

# 政治常识问答

(一)

533.2

53

1

北京师范大学出版社

政治理论基础知识读物

# 政治常识问答

(一)

《社会发展简史》教科书编审组 编  
北京四中政治教研组

北京师范大学出版社

## 政治常识问答

(一)

《社会发展简史》教科书编审组编  
北京四中政治教研组

\*

北京师范大学出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
西安新华印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：4 字数：68千

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1—900,000

统一书号：7243·188 定价：0.37元

## 出 版 说 明

为了给初中政治课教师提供一份教学参考资料，也便于广大基层干部、职工、知识青年学习和掌握初中阶段政治课的基本理论，本社特约请初中政治课本《社会发展简史》的编审组和北京四中的部分同志，根据人民教育出版社最新版的初中政治课本编写了这本书。全书以问答体形式，着重对初中政治课本《青少年修养》、《社会发展简史》和《法律常识》中的基本原理及其重点难点问题作了扼要的解答。

本书力求观点准确，简明扼要。但由于水平所限，缺点错误在所难免，恳请读者批评指正。

一九八三年十月

1983/10

# 目 录

## 青少年修养

1. “修养”是什么意思? ..... (1)
2. 青少年为什么要加强思想修养? ..... (1)
3. 什么是人生观? 什么是正确的人生观? ..... (2)
4. 什么是道德? ..... (2)
5. 为什么说共产主义道德是无产阶级道德, 是人类最高尚的道德? ..... (2)
6. 为什么说中学阶段是青少年的“黄金时代”? ..... (2)
7. 中学生修养的具体内容是什么? ..... (3)
8. 青少年加强思想修养的方法是什么? ..... (3)
9. 什么是爱国主义? ..... (3)
10. 为什么说我们祖国是可爱的祖国? ..... (3)
11. 怎样理解社会主义祖国在前进? ..... (4)
12. 青少年应该怎样培养和发扬爱国主义精神? ..... (4)
13. 我国现阶段, 哪些属于人民的范围? ..... (5)
14. 什么是为人民服务? ..... (5)
15. 为什么说人民是建设社会主义的决定力量? ..... (5)
16. 青少年如何树立为人民服务的思想? ..... (5)
17. 中国共产党的性质是什么? ..... (6)
18. 为什么说没有共产党就没有新中国? ..... (6)

19. 建设社会主义国家，为什么必须依靠党的领导？ ..... (6)
20. 我们应当怎样热爱中国共产党？ ..... (7)
21. 科学的重大意义是什么？ ..... (7)
22. 攀登世界科学高峰对青少年有哪些要求？ ..... (7)
23. 有的同学认为“实现四化，只依靠数理化”，这种说法对吗？为什么？ ..... (7)
24. 什么是世界观及科学的世界观？ ..... (8)
25. 什么是迷信？ ..... (8)
26. 为什么说劳动最光荣？ ..... (8)
27. 为什么说轻视劳动是剥削阶级的思想？ ..... (8)
28. 青少年怎样培养劳动习惯？ ..... (8)
29. 为什么要爱护公共财物？我们应该怎样做？ ..... (9)
30. 什么是集体主义？它的主要表现是什么？ ..... (9)
31. 学生时代，集体对个人的成长有什么重要作用？ ..... (9)
32. 怎样建立良好的班集体？ ..... (9)
33. 什么是集体利益？ ..... (10)
34. 个人利益和集体利益之间的关系是怎样的？ ..... (10)
35. 青少年为什么要自觉遵守纪律？ ..... (10)
36. 为什么要尊敬老师？我们应该怎样尊敬老师？ ..... (11)
37. 如何理解“尊敬和热爱父母，是我们应有的纯真感情”？ ..... (11)
38. 什么是社会公德？为什么要遵守社会公德？ ..... (11)
39. 怎样养成遵守社会公德的习惯？ ..... (11)
40. 人怎样生活才有意义？ ..... (12)

41. 什么是理想？我们的崇高理想是什么？…………… (12)
42. 青少年为什么要树立崇高理想？…………… (12)
43. 什么是真正的幸福？…………… (13)
44. 怎样才能得到更大的幸福？…………… (13)
45. 如何才能做到坚持真理？…………… (13)
46. 区分“善”、“恶”的标准是什么？如何做到扬善除  
恶？…………… (14)
47. 什么是最高尚的美？…………… (14)
48. 青少年如何提高自己的美育修养？…………… (14)
49. 什么叫公正无私？怎样才能做到公正无私？…… (15)
50. 区分一个人的爱好和兴趣是否正当的标准是  
什么？…………… (15)
51. 为什么要培养正当的爱好和兴趣？…………… (15)
52. 怎样培养正当的爱好和兴趣？…………… (16)
53. 青少年如何抵制低级趣味的东西？…………… (16)
54. 为什么说活泼乐观是革命者的优良品质？…………… (17)
55. 怎样培养活泼乐观的品质？…………… (17)
56. 什么是诚实？具备诚实的品德有什么意义？…… (18)
57. 怎样做一个诚实的人？…………… (19)
58. 什么是谦虚？为什么说谦虚使人进步，骄傲使人  
落后；…………… (19)
59. 怎样培养谦虚的品德？…………… (20)
60. 艰苦朴素的表现是什么？养成俭朴的生活作风有  
什么意义？…………… (20)
61. 为什么说“家大业大，浪费点没啥”的思想是错误的？  
…………… (21)

