。

第三，物质资料再生产的周期短，人口再生产的周期长。物质资料再生产的周期是指第一个生产周期结束到第二个生产周期完成所需要的时间，不同的产品有不同生产周期时间。譬如农民春种，秋收，农业产品周期为一年；工业产品的周期一般来说比较短，只有几个月，最长的如造船业造一艘万吨巨轮，就需要几年的时间才能生产出来。但这些比起人口生产周期来仍然短得多。人口再生产周期，指人从出生到成长为有劳动能力的人为止，一般需要十七、八年。随着文化科学技术的进步，社会生产力的提高，劳动就业岗位也越来越要求具有较高素质的人，这就使人口受教育的年限拉长，人口再生产周期也相对延长。

第四，人口再生产具有惯性。譬如一列疾速奔驰的火车，出现紧急情况时司机采取紧急制动，虽然刹了车，但火车仍然要向前移动几百米才停得住，这就是惯性作用。一个基数大、青少年人口比例大、生育力旺盛的人口群也具有这种惯性作用。如我国目前提倡一对夫妇生育一个孩子，对人口过快增长的势头采取“急刹车”，但就是采取这个办法，人口还要一直增长到下个世纪的二三十年代。有人推算，到那时，我国人口将达到最高峰的15亿左右，然后才开始逐年缓慢下降。可见，人口的惯性作用是很大的。如果要达到某个人口预期目标，不论采取什么样的措施和办法，即便将生育率水平降低到更替水平（即平均一个妇女终生只生育2.2个子女）或更替水平以下，也不可能马上就把人口控制住，而是至少要经过几十年，甚至上百年。在人口问题上造成的失误，短期内无法弥补，这同物质资料生产不同。如果某项工业产品生产过多或出现积压，可以采取关闭、停产、转产等办法马上刹车，纠正过失，见效很快。

第五，人口再生产的波动具有周期性。人口的增长并不是永远均衡的。由于受到社会、经济因素的影响。在有的年代人口可能出生得多一些，有的则出生得少一些。这种一多一少的现象，经历了若干年后又会重复出现，这就叫做人口再生产波动的周期性。譬如，两代人的相距间隔以25年计，那么，25年前的人口增长速度在25年以后又会重复出现。我国曾在1962—1972年间出现了第二次人口生育高峰；七十年代我国开始推行计划生育，人口过快增长的势头得到平抑；但从1986年以来，仍然出现了第三次人口生育高峰，并且将一直延续到九十年代中期。可见，人口再生产的波动周期，不可能像物质资料生产那样人为地控制。青年人进入婚育龄

时期，谁也无法下一道命令禁止结婚生育。我们可以对生育进行有计划的调节，但这种调节不能超越人们结婚和生育的时间限度。所以，要做到有计划地发展人口，必须瞻前顾后，克服人口再生产波动周期带来的一系列社会问题。

### 三、人口再生产的类型

在人类发展的历史上，人口再生产和任何其他事物发展一样，也有一个运动、变化和发展的过程。人口学家沿着历史发展的足迹，为人口再生产的形态变化划分了这样几种类型。

1. 原始人口再生产类型。基本特征是高出生率、高死亡率、低人口自然增长率。在原始社会，人类处在蒙昧和野蛮时期，婚姻家庭关系还没有完全摆脱动物野性，实行群婚制，人口出生率是很高的。但由于生产力水平低，人们通过采集、狩猎、放牧、农业等方式获取生活资料，食物来源不充分，人口衰老和死亡程度很高。原始社会至少经历了一百多万年的漫长岁月，世界人口也曾达到过5000万人，但由于人口死亡率高，人口平均寿命不到20岁，世代更替迅速，人口始终没有很大发展。在奴隶社会和封建社会里，人口再生类型依然是高出生率、高死亡率、低人口自然增长率。这个时期，生产规模扩大，剩余产品越来越多，人们生活条件有了改善，抵抗疾病和自然灾害的能力增强，人口的繁殖有了增长。在公元纪年初世界人口大约为2.3亿，到14世纪末，人口为4.46亿，与原始社会相比，人口有了较大的发展。

2. 传统人口再生产类型。基本特征是高出生率、低死亡率、高人口自然增长率。传统人口再生产类型在资本主义社会初期出现。世界各国社会经济发展状况不同。传统人口再生产并不同社会形态发展同步，但它是以手工劳动为基础

的，在这种生产力水平上，生产的发展主要靠增加劳动力，而对劳动力的质量要求不高。如我国清代256年间，人口由1.4亿发展到3.4亿，欧洲各国在1700年人口总数约达1亿人，到1800年达到1.5亿，法国当时是西欧人口最多的国家，在19世纪初已达2700万，英国总人口1000多万，德国有<sup>2</sup>400万人。

我国是从半封建半殖民地社会发展过来的。新中国成立后，虽然社会制度发生了根本变化，但经济发展水平落后，正处在发展时期，尤其是人口的80%在广大农村，主要从事农业生产，劳动力数量多，科学技术水平不高，这就决定我国人口再生产类型仍然属于传统型。但我国目前已认识到人口给社会经济发展带来的巨大压力，正在推行计划生育，预计“高、低、高”的人口再生产类型会在不久的将来发生根本的转变。

3. 现代人口再生产类型。基本特征是低出生率、低死亡率、低人口自然增长率。现代人口再生产类型是伴随着生产的社会化和现代科学技术高度发展而产生的。在现代社会中，生产高度集中，科学技术密集代替了劳动力密集，生产力水平高度发达，社会医疗、福利和社会保障事业发展，教育培养费用增高，社会对人口数量的需求下降，而对人口质量的要求提高，使得人口再生产向低出生、低死亡、低自然增长速度方面发展。现在，发达的国家和少数人口少而资源相对富裕的国家处在现代人口再生产类型上。据统计，20世纪以来，英、法、美等主要资本主义国家的出生率都出现下降趋势。1976年英国人口出生率为13‰，法国为15‰，美国为15‰，而英、法、民主德国、联邦德国等在一些年份里出现了人口自然增长率为零或负增长的情况。比如1979年，