

社会主义市场经济和现代科学 技术基础知识

中共云南省委宣传部 编

云南民族出版社

社会主义市场经济和现代科学 技术基础知识

中共云南省委宣传部 编

云南民族出版社

责任编辑:马 伟

社会主义市场经济和现代科学技术基础知识
中共云南省委宣传部编

云南民族出版社出版发行

(昆明市大观路 39 号)

国防印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:18.7 万

1996 年 6 月第一版 1996 年 6 月第一次印刷

印数:1——50000

书号: ISBN7—5367—1240—5
D·101 定价 7.50 元

抓紧普及社会主义市场经济的基本知识

——《什么是社会主义市场经济》序

江泽民

党的十四大明确提出了我国经济体制改革的目标，是建立社会主义市场经济体制。当前我国正处在由传统计划经济向社会主义市场经济转变的重要时期。这个转变，可以说在社会主义发展史上具有划时代的意义。以往讲社会主义，在经济体制上就是实行计划经济。我们搞了几十年的计划经济，取得过不少成绩，但随着情况的变化，存在的弊端也越来越明显。党的十一届三中全会以来，我们实行改革开放，取得了举世瞩目的成就。改革的实践告诉人们一个真理：一旦脱离以往的计划经济体制，在国家的宏观调控下，真正发挥市场机制在资源配置中的基础作用，社会主义经济就能焕发出新的生机和活力，就能促进社会主义制度的优越性充分发挥出来。

在经济体制转换过程中，工作千头万绪，要做的事情很多。目前最紧迫的任务之一，是要在广大干部中尽快普及社会主义市场经济的基本知识。我们的干部对计划经济是比较熟悉的，但过去熟悉的东西，现在已经不适用或不完全适用了，而有关社会主义市场经济的许多

新观念、新知识、新办法，我们的干部还知之不多，不少同志甚至对这方面的一些名词概念还很不清楚。古语云：“工欲善其事，必先利其器。”我们必须下大力气从普及社会主义市场经济的基本知识抓起。否则，很容易形成口头上说的是社会主义市场经济，而脑子里想的和实际做的却仍然是过去计划经济的一套做法，或者把我们要搞的社会主义市场经济，错误地理解为就是搞资本主义。这个问题如不引起足够的重视，我们在实行社会主义市场经济的过程中就可能走弯路，事倍而功半。

学习社会主义市场经济知识，首先要深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的十四大文件，深刻理解和全面掌握党的基本路线和党在社会主义初级阶段的历史任务。在此基础上，真正弄清楚社会主义市场经济的基本概念和基本理论知识。资本主义国家在发展市场经济中有许多成功的经验和合理的做法，这些东西，反映了市场经济的一般规律，反映了现代化大生产的内在要求，是人类的共同财富，许多方面是我们可以而且应当努力学习和借鉴的。我们的各级干部特别是县以上的领导干部，只有认真学习建设有中国特色社会主义理论，又懂得社会主义市场经济的基本知识，掌握了市场经济发展的规律，才能获得做好新时期经济工作的主动权。

社会主义市场经济是一所大学校，大家都要自觉地进入这所大学校学习。我们肩负的伟大历史使命，要求

我们必须在马克思主义指导下学习学习再学习,在实践中学习,在学习中前进,不断从必然王国走向自由王国,不断从胜利走向新的胜利,一代一代坚持下去,直至最终实现共产主义。善于学习,这正是我们共产党人所以能够攻无不克、永葆生机的优势所在。在民主革命时期正如毛泽东同志所说的那样,我们是“从战争学习战争”,今天我们则是从改革学习改革,从社会主义市场经济学习社会主义市场经济。迄今为止,市场经济都是在资本主义制度下搞的,在社会主义制度下怎么实行市场经济,是前无古人的事业,没有现成的经验可循。从计划经济向社会主义市场经济转变,两种不同的经济体制如何有效地衔接和更替,其间有许多复杂的情况需要研究,有许多突出的矛盾需要解决。这就要有创造性。我们的各级干部不仅要懂得市场经济的基本理论和一般知识,而且要懂得它们在中国具体国情下的特殊应用和自身特点。这就要求大家必须深入实际,坚持调查研究,善于发现和总结群众在改革实践中创造的各种有益经验。