62. 如何正确对待困难和顺利；…………… (21)
63. 一个人为什么要有坚强的意志和毅力；…………… (21)
64. 如何培养和锻炼意志；…………… (22)
65. 什么是革命英雄主义；…………… (22)
66. “见义勇为”与“江湖义气”有什么区别；…………… (22)
67. 无产阶级勇敢精神与个人英雄主义的根本区别是  
什么；…………… (22)
68. 新长征对青少年提出了哪些要求；…………… (23)

### 社会发展简史

69. 为什么要学习社会发展史；…………… (24)
70. 什么是社会；…………… (24)
71. 怎样认识劳动在从猿转变到人过程中的作用；… (24)
72. 什么是生产力；原始社会生产力发展的状况是怎  
样的；…………… (25)
73. 原始人发现和利用火有什么巨大的意义；…………… (27)
74. 什么是生产关系；它的具体内容包括什么；…………… (28)
75. 能不能说人和人之间的关系就是生产关系；…………… (28)
76. 原始社会生产关系的特点是什么；…………… (28)
77. 为什么说原始社会是没有人压迫人的社会；…………… (29)
78. 有人说氏族在其发展过程中，是从父系氏族开始  
的，这个说法对吗；…………… (30)
79. 为什么说私有制的产生是生产力发展的必然  
结果；…………… (30)
80. 为什么说原始共产主义社会不是理想的  
“黄金时代”；…………… (31)



81. 阶级是怎样出现的？…………… (32)
82. 国家是怎样出现的？…………… (33)
83. 体力劳动和脑力劳动的分工产生了什么  
社会后果？…………… (33)
84. 为什么说有阶级剥削的奴隶社会代替无阶级剥削  
的原始社会是历史的进步？…………… (34)
85. 奴隶制生产关系的特点是什么？…………… (35)
86. 奴隶社会是怎样瓦解的？…………… (35)
87. 我国古代的“四大发明”是什么？…………… (36)
88. 封建社会的自然经济是怎样的？…………… (36)
89. 封建城市中的手工业行会是怎样的？…………… (37)
90. 封建制生产关系的特点是什么？…………… (37)
91. 地主阶级是怎样实行残暴统治的？…………… (39)
92. 封建社会的主要矛盾是什么？…………… (39)
93. 在封建社会里，农民是怎样反抗地主阶级的？… (39)
94. 在封建社会中农民起义有什么作用？…………… (40)
95. 有人说，在反封建的资产阶级革命中，革命的主  
力军是资产阶级，这个说法对吗？…………… (41)
96. 资本主义生产关系是怎样萌芽的？…………… (41)
97. 在资本主义社会的建立过程中，资本主义经济的  
迅速发展必须具备哪些条件？这些条件是如何具  
备的？…………… (42)
98. 什么是产业革命？它在资本主义生产发展中起了  
什么作用？…………… (42)
99. 资本主义社会的生产力是怎样的？…………… (43)
100. 资本主义社会的生产关系有哪些基本特征？…… (44)

101. 资本家是怎样剥削工人的？他们剥削的秘密在哪里？ ..... (44)
102. 资本家加强剥削工人的方法有哪些？ ..... (45)
103. 资本主义国家的本质是什么？ ..... (45)
104. 如何看待资本主义国家中的所谓议会民主？ ..... (45)
105. 什么是资本主义经济危机？ ..... (47)
106. 为什么资本主义社会会发生“生产过剩”的经济危机？ ..... (47)
107. 无产阶级的历史使命是什么？ ..... (48)
108. 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人？ ..... (48)
109. 能不能说工人运动一开始就是自觉的运动？ ..... (49)
110. 资本主义社会的发展经历了哪两个阶段？ ..... (49)
111. 为什么说垄断是帝国主义最根本的特点，是帝国主义最深厚的经济基础？ ..... (49)
112. 怎样认识帝国主义的腐朽性？ ..... (49)
113. 帝国主义阶段，资本主义的社会矛盾主要表现在哪几个方面？ ..... (50)
114. 为什么说帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级革命的前夜？ ..... (50)
115. 为什么资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利？ ..... (51)
116. 如何用生产关系一定要适应生产力发展的规律，说明资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利？ ..... (52)
117. 为什么说无产阶级专政是社会主义生产关系建立的前提？ ..... (53)
118. 无产阶级怎样才能取得社会主义革命的胜利？ ..... (54)

119. 社会主义生产关系是怎样建立的？ …… (54)
120. 如何认识我国现阶段的社会性质是  
社会主义社会？ …… (55)
121. 为什么我国还允许一定数量的城乡劳动者个体经  
济存在和发展？ …… (56)
122. 从我国目前情况看，剥削阶级已经消灭了，为什  
么还存在阶级斗争？ …… (57)
123. 我国社会主义新时期的根本任务是什么？在新的  
历史时期中，为什么必须把经济建设作为一切工  
作的中心？ …… (58)
124. 社会主义时期，为什么必须大力提高科学技术水  
平？ …… (58)
125. 有人认为，在社会主义社会里，只有不断提高公  
有化的程度，才能加快生产力的发展，这个观点  
对吗？ …… (59)
126. 社会主义制度比资本主义制度有哪些优越性？ …… (59)
127. 怎样发挥我国社会主义制度的优越性？ …… (61)
128. 如何批驳“我国社会主义不如资本主义好”的错误  
观点？ …… (62)
129. 为什么必须坚持社会主义道路？ …… (63)
130. 什么是精神文明？社会主义精神文明的建设分为  
哪两个方面？ …… (64)
131. 为什么我们在建设高度物质文明的同时，一定要  
努力建设高度的社会主义精神文明？ …… (65)
132. 什么是社会主义民主？为什么要建设高度的社会  
主义民主？ …… (66)

133. 社会主义和共产主义的共同点和差别点  
是什么? ..... (66)
134. 为什么说共产主义是人类的最高理想? ..... (67)
135. 有人说共产主义社会是没有矛盾的社会, 这个说法对吗? ..... (68)
136. 到了共产主义社会, 人类还要继续向前发展, 会不会再出现以私有制为基础的阶级社会? ..... (68)
137. 为什么说人类社会的历史首先是生产发展的历史? ..... (69)
138. 为什么说阶级社会的历史又是一部阶级斗争的历史? ..... (70)
139. 谁是历史的创造者? ..... (70)
140. 能不能说阶级斗争是人类社会发展的根本动力?  
..... (71)
141. 能不能说英雄人物和人民群众都是历史的创造者? ..... (71)
142. 如何分析几个阶级社会的共同点和差别点? ..... (72)
143. 为什么说生产力对社会的发展起最终的决定作用? ..... (73)

### 法律常识

144. 当前, 我国青少年学习一些法律常识有什么必要性? ..... (75)
145. 怎样学好《法律常识》? ..... (76)
146. 什么是法律? ..... (77)
147. 国家创制法律主要有哪些形式? ..... (77)

148. 怎样从本质上理解法律是反映统治阶级意志的行为规则? ..... (77)
149. 有人说, 统治阶级的意志就是法律, 这种看法对吗? 为什么? ..... (78)
150. 能说我国的社会主义法律是全体公民意志的反映吗? ..... (79)
151. 在资本主义国家, 法律是为资产阶级服务的, 在社会主义国家, 法律则是为无产阶级和广大劳动人民服务的, 这种说法对吗? ..... (79)
152. 怎样理解我国公民在法律面前一律平等? ..... (80)
153. 法律与道德的联系和区别有哪些? ..... (81)
154. 社会主义法律与共产主义道德的相同点和不同点有哪些? 二者的关系如何? 当前深刻理解二者关系有何意义? ..... (82)
155. 什么是宪法? ..... (84)
156. 宪法作为国家的根本大法是什么时候开始出现的? 最早制定宪法的是哪个国家? ..... (84)
157. 为什么说宪法是国家的根本大法? ..... (85)
158. 马克思主义如何正确划分宪法的类型? ..... (86)
159. 我国宪法的作用是什么? ..... (86)
160. 建国以来, 我国已经制定和修改了哪几部宪法?  
..... (87)
161. 我国现行宪法的指导思想是什么? ..... (88)
162. 宪法在序言中规定的今后国家的根本任务是什么? ..... (88)
163. 什么是国家制度? 我国宪法是怎样规定我国的国