在经济体制转换过程中,由于种种原因,难免会发生某些利益摩擦、工作漏洞甚至某些混乱现象,对此我们要有精神准备,不管遇到什么矛盾和问题,我们都要沿着社会主义市场经济的路子坚定不移地走下去,后退是没有出路的。重要的问题是我们要努力把这一艰巨的转变过程尽量缩短一些,把其间可能付出的代价尽量减

少到最低限度。能不能做到这一点，这将是对我们各级领导干部的一场新的考试和考验，衷心期待大家都能交一份合格的考卷。可以坚信，只要全党同志和广大干部善于学习，勇于实践，我们就一定能够成功地建立和完善新的经济体制，一定能够进一步解放和发展我国的社会生产力，一定能够迅速培养和造就一大批精通社会主义市场经济的人才。

为了完成当前这一重要而紧迫的学习任务，我建议由国务院发展研究中心和中国社会科学院组织有关同志编写了这本《什么是社会主义市场经济》的读物。希望本书能够在普及社会主义市场经济基本知识方面起到积极的作用。也希望各级干部对本书中提出的一些重要问题和看法进一步加以研究，并结合自己的实践经验加以补充、修正、丰富和发展。

1993年9月14日

用现代科学技术知识武装起来

——《现代科学技术基础知识》(干部选读)序

江泽民

我多次建议编写一本书,系统地介绍马克思主义关于科学技术是生产力的基本观点,深入浅出地论述世界科技发展的现状、趋势和我们的对策,供县级以上干部阅读,以丰富大家的科技知识,提高领导现代化建设的水平。经过国家科委等单位的同志们共同努力,这个愿望现在实现了。

科学技术是生产力发展的重要动力,是人类社会进步的重要标志。纵观人类文明的发展史,科学技术的每一次重大突破,都会引起生产力的深刻变革和人类社会的巨大进步。本世纪以来,特别是二次世界大战以后,以电子信息、生物技术和新材料为支柱的一系列高新技术取得重大突破和飞速发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。科学技术日益渗透于经济发展和社会生活各个领域,成为推动现代生产力发展的最活跃的因素,并且归根到底是现代社会进步的决定性力量。现代国际间的竞争,说到底还是综合国力的竞争,关键是科学技术的竞争。邓小平同志敏锐地洞察这一历史大趋势,鲜明地提出“科学技术是第一生产力”的科学论断,丰富和

发展了马克思主义关于生产力的学说,对于我们建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国,具有重大的指导意义。

本世纪90年代到下世纪中叶,是中华民族振兴的关键时期。和平与发展的世界进步潮流,蓬勃兴起的新科技革命,为我国的改革开放和经济发展提供了契机。我们要牢牢把握这一难得的历史机遇,紧紧追踪世界科学技术的发展,广泛吸收和采用先进科学技术,大力改造传统产业,加快发展新兴产业,不断提高科技进步在推动经济增长中的作用,促进整个国民经济持续、快速、健康发展。从世界近现代史看,不少贫弱的民族和落后的国家,能在不太长的时间内实现经济起飞,虽然有着各不相同的具体条件和有利因素,但重视教育,善于采用先进科学技术,则是其共同特点。我们有优越的社会主义制度,有勤劳智慧的人民,只要我们毫不动摇地坚持建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线,坚定地依靠科技进步,经过五六十年的坚韧不拔的努力,就一定能够实现社会主义现代化的宏伟目标。

加速我国的科技进步,一定要提高各级领导干部的科技素质。改革开放以来,我们的干部队伍朝着知识化、专业化方向迈进了一大步,多数县级以上领导干部具有大专以上文化程度。但这并不意味着大家都已熟悉和掌握现代科学技术知识。我们的干部,无论是学社会科学的还是学自然科学的,无论是毕业早一点的还是近几年

走出校门的，都有重新学习的必要。应当看到，现代科学技术的发展日新月异，新发明、新理论层出不穷，知识更新异常迅速。我们只有锲而不舍地努力学习，不断汲取新的知识，充实自己，才能提高决策水平和领导艺术。科技知识浩如烟海，我们的中、高级干部不可能都成为某一领域或某一学科的专家，但完全可以做到知识面相对广一些、深一些，甚至在某些方面有所专长。否则，就不能算是一个合格的、称职的领导者。

抓紧学习和掌握现代科技知识，是摆在我们面前的一项重要任务，各级干部要从事关国家富强、民族振兴的高度来认识学习的重要性，增强学习的自觉性。学习科技知识要知难而进，不耻下问，学以致用，持之以恒。我们的干部担负着领导社会主义现代化建设的繁重任务，工作确实很忙，但是越忙越要挤出时间学习。了解现代科技知识，这本书可以作为“入门”的读物，大家要多下一点功夫仔细阅读。在此基础上，不同岗位的干部要根据工作需要，多读几本自然科学和社会科学方面的论著，不断丰富和拓宽自己的知识面。我们的中、高级干部如果用更多的科技知识把自己武装起来，提高认识自然、利用自然、改造自然和保护自然的能力，那么，我们在领导建设有中国特色社会主义的伟大事业中，就能够更好地动员和组织亿万人民，在祖国辽阔的土地上描绘出更新更美的画卷。

1994年2月6日

目 录

抓紧普及社会主义市场经济的基本知识

——《什么是社会主义市场经济》序 江泽民 (1)

用现代科学技术知识武装起来

——《现代科学技术基础知识》(干部选读) 序

..... 江泽民 (5)

一、学习社会主义市场经济理论, 努力实现两个根本性转变

..... (1)

二、转换国有企业经营机制, 建立现代企业制度 (16)

三、培育和发展市场体系, 形成统一、开放、竞争、有

序的大市场 (33)

四、转变政府职能, 建立健全宏观经济调控体系 (47)

五、建立合理的个人收入分配和社会保障制度 (61)

六、扩大对外经济关系, 积极参与国际竞争与国际经济

合作, 开创利用外资的新局面 (78)

七、把握科学技术是第一生产力的理论, 贯彻科教兴滇

发展战略 (92)

八、当代自然科学基本理论和技术发展前沿 (108)

九、信息技术的现状及发展趋势 (123)

十、生物技术与云南生物资源开发和保护 (135)

附录：主要学习材料

邓小平同志关于社会主义市场经济和科技、教育问题的论述摘编.....	(149)
江泽民《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的第二、六、七、八、九部分.....	(171)
《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》.....	(177)
《中共中央国务院关于加速科学技术进步的决定》.....	(201)
《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》二、三、四部分.....	(219)
《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的第八部分，第 24 条和第 26 条的部分内容.....	(238)

一、学习社会主义市场经济理论， 努力实现两个根本性转变

党的十四届五中全会提出，实行经济体制和经济增长方式两个根本性转变，是实现“九五”计划和2010年远景目标的关键。以经济体制改革为核心的社会主义改革，是我们党领导中国人民进行的第二次革命。我们的各级干部，只有努力学习和努力掌握社会主义市场经济理论，才能担当起领导社会主义现代化建设的历史重任。

（一）社会主义市场经济理论是我们党对马克思主义的重大发展

在马克思和恩格斯的著作中，未使用过“市场经济”这个词。马克思主义创始人是根据对资本主义基本矛盾的深刻研究来预见社会主义社会的。他们认为，在资本主义社会中，生产的日益社会化，已经同资本主义私有制发生了尖锐冲突，这种冲突在资本主义制度范围内无法根本解决，它必然导致资本主义的灭亡和社会主义的诞生。而在社会主义公有制条件下，商品生产和商品交换将消亡。他们指出：“社会一旦占有了生产资料，商品生产就将被消除”。“社会生产的无政府状态就让位于按照社会 and 每个成员的需要对生产进行的社会的有计划的调节”。（《马克思恩格斯选集》第3卷第323、319页）