- 家制度的？这一规定表明了什么？…………… (88)
164. 我国当前的人民民主专政的主体是什么？…………… (88)
165. 什么是政治制度？它是由什么决定的？我国宪法是怎样规定我国的政治制度的？我国为什么采取这种政治制度？…………… (89)
166. 我国宪法对公民规定了哪些基本权利？…………… (90)
167. 我国宪法规定公民应履行哪些基本义务？…………… (91)
168. 我国公民应该如何正确运用自己的民主权利和自由？…………… (91)
169. 我国有哪些国家机关？它的性质怎样？…………… (92)
170. 什么是违法行为？它分为哪两种？…………… (92)
171. 举例说明什么是一般违法行为？…………… (93)
172. 有人认为：“一般违法行为没什么了不起，对一般违法行为用不着处理。”这种看法对吗？为什么？…………… (93)
173. 什么叫违反治安管理法规的行为？它有哪些特征？…………… (93)
174. 违反《治安管理处罚条例》的违法行为包括哪几个方面？…………… (94)
175. 中学生应当怎样遵守和维护《治安管理处罚条例》？…………… (94)
176. 什么叫行政制裁？它分为哪两种？什么行为应当受到行政制裁？…………… (95)
177. 什么是行政处分？它包括哪几种？…………… (95)
178. 什么是行政处罚？它包括哪几种？…………… (95)
179. 违反《治安管理处罚条例》的行为要受到什么制

- 裁?具体有哪几种形式?由谁来管辖和裁决? …… (96)
- 180.《治安管理处罚条例》是什么时候开始公布实施的?什么时候又重新公布施行的? …… (96)
- 181.什么是劳动教养?对什么人可以实行劳动教养?劳动教养期限是多少?由谁来审查批准? …… (97)
- 182.什么是犯罪行为?这种社会现象是什么时候才开始出现的? …… (98)
- 183.我国刑法规定的犯罪内容是什么? …… (98)
- 184.犯罪具有哪些基本特征?其中最本质的特征是什么?掌握了解这些特征有什么意义? …… (98)
- 185.如何正确理解违法与犯罪的关系? …… (99)
- 186.我国刑法规定了哪几类犯罪? …… (100)
- 187.什么是反革命罪?构成反革命罪必须具备哪些条件?为什么要狠狠打击反革命活动? …… (100)
- 188.什么是危害公共安全罪?它有什么特点?为什么危害公共安全罪比其他普通刑事犯罪具有更大的社会危害性? …… (100)
- 189.我国刑法的主要锋芒是针对什么的? …… (101)
- 190.当前,狠狠打击经济领域里的违法犯罪活动有什么重要意义?1982年3月,五届人大常委会对此作出了什么决定?其主要内容有哪些? …… (101)
- 191.什么叫刑罚?刑罚具有哪些特点? …… (102)
- 192.我国刑罚的目的是什么?它的作用有哪些? …… (102)
- 193.我国的刑罚都有哪些种类? …… (103)
- 194.拘留(行政拘留)与拘役有什么不同? …… (103)
- 195.罚款与罚金有什么不同? …… (104)

196. 劳动改造与劳动教养有什么不同？ ..... (104)
197. 公民坚决同违法犯罪行为作斗争有什么意义？ ... (104)
198. 公民应怎样运用法律武器和违法犯罪行为  
作斗争？ ..... (105)
199. 什么是正当防卫；行使正当防卫时应同时具备哪  
些条件； ..... (106)
200. 什么是法制；什么是社会主义法制； ..... (107)
201. 社会主义法制的基本内容有哪些； ..... (107)
202. 如何正确认识守法和行使民主权利的关系； ..... (108)
203. 学习了《法律常识》以后，谈谈青少年为什么要学  
法、守法、护法； ..... (109)



# 青少年修养

## 1. “修养”是什么意思？

通俗地说，就是学习做人的道理。也就是按照一定的要求，并结合自己的实际情况，刻苦地学习和锻炼，使自己不断进步，成为一个德才兼备、体魄健全的人。

## 2. 青少年为什么要加强思想修养？

(1) 这是社会主义事业的要求，也就是建设现代化的、高度文明和高度民主的社会主义国家的要求。建设现代化的、高度文明和高度民主的社会主义国家，是人类崭新的事业，又是极其艰巨的事业。担负这一伟大事业的人，不仅需要丰富的文化科学知识和强健的体魄，而且还要有共产主义的思想和道德品质。这就要求我们努力建设以共产主义思想为核心的精神文明。建设社会主义精神文明，就是要使社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。青少年只有认真加强思想修养，才能达到这些要求。

(2) 这是党的教育方针的要求。党的教育方针是：“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”加强思想修养，具有了共产主义道德品质，就会自觉地按照党的教育方针去要求自己，抵制各种剥削阶级道德和非无产阶级思想的影响，在德、智、体几方面健康成长。