列宁于十月革命前夕在《土地问题和争取自由的斗争》一文中，使用了市场经济、计划经济的概念。但他是把这两个概念作为社会基本制度范畴来使用的，他主张社会主义要实行计

划经济。斯大林和毛泽东同志都对计划、市场、商品关系等问题作过深入探索，留下了许多十分宝贵的思想遗产，但囿于历史条件，他们基本上还是主张社会主义应实行计划经济，应对商品生产和商品交换加以限制。

马克思主义创始人关于社会主义条件下商品生产将被计划经济所取代的论断，是在对资本主义基本矛盾科学分析基础上提出来的，符合当时资本主义社会化大生产发展的历史趋势。他们关于以国家计划来克服生产的无政府状态的设想，今天对于我们以国家宏观调控引导市场仍具有重要的指导意义。但由于一百年来历史条件有了很大变化，他们关于社会主义公有制条件下商品消亡的具体结论，需要根据社会主义建设的实践经验重新审视，进行新的理论概括。

对于我们领会社会主义市场经济理论与马克思主义的关系具有启发意义的新的历史条件至少有以下三点：一是社会主义首先在落后国家取得了胜利；二是资本主义生产无计划性有了改变，社会主义国家也从未能废除市场、商品和货币；三是从第一次产业革命开始的生产集中化、大型化趋势发生了重要变化。

马克思主义创始人曾根据自由资本主义时代的历史条件，认为社会主义将首先在资本主义最发达的几个国度获得胜利。但资本主义发展到垄断阶段的条件改变了历史进程，社会主义首先在帝国主义链条的薄弱环节、在经济文化落后的国家取得了胜利。实践告诉我们，对于在经济文化落后基础上建立了社会主义制度的国家来说，商品经济的充分发展，是一个不可逾越的历史阶段。

关于资本主义生产无计划性问题，恩格斯在世时已注意到了情况的变化。他于1891年指出，资本主义托拉斯的出现，标

志着生产的“无计划性没有了”，因而法国社会民主党纲领草案中“根源于资本主义私人生产的本质的无计划性”这句话要大加修改。列宁后来也讲过类似的意见。邓小平同志用“资本主义也有计划”、“社会主义也有市场”的简明论断，对这个问题作了令人信服的结论。这个结论的实质是，计划与市场不能等同于基本社会制度。事实上，社会主义问世以来，从未能消除商品货币关系，从未能消除市场。

对研究计划、市场与社会主义的关系最值得重视的是生产集中化、大型化发展趋势的重要变化，因为这曾经是马克思主义创始人提出未来社会实行计划经济的重要根据。他们看到当时在资本主义生产社会化、工业化进程中，资本日益向极少数资本家手里集中，这种趋势有增无已，生产规模日益扩大。马克思在《资本论》中分析资本积累的历史趋势时写道：“在一个社会里，只有当社会总资本或者总并在唯一的资本家手中，或者合并并在唯一的资本家公司手中的时候，集中才算达到极限”。（《马克思恩格斯全集》第23卷第688页）恩格斯在这里加了一个注：“英美两国最新的托拉斯已经在为这一目标而奋斗”。生产社会化过程中曾经普遍表现出来的生产和资本的高度集中化，生产规模日益大型化的历史趋势，是马克思主义创始人关于公有制条件下商品生产消亡论的主要理论前提。后来的马克思主义者也是根据这些前提来认识计划经济和商品经济的。列宁根据帝国主义条件下垄断资本主义的进一步发展，在十月革命前夕提出了社会主义经济将是一个“国家辛迪加”的论断，认为公有制实现之后，“整个社会将成为一个管理处，成为一个劳动平等、报酬平等的工厂。”（《列宁选集》第三卷第258页）

近现代历史表明，马克思主义创始人指出的生产社会化的趋势和进程从未改变。但生产的集中化、大型化却在发展过程

中发生了复杂的变化。在马克思、恩格斯和列宁生活的时代，生产社会化与生产集中化、大型化是溶为一体、相互促进的。这主要是因为发生于18世纪末到19世纪中叶的第一次工业革命，创造了以蒸汽机为标志的大工业技术条件，奠定了规模经济的坚实基础。在很长一段时期中，大规模生产大大优越于小规模生产，大型企业大大优越于小型企业。以致人们形成了大就是好，大就等于有效益的共识。资本主义生产社会化也相应经历了简单协作、工场手工业到机器大工业的发展过程。在这里，生产的社会化与集中化、大型化就是同一过程的两面，互为表里，相得益彰。

当代的美国资产阶级未来学家托夫勒在《第三次浪潮》一书中，把由第一次工业革命掀起的工业化进程称为第二次浪潮，并把其特征归结为一个“大”字。托夫勒还引用日本松下电器公司社歌说明追求大型化的狂热气氛：“扩大生产呀，我们干得最优，”“誓把公司扩大再扩大呀，永不罢休”。

马克思、恩格斯和列宁生活的时代，生产社会化确实是与生产的集中化大型化相伴而行的，如果照此趋势演进下去，在大企业吞并小企业的尽头，整个社会生产变成一个统一的大企业，从而把资本主义个别企业的严密组织性、计划性运用于这个唯一的大企业将是自然而然的事情。

然而，历史进程表明，在生产社会化的发展进程中，出现了与大型化和集中化并行的小型化和分散化发展趋势。这是因为新的生产力因素的加入而使历史运行轨迹产生了重要的变化。由于电力的广泛应用，蒸汽机时代集中提供动力的优越性被淡化和瓦解了。由新技术革命造成的第三产业的迅猛崛起，引起了世界性产业结构重组，而第三产业的合理规模趋于小型化。电子计算机技术的发展，为生产的小型化和分散化加入了催化

剂。新工艺、新能源、新产品、新材料、新设备的大量涌现，使固定资产和技术更新速度空前加快，要求企业有更大的应变能力，为小企业创造较高效益提供了条件。这些因素，使小企业的优点逐渐突现出来。加上战后各国实施反垄断法，大型企业也从分工单一型向跨行业综合型转变等因素，进一步促进了战后生产发展中的小型化、分散化趋势。在新的历史条件下，生产的社会化进程迅猛前行，但企业大型化集中化势头明显弱化了。在当代，生产社会化同时以企业大型化、集中化和企业小型化、分散化两种方式在演进。因此，尽管关于生产集中化、大型化将为未来社会实行计划经济提供客观条件的预言在马克思主义创始人所处的时代是正确的，但随着历史条件的变化，当代的马克思主义者应当对这个问题在实践中重新加以审视。当代马克思主义者的任务，与先驱者一样，就是在科学的世界观、方法论指引下，依据新的时代条件，在实践中探索社会主义的发展规律，而不是拘泥和固守前人的个别具体结论。

对任何理论问题和认识问题，最权威的裁判员是社会实践。对计划经济等于社会主义，市场经济等于资本主义这个大教条，实践是最有力的批评者。在社会主义国家中，从苏联新经济政策开始的各项经济改革，实质上都是用市场机制来调节和弥补计划经济的缺陷。从五十年代后期起，许多社会主义国家的改革，特别是十多年来我国的改革，其实质都是自觉不自觉地进行以市场为取向的改革。实践反复证明，只有运用市场机制才能取得经济的快速持续发展。要解放生产力，必须革除计划经济体制，发展商品经济和市场经济。这是中国人民在改革开放实践中逐步确立起来的一个信念，一个共识。

党的十一届三中全会以来，邓小平同志深刻总结社会主义建设正反两方面的经验，先后十二次论述社会主义市场经济